

Утверждаю 29.08.2016 г.

Председатель УС  Литвиненко И.В.

## План работы Управляющего совета на 2016-2017 учебный год

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
2. Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
3. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
4. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
5. Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

№п\п	Тема	Сроки	Ответственные
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы УС на 2016-2017 учебный год</p> <p>2. Итоги учебного года. (промежуточная аттестация, итоги лета)</p> <p>3. Рассмотрение календарного учебного графика МОУ «Колотилловская ООШ», режима дошкольной разновозрастной группы структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Колотилловская ООШ».</p> <p>4. Рассмотрение учебного плана основного общего образования (ФКГОС), учебного плана начального общего образования(ФГОС НОО), учебного плана дошкольной группы МОУ «Колотилловская ООШ» на 2016-2017 учебный год.</p> <p>5. Рассмотрение отчета о самообследовании МОУ «Колотилловская ООШ».</p> <p>6. Рассмотрение положения «О рациональном питании школьников МОУ «Колотилловская ООШ».</p> <p>7. Рассмотрение Правил внутреннего распорядка обучающихся МОУ «Колотилловская ООШ».</p> <p>8. Презентация плана учебно-воспитательной работы МОУ «Колотилловская ООШ» на 2016-2017 учебный год.</p> <p>9. Организация горячего питания</p>	август	Председатель УС Директор школы Заместитель директора

	<p>обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.</p> <p>10. Рассмотрение перечня показателей для оценки качества и эффективности труда педагогических работников ОУ для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ (по итогам I полугодия), утверждение распределения денежных средств на стимулирование работников школы, оценок результативности профессиональной деятельности</p>		
2	<p>1.Согласование направлений расходов на новый финансовый год.</p> <p>2.Рассмотрение перечня показателей для оценки качества и эффективности труда педагогических работников ОУ для распределения выплат из стимулирующей части ФОТ (по итогам II полугодия), утверждение распределения денежных средств на стимулирование работников школы, оценок результативности профессиональной деятельности.</p>	декабрь	<p>Председатель УС</p> <p>Директор школы</p> <p>Члены УС</p>
3	<p>1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.</p> <p>2.Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.</p> <p>3. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.</p>	март	<p>Председатель УС</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Директор школы</p>
4	<p>1.Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся 1 – 8-х классов и государственной итоговой аттестации в 9 классе.</p> <p>2. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.</p> <p>3.О подготовке школы к новому учебному году.</p>	Май	<p>Председатель УС</p> <p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора</p>

## **Направления взаимодействия Управляющего совета с участниками образовательного процесса**

**Вопросы взаимодействия Управляющего совета с родительским коллективом:** по организационным и финансовым вопросам, по контролю за реализацией обучающимися и родителями прав и обязанностей, закреплённых в Уставе «Учреждения», изучения образовательного заказа родителей, обучающихся, местного сообщества; привлечения внебюджетных средств (подготовка школы к новому учебному году, обеспечение учебниками), организации и проведения традиционных школьных мероприятий (субботников, праздничных концертных программ, акций, месячников, Дней здоровья и Дней профилактики и т. д.); подготовка костюмов для хореографического коллектива «Задоринки»; осуществление профориентационной работы; рассмотрения жалоб учащихся, родителей и педагогов на нарушения их прав; организации совместно с администрацией школы работы с детьми из социально неблагополучных семей; подготовки публичного доклада.

**Взаимодействие Управляющего совета с педагогическим советом:** стратегия развития школы; процедура промежуточной и итоговой аттестации; выбор содержания образования (в том числе «школьного», региональных компонентов) и введение новых образовательных программ; выбор учебных пособий, учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями; награждение и поощрение работников учреждения; подготовка публичного доклада; оформление; годовой календарный учебный график.

**Взаимодействие Управляющего совета с директором школы:** материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, учебного фонда, оборудование помещений учреждения; организация деятельности рабочих групп (комиссий); согласование режима работы учреждения; утверждение сметы расходования средств; вопросы жизнеобеспечения взаимодействия (соблюдение лицензионных требований, выполнение предписаний органов надзора и т. д.); обеспечение безопасных условий и охраны труда, сохранения здоровья школьников; решение вопроса о расторжении трудового договора с работниками школы; подготовка публичного доклада; расширение сферы социального партнёрства; сдача в аренду закреплённых за учреждением объектов собственности.

**Взаимодействие УС с общественностью:** изучение образовательного заказа местного сообщества; решение социальных проблем местного сообщества; привлечение внебюджетных средств; представление результатов образовательной деятельности в СМИ; общественное наблюдение за процедурой промежуточной и итоговой аттестации; инициация проведения независимой экспертизы; качества образовательных результатов; участие в процедуре аккредитации в качестве наблюдателей; деятельность комиссий (рабочих групп).

Расширение общественного участия в управлении школой происходит за счёт командного состава УС, внутренних и внешних коммуникаций, УС и директор школы становятся социальными партнёрами в осуществлении проектных замыслов и школьников, и педагогов, и родителей, и представителей местного сообщества.