

**Методика обучения и проведения учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объединениях**

**МБУДО «КраснояржскаяСЮН».**

| № п/п | Содержание  | Методические указания  | Примечания   |
|-------|---|--|--|
| 1.    | <p>Рассылка электронных информационных образовательных ресурсов (либо ссылок на них) обучающимся объединения.</p> <p>Сообщение темы занятия и содержания занятия.</p> | <p>Рассылка текстового, аудио, видео материала, изображений или ссылок на ресурсы осуществляется в соответствии с содержанием занятия и рабочей программой, заблаговременно перед началом занятия согласно расписанию, либо непосредственно в начале занятия.</p> <p>Сообщение темы и содержания занятия осуществляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде.</p>                          | <p>Рассылка осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения. (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (Skype, Viberи другие мессенджеры), мобильные приложения для планшетов и смартфонов (WhatsApp, Viber, социальные сети и другие)</p> |
| 2.    | <p>Отчет обучающихся о получении материалов</p>   | <p>Обучающиеся удобным для них способом сообщают педагогу дополнительного образования о получении соответствующих электронных информационных образовательных ресурсов</p>  | <p>Желательно, для удобства отчета о получении материалов использовать тот же ресурс, что был использован педагогом дополнительного образования для рассылки.</p>  |
| 3.    | <p>Отметка в журнале обучающихся, отсутствующих на занятии</p>  | <p>В журнале учета производится отметка отсутствующих обучающихся (обучающихся не принимающих участие в дистанционном обучении на конкретном занятии)</p>  | <p align="center">-</p>  |
| 4.    | <p>Изучение электронных информационных образовательных ресурсов обучающимися</p>  | <p>Обучающиеся с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (Skype, Viberи другие мессенджеры), мобильные приложения для планшетов и смартфонов (WhatsApp, Viber, социальные сети и другие)) изучают полученные материалы.</p> | <p align="center">-</p>  |
| 5.    | <p>Отчет обучающихся педагогу дополнительного образования о завершении изучения</p>   | <p>Обучающиеся удобным для них способом сообщают педагогу дополнительного образования об изучении соответствующих электронных информационных</p>   | <p>Желательно, для удобства отчета об изучении материалов использовать тот же ресурс, что был использован педагогом дополнительного образования</p>  |

|    | полученных электронных информационных образовательных ресурсов   | образовательных ресурсов   | для рассылки.  |
|----|--|--|--|
| 6. | Выполнение специальных упражнений, технических действий и приемов, имитации действий.<br>Теоретическая подготовка. | Обучающиеся по указанию педагога дополнительного образования выполняют упражнения, технические действия, приемы, имитацию действий в соответствии с изученным материалом и содержанием занятия. Также осуществляется теоретическая подготовка в соответствии с темой и содержанием занятия (информация предоставляется в текстовом, аудио, видео или графическом виде) | Обучающиеся самостоятельно выполняют упражнения, технические приемы, имитацию действий в соответствии с рекомендациями тренера-преподавателя и изученным материалом. Контроль правильности выполнения осуществляется педагогом дополнительного образования посредством видеосвязи или путем оценки отчетных видеоматериалов, предоставленных обучающимися (с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения). |
| 7. | Подведение итогов  | Педагог дополнительного образования проводит оценку результативности работы на занятии, подводит итоги, анализирует, обеспечивает обратную связь и рефлексия.  | Осуществляется с использованием различных информационно-коммуникационных ресурсов, технологий, приложений и технических средств обучения. (электронная почта, социальные сети, специальные приложения для персональных компьютеров (Skype, Viberи другие мессенджеры), мобильные приложения для планшетов и смартфонов (WhatsApp, Viber, социальные сети и другие)   |