МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»

**ПРИКАЗ**

от 10 февраля 2020 года № 129

**Об утверждении единых минимальных**

**требований к наглядно-пространственной**

**среде общеобразовательных организаций**

**Краснояружского района**

В соответствии с планом управления проектом «Формирование позитивного пространства в образовательных организациях Краснояружского района («Школа добра»)» (идентификационный номер проекта 10088235) и в целях формирования единых подходов в оформлении муниципальных образовательных учреждений Краснояружского района, создания единой модели визуального сопровождения участников образовательного процесса

**приказываю:**

1. Утвердить единые минимальные требования к наглядно-пространственной среде общеобразовательных организаций Краснояружского района (далее – требования) (приложение №1).

2. Руководителям образовательных учреждений района при организации работы по внутреннему оформлению пространства руководствоваться настоящими требованиями.

 3. Специалисту отдела оценки качества образования Хализовой Т.В. разместить требования на сайте управления образования в сети Интернет.

 4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Онежко И.Г.



**Начальник МУ «Управление образования**

**администрации Краснояружского района**

 **Белгородской области» Е.Головенко**

Исп.: Онежко И.Г.

46-7-35

**Приложение №1**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО:****приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»****от « 10 » февраля 2020 г. №129** |

**Единые минимальные требования**

**к наглядно-пространственной среде**

**общеобразовательных организаций Краснояружского района**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящие единые минимальные требования к наглядно-пространственной среде устанавливают общие подходы к оформлению образовательных организаций Краснояружского района, визуальному сопровождению участников образовательного процесса.

 1.2.Наглядно-пространственная среда обучения и воспитания **(предметно-пространственная**среда обучения и воспитания) - это особым образом организованная в пространстве и времени совокупность материальных вещей, окружающих педагога и обучающихся в образовательном процессе.

Создание благоприятной предметно-пространственной среды подразумевает такую организацию пространства, при которой образовательный процесс и воспитательная работа осуществляется наиболее эффективно. Для этого необходимо, чтобы пространство, где протекает образовательный процесс, уже само по себе являющееся средством обучения и воспитания, несло большую смысловую и эмоциональную нагрузку.

 1.3. **Эффективность наглядно-пространственной среды (предметно-пространственной среды) в образовательных учреждениях Краснояружского района определяется следующими условиями:**

- соответствие целям и задачам обучения и воспитания;

- соответствие санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;

-соответствие принципам доброжелательности и идеям позитивного пространства;

- эстетичность и аккуратность;

- культуросообразность (соответствие общекультурным требованиям);

- эмоциональная и информационная насыщенность;

- соответствие возрастным особенностям учащихся;

-многоканальность воспитательного воздействия предметно-пространственной среды (через различные органы чувств);

-поддержание в функциональном состоянии (своевременный ремонт, уборка, замена материальных средств; постоянное обновление, совершенствование предметно-пространственной среды);

- участие обучающихся и педагогов в создании и поддержании предметно-пространственной среды.

1.4.Обязательными элементами наглядно-пространственной среды образовательных учреждений Краснояружского района являются:

1) информационные зоны («инфозоны»);

2) «экран успеха» (экран достижений);

3) фотогалерея (фотолента).

**2. Основные организационные принципы оформления информационных зон в образовательных учреждениях**

2.1. Кроме основных общепринятых информационных зон (расписание, учредительные документы, режим работы, информация по подготовке к ГИА и т.д.)  в образовательных учреждениях Краснояружского района оформляются места с выдержками из кодекса доброжелательности для педагога, ученика, родителя, пословицы, поговорки, цитаты о добре, дружбе, родине, высказывания великих людей и т.п.

2.2.Основными задачами организации таких «инфозон» в образовательных учреждениях Краснояружского района являются:

* формирование взглядов, убеждений, мотиваций поведения детей;
* продвижение социально-значимых ценностей;
* создание пространства социальных практик и творчества для обучающихся;
* расширение кругозора, образование и развитие участников образовательного процесса;
* расширение информационно-познавательных возможностей обучающихся;
* формирование облика учреждения.

2.3.«Инфозоны» создаются в следующих группах:
-входная зона;
- специализированные пространства (актовый зал, столовая, спортзал),
- коридоры и рекреации,
- учебные классы.

2.4. «Инфозона» во входной зоне, рекреациях, библиотеке, актовом зале, столовой может быть оформлена в виде современного мультимедийного информационного табло на базе ТВ-панели и новейших технологий.

Система способна объединить на одном экране в реальном времени текст, изображения, видео, бегущие строки, виджеты (время, погода), информацию с интернет-порталов, живую трансляцию мероприятий.

На телевизионной панели можно демонстрировать: расписания уроков и дополнительных занятий, объявления, анонсы мероприятий; фото- и видео-отчёты о жизни образовательного учреждения и достижениях учеников и педагогов, анонсы выпусков школьного радио и новых материалов на школьном сайте; текущие рейтинги, показатели активности/результативности (инфографика); обновляемый образовательно-познавательный контент («Этот день в истории», «Знаете ли вы», «Герои России» и т.п.); актуальную новостную информацию: онлайн-информация с интернет-порталов - новости района/региона/страны, новости образования и культуры, науки и технологий, новости выбранных групп в социальных сетях (Instagram, Facebook), прогноз погоды, объявления регионального МЧС, и многое другое.

Кроме этого, в рамках стратегии «Доброжелательная школа» на панели могут демонстрироваться цитата дня, пословицы, поговорки, цитаты о добре, дружбе, родине, высказывания великих людей и т.п.

 2.5. «Инфозоны» в учебных кабинетах, лестницах, коридорах должны вписываться в интерьер, не “удешевлять” пространство, не делать его однообразным и архаичным.

 «Инфозоны» должны быть современными образовательными пространствами, доносить информацию до учеников, учителей и родителей правильно и учитывать особенности восприятия:

1)Информация на стене должна восприниматься легко и просто.

2) Текст упрощайте и оставляйте только суть.

 Всю дополнительную информацию, которая требует вдумчивого осмысления, можно давать по QR-коду. Дети с радостью прочтут её с телефона.

3) Самое главное – это смысл.

 Не надо “украшать”, используя разные “дизайнерские” шрифты и картинки, только чтобы “оживить” сообщение. Это лишь усложнит восприятие. Лучший дизайн – это его отсутствие.

4) Смотрите на информационную зону как на единую композицию.

 Сочетайте разные форматы и цвета. Контраст и разнообразие привлекают внимание.

5) Избегайте перегрузок.

 Текста и картинок не должно быть слишком много – это пугает и отталкивает. Если сказать нужно много, можно “спрятать” информацию за QR-код. Старшеклассники и родители перейдут по нему (например, на сайт школы) и прочитают, когда им будет удобно.

**3. Основные организационные принципы оформления «экранов успеха» (экранов достижений) в образовательных учреждениях**

3.1. «Экран успеха» (экран достижений) – это презентационная зона в образовательном учреждении, где информация и изображения демонстрируют основные достижения (коллективные и личные) образовательного учреждения, обучающихся, педагогов. Такие зоны располагаются в общедоступных местах (входная группа, центральный холл) и должны органично вписываться в пространство помещения и планироваться с учётом местной специфики.

3.2. «Экран успеха» (экран достижений) рекомендуется размещать на магнитно-маркерной доске, которая удобно перемещается, трансформируется и может быть многофункциональной.

Изображение (фото) и текст должен быть крупный и легко читаемый (простая и понятная визуализация). Обновление информации на стенде должно быть простое и быстрое.

3.3. Информация на «экране успеха» (экране достижений) должна обновляться не реже 1 раза в месяц. Образовательное учреждение самостоятельно определяет день недели и время актуализации информации.

**4. Основные организационные принципы оформления**

 **фотогалерей (фотолент) в образовательных учреждениях**

4.1. Фотогалерея – это выставочная зона в образовательном учреждении, где изображения (фотографии) демонстрируют основные события из жизни школы, детского сада, учреждения дополнительного образования. Такие зоны могут располагаться в общедоступных местах (входная группа, центральный холл), в местах специального назначения (в районе спортзала, зала хореографии, актового зала, дошкольных групп и др.) и должны органично вписываться в пространство помещения и планироваться с учётом местной специфики.

4.2. Фотографии должны быть хорошего качества, иметь надписи (название события, место проведения, дата). Крепления - подвесные системы, рамки - из современных материалов.

4.3. Фотогалереи, отражающие школьную жизнь, могут обновляться с разной периодичностью по мере проведения мероприятий, знаковых событий на усмотрение образовательной организации, но не реже 1 раза в год (не позднее 5 сентября нового учебного года).

**5. Заключительные положения**

5.1. Принципами планирования оформления наглядно-пространственной среды в образовательных организациях Краснояружского района с учетом идей доброжелательности являются:

-ОТКРЫТОСТЬ. Информационные пространства образовательных учреждений должны иметь решения, подчеркивающие общедоступный, открытый характер, привлекательный для участников образовательного процесса, но в тоже время бережно относится к архитектуре и стилистике интерьера.

-АКЦЕНТ НА ЧЕЛОВЕКА. Ключевой задачей является удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в комфортном информационном пространстве. Информационные пространства должны одинаково удовлетворять потребностям различных (или определенных) возрастных категорий, одинаково удовлетворять потребностям различных (или определенных) категорий участников (детей, родителей, педагогов).

-РЕАЛИЗУЕМОСТЬ. Планируемые предложения должны носить реалистический характер, учитывающий бережное отношение к расходованию бюджетных средств на реализацию проектов. Хотя допускаются самые «смелые» интересные идеи, которые можно будет использовать при наличии денежных средств, во время проведения капитального ремонта.

-СОБЫТИЙНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ. Необходимо прорабатывать событийное наполнение в увязке с планировкой информационного пространства.

5.2. Оформление пространства в образовательных учреждениях Краснояружского района должно осуществляться с учетом идей доброжелательности.

Стены выступают как элемент доброжелательного пространства:

1. Стена — источник вдохновения и мотивации.

2. Стена — место для трансляции знаний и ценностей.

3. Стена – носитель навигации.

4. Стена будит воображение.

5. Стена формирует образ школы и ее бренд.

6. Стена – место общения.

7. Стена — источник справочной информации.

8. Стена создает настроение.

9. Стена – это место для выставки.

10. Стена впечатляет и рядом с ней все фотографируются.