|  |
| --- |
|  |

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА

# ПРИКАЗ

**от «25 » апреля 2019 г. №283**

**Об утверждении Положения** об

**организации предоставления**

**общедоступного и бесплатного дошкольного**

 **образования в муниципальных**

**образовательных организациях Краснояружского района**

 (новая редакция)

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014»,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Краснояружского района(новая редакция). (Приложение).

2.Признать утратившим силу подпункт 2.1. пункта 2 «Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Краснояружского район» утвержденное приказом управления образования Краснояружского района от 19 февраля 2019 года № 127

3.Главному специалисту отдела общего образования Жерновой С.М. довести настоящий приказ до сведения руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

4.Главному специалисту отдела оценки качества образования Хализовой Т.В. разместить настоящий приказ на официальном сайте МУ «Управление образования администрации Краснояружского района».

5.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Онежко И.Г.

**Начальник МУ «Управление образования**

**администрации Краснояружского района» Е.Головенко**

Приложение к

приказу управления образования

администрации Краснояружского района

от «25» апреля 2019 года №283

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об **организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Краснояружского района**

1. **Общие положения**

1.1.   Настоящее Положение определяет условия, обеспечивающие реализацию на территории муниципального района «Краснояружский район» прав ребенка на образование, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации и Белгородской области, удовлетворение потребностей населения в дошкольном образовании, особенности организации деятельности системы дошкольного образования в муниципальном образовании.

**2. Развитие системы  дошкольного образования**

2.1.    Управление образования администрации Краснояружского района оказывает всестороннюю поддержку семьям в воспитании детей, обеспечивает доступность дошкольного образования в рамках своих полномочий и стратегических направлений развития системы дошкольного образования.

2.2.    Основными направлениями развития системы дошкольного образования в Краснояружском районе являются:

- сохранение, поддержка и развитие сети образовательных  организаций всех организационно-правовых форм и всех форм собственности;

- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий в рамках полномочий, предусмотренных Федеральным законом РФ от      29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- социальная поддержка семьи в целях улучшения демографической ситуации в Краснояружском районе.

2.3. Управление образования в рамках своих полномочий осуществляет:

- принятие в соответствии с законодательством решений о создании, реорганизации, ликвидации, об изменении назначения, перепрофилировании муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение исполнения Конституции Российской Федерации, Федеральных законов и других Федеральных нормативных правовых актов, законов и иных нормативных правовых актов Белгородской области, правовых актов органов местного самоуправления Краснояружского района в части организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования и (или) услуги по присмотру и уходу за детьми на территории района;

- организацию реализации прав детей на бесплатное дошкольное образование, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Положением;

- создание в пределах полномочий условий для лицензирования сети муниципальных образовательных организаций, осуществление адекватного и своевременного реагирования на изменяющиеся социально-экономические условия;

- обеспечение реконструкции, модернизации муниципальных образовательных организаций;

- учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования;

- осуществление иных установленных действующим законодательством полномочий в сфере образования.

2.4. Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования на территории Краснояружского района  осуществляют:

- муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

- муниципальные общеобразовательные учреждения, на базе которых организована деятельность дошкольных групп (далее по тексту – образовательные организации).

2.5.    Количество групп в образовательных организациях устанавливается учредителем в зависимости от запросов населения и условий, созданных для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного  образования с учетом требований СанПиН.

**3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности**

3.1. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, в том числе адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

3.2. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.3. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»

3.4. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) с момента заключения договора с родителями (законными  представителями)  до 8 лет (или прекращения образовательных отношений).

3.5. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.6. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

3.8. Режим работы образовательной организации по пятидневной рабочей неделе определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с ее Уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (10,5 - 12-часового пребывания); сокращенного дня (8-10-часового пребывания);

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

3.9.  Родители (законные представители) детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, в которых созданы консультационные центры.

**4 . Организация образовательной деятельности**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого - медико-педагогической комиссии.

     4.2.Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную организацию осуществляется только с согласия (по заявлению) одного из родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК  при наличии соответствующих условий для коррекционной работы и отсутствии медицинских противопоказаний.

4.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития -10 детей в возрасте старше

3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп;

для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

а) в возрасте до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

4.5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофреноиедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

 **5. Финансовое обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования**

5.1. Для обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования  образовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, независимо от организационно-правовых форм из бюджета субъекта  выплачиваются средства по утвержденному нормативу расходов на одного ребенка.