|  |
| --- |
|  |
| **Занятие-игра познавательного цикла** **"С любовью по родному краю"***Путивцева А.И.**руководитель кружка* **Цели:*** Обобщить и систематизировать знания детей о родном поселке, об особенностях и проблемах природы родного края.
* Развивать познавательный интерес в процессе решения проблемных ситуаций.
* Формировать эмоционально-положительное отношение к красоте и богатству малой родины.

**Оборудование и материал:** карта Краснояружского района, предметные картинки с изображением животных, цветов, птиц, предметные картинки с изображением предметов для туризма и других предметов, куклы разных национальных стран, фотографии заповедных мест; аудиозапись с музыкальными записями песни «Моя Родина», «Вместе весело шагать**Предварительная работа:*** экскурсии по поселку;
* в краеведческий музей;
* рассматривание иллюстраций и фото Красной Яруги и его достопримечательностях;
* разучивание стихов о родном поселке;
* беседы его символике;

ХОД ИГРЫ**Ведущий:** Внимание! Внимание! Сегодня у нас собралось много гостей. Это гости из музея игрушек. Узнаете вы их?*Ведущий.*Откуда появилось это чудо?Девчонки просто сходят все с ума.Об этой кукле говорят повсюду.Ну что, смотрите: вот она сама. **Дети:** Это **кукла Барби.****Ведущий:**Правильно. Кто знает, откуда приехала к нам кукла Барби? (Ответы детей). Она приехала к нам из страны – Америки. А этого гостя вы узнаете?**Дети:**Да. **Ведущий:**Он также к нам приехал **из Америки**. А кто это такой? *(****Это медведь).*****Ведущий:** тот гость – **Верблюд –** **из страны Египет**, это – **Слон –** **гость из Индии,** а это гость, догадаетесь, как зовут и откуда он? ***(Матрешка, из страны России).*****Ведущий:**А мы с вами в какой стране живем?**Дети:** Мы живем в России.**Ведущий:**Правильно, мы с вами живем в России. Это наша Родина, а матрешка наша национальная игрушка. Наши гости (игрушки) спрашивают «что такое Родина?». Поможем гостям узнать, что мы Родиной зовем?**Наша родина – Россия. *(Показывает её на карте).*****Столица нашей родины – Москва.**Наша родина – самая большая в мире.Мы живем в поселке Красная Яруга. Он для нас тоже родина, но он называется – *малая родина*. У каждого человека есть *малая родина*. Это город ,поселок или село, где он родился и живет.И у каждой страны, как и у города , поселка есть свои символы – герб, флаг и гимн. Наша страна – это наша школа .А как вы думаете у нашей школы есть свои символы?Правильно, дети. У нашей школы тоже есть гимн. Хотите послушать?***Звучит песня : «Учат в школе»***Надеюсь, вам понравился Гимн нашей школы. А сейчас вы отправитесь в необычное путешествие со Светланой Анатольевной? Предлагаю отгадать мои загадки , отгадав вы узнаете какие животные и птицы , обитают в наших краях **См . листок. (Ведет Светлана Анатольевна)****Ключевое слово:**Красная ЯругаПравильно, вы отгадали. Хорошо, отправляемся в путешествие по нашему краю, чтобы лучше узнать наш край. Ведь наша земля богата разными чудесами. Давайте проверим, как вы готовы к походу. Каждый бывалый турист знает, что необходимо взять с собой. Вот и вам надо из отобрать те предметы, которые вам нужно взять в поход.**Предметы: *рюкзак, спички, кастрюля, кружка, полотенце, спальный мешок, сменные носки, соль, панама, пила, туфли, сухари, футболка, утюг, палатка, котелок, фляжка с водой*.***Дети собирают рюкзаки в поход.***Ведущий:** Молодцы! Вы правильно показали, что нужно брать с собой в поход. Да, наш край окружает красивая природа – леса, поля, луга. Ребята, вот мы говорим о животных, птицах, растениях их кто-то охраняет или все это само по себе живет, растет?**Дети:**Охраняет государство, лесники, люди. **«Правила поведения на природе»***Участники по очереди (в кругу) говорят правила поведения на природе*.* Нельзя пробовать незнакомые растения – ядовито!
* Нельзя шуметь, так как можно решить нормальную жизнь обитателей леса!
* Нельзя рвать цветы, зная, что никогда не поставишь их в вазу (ведь домой еще не скоро).
* Нельзя ходить с непокрытой головой на солнце, может случиться солнечный удар.
* Нельзя купаться, если водоем незнаком – там может быть воронки и глубокие места, обрывы, стекла, камни и коряги на дне.
* Нельзя пить некипяченой воду из открытого водоема.
* Нельзя ломать кустарники, маленькие деревья, ветки.
* Нельзя ловить бабочки, жуков и других обитателей леса, и т.п.

**Ведущий:**Молодцы! Теперь, кажется, все собрались в дорогу! И чтоб было веселей путешествовать споем.***Песня «Вместе весело шагать****Дети поют песню и передвигаются по залу.***Ведущий:**Сейчас проверим ваши знания о представителях живого мира, которые живут на нашей территории.**Загадки о растениях и животных**– Какие животные живут в наших лесах, степях и водоемах? ***(Лось, кабан, волк, енот, сурок, бобр, змея и др.)***– Какие животные впадают в спячку? ***(Барсук, еж, медведь)***– Кого считают санитарами леса? ***(Волка)***– Почему? *(Потому что он убивает больных животных)***Дидактическая игра "Кто где живет"****Презентация.****Физминутка –  игра "Охотники и звери"****Ведущий:**В нашем лесу и на территории школы растут красивые деревья, разной породы. Назовите, какие вы знаете деревья. (Дети называют).А теперь предлагаю **вам поиграть в игру «Я – дерево**». В ходе ее вы должны передать образ разных деревьев пластикой собственного тела: макушка дерева – голова, ствол – туловище, ветки – руки.**Игра «Я – дерево»****Ведущий:**Молодцы! Как у вас хорошо получалось. Действительно ваши деревья имеют именно такой характер, какой вы показали. Следующее задание «Собери букет». Кто больше назовет цветов, которые растут на лугу.На карте мира не найдёшьТот дом, в котором ты живёшь,И даже улицы роднойМы не найдём на карте той.Но мы всегда на ней найдёмСвою страну – наш общий дом.**Ведущий:**Молодцы! Вам ещё многое предстоит узнать о России, но об этом мы узнаем в следующем путешествие. На этом мы заканчиваем свое заочное путешествие. | ) |