|  |
| --- |
|  |
| **Занятие-игра познавательного цикла**  **"С любовью по родному краю"**  *Путивцева А.И.*  *руководитель кружка*  **Цели:**   * Обобщить и систематизировать знания детей о родном поселке, об особенностях и проблемах природы родного края. * Развивать познавательный интерес в процессе решения проблемных ситуаций. * Формировать эмоционально-положительное отношение к красоте и богатству малой родины.   **Оборудование и материал:** карта Краснояружского района, предметные картинки с изображением животных, цветов, птиц, предметные картинки с изображением предметов для туризма и других предметов, куклы разных национальных стран, фотографии заповедных мест; аудиозапись с музыкальными записями песни «Моя Родина», «Вместе весело шагать  **Предварительная работа:**   * экскурсии по поселку; * в краеведческий музей; * рассматривание иллюстраций и фото Красной Яруги и его достопримечательностях; * разучивание стихов о родном поселке; * беседы его символике;   ХОД ИГРЫ  **Ведущий:** Внимание! Внимание! Сегодня у нас собралось много гостей. Это гости из музея игрушек. Узнаете вы их?  *Ведущий.*  Откуда появилось это чудо? Девчонки просто сходят все с ума. Об этой кукле говорят повсюду. Ну что, смотрите: вот она сама. **Дети:** Это **кукла Барби.**  **Ведущий:**Правильно. Кто знает, откуда приехала к нам кукла Барби? (Ответы детей). Она приехала к нам из страны – Америки.  А этого гостя вы узнаете?**Дети:**Да.  **Ведущий:**Он также к нам приехал **из Америки**. А кто это такой? *(****Это медведь).***  **Ведущий:** тот гость – **Верблюд –** **из страны Египет**,  это – **Слон –** **гость из Индии,**  а это гость, догадаетесь, как зовут и откуда он? ***(Матрешка, из страны России).***  **Ведущий:**А мы с вами в какой стране живем?  **Дети:** Мы живем в России.  **Ведущий:**Правильно, мы с вами живем в России. Это наша Родина, а матрешка наша национальная игрушка. Наши гости (игрушки) спрашивают «что такое Родина?». Поможем гостям узнать, что мы Родиной зовем?  **Наша родина – Россия. *(Показывает её на карте).***  **Столица нашей родины – Москва.**  Наша родина – самая большая в мире.  Мы живем в поселке Красная Яруга. Он для нас тоже родина, но он называется – *малая родина*. У каждого человека есть *малая родина*. Это город ,поселок или село, где он родился и живет.  И у каждой страны, как и у города , поселка есть свои символы – герб, флаг и гимн. Наша страна – это наша школа .А как вы думаете у нашей школы есть свои символы?  Правильно, дети. У нашей школы тоже есть гимн. Хотите послушать?  ***Звучит песня : «Учат в школе»***  Надеюсь, вам понравился Гимн нашей школы.  А сейчас вы отправитесь в необычное путешествие со Светланой Анатольевной?  Предлагаю отгадать мои загадки , отгадав вы узнаете какие животные и птицы , обитают в наших краях  **См . листок. (Ведет Светлана Анатольевна)**  **Ключевое слово:**Красная Яруга  Правильно, вы отгадали. Хорошо, отправляемся в путешествие по нашему краю, чтобы лучше узнать наш край. Ведь наша земля богата разными чудесами. Давайте проверим, как вы готовы к походу.  Каждый бывалый турист знает, что необходимо взять с собой. Вот и вам надо из отобрать те предметы, которые вам нужно взять в поход. **Предметы: *рюкзак, спички, кастрюля, кружка, полотенце, спальный мешок, сменные носки, соль, панама, пила, туфли, сухари, футболка, утюг, палатка, котелок, фляжка с водой*.**  *Дети собирают рюкзаки в поход.*  **Ведущий:** Молодцы! Вы правильно показали, что нужно брать с собой в поход. Да, наш край окружает красивая природа – леса, поля, луга. Ребята, вот мы говорим о животных, птицах, растениях их кто-то охраняет или все это само по себе живет, растет?  **Дети:**Охраняет государство, лесники, люди.  **«Правила поведения на природе»**  *Участники по очереди (в кругу) говорят правила поведения на природе*.   * Нельзя пробовать незнакомые растения – ядовито! * Нельзя шуметь, так как можно решить нормальную жизнь обитателей леса! * Нельзя рвать цветы, зная, что никогда не поставишь их в вазу (ведь домой еще не скоро). * Нельзя ходить с непокрытой головой на солнце, может случиться солнечный удар. * Нельзя купаться, если водоем незнаком – там может быть воронки и глубокие места, обрывы, стекла, камни и коряги на дне. * Нельзя пить некипяченой воду из открытого водоема. * Нельзя ломать кустарники, маленькие деревья, ветки. * Нельзя ловить бабочки, жуков и других обитателей леса, и т.п.   **Ведущий:**Молодцы! Теперь, кажется, все собрались в дорогу! И чтоб было веселей путешествовать споем.  ***Песня «Вместе весело шагать***  *Дети поют песню и передвигаются по залу.*  **Ведущий:**Сейчас проверим ваши знания о представителях живого мира, которые живут на нашей территории.  **Загадки о растениях и животных**  – Какие животные живут в наших лесах, степях и водоемах? ***(Лось, кабан, волк, енот, сурок, бобр, змея и др.)*** – Какие животные впадают в спячку? ***(Барсук, еж, медведь)*** – Кого считают санитарами леса? ***(Волка)*** – Почему? *(Потому что он убивает больных животных)*  **Дидактическая игра "Кто где живет"**  **Презентация.**  **Физминутка –  игра "Охотники и звери"**  **Ведущий:**В нашем лесу и на территории школы растут красивые деревья, разной породы. Назовите, какие вы знаете деревья. (Дети называют). А теперь предлагаю **вам поиграть в игру «Я – дерево**». В ходе ее вы должны передать образ разных деревьев пластикой собственного тела: макушка дерева – голова, ствол – туловище, ветки – руки.  **Игра «Я – дерево»**  **Ведущий:**Молодцы! Как у вас хорошо получалось. Действительно ваши деревья имеют именно такой характер, какой вы показали. Следующее задание «Собери букет». Кто больше назовет цветов, которые растут на лугу.  На карте мира не найдёшь Тот дом, в котором ты живёшь, И даже улицы родной Мы не найдём на карте той. Но мы всегда на ней найдём Свою страну – наш общий дом.  **Ведущий:**Молодцы! Вам ещё многое предстоит узнать о России, но об этом мы узнаем в следующем путешествие. На этом мы заканчиваем свое заочное путешествие. | ) |