

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

от « 11 » марта 2022 г.

№ 123

Об организации работы базовых площадок по формированию функциональной грамотности

С целью организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся Краснояружского района, оказания методической помощи педагогам

приказываю:

1. Определить базовыми площадками по формированию функциональной грамотности следующие общеобразовательные организации Краснояружского района:

№ п/п	Вид грамотности	Наименование ОО	Ответственные
1	Читательская	МОУ «Репяховская ООШ»	Щербак О.В., начальник отдела дошкольного и общего образования, Сотникова Т.Н., директор МОУ «Репяховская ООШ»
2	Естественнонаучная	МОУ «Вязовская СОШ»	Попова А.А., гл.специалист Таранова В.А., директор МОУ «Вязовская СОШ»
3	Математическая	МОУ «Сергиевская СОШ»	Щербак О.В., начальник отдела дошкольного и общего образования, Серых Т.С., директор МОУ «Сергиевская СОШ»
4	Финансовая	МОУ «Краснояружская СОШ №2»	Хаустова С.А., заместитель начальника, Голубева А.Н., директор МОУ «Краснояружская СОШ №2»
5	Глобальные	ОГБОУ	Щербак О.В., начальник

	компетенции	«Краснояружская СОШ» (по согласованию)	отдела дошкольного и общего образования, Сидорова Т.Н., директор ОГБОУ «Краснояружская СОШ» (по согласованию)
6	Креативное мышление	МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	Щербак О.В., начальник отдела дошкольного и общего образования, Трубина Л.А., директор МАНОУ «ОК «Слобожанщина»

2. Утвердить Положение о базовых площадках по формированию функциональной грамотности Краснояружского района (Приложение 1).
3. Утвердить План работы базовых площадок по формированию функциональной грамотности Краснояружского района (Приложение 2)
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Онежко И.Г.

Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»

Е.Г.Головенко



Положение о базовых площадках по формированию функциональной грамотности Краснояружского района

1. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение о базовой площадке по формированию функциональной грамотности (далее – Положение) определяет общие условия, порядок организации и деятельности базовой площадки по решению приоритетных задач по формированию функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления), создаваемых МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» (далее – управление образования).

В базовых площадках осуществляется реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования при выделении приоритетов формирования функциональной грамотности .

1.2. Базовая площадка (далее - Базовая площадка) – временная структура, организованная на базе общеобразовательных организаций, обеспечивающая разработку и апробацию новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий по формированию функциональной грамотности школьников.

1.3. Перечень образовательных организаций с присвоением направления деятельности Базовой площадки по определённой тематике утверждается приказом управления образования.

1.4. Образовательная организация, получившая статус Базовой площадки, в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.5. Присвоение статуса Базовой площадки не влечет за собой изменения типа организации, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом.

2. Цель и задачи деятельности Базовой площадки

2.1. Целью деятельности Базовой площадки является приобретение опыта по формированию определенного вида функциональной грамотности (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления).

2.2. Задачи деятельности Базовой площадки:

- включение педагогических и управленческих кадров в инновационную деятельность по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования;
- создание условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров.

2.3. К результатам деятельности Базовой площадки относятся:

- отчёт с анализом осуществлённой деятельности по решению приоритетной задачи развития;
- методические рекомендации по организации инновационной деятельности для решения приоритетной задачи развития муниципальной системы образования;
- оформленный позитивный опыт решения приоритетной задачи развития для изучения в образовательных организациях города;
- программы стажировок по освоению приобретенного опыта в соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования.

3. Права и обязанности Базовой площадки

3.1. Наличие статуса Базовой площадки дает образовательной организации основания вносить необходимые изменения в локальные нормативные акты, в основные образовательные программы, в систему управления, соответствующие целям, задачам и содержанию деятельности Базовой площадки.

3.2. Базовая площадка имеет право:

- на участие в научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней по актуальным вопросам развития образования с тематикой Базовой площадки;
- на публикации материалов с опытом решения задач развития муниципальной системы образования по тематике Базовой площадки;
- на разработку методических материалов по тематике Базовой площадки для распространения опыта.

3.3. Базовая площадка обязана:

- соблюдать условия настоящего Положения;
- участвовать в семинарах, организуемых по вопросам разрабатываемых направлений развития муниципальной системы образования.

4. Управление деятельностью Базовой площадки

4.1. Общее руководство деятельностью Базовой площадки осуществляет руководитель образовательной организации, на базе которого создана Базовая площадка.

4.2. Руководитель Базовой площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом работы и выполняет следующие функции:

- определяет порядок комплектования и состав творческой группы Базовой площадки;
- обеспечивает работу творческой группы по заявленному направлению деятельности;
- организует и контролирует деятельность членов творческой группы по заявленному направлению деятельности;
- несёт ответственность за подготовку и оформление отчётных материалов по результатам деятельности Базовой площадки.

4.3. Ежегодным итоговым документом, отражающим деятельность Базой площадки, является отчёт о работе, который предоставляется в управление образование в установленной форме до 30 июня прошедшего учебного года.

4.6. На основании приказа о присвоении образовательной организации статуса Базой площадки управлением образования принимается решение о стимулировании руководителя образовательной организации.

5. Закрытие Базовой площадки

5.1. Основанием для закрытия Базовой площадки является прекращение деятельности по соответствующему направлению развития муниципальной системы образования.

5.2. Решение о прекращении деятельности Базовой площадки принимается управлением образования и оформляется соответствующим приказом.

План работы базовых площадок по формированию функциональной грамотности Красноярского района

на 2022 год

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	Создание нормативно-правовой базы базовых площадок по формированию функциональной грамотности	Ответственные по базовым площадкам	Март
2.	Проведение заседаний РМО «Формирование функциональной грамотности школьников»:	Руководители РМО Ответственные по базовым площадкам	Март
3.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию функциональной грамотности»	Ответственные по базовым площадкам	Апрель-май
4.	Проведение мероприятий: - неделя читательской грамотности - неделя естественнонаучной грамотности - неделя математической грамотности - неделя финансовой грамотности - неделя глобальных компетенций - неделя креативного мышления	Ответственные по базовым площадкам	Июнь-сентябрь
5.	Индивидуальные консультации по вопросам формирования функциональной грамотности	Ответственные по базовым площадкам	В течение всего периода
6.	Проведение заседаний РМО «Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача обновленных ФГОС»:	Руководители РМО Ответственные по базовым площадкам	Октябрь
7.	Создание электронного сборника материалов «Формирование функциональной грамотности школьников»	Ответственные по базовым площадкам	Декабрь