

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

от «15» октября 2020 г.

№492

**Об утверждении показателей
мониторинга системы образования
Краснояружского района за 2019 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Краснояружского района, утвержденным приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» от 14 февраля 2014 г. № 99 «О мониторинге состояния системы образования Краснояружского района», приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» от « 29» декабря 2017 г. № 739 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования Краснояружского района»,

приказываю:

1. Утвердить показатели мониторинга системы образования Краснояружского района за 2019 год (Приложение 1).
2. Онежко И.Г., заместителю начальника управления образования, внести в план работы на 2021 год мероприятия, направленные на реализацию задач по итогам проведенного анализа.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



Е.Г.Головенко

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	39,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	94,3
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	27,4
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	93,1
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	человек	11
группы общеразвивающей направленности;	человек	14,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	27,3
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,5
группы общеразвивающей направленности;	процент	68,7
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	29,8
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		8,03
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,03
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,1
старшие воспитатели;	процент	3,3
музыкальные руководители;	процент	3,3
инструкторы по физической культуре;	процент	3,4
учителя-логопеды;	процент	4,4
учителя-дефектологи;	процент	0

педагоги-психологи;	процент	4,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	105
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	6,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	22

с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	22
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	78
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	133
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	16,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение	процент	89,4

численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	35,7
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	10,4
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по	процент	100

очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	2,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	67,5
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	22,1
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	90,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без	процент	47,1

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	80
из них в штате;	процент	50
учителей-логопедов:		
всего;	процент	90
из них в штате.	процент	40
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	38,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	14,3
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	12,8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не	процент	100

менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	40
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		100
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	60,5
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной	процент	3,4

отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	80
учителя-логопеды;	процент	90
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	185
педагога-психолога;	человек	209
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	2,6
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	39,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	15,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	15,8
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	50

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		100
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	138,3
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	10
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение	процент	82,6

численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.		
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	1,7
естественнонаучное;	процент	15,8
туристско-краеведческое;	процент	2,2
социально-педагогическое;	процент	10,0
в области искусств:		39,9
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		30,4
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,5
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате	процент	85,2

учителей в субъекте Российской Федерации.		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	73,9
внешние совместители.	процент	43,5
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	29,2
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

(в соответствии разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации)

1. Развитие дошкольного образования района

На 1 января 2020 года в Краснояружском районе функционировало 6 дошкольных образовательных организаций и 9 дошкольных групп в 6 общеобразовательных организациях:

-детский сад – 4 (66,7 % от общего количества ДООУ)

-детский сад общеразвивающего вида– 1 (16,65 % от общего количества ДООУ)

-центр развития ребёнка – детский сад – 1 (16,65 % от общего количества ДООУ)

Дошкольные учреждения посещают 740 детей в возрасте от полутора до 7 лет, что составляет 78,5% от общего количества детей дошкольного возраста, что больше на 17,9% в сравнении с прошлым годом.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в очереди находится 60,7% детей от 1,5 до 3 лет, 5,7% - от 3 до 7 лет.

Преимущественно (68,7%) воспитанники посещают группы общеразвивающей направленности, 29,8% детей – группы комбинированной направленности. 1,5% детей посещают группы компенсирующей направленности. Данная направленность работы групп возникла в связи с открытием МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный».

Частные дошкольные образовательные организации в системе образования района отсутствуют. Групп с кратковременным пребыванием в ДООУ нет.

Средний показатель численности воспитанников на педагогического работника составляет 8,03 ребенка. Детские сады укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием: 79,1% воспитатели; 3,3% старшие воспитатели, 3,3% музыкальные руководители; 3,3% педагоги-психологи; 4,4% учителя-логопеды; 3,4% инструкторы по физической культуре, 2,2 % -педагоги дополнительного образования. 3 учреждения получили лицензию на право осуществлять программы дополнительного образования детей и взрослых.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников ДООУ по состоянию на январь 2018 года соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Белгородской области на 105 %, что на 3% выше уровня прошлого года.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в расчете на 1 ребенка составляет 9,9 кв.м. уменьшение на 0,3 кв.м произошло за счет увеличения численности детей..

Ситуация с водоснабжением, центральным отоплением, канализацией в 2019-2020 году не претерпела изменений - обеспечены все ДООУ. Физкультурные залы имеют 33,3%

ДОУ, в остальных дошкольных образовательных организациях - не предусмотрены типовыми проектами.

В ДОУ отсутствуют персональные компьютеры, доступные для использования детьми.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дошкольное образование, составил 6,8%. Удельный вес численности детей-инвалидов соответствует показателю прошлого года – 0,7%.

Дети с ограниченными возможностями здоровья преимущественно имеют нарушения речи и обучаются в группах комбинированной направленности (78%).

Общий объем финансовых средств на одного воспитанника, по сравнению с прошлым годом, увеличился на 37,4 тыс. рублей и составил 133 тыс.рублей.

В аварийном состоянии зданий детских садов нет, капитальный ремонт ведется в МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида».

Задачи по итогам работы:

1. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей до 3-х лет.
2. Открытие на базе МБДОУ «Краснояржский детский сад «Солнечный» 2-ой группы компенсирующей направленности.
3. Увеличение охвата детей логопедической помощью.
4. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района.
5. Завершение капитального ремонта МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» и его оснащение.
6. Увеличение численности специалистов коррекционно-развивающего направления в ДОУ.

2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных учреждениях Краснояржского района в 2019-2020 учебном году обучается 89,4% детей от 7 до 18 лет и составляет 1669 человек. 10,6% детей трудоустроены в колледжах, лицеях, работают.

93,3% учащихся обучаются по образовательным программам, соответствующим ФГОС, что на 6,9% выше прошлогоднего показателя.

37,7 % выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе, что на 12,7% меньше, чем в прошлом году

Наполняемость классов составила:

начальное общее образование (1 - 4 классы) -14,00 человек

основное общее образование (5 - 9 классы) - 13,5 человек

среднее общее образование (10 - 11 классы) – 10,4человек

Для обеспечения доступного образования всем детям школьного возраста 8 общеобразовательных школ в 2019-2020 учебном году осуществляют подвоз 100% обучающихся, нуждающихся в подвозе, получают данную услугу..

Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Углубленно изучают отдельные учебные предметы 2,2% учащихся (МОУ «Краснояржская СОШ №1, МОУ «Краснояржская СОШ №2», МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Графовская СОШ»). 67,5% обучающихся 10-11 классов изучают программы профильного обучения..

На 1 педагогического работника приходится 9,7 детей, что на 2 ребенка больше, чем в прошлом году.

На 2,2% увеличилось количество учителей до 35 лет, что составило 22,1%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Белгородской области составляет 90,8%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 47,1%.

Все образовательные учреждения имеют социальных педагогов, 40% учреждений – педагогов-психологов, 90% -учителей-логопедов.

Отсутствуют учителя-дефектологи.

На 1 обучающегося приходится 38,5 кв.м учебной площади.

Водоснабжением, центральным отоплением, канализацией обеспечены все школы района, перебоев в работе коммуникаций не выявлено, текущий ремонт коммуникаций проводится к приёму образовательных организаций в летний период.

В учебном процессе используется 14,3компьютера в расчете на 100 обучающихся. 12,8 - имеют доступ к сети «Интернет».

Качество подключения к сети Интернет выше 1 Мбит/с во всех школах района.

Все образовательные организации используют электронные журналы, электронные дневники (ИСОУ «Виртуальная школа»).

В 4 организациях (40%) созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Все лица с ограниченными возможностями здоровья получают инклюзивное образование. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в формате совместного обучения (инклюзии), в том числе и дети-инвалиды. 60,5% детей с ОВЗ обучается по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 3,4% детей – по ФГОС с умственной отсталостью.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным программам по следующим видам:

Для слабослышащих – 2,6%

для слабовидящих - 2,6%

с тяжелыми нарушениями речи – 39,5%

с задержкой психического развития – 15,8%

других– 15,8%

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника снижается :

учителя-логопеда – 185 человек

педагога-психолога - 209 человек.

В школах отсутствуют учителя-дефектологи.

Горячее питание получают 99,9% учащихся (исключаются учащиеся, получающие обучение на дому).

Кабинет логопеда имеют 50% школ.

Физкультурные залы имеются 100% школ. Бассейн имеется в МОУ «Краснояржская СОШ №1», остальные учащиеся района посещают бассейн ФОКов «Краснояржский» и «Лазурный».

За отчётный период новых школ открыто не было, образовательные учреждения не закрывались.

На одного учащегося приходится больше финансовых средств – 138,3 тыс. руб.. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 1,7%.

Все школы имеют охрану (администратор и сторож).

В аварийном состоянии зданий школ нет, капитальный ремонт необходим в 20% школ (МОУ «Графовская СОШ»). Проведен капитальный ремонт в МОУ «Вязовская СОШ», ведется в МОУ «Колотиловская ООШ».

Задачи по итогам работы:

1. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях района.
2. Завершение капитального ремонта МОУ «Колотиловская ООШ».
3. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений района.
4. Обеспечение учителями – дефектологами школ района. Снижение количества детей с ОВЗ на 1 специалиста коррекционно-развивающего направления.

3. Дополнительное образование детей

В образовательном пространстве Краснояружского района функционирует в 2019-2020 учебном году в 4 организации дополнительного образования (МБУДО «Краснояружский ЦДО», МБУДО «Краснояружская СЮН», МБУДО «Краснояружская ДЮСШ», МБУ ДО «Краснояружская ДШИ»). Охват детей программами дополнительного образования увеличился в сравнении с прошлым годом и составляет 82,6% от общего количества детей от 5 до 18 лет.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям :

Техническое – 1,7%

Естественнонаучное – 15,8%

туристско-краеведческое – 2,2%

социально-педагогическое – 10%

в области искусств: 39,9%

по общеразвивающим программам – 100%

по предпрофессиональным программам – 0%

в области физической культуры и спорта: 30,4

по общеразвивающим программам – 100%

по предпрофессиональным программам – 0%

В учреждения дополнительного образования не используются сетевые формы реализации программ, дистанционные образовательные технологии, не осуществляются платные образовательные услуги.

Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,3%, детей-инвалидов 0,3%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Белгородской области составляет 85,2%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

Всего – 73,9%

внешние совместители – 43,5%

29,2%, что на 5, 4% меньше, чем в прошлом году, педагогов учреждений дополнительного образования имеют возраст до 35 лет.

Задачи по итогам работы:

1. Увеличение количества детей, активно занимающихся по предпрофессиональным программам.
2. Разработка и реализация проектов по техническому творчеству.
3. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений района. Капитальный ремонт МБУ ДО «Краснояружский ЦДО».

Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»

 **Е.Г.Головенко**