

**100МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

от « 22 » октября 2021 г.

№671

**Об утверждении показателей
мониторинга системы образования
Краснояружского района за 2020 год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением об организации и проведении мониторинга состояния системы образования Краснояружского района, утвержденным приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» от 14 февраля 2014 г. № 99 «О мониторинге состояния системы образования Краснояружского района», приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» от « 29» декабря 2017 г. № 739 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования Краснояружского района»,

приказываю:

1. Утвердить показатели мониторинга системы образования Краснояружского района за 2020 год (Приложение 1).
2. Онежко И.Г., заместителю начальника управления образования, внести в план работы на 2022 год мероприятия, направленные на реализацию задач по итогам проведенного анализа.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



Е.Г.Головенко

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2020
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	97,4
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	22
группы общеразвивающей направленности;	человек	438
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	218
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,1
группы общеразвивающей направленности;	процент	60,9
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	30,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,4

старшие воспитатели;	процент	3,1
музыкальные руководители;	процент	3,1
инструкторы по физической культуре;	процент	3,1
учителя-логопеды;	процент	5,2
учителя-дефектологи;	процент	1
педагоги-психологи;	процент	4,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,2
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	101
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	5,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-		

инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	52
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	52
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	48
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с нарушениями интеллекта;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложным дефектом;	процент	0
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	100
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	142,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	16,7
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего		

образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	80,7
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	37,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	13,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего		

образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	6,3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	87,8
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,05
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы	процент	93,2

педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50,9
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	77,7
из них в штате;	процент	44,4
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	33,3
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	0
из них в штате.	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	8,75
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий	процент	100

общеобразовательных организаций		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	единица	32,3
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	21,9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	66,7
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	25,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего	процент	100

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	60
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	44,7
педагога-психолога;	человек	57,4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и поздноглухих;	процент	2,6
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	35,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	33,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	25,6
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам,		

здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,9
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	10
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		100
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	162,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	4,2
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	22,2
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	94,1
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5,6
естественнонаучное;	процент	14
туристско-краеведческое;	процент	2,0
социально-педагогическое;	процент	13,8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	92,1
по предпрофессиональным программам;	процент	7,9
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	100
по предпрофессиональным программам.	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	0,5

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	0,2
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	54,5
внешние совместители.	процент	100
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	25

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
---	--	--

Анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

(в соответствии разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации)

1. Развитие дошкольного образования района

На 1 января 2021 года в Краснояружском районе функционировало 6 дошкольных образовательных организаций и 9 дошкольных групп в 6 общеобразовательных организациях:

- детский сад – 4 (66,7 %) от общего количества ДООУ)
- детский сад общеразвивающего вида– 1 (16,65 % от общего количества ДООУ)
- центр развития ребёнка – детский сад – 1 (16,65 % от общего количества ДООУ)

Дошкольные учреждения посещают 740 детей в возрасте от полутора до 7 лет, что составляет 78,5% от общего количества детей дошкольного возраста, что больше на 17,9% в сравнении с прошлым годом.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в очереди для поступления в ДООУ дети отсутствуют.

Преимущественно (438 чел) воспитанники посещают группы общеразвивающей направленности, 218 детей – группы комбинированной направленности. 22 ребенка посещают группы компенсирующей направленности. Частные дошкольные образовательные организации в системе образования района отсутствуют. Групп с кратковременным пребыванием в ДООУ нет.

Средний показатель численности воспитанников на педагогического работника составляет 7,4 ребенка. Детские сады укомплектованы педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием: 79,4% воспитатели; 3,1% старшие воспитатели, 3,1% музыкальные руководители; 4,4% педагоги-психологи; 5,2% учителя-логопеды; 3,1% инструкторы по физической культуре, 2,2 % -педагоги дополнительного образования. Несколько увеличилось количество педагогов коррекционно-развивающей службы.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников ДООУ по состоянию на январь 2021 года соответствует среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Белгородской области на 101 %.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в расчете на 1 ребенка составляет 9,9 кв.м.

Ситуация с водоснабжением, центральным отоплением, канализацией в 2020-2021 году не претерпела изменений - обеспечены все ДООУ. Физкультурные залы имеют 50%

ДОУ, в остальных дошкольных образовательных организациях - не предусмотрены типовыми проектами. Физкультурный зал появился в МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» после капитального ремонта.

В ДОУ отсутствуют персональные компьютеры, доступные для использования детьми.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих дошкольное образование, составил 5,8%. Удельный вес численности детей-инвалидов соответствует показателю прошлого года – 0,6%.

Дети с ограниченными возможностями здоровья преимущественно имеют нарушения речи и обучаются в группах компенсирующей направленности (52%).

Общий объем финансовых средств на одного воспитанника, по сравнению с прошлым годом, увеличился на 9,8 тыс. рублей и составил 142,8 тыс.рублей.

В аварийном состоянии зданий детских садов нет. Капитально отремонтирован МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида». Требуется капитальный ремонт МДОУ «Краснояржский ЦРР - детский сад

Задачи по итогам работы:

1. Укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений района.
2. Увеличение численности специалистов коррекционно-развивающего направления в ДОУ.
3. Увеличение направленностей дополнительного образования

2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В общеобразовательных учреждениях Краснояржского района в 2019-2020 учебном году обучается 80,7% детей от 7 до 18 лет и составляет 1686 человек. 19,3% детей трудоустроены в колледжах, лицеях, работают.

100% учащихся обучаются по образовательным программам, соответствующим ФГОС.

37,2 % выпускников основной школы продолжили обучение в 10 классе, что на 1,5% больше, чем в прошлом году

Наполняемость классов увеличилась и составила:

начальное общее образование (1 - 4 классы) -14,3 человек

основное общее образование (5 - 9 классы) - 13,6 человек

среднее общее образование (10 - 11 классы) – 11 человек

Для обеспечения доступного образования всем детям школьного возраста 8 общеобразовательных школ в 2019-2020 учебном году осуществляют подвоз 100% обучающихся, нуждающихся в подвозе, получают данную услугу..

Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Углубленно изучают отдельные учебные предметы 6,3% учащихся (МОУ «Краснояржская СОШ №1, МОУ «Краснояржская СОШ №2», МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Графовская СОШ»). 87,8% обучающихся 10-11 классов изучают программы профильного обучения..

На 1 педагогического работника приходится 10,05 детей, что на 0,35 ребенка больше, чем в прошлом году.

На 3,1% увеличилось количество учителей до 35 лет, что составило 25,2%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Белгородской области составляет 93,2%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет 50,9%, что больше в сравнении с прошлым годом на 3,8%.

Все образовательные учреждения имеют социальных педагогов, 77,7% учреждений – педагогов-психологов, 100% -учителей-логопедов.

Отсутствуют учителя-дефектологи.

На 1 обучающегося приходится 8,75 кв.м учебной площади.

Водоснабжением, центральным отоплением, канализацией обеспечены все школы района, перебоев в работе коммуникаций не выявлено, текущий ремонт коммуникаций проводится к приёму образовательных организаций в летний период.

В учебном процессе используется 32,3 компьютера в расчете на 100 обучающихся. 21,9 - имеют доступ к сети «Интернет».

Качество подключения к сети Интернет выше 1 Мбит/с во всех школах района.

Все образовательные организации используют электронные журналы, электронные дневники (ИСОУ «Виртуальная школа»).

В 6 организациях (66,7%) созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. Все лица с ограниченными возможностями здоровья получают инклюзивное образование. Все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированным программам по следующим видам:

Для слабослышащих – 2,6%

для слабовидящих - 2,6%

с тяжелыми нарушениями речи – 35,9%

с задержкой психического развития – 33,3%

других – 25,6%

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в формате совместного обучения (инклюзии), в том числе и дети-инвалиды. 100% детей с ОВЗ обучаются по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 60% детей – по ФГОС с умственной отсталостью.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника коррекционно-развивающего направления снижается :

учителя-логопеда – 44,7 человек

педагога-психолога – 57,4 человек.

В школах отсутствуют учителя-дефектологи.

Горячее питание получают 99,9% учащихся (исключаются учащиеся, получающие обучение на дому).

Кабинет логопеда имеют 50% школ.

Физкультурные залы имеются 100% школ. Бассейн имеется в МОУ «Краснояржская СОШ №1», остальные учащиеся района посещают бассейн ФОКов «Краснояржский» и «Лазурный».

За отчетный период новых школ открыто не было, образовательные учреждения не закрывались.

На одного учащегося приходится больше финансовых средств – 162,2 тыс. руб.. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 4,2%.

Все школы имеют охрану (администратор и сторож).

В аварийном состоянии зданий школ нет, капитальный ремонт необходим в 20% школ (МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Репяховская ООШ»). Проведен капитальный ремонт МОУ «Сергиевская СОШ».

Задачи по итогам работы:

1. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях района.
2. Проведение капитального ремонта МОУ «Графовская СОШ».
3. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений района.
4. Обеспечение учителями – дефектологами школ района. Снижение количества детей с ОВЗ на 1 специалиста коррекционно-развивающего направления.

3. Дополнительное образование детей

В образовательном пространстве Краснояружского района функционирует в 2020-2021 учебном году в 4 организации дополнительного образования (МБУДО «Краснояружский ЦДО», МБУДО «Краснояружская СЮН», МБУДО «Краснояружская ДЮСШ», МБУ ДО «Краснояружская ДШИ»). Охват детей программами дополнительного образования увеличился в сравнении с прошлым годом и составляет 94,1% от общего количества детей от 5 до 18 лет.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям :

Техническое – 5,6% (увеличилось)

Естественнонаучное – 14%

туристско-краеведческое – 2,0%

социально-педагогическое – 13,8%

в области искусств:

по общеразвивающим программам – 92,1%

по предпрофессиональным программам – 7,9% (увеличилось)

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 100%

по предпрофессиональным программам – 0%

Удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 0,3%, детей-инвалидов 0,3%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Белгородской области составляет 100%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

Всего – 54,5%

внешние совместители – 100%

25%, что на 4,2% меньше, чем в прошлом году, педагогов учреждений дополнительного образования имеют возраст до 35 лет.

Задачи по итогам работы:

1. Увеличение количества детей, активно занимающихся по предпрофессиональным программам.
2. Разработка и реализация проектов по техническому творчеству.
3. Укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений района. Капитальный ремонт МБУ ДО «Краснояружский ЦДО».
4. Привлечение молодых специалистов.

Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»

 **Е.Г.Головенко**