

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

**ПРИКАЗ**

от « 11 » мая 2021 г.

**№ 296**

**Об утверждении положения о  
муниципальной системе оценки  
качества образования  
Краснояржского района**

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях совершенствования системы оценки качества образования Краснояржского района

**приказываю:**

1. Утвердить положение о муниципальной системе оценки качества образования Краснояржского района (далее - МСОКО) (приложение 1).

2. Признать утратившим силу положение о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденное приказом МУ «Управление образования администрации Краснояржского района» от 30 марта 2012 года № 181 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснояржского района».

3. Отделу дошкольного и общего образования (Щербак О.В.) обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение МСОКО.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Краснояржского района:

- ознакомиться с положением о муниципальной системе оценки качества образования Краснояржского района;

- организовать работу по корректировке системы оценки качества образования в соответствии с МСОКО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Онежко И.Г.

**Начальник МУ «Управления образования администрации Краснояружского района»**



*Е. Головенко* **Е. Головенко**

Приложение  
к приказу МУ «Управление образования администрации  
Краснояржского района»

от «11» мая 2021 г.

№ 296

**Положение  
о муниципальной системе оценки качества образования  
Краснояржского района**

**1. Общие положения**

**1.1.** Положение о муниципальной системе оценки качества образования Краснояржского района (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию системы качества образования Краснояржского района, ее структуру и функции.

**1.2.** Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года № 590, Министерства просвещения Российской Федерации № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- постановление главы администрации Краснояружского района от 06.10.2014г. №612 "Об утверждении районной программы "Развитие образования Краснояружского района на 2015-2020 годы", постановление администрации Краснояружского района от 20 апреля 2021 г. №104 «О внесении изменений в постановление администрации Краснояружского района от 06.10.2014г. №612»

- Стратегией развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации Белгородской области, Краснояружского района, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Белгородской области, администрации Краснояружского района, приказами департамента образования Белгородской области, МУ «Управления образования администрации Краснояружского района», методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим Приказом.

**1.3.** МСОКО как часть единой региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой методологической основе и в соответствии с полномочиями МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» оценку качества образования в части структуры, содержания, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и

представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

#### **1.4. Основные понятия, используемые в Положении:**

**качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**оценка качества образования** — деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и ресурсного обеспечения образовательного процесса, индивидуальных образовательных достижений обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, направленная на определение состояния муниципальной системы образования и динамики ее развития;

**механизмы оценки качества образования на региональном уровне** - совокупность принятых и осуществляемых оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности системы образования района в целом;

**процедуры оценки качества образования** - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженную в степени соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

**мониторинг системы образования** - сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

**экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

**измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму,

содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

**контрольные измерительные материалы** - это измерительные средства, представляющие собой стандартизованную систему заданий, позволяющие объективно оценить уровень образовательных достижений и выразить результат в числовом эквиваленте;

**контекстные данные** - данные об обстоятельствах, в которых протекает образовательный процесс, внешних по отношению к этому процессу, но оказывающих на него существенное влияние;

**федеральный государственный образовательный стандарт** (далее - ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**педагогические работники** - лица, осуществляющие педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений)

**обучающиеся** - физические лица, осваивающие образовательную программу.

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО**

**2.1. Целью МСОКО** является получение актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования в Краснояружском районе (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных, программ дополнительного образования; а также оценку уровня функциональной грамотности) для разработки, принятия и реализации обоснованных управленческих решений по повышению качества общего образования (в том числе по повышению уровня образовательных результатов в районе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов; по повышению уровня образовательных результатов в районе на основании анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования).

**2.2. Основными задачами МСОКО** являются:

- формирование единого методологического подхода к оценке качества образования;

- организация оценки качества подготовки обучающихся (предметных, метапредметных результатов, результатов обучающихся по

адаптированным основным общеобразовательным программам, уровня функциональной грамотности), интерпретации и представления их результатов;

- определение перечня критериев оценки качества образования с учетом социально-экономических особенностей Краснояружского района;

- развитие системы муниципальных исследований качества общего образования, позволяющей оценивать качество образования на всех уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;

- формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования (предметных, метапредметных результатов, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам), уровня функциональной грамотности;

- изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования, в том числе с использованием практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

- повышение профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, в том числе на основе использования современных цифровых технологий;

- формирование среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на объективную оценку образовательных результатов обучающихся;

- обеспечение открытости, доступности и объективности проводимых процедур (по оценке качества образования, олимпиад школьников);

- обеспечение контроля за соблюдением порядка / регламента проведения оценочных процедур по оценке качества образования, олимпиад школьников;

- планирование и реализация мероприятий в рамках информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам оценки качества образования;

- планирование и реализация мероприятий в рамках адресной методической помощи общеобразовательным организациям с низкими образовательными результатами и / или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;

- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества муниципального образования, на основе анализа проведения оценочных процедур, а также национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования Краснояружского района.

### 2.3. В основу МСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы критериев и показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;
- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);
- согласованности с единой региональной и федеральной системами оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки обучающихся.

## 3. Структура МСОКО

### 3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- субъекты МСОКО;
- объекты МСОКО;
- процедуры оценивания;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры.

### 3.2. Субъектами МСОКО являются:

- МУ «Управление образования администрации Красноярского района»;
- общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;
- образовательные организации, расположенные на территории Красноярского района.

#### 3.2.1. Распределение функций между субъектами МСОКО:

##### **МУ «Управление образования администрации Красноярского района»:**

- осуществляют мониторинг системы образования на муниципальном уровне;
- обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования;
- обеспечивают открытость и доступность информации о системе

образования на муниципальном уровне;

- обеспечивают проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х (12-х) классов в форме основного государственного экзамена, единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку в Краснояружском районе, международных, федеральных и региональных исследований;

- создают условия для организации проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

- разрабатывает систему критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Краснояружского района, системы образования Краснояружского района.

#### **Общественные организации (объединения) и профессиональные объединения:**

- осуществляют независимую оценку качества образования;

- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Краснояружского района, и системы образования Краснояружского района.

- осуществляют подготовку предложений в адрес МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» по вопросам развития МСОКО.

#### **Образовательные организации, расположенные на территории Краснояружского района:**

- обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечивают информационную открытость, объективность проведения процедур оценки качества образования;

- создают условия для проведения в образовательной организации процедур внешней, всех уровней, независимой оценки качества образования;

- проводят анализ образовательных результатов по итогам оценочных процедур для принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;

- обеспечивают использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений.

## **4. Организация оценки качества образования**

### **4.1. Объектами МСОКО являются:**

- основные общеобразовательные программы по уровням общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), в том числе адаптированные; программы дополнительного образования; программы профессионального образования;
- условия реализации основных общеобразовательных программ по уровням общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), в том числе адаптированных; программ дополнительного образования; программ профессионального образования;
- результаты освоения обучающимися основных общеобразовательных программ по уровням общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее), в том числе адаптированных; программ дополнительного образования; программ профессионального образования.

### **4.2. Области оценивания:**

- оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на основе установления соответствия требованиям ФГОС соответствующего уровня образования, в том числе оценка образовательных результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам на основе установления соответствия требованиям ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- оценка качества образовательного процесса в образовательных организациях и группах (кластерах) образовательных организаций;
- оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстные данные;
- оценка качества образовательной системы региона по уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; программ дополнительного образования; программ профессионального образования;
- оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;
- оценка удовлетворенности качеством образования обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

### **4.3. Процедуры оценивания**

Оценка качества общего образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего образования, носящим

постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры.

Мониторинг осуществляется на основе:

- 1) данных федерального статистического наблюдения;
- 2) исследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций Краснояружского района;
- 3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций Краснояружского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 4) контекстных данных, представленных в МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» от общеобразовательных организаций.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными МУ «Управление образования администрации Краснояружского района».

К оценочным процедурам, осуществляемым периодически, относятся:

- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- муниципальные оценочные процедуры;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Регламент проведения оценочных процедур определяется нормативными актами МУ «Управление образования администрации Краснояружского района».

#### **4.4. Критерии оценивания**

Оценка качества образования осуществляется на основе группы критериев, характеризующих:

- качество результатов,
- качество процессов,
- качество условий,
- качество управления.

Критерии, показатели и индикаторы к указанным группам критериев утверждаются приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района».

#### **4.5. Организация мониторинга**

В соответствии с планом работы на год обеспечивается проведение мониторинга муниципальных показателей, включающего:

- мониторинг образовательных результатов (предметных, метапредметных результатов), выявление условий, влияющих на их

достижение;

- мониторинг объективности на основе выборочных проверок;
- информационный мониторинг (с целью изучения динамики изменений количественных показателей системы образования).

## **5. Оценка результатов МСОКО**

**Анализ состояния системы общего образования** включает в себя:

- анализ результатов муниципальных оценочных процедур, проведенных в соответствии с утвержденным планом проведения муниципальных оценочных процедур в Краснояружском районе;
- анализ результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур, проведения Всероссийских проверочных работ, информационного мониторинга.

Анализ результатов оценочных процедур осуществляется в течение не более чем 30 рабочих дней после официальной даты публикации (получения, утверждения, ознакомления) результатов процедуры.

Результаты анализа проведения оценочных процедур выносятся на совещание при начальнике МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» не позднее чем через 30 рабочих дней после официальной даты получения результатов анализа.

**Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа**

включают в себя такие мероприятия, как:

- разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях;
- формирование статистических и/или аналитических сборников, в том числе по организации внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, сборник материалов из практики проведения проверок при осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования и деятельности общеобразовательных организаций.

Оценка результатов МСОКО является основой для принятия **управленческих решений на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций**, в том числе:

- определение системы муниципальных мероприятий с работниками МУ «Управление образования администрации Краснояружского района», руководителями образовательных организаций (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы) по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, а также формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения;
- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями

(законными представителями (проведение муниципальных родительских собраний, взаимодействие со СМИ);

- мероприятия с работниками МУ «Управление образования администрации Краснояружского района», руководителями образовательных организаций (совещания, семинары, информационно-методические дни, дискуссионные площадки, круглые столы), направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

1) совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования;

2) планировать методические мероприятия по повышению качества образования,

3) формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Краснояружского района.

Реализация МСОКО на уровне образовательных организаций

позволит анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснояружского района, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся и формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке.

Рассмотрение **результатов анализа эффективности принятых мер** на коллегии МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» осуществляется ежегодно по итогам календарного года.