



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Белгородской области

ПРИКАЗ

«13» июня 2021 года

№ 880

Об утверждении Положения
о мониторинге обеспечения
объективности проведения
всероссийской олимпиады
школьников в Белгородской
области

В соответствии со статьёй 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях систематизации мер по повышению уровня объективности проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о мониторинге обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области (приложение №1).

1.2. Перечень показателей по обеспечению объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области (приложение №2).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики департамента образования Белгородской области Рухленко Н.М.

Начальник
департамента образования
Белгородской области

Е.Г. Тишина

Приложение №1
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «13» ИИИИИ 2021 года № 1880

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге обеспечения объективности олимпиад проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет цели, задачи, единые требования к определению показателей и критериев, подбору инструментов для мониторинга обеспечения объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области (далее – Мониторинг).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 04.04.2014 № 267 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиады школьников»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О рекомендациях по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- приказом департамента Белгородской области от 09 июня 2021 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области».

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Одним из принципов построения единой системы оценки качества образования является объективность образовательных результатов обучающихся и олимпиад школьников, которая может быть достигнута в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации.

Целями осуществления Мониторинга являются:

- оценка соблюдения образовательными организациями мер информационной безопасности при проведении олимпиады;
- оценка соблюдения требований по недопущению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиады;
- оценка нормативных документов муниципального/школьного уровня, регламентирующих обеспечение контроля за проведением олимпиады;
- анализ обеспечения общественным/независимым наблюдением олимпиады;
- выявление образовательных организаций, расположенных на территории Белгородской области, имеющих признаки необъективных результатов по итогам проведения олимпиады;
- оценка эффективности проводимой работы по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Основными задачами Мониторинга являются:

- сбор, обработка и анализ информации об обеспечении объективности проведения олимпиады;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по обеспечению объективности олимпиады.

Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- открытость и прозрачность мониторинговых процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- системность сбора и обработки информации.

Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- Департамент образования Белгородской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- образовательные организации Белгородской области.

Департамент образования Белгородской области:

- иницирует проведение Мониторинга;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение процедуры Мониторинга;
- вносит предложения по изменению и дополнению показателей и индикаторов Мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на повышение объективности олимпиад школьников;

- осуществляет организационно-технологическое обеспечение проведения Мониторинга;

- разрабатывает инструментарий Мониторинга и формы для заполнения;
- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей и индикаторов;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;

- выявляет школ с признаками необъективных результатов в рамках проведения олимпиады;

- выявляет управленческие проблемы в школах и негативные тенденции.

Муниципальные органы управления образованием Белгородской области:

- оказывают содействие в сборе информации для проведения Мониторинга;
- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- вырабатывают комплексные адресные меры по поддержке школ с выявленными проблемами.

Образовательные организации Белгородской области:

- предоставляют информацию в соответствии с запросом;
- несут ответственность за достоверность предоставляемой информации;
- выполняют адресные рекомендации по результатам Мониторинга,

разработанные муниципальными и региональными органами управления.

Объекты Мониторинга:

- инструктивно-методическое обеспечение проведения олимпиады;
- кадровое обеспечение проведения олимпиады;
- инструментарий для проведения олимпиады;
- организационно-технологическое обеспечение процедур оценки качества образования (единообразие условий проведения, конфиденциальность, контроль хода проведения).

Методы сбора информации:

- формализованный сбор статистических данных (сводных отчетов по муниципальному образованию);

- изучение протоколов общественного наблюдения;

- изучение листов контрольного наблюдения (чек-листов), составленных представителями МОУО и (или) департамента образования Белгородской области по результатам контрольного наблюдения за объективностью проведения мероприятия.

Мониторинг проводится ежегодно. Периодичность и сроки проведения Мониторинга определяются с учетом графика проведения этапов олимпиады, но не реже 1 раза в год.

Ответственным за проведение мониторинга является отдел сопровождения образовательной деятельности и образовательной политики ОГКУ «Центр сопровождения и обслуживания организаций в сфере образования Белгородской области» (Сидорова Е.В.).

III. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Анализ результатов мониторинга предназначен для осуществления

разработки адресных рекомендаций субъектам процесса организации и проведения олимпиады на территории Белгородской области.

Результаты Мониторинга размещаются на сайте «Олимпиады школьников Белогорья» (<http://olymp.beluno.ru/>), а также направляются в муниципальные органы управления образованием.

На основе полученных результатов осуществляется разработка и реализация мер, направленных на повышение объективности олимпиад школьников, принимаются управленческие решения на различных уровнях управления системой образования.

IV. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена на следующие субъекты образовательного процесса:

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя, педагогам);
- обучающимся;
- родителям (законным представителям);

Адресные рекомендации, разрабатываются с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, направляются в муниципальные органы управления образованием для использования в работе.

V. МЕРЫ

Комплекс мер, направленный на повышение уровня объективности проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области:

- формирование статистических и (или) аналитических сборников;
- трансляция эффективных практик образовательных организаций, стабильно показывающих высокие результаты при проведении олимпиад школьников;
- проведение информационно-разъяснительной работы со всеми категориями лиц, задействованных при проведении олимпиад школьников Белгородской области.

VI. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по обеспечению проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области:

- совершенствование нормативно-правовых актов Белгородской области;
- проведение планового анализа и прогнозирование;
- выработка предложений (гипотезы) о ситуации в будущем;

- определение целей;
- выбор стратегий по достижению поставленных целей;
- формирование мероприятий по реализации стратегий;
- адаптация организационной структуры под новые цели и задачи, сформулированные в плане;
- рационализация, распределение задач, обязанностей.

VII. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы обеспечения проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по обеспечению проведения всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей.

Приложение №2
к приказу департамента образования
Белгородской области
от «13» марта 2021 года № 1880

**Перечень показателей по обеспечению объективности проведения
всероссийской олимпиады школьников в Белгородской области**

№ п/п	Показатель	Количество баллов
Муниципальный уровень		
1.	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов, подготовки к проведению и пр.) по проведению всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
2.	Наличие утвержденных организационных документов по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
3.	Наличие организационных документов по проведению всероссийской олимпиады школьников в открытом доступе на официальном сайте органа, осуществляющего управление в сфере образования для ознакомления всеми участниками олимпиады	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
4.	Охват общественным наблюдением (процентное соотношение количества школ, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству школ, принимавших участие олимпиаде)	90%-100% - 2 балла 70%-89% - 1 балл менее 70 % - 0 баллов
5.	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для школ по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
6.	Охват видеонаблюдением аудиторий тиражирования (при условии тиражирования олимпиадных заданий), проведения и проверки работ участников, обеспечивающим возможность записи и просмотра (процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии)	90%-100% - 2 балла 70%-89% - 1 балл менее 70 % - 0 баллов
7.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в общеобразовательных организациях объективности всероссийской олимпиады школьников по муниципальному образованию (в разрезе каждой школы)	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
8.	Проверка работ участников всероссийской олимпиады школьников осуществляется муниципальной комиссией	1 балл – наличие подтверждающих документов 0 баллов – отсутствие

		документов
9.	Проведение выборочной перепроверка работ участников всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие подтверждающих документов 0 баллов – отсутствие документов
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах всероссийской олимпиады школьников по муниципальному образованию (в разрезе каждой школы)	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
11.	Наличие адресных рекомендаций для школ по повышению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
12.	Наличие в муниципальном образовании школ с «низким» уровнем объективности проведения всероссийской олимпиады школьников	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие
13.	Наличие организованной профилактической работы со школами, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
14.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – отсутствие 0 баллов – наличие
15.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности проведения всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
Максимальный балл		17
Уровень образовательных организаций		
1.	Наличие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов, подготовки к проведению и пр.) по проведению всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
2.	Наличие утвержденных организационных документов по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
3.	Наличие организационных документов по проведению всероссийской олимпиады школьников в открытом доступе на официальном сайте общеобразовательной организации для ознакомления всеми участниками олимпиады	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
4.	Охват общественным наблюдением (процентное соотношение количества аудиторий, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству аудиторий, задействованных при проведении олимпиады)	90%-100% - 2 балла 70%-89% - 1 балл менее 70 % - 0 баллов
5.	Охват видеонаблюдением аудиторий тиражирования (при условии тиражирования олимпиадных заданий), проведения и проверки работ участников, обеспечивающим возможность записи и просмотра	90%-100% - 2 балла 70%-89% - 1 балл менее 70 % - 0 баллов

	(процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии)	
6.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в общеобразовательной организации объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
7.	Проверка работ участников всероссийской олимпиады школьников осуществляется школьной комиссией, состоящей из педагогов, не работающих в классе, работы которого проверяются	1 балл – наличие подтверждающих документов 0 баллов – отсутствие документов
8.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательной организации	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
9.	Наличие плана мероприятий по повышению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие документов 0 баллов – отсутствие документов
10.	Реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты в части оценивания результатов обучающихся (повышение квалификации, самообразование и пр.)	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
11.	Участие общеобразовательной организации в мероприятиях по выявлению, обобщению и распространению передового опыта по повышению объективности всероссийской олимпиады школьников	1 балл – да 0 баллов – нет
12.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся к объективной оценке результатов всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
13.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения родительской общественности к объективной оценке результатов всероссийской олимпиады школьников	1 балл – наличие 0 баллов – отсутствие
14.	Проведение внутришкольной аналитической работы с результатами олимпиад школьников	1 балл – наличие подтверждающих документов 0 баллов – отсутствие документов
Максимальный балл		16

Для муниципального уровня:

Сумма баллов	Уровень объективности
17-13	высокий
12-9	средний
8-0	низкий

Для уровня общеобразовательной организации:

Сумма баллов	Уровень объективности
16-12	высокий
11-8	средний
7-0	низкий