

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022
год

Русский язык

8 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Максим. балл	8	5	5	6	7	10	6	10	8	65
Баллы	0,5	1	2	2,5	4,5	5	4,5	6,5	1	27,5

ВОПРОС 1

Прочитайте перечень слов. Сформулируйте словообразовательное сходство всех слов в списке и объясните, на каком/каких основании/основаниях можно одно слово исключить, а остальные слова разделить на две неравные по количеству компонентов группы

Список слов: лизоблюд, небоскреб, бракодел, экскурсовод, толстосум, сорвиголова, лоботряс.

Исключение: небоскреб - т.к. это неодушевлён. предмет, а остальные слова можно использовать для описание человека, его характера и поведение.
 Больше относится к роду деятельности человека: бракодел, экскурсовод.
 Больше относится к характеру человека: лизоблюд, толстосум, сорвиголова, лоботряс.

Или же:

Все слова образованы при помощи двух корней и соединительной ⁰ (крайне "сорвиголова")
 I группа: лизоблюд, толстосум. (т.к. корень существительного стоит после 0)
 II группа: бракодел, экскурсовод, лоботряс, небоскреб. (Т.к. корень от глагола стоит после 0)

ВОПРОС 2

В английском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+глагол, например:

Pastime (от pass - проходить, проводить и time - время) - хобби, времяпрепровождение

Опираясь на значения исходных слов, запишите русские соответствия (слова или устойчивые сочетания). Знание английского языка не требуется.

- 1) Bedspread (от bed - кровать и spread - расстилать)
- 2) Snowplow (от snow - снег и plow - плуг/пахать)
- 3) Grasshopper (от grass - трава и hop - прыгать)
- 4) Flamethrower (от flame - пламя и throw - бросать, метать)
- 5) Nutcracker (от nut - орех и crack - раскалывать)

- 1) Постельное бельё
- 2) (Коньки) санки -
- 3) Мел -
- 4) Записка -
- 1 5) Щелкунчик

ВОПРОС 3

Прочитайте текст. Объясните с грамматических позиций выделенную форму: укажите ее часть речи, начальную форму, объясните ее особенности. Объясните также, в чем заключается аномальность данной словоформы? Приведите один аналогичный пример.

Коль он так ретив и скор,
 Что с царём вступает в спор, -
 Пусть он к завтраму добудет
 Шитый золотом ковёр (Л.Филатов)

- 1. Завтрему - (существительное, предмет (Д.п. ср.р.)) наречие -
- 2. Н.р. Завтра - наречие -

20

Аномальность данной словоформы заключается в том, что наречие "завтра" используется тут как существительное в контексте, имеет падеж и окончание (Завтрему (кому, чему?) Д.п.).

ВОПРОС 4

При изучении вопроса заимствований выясняется, что в финском языке много славянизмов, возникших в разное время, заимствованные единицы приспособляются к языку, в том числе могут несколько менять свое значение. Даны финские слова славянского происхождения и некоторые русские переводные параллели в перепутанном порядке. Восстановите соответствия лексем, укажите перевод на русский язык того финского слова, параллель к которому не указана.

Для выполнения задания знание финского языка не требуется.

Финские слова: (1)talkkuna, (2)värttinä, (3)talta, (4)sääli, (5)kasakka, (6)lusikka, (7)tuuma, (8)määrä

Русские переводные параллели: ложка; замысел/намерение; жалость; долото/стамеска; толокно; поденный рабочий; веретено

vä r̄v̄t̄in̄ä - веретено, lusikka - ложка, sä äli - экалеть, vihta - зашыел/
намерение, talikka - талико, kas akka - поженный рабский, mä rä -
долото/стачетика.

2,5

ВОПРОС 5

Даны два списка: список нарицательных существительных и список имен собственных. Подберите для слов из первого списка соответствие во втором списке так, чтобы получились фразеологизмы. Укажите, какой фразеологизм будет лишним и по каким лингвистическим основаниям.

Список 1: пята, ложе, труд, меч, огонь, конюшня, решение, узел, нить

Список 2: Авгий, Ахилл, Ариадна, Сизиф, Дамокл, Гордый, Прометей, Соломон, Прокруст

Ахилова пята, Сизифов труд, Соломоново решение, нить Ариадны,
Прометеев огонь, Меч Дамокла, ложе Прокруста, Гордый узел, Авгиевы
конюшни.

4,5

ВОПРОС 6

В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» часто используются формы одного слова, например:

- 1) Что невесел, генерал?
<...>
Али служба не мила,
Али армия мала,
Али в пушке обнаружил
Повреждение ствола?
- 2) Али каша подгорела,
Али студень нехорош?
- 3) Аль ковёр не тешит взор?
Аль не тот в ковре узор?

Вопросы и задания:

1. Укажите часть речи и разряд этого слова.
2. Укажите традиционную форму этого слова

3. Объясните варианты произношения и написания этого слова в приведенных фрагментах с точки зрения русской нормативности
4. Объясните, чем и почему различаются два варианта слова в указанных контекстах с фонетических позиций
5. Такое же фонетическое явление наблюдается и в другом контексте из того же произведения:

Вызывает антитрес

Ваш технический прогресс

Поясните фонетическую особенность такого произношения с опорой на характеристики звуков

9.5
0,5
1. Ам^(Ам) - *соглас. (устар.)* *социальный, простой*

2. Ам

3. Ам, Ам

3
4. Ам - [а м'ч]; Ам - [а м'] в слове Ам 3б. 3зв., в слове Ам 3б. 2зв. Буква "ч" в не стилизованной форме зачеркнется на "в". Тогда слово слово в строке совпадало с ритмом стиха.

5. Антитрес (уст. народн.) - [ан т'ч р'эс]; иттерес - [ит т'р'эс].

1
[а м] - нас., беззв.

[и т] - нас., беззв.

ВОПРОС 7

Прочитайте примеры. Распределите их на две неравные группы по значению выделенного слова. Укажите лексическое значение этого слова для каждой группы. Укажите лишний пример, не попавший ни в одну из групп. Объясните его отличие от каждой группы

1) *От современников до нас
Дошло ужасное преданье,
И сочетал народа глас
С ним Окаянного прозванье!* (К. Ф. Рылеев, 1821)

2) *Имя - Матеуш, то есть Матвей, а прозванье его я не упомяну... я в самый день отъезда нанял его в Кieve.* (А. Ф. Вельтман, 1848)

3) *Я в стихах моих также подарил ей везде прозванье Нины.* (И. М. Долгоруков, 1788)

4) *Ну, брат, как есть в меня. И я ведь Василий Петров. А прозванье-то есть ли какое? — Как же прозванью не быть? — тряхнув кудрями, молвил половой.* (П. И. Мельников-Печерский, 1881)

5) *Поповы ребята Груздком его прозвали, так это прозванье за ним и осталось.* [П. И. Мельников-Печерский. В лесах. Книга вторая (1871-1874)]

6) В летописи иногда встретится одно имя без отчества и прозвания, иногда только имя и отчество, или прозвание случайное, изменявшееся часто с каждым поколением. (А. Попов, 1850)

7) Наш народ все неуклюжий

И подрачься любит дюже;

Он прозвание всем дает,

В праздник песенки поет. (И. Е. Вольнов, 1912)

8) Весь свой век блаженным сlyвет, - недаром и прозвание ему «француз», а ты, дубина, в приказчики к нему просишься! (А. И. Эртель, 1889)

1,5
0,5 I группа: 2, 4, 6, 7

Прозвание - фамилия

II группа: 5, 1, 8

1,5
0,5 Прозвание - ^{или} кличка, прозвище, условное название, наречение в народе

Именности: 3. 0,5

Прозвание - покровительное имя, псевдоним: 1

ВОПРОС 8

Прочитайте текст и выполните задания к нему

И сего ради нѣкто силенъ от Западнаыя страны, иже нарицаются слуты Божия, от тѣхъ прииде, хотя видѣти дивный възрасть его, яко же древле царица Южичьская приходи к Соломону, хотящи слышати премудрости его (Житие святого благоверного князя Александра Невского)

1. В тексте есть две глагольных формы, корень которых в современном русском языке представлен в нескольких фонетических вариантах, два из которых в начале корня имеют чередование такого же плана, как и в глагольной форме *слышати* из текста с ее однокоренными словами.

0,5 Назовите искомые глагольные формы из текста (1) прииде, (2) приходит; укажите данное чередование согласных (3) ч/ж/х ш/щ/ш; -

1 (4) приход и (5) _____ (корень таких существительных в современном языке может выделяться иначе, речь идет о корне,

выделяемом с исторических позиций). У данного корня в современном русском языке есть также еще один вариант корня, состоящий лишь из одного согласного, укажите инфинитив с таким вариантом корня (6) притти, учитывая, что в этом варианте не участвуют выявленные в п.(3) чередования.

2. Подберите современное синонимическое соответствие к слову **взрaсть** из текста в том значении, в котором это слово в тексте употреблено (7) возраст —
3. Переведите текст на современный русский язык

Ради этого правители Запа¹да, которые называют себя сул^{0,5}тами,
Божьими, приходящими и хотели видеть зрелый ^{0,5}возраст его, как в
древности Южная Царства приехала к Солонку, чтобы послушать
премудрости его. ^{0,5}

ВОПРОС 9

Прочитайте примеры.

1. Выделите и выпишите именную часть составного сказуемого там, где она имеется, указав номер примера и часть сказуемого, укажите также номера примеров, в которых такая часть сказуемого отсутствует
2. Укажите, при каких условиях в двух примерах (укажите их номера), где не наблюдается именная часть составного именного сказуемого, она может появиться (слова в данных примерах ни добавлять, ни убирать нельзя), проиллюстрируйте свой вывод, написав эти примеры с таким сказуемым

1) Схожу-ко к ней, она поумней!

2) Я ведь это не для денег,

3) Я ведь это для души.

- 4) Коли ты царю слуга –
- 5) Подъ за горы, за луга
- 6) И сыщи мне там оленя,
- 7) Чтоб из золота рога.

- 8) Вот из плесени кисель!
- 9) Чай, не пробовал досель?

- 10) Но чавой-то мне севодня
Не колдуется с утра!...

- 11) А с тобою я готовый
Хоть в разведку, хоть куды!

- 12) Ты у нас широк в плечах...

1) Она ^{прис.} поцумей. 0,5

4) Мы ^{судя} судя. —

8) Вот ^{кисель} кисель. —

11) Я ^{готовый} готовый. 0,5

12) Ты ^{широк} широк. —

Всего 27,5

Тест / Вермишля № 11. /