

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022
год**

Русский язык

10 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Максим. балл	10	6	8	10	8	10	8	11	15	86
Баллы	3,5	4,5	0,5	0	2,5	0	7	6	6,5	39,5

ВОПРОС 1

Прочитайте синонимический ряд из 12 глаголов (по «Словарю синонимов и сходных по смыслу выражений» Ю.Д. Апресяна):

(1) испугаться, (2) остолбенеть, (3) обомлеть, (4) опешить, (5) оробеть, (6) оторопеть, (7) оцепенеть, (8) ужаснуться, (9) уstrateиться, (10) одеревенеть, (11) окаменеть, (12) окостенеть

Выполните задания:

1. Укажите номера глаголов, словообразование которых можно признать конфиксальным (приставочно-суффиксальным): 2 3 7 9 10 11 12.

Можно ли все глаголы из этой выборки интерпретировать двояко? нет

Если да, то какой способ словообразования у них будет? Дайте ответ одним термином/терминологическим сочетанием: _____. Если нет, поясните _____. От слов какой части речи будут образованы представленные глаголы в зависимости от способа словообразования. _____

2. Укажите номера глаголов, в которых произошел процесс опрощения приставки и корня в морфемной структуре: 3 4 6

3. Восстановите историческое морфемное членение глагола (4) и сформулируйте его исходную словообразовательную семантику: _____

ВОПРОС 2

В испанском языке есть группа составных существительных, образованных по модели существительное+существительное, например:

coliflor - цветная капуста, от *col* (капуста) и *flor* (цветок)

bocacalle - начало улицы, въезд на улицу, от *boca* (рот) и *calle* (улица)

Опираясь, на значения исходных слов, запишите значения образованных от них существительных. Знание испанского языка не требуется.

1) *autovía* (дорога для машины): мост 1,5.

2) *autocaravana* (машина, караван): палатка —

3) *balompié* (мяч, нога): футбол 1,5.

4) *baloncesto* (мяч, корзина): баскетбол 1,5.

ВОПРОС 3

Прочитайте текст. Дайте как можно более полный комментарий к выделенному слову с позиций закономерностей русской грамматической и стилистической системы (при объяснении приводите аналогии):

Докладай без всяких враз,
Почему на сердце мрак –
Я желаю знать подробно,
Кто, куды, чаво и как! (Л.Филатов)

0,5б. Доклад – малолетнее наречие, образованное от глагола «докладывать» и означает «высказываться». Имя это форма использована для выделения роли имени.

ВОПРОС 4

Укажите русскую пословицу/поговорку по этимологическим показателям и зашифрованным родственным словам, заполнив пропуски в описании.

Структура пословицы/поговорки:

(1)+(2) – (3)+(4), где 1,2 и 3, 4 – конкретные словоформы существительных
Словоформа (1) _____
Словоформа (2) _____
Словоформа (3) _____
Словоформа (4) _____

Словоформа 1.

Родственным этому слову является называющее определенный хронологический промежуток существительное (5) _____, в котором уже не выделяется отрицательная приставка

Словоформа 2.

Корень этого отвлеченного существительного имеет много вариантов в родственных словах, одно из них, (6) _____, называет, в переносном смысле, неблагоприятное место для досуга, другое, (7) _____, называет старинное приспособление для рукоделия, при этом в слове (7) в противовес словоформе (2) будет наблюдаться восточнославянский тип корневого сочетания звуков, который в исторической науке о русском языке называется (8) _____

Словоформа 3.

Исторически родственным данному существительному является глагол (9) _____, с другой приставкой, со значениями “успокаивать”; “радовать”

Словоформа 4.

По некоторым этимологическим данным словоформе (4), называющей некий промежуток, будет родственным устаревший глагол (10) _____ со значением “ожидать, надеяться на что-либо”

ВОПРОС 5

Соедините слова из двух списков между собой так, чтобы получились фразеологизмы, при этом в каждой группе у слова можно менять его форму и при необходимости образовывать новое слово на его базе. Укажите, какой/какие фразеологизмы можно считать лишними в этой подборке и на каком/каких основаниях.

Список 1: Китай, Казань, Гамбург, Троя, Альбион

Список 2: счёт, туман, стена, сирота, конь

Фразеологизмы: _____

Основание/-я для исключения фразеологизма/-ов _____

Фразеологизмы: Китайская стена, 0,5
0,5
0,5
0,5
Троянский конь, туманный Альбион, Гамбургский счёт, 0,5
казанский сирота 0,5

ВОПРОС 7

Прочитайте примеры. Разделите их на две равные группы в соответствии с семантической особенностью/характеристикой выделенного слова.

Укажите эту особенность /характеристику. Дайте название (дайте определение) каждой группе. Укажите номер примера, который однозначно входит в одну группу, и его нужно туда включить, но может находиться и в составе другой группы.

1. А горка с тех пор получила **прозвание** Волчьей. (А.Чудаков, 2000)
2. При разговоре случился старичок из соседней казармы. Забыл его **прозвание**. Не то Квасков, не то Бражкин. (П. П. Бажов, 1947)
3. Такое ему и **прозвание** было — Перфиша Пышкало. (П. П. Бажов, 1946)
4. Кличут Данилкой Недокормышем, а как отчество и **прозвание** отцовское — про то не знаю. (П. П. Бажов, 1938)
5. «Дворовых людей и крестьян писать с **прозваниями** и чтоб все родственники не токмо родные, но и правнучные братья и племянники одно прозвание имели...» (В. Н. Татищев, 1733)
6. «...Будем ставить под каждую статью одну букву из имени или **прозвания** того сочинителя...» (Н. И. Новиков, 1777).
7. **Прозвание** так за ним и осталось: Федя-утопленник. (Б.Житков, 1930)
8. Как шкелет, сухой, ледащий, Он поет, поет без слов, И **прозвание** подходяще, Лаконично: Петушков! (П. Ф.Якубович, 1896)
9. В оных дворовых людей и крестьян писать с **прозваниями** и чтоб все родственники не токмо родные, но и правнучные братья и племянники одно прозвание имели <...> (В.Н.Татищев, 1733)
10. Ему придано **прозваніе** Мономахъ, которое имѣлъ прежде Греческій Цесарь КонстантІнь (І.К. Таубертъ, 1738)
11. А в роспросе сказал: Петром ево зовут Романов сын **прозванием** Смирной, Закутин он же, да по мирскому званию Камчатка (Распрос беглого фабричного...., 1748)
12. Имена городов и **прозваний**, кончащиеся на *овъ, евъ, инъ, скъ*, склоняются в пяти первых падежах единственного и в именительном множественного числа по примерам существительных, кончащихся на *ъ*, в прочих падежах следуют прилагательным ... (М.В.Ломоносов, 1755)
13. Саксо, по **прозванію** Грамматикъ, которымъ именемъ въ тогдашнія времена называли людей превосходнаго искусства и знанія въ наукахъ, былъ Протопопомъ въ Ротшилдъ въ Даніи (Продолженіе переписки между двумя пріятелями о комерціи, 1755)
14. Буде мастеръ приметъ ученика, то имѣетъ его представить Управному Старшинѣ и Старшинскимъ товарищамъ, гдѣ его спросятъ, какъ его зовутъ, имя и **прозваніе**, откудава онъ уроженецъ, какихъ онъ летъ, и записать его въ ученичей книгѣ (Екатерина II. Грамота на права и выгоды городамъ..., 1785)
15. ... он показывал, будто сердился за это **прозвание**, но в самом деле оно льстило его самолюбию (М.Ю.Лермонтов, 1839-1841)
16. История Европы теряет очень много, если в ней не находится места для таких персонажей, как леди Годива или принц Гамлет, Жиль де РЭ по

прозванию Синяя Борода и трансильванский воевода Влад Цепеш, известный как Дракула (А.Алексеев, 2006)

45 Правильно: 1 4 10 13 15 16

0,25
0,25
0,25
2,50

48 15 Имена, фамилии, отчества: 2 3 4 5 6 8 9 11 12 14

0,25
0,25
0,25
0,25
0,25
0,25
0,25
0,25

2,5
0

ВОПРОС 8

Прочитайте текст. Выполните задания к нему

Тако и мужи Александровы исполнишася духом ратнымъ, бяху бо сердца их, акы сердца лвомъ, и рѣша: «О княже нашъ честный! Нынѣ приспѣ врѣмя намъ положити главы своя за тя». Князь же Александръ воздѣвъ руцѣ на небо и рече: «Суди ми, Боже, и разсуди прю мою от языка непереподобна, и помози ми, Господи, яко же древле Моисию на Амалика и прадѣду нашему Ярославу на окааннаго Святополка». (Житие святого благоверного князя Александра Невского)

- 45 1. Выпишите из текста все личные местоимения (если местоимение повторяется, выпишите его 1 раз): (1) мы, ты 0,15 + 0,5.
- 60 2. Приведите два синонима или синонимических словосочетания; в н.ф.; к глагольной словоформе рѣша (2) _____
- 15 3. Укажите число и падеж словоформы руцѣ (3) им. число, винительный падеж
4. Укажите этимологические родственные слова одному из слов в тексте по описанию и укажите это слово:
- (4) _____ - прилаг. дискуссионный, проблематичный (вопрос, решение)
- (5) _____ - глаг. основываться; пользоваться чьей-либо поддержкой
- (6) _____ - сущ. (с таким же суффиксом, как в слове читалка), перен. жаркое место
- (7) слово в тексте _____

5. Переведите текст на современный русский язык

4 Так и воины Александра, набравшись боевого духа, напечатавшие их сердца, решили: «О князь наш честный! Пришло время нам положить свои головы за тебя». Князь Александр же поднял руки к небу и сказал: «Суди меня, Боже, и разсуди прелесть мою от языка непереподобного, и помози мне, Господи, так же, как раньше помог Моисею на Амалика и нашего прадеда Ярославу на Святополка».

Глагольные связки в именном сказуемом, по мнению П. А. Леканта, оформляют типовые значения в отношении «предмет – признак». При этом связки могут вносить и специализированную грамматическую семантику в состав предложения.

1. Листья стали жёлтыми.
2. Петенька стал неразговорчив.
3. Он обладал обезоруживающим обаянием
4. Отец Петр состоял по-прежнему священником Казанской церкви
5. Прибрежные пески делаются тёмными от росы.
6. Этот час нам показался вечностью
7. ...теперь он казался худым и больным человеком
8. Места становились все беднее и глуше.
9. Стихи вышли холодны
10. Он всегда отличался храбростью
11. Траншея оставалась весь этот день занятой только русскими стрелками
12. В иных озерах вода напоминает блестящую тушь
13. Мечты о садах оказались бесплодны
14. Ситников тотчас прикинулся равнодушным
15. Я всегда считался человеком практическим, но сейчас...

Распределите данные предложения по тем оттенкам грамматической семантики, которую вносят глагольные связи в сказуемое. Заполните пропуски в таблице:

Номер	Количество предложений в группе	Связки (указать начальную форму)	Семантика
1, 2, 5	5	связка 1	Значение <u>интерпретация</u>
	2		Значение
	1		Значение
4	1	Состоять	Значение <u>применяемость</u>
6, 7, 11	4 1,5	казаться 1.	Значение мнимости
12	1	напоминать 0,5	Значение <u>сравнения</u> 0,5.
15	1 0,5	считаться 0,5.	Значение общего мнения, условленности

Baro 30,5 ⁷ feet ukuran