

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022  
год

## Русский язык

## 11 класс

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	ИТОГО
Максим. балл	11	7	10	11	8	10	11	10	15	93
Баллы	2,5 + 1,5 = 4	7	0,5 + 0,5 = 1	2	2,5	0	9	7,5	12,5	43,5 = 44 + 1,5 = 45,5

## ВОПРОС I

Дан некоторый синонимический ряд из 12 глаголов (по «Словарю синонимов и сходных по смыслу выражений» Ю.Д. Апресяна):

(1) испугаться, (2) остолбенеть, (3) обомлеть, (4) опешить, (5) оробеть, (6) оторопеть, (7) оцепенеть, (8) ужаснуться, (9) утрашиться, (10) одеревенеть, (11) окаменеть, (12) окостенеть

Выполните задания:

1. Укажите номера глаголов, словообразование которых можно признать конфиксальным (приставочно-суффиксальным): 1, 2, 4, 9, 10, 12

Сформулируйте их словообразовательное значение.

Можно ли глаголы из этой выборки интерпретировать двояко? да 0,5

Если да, то какой способ словообразования у них будет? Дайте ответ одним термином/терминологическим сочетанием: приставочно-суффиксальный

Если включить в этот же словообразовательный тип глагол ороговеть, то какие основания ЗА и ПРОТИВ его включения можно увидеть?

Основание ЗА приставка о-

Основание ПРОТИВ не является суффиксом

2. Восстановите историческое морфемное членение глагола (4) и сформулируйте его исходную словообразовательную семантику: \_\_\_\_\_

опешить ← пеший ← песь (нога)

опешить - стать пешим, сместь с коня 1,5

Структура пословицы/поговорки:

зашифрованными родственными словам, заполнив пропуски в описании.

Укажите русскую пословицу/поговорку по этимологическим показателям и

ВОПРОС 4

Blank lines for writing the answer to Question 4.

шш / шш / а / а 2,5

ветхий - ветхий  
неполиченое верхование как покаяние / покаяние  
и пр.

Ай да бабка! Ай да снечу!  
Вот и хлопотам конечу!  
Хоть бынай тебя из стучи -  
Да министрор во дворец! (Л. Филатов)

стилистической системы (при объяснении приводите аналогию):  
выделенному слову с позиций закономерностей русской грамматической и  
Прочитайте текст. Дайте как можно более полный комментарий к

ВОПРОС 3

Blank lines for writing the answer to Question 3.

Укажите также к 4 слову несклоняемый синоним с двойной согласной

- 1) Cubrecama (cubre (la) cama - накрывает кровать): *одеяло, покрывало 4,5*
- 2) Sabelotodo (sabe lo todo - знать это все): *всезнайка, ушастый 4,5*
- 3) Lanzallamas (Lanza llamas - бросать пламя): *спичка 4,5*
- 4) Pasatiempo (pasa tiempo - проводить время): *бремя, времяпрепровождение, досуг, hobby 4,5*

Знание испанского языка не требуется.

Опираясь на значения исходных слов, запишите русские соответствия.  
Saca corchos - *штопор* (saca corchos - вытаскивает пробки)  
Rompeolas - *волнорыз* (от: rompe olas - разбивает волны)  
по модели глагол+существительное, например:

В испанском языке есть группа составных существительных, образованных

ВОПРОС 2

Blank lines for writing the answer to Question 2.

(1)+(2)+да+(3), где 1, 2 и 3 – конкретные словоформы

Словоформа (1) май 0,5  
Словоформа (2) золотник 0,5  
Словоформа (3) дорог 0,5

### Словоформа 1.

Родственными этой краткой форме являются наименование рыбки, недавно вышедшей из икринки (4) мастик 0,5 и субстантивированная единица (5) \_\_\_\_\_, в разговорной речи оценочно называющая человека мужского пола Г

### Словоформа 2.

Корень этого существительного исторически родственен имени собственному, с уменьшительным суффиксом, (6) Златовласка 0,5, называющему сказочного персонажа женского пола; восходит к праиндоевропейскому корню \*ghel- и семантически связан, в том числе, с обозначением элементов цветового спектра, другие элементы которого, (7) золотой 0,5 (8) \_\_\_\_\_, также родственны этому слову, но при этом показывают историческое чередование трех согласных (9) \_\_\_\_\_, наблюдаемое также в цепочке слов, называющих приятеля и приятельство (10) \_\_\_\_\_ (напишите оба слова)

### Словоформа 3.

Корень этого краткого прилагательного имеет ту же типологически фонетическую особенность, что и корень второго слова. Такие сочетания, в корнях слов (2) и (3), называются в исторической науке о русском языке (11) дорогой – драгоценный 0,5.

## ВОПРОС 5

Соедините слова из двух списков между собой так, чтобы получились фразеологизмы, при этом в каждой группе у слова можно менять его форму и при необходимости образовывать новое слово на его базе. Укажите, какой/какие фразеологизмы можно считать лишними в этой подборке и на каком/каких основаниях.

Список 1: Вавилон, Иерихон, Коломна, Троя, Голландия

Список 2: верста, летать, труба, конь, столпотворение

Фразеологизмы: \_\_\_\_\_

Основание/-я для исключения фразеологизма/-ов \_\_\_\_\_

Троянский конь 0,5  
Иерихонская труба 0,5  
Колосенская верста 0,5  
Вавилонское столпотворение 0,5  
летучий голландец – мышиный 0,5

### ВОПРОС 6

В отрывках из сказки Л. Филатова «Про Федота-стрельца, удалого молодца» встречаются такие употребления:

- 1) Не извольте *сумлеваться*,  
Чай, оно не в первый раз!
- 2) Я готов хоть к *печам* в *улац*,  
Лишь бы *молыко* в *колефтице*!
- 3) А не *вытолкнуть* к *утру* –  
В *порошок* *тебя* *сотру*,  
Потому как *твой* *карамер*  
Мне *давно* не по *нутру*!

Поясните написание и произношение каждого выделенного слова с точки зрения закономерностей современной русской фонетики (при условии, что во всех словах наблюдается одно и то же явление). Еще одно слово из трех отличается от двух других, уже по иному фонетическому показателю. Укажите это слово и поясните его отличие от других единиц.

*карамер*, *вытолкнуть* – *ненорматив* *ос*

*сумлеваться* от *ис.* *сумление* (*исповедание*) *ос*

### ВОПРОС 7

Прочитайте примеры 1-16. Разделите их на двоякие группы по специфике выделенного слова.

Сформулируйте эту особенность. Сформулируйте также название (дайте определение) каждой группы. Укажите номер примера, который однозначно входит в одну группу, и его нужно туда включить, но он может находиться и в составе другой группы.

Вставьте в примерах 17 и 18 однокоренное слово, отличающееся от данного слова одной буквой. Сформулируйте значения этого однокоренного слова:

1. А горка с тех пор получила **прозванье** Волчьей. (А.Чудаков, 2000)
2. При разговоре случился старичок из соседней казармы. Забыл его **прозванье**. Не то Квасков, не то Бражкин. (П. П. Бажов, 1947)
3. Такое ему и **прозванье** было — Перфиша Пышкало. (П. П. Бажов, 1946)
4. Кличут Данилкой Недокормышем, а как отчество и **прозванье** отцовское — про то не знаю. (П. П. Бажов, 1938)
5. «Дворовых людей и крестьян писать с **прозваниями** и чтоб все родственники не токмо родные, но и правнучные братья и племянники одно прозвание имели...» (В. Н. Татищев, 1733)
6. «...Будем ставить под каждую статью одну букву из имени или **прозвания** того сочинителя...» (Н. И. Новиков, 1777).
7. **Прозванье** так за ним и осталось: Федя-утопленник. (Б.Житков, 1930)
8. Как шкелет, сухой, ледащий, Он поет, поет без слов, И **прозванье** подходяще, Лаконично: Петушков! (П. Ф.Якубович, 1896)
9. В оных дворовых людей и крестьян писать с **прозваниями** и чтоб все родственники не токмо родные, но и правнучные братья и племянники одно прозвание имели <...> (В.Н.Татищев, 1733)
10. Ему придано **прозваніе** Мономахъ, которое имѣлъ прежде Греческій Цесарь КонстантІнъ (І.К. Таубертъ, 1738)
11. А в роспросе сказал: Петром ево зовут Романов сын **прозванием** Смирной, Закутин он же, да по мирскому званию Камчатка (Расспрос беглого фабричного..., 1748)
12. Имена городов и **прозваний**, кончащиеся на *овъ, евъ, инъ, скъ*, склоняются в пяти первых падежах единственного и в именительном множественного числа по примерам существительных, кончащихся на *ъ*, в прочих падежах следуют прилагательным ... (М.В.Ломоносов, 1755)
13. Саксо, по **прозванію** Грамматикъ, которымъ именемъ въ тогдашнія времена называли людей превосходнаго искусства и знанія въ наукахъ, былъ Протопопомъ въ Ротшилдѣ въ Даніи (Продолженіе переписки между двумя пріятелями о комерціи, 1755)
14. Бude мастеръ приметъ ученика, то имѣетъ его представить Управному Старшинѣ и Старшинскимъ товарищамъ, гдѣ его спросятъ, какъ его зовутъ, имя и **прозваніе**, откудава онъ уроженецъ, какихъ онъ летъ, и записать его въ ученичей книгѣ (Екатерина II. Грамота на права и выгоды городамъ..., 1785)
15. ... он показывал, будто сердился за это **прозвание**, но в самом деле оно льстило его самолюбию (М.Ю.Лермонтов, 1839-1841)
16. История Европы теряет очень много, если в ней не находится места для таких персонажей, как леди Годива или принц Гамлет, Жиль де РЭ по **прозванію** Синяя Борода и трансильванский воевода Влад Цепеш, известный как Дракула (А.Алексеев, 2006)

по описанию и укажите это слово:

4. Укажите этимологические родственные слова одному из слов в тексте и определите грамматическую семантику этой формы (4) *свобод*
3. Укажите число и падеж словоформы *лвомъ* (3) *лвомъ, лвомъ, лвомъ*
2. Приведите два синонима или синонимических словосочетания, в н.ф., к словоформе *нереподоба* (2) *нрещи, нрещи, нрещи*
1. Выпишите из текста все обращения: (1) *О княже каки вестиси, боже, боже, боже, боже, боже*

окааннаго Святуполка».

яко же древле Моисию на Амалика и прадѣду нашему Ярославу на разсуду прою мою от языка непереподоба, и помози ми, Господи, Александръ въздвѣвъ руть на небо и рече: «Суди ми, Боже, и нынѣ приспѣ върѣмя нам положить главы своя за тя». Князь же сердца их, акы сердца лвомъ, и рѣша: «О княже нашъ честный! Тако и мужи Александровы исполнишася духом ратнымъ, баху бо

Прочитайте текст. Выполните задания к нему

### Вопрос 8

18. *нрещи* - *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи* - 15.
17. *нрещи* - *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи* - 15.

В составе *нрещи* могут использоваться *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи* - 15.

1. *нрещи* - со значением *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи* - 35.

2. *нрещи* - со значением *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи* - 35.

и в других ~~словах~~ *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи* - 15.

необходимо *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи* - 15.

(С.П.Жихарев, 1806-1809)

«Плод энтузиазма» - горький плод заблуждения насчет своего *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи*.

18. Кажется, этот Колосов должен быть человек с воображением очень пылким: лет пять назад издал он лирическое стихотворение под названием «Плод энтузиазма» - горький плод заблуждения насчет своего *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи*.

17. Я желал бы видеть на картине самое начало Российской Истории, то есть *нрещи, нрещи, нрещи, нрещи, нрещи* в Славянскую землю (О случаях и характерах в Российской Истории, которые могут быть предметом Художества // «Вестник Европы», 1802)

(5) целитель<sup>10</sup> - тот, кто признает значимость чего-либо; любитель, знаток

(6) раскаяние<sup>0,50</sup> - искреннее сожаление о своем поступке, признание его порочности, греховности

(7) слово в тексте окаянного<sup>0,5</sup>

5. Переведите текст на современный русский язык

1.(1) О князе наш честной, Боже, Господи

2.(2) грешный, коросный

3.(3) ~~могущественное~~ число, Родительской царств

(4) слов

4.(5) целитель

(6) раскаяние

(7) окаянного

5. Тогда лунни (воскрес) Алексеевдрови ~~и~~ <sup>мне</sup> ~~кресномощи~~ ~~рукою~~ ~~ратными~~, ~~и~~ ~~бо~~ ~~божи~~ ~~сердца~~ ~~их~~, ~~как~~ ~~сердца~~ ~~слов~~, ~~и~~ ~~сказали~~: "О княже наш честной! Сейчас пришло время наш ~~посотеть~~ ~~голова~~ ~~свои~~ ~~за~~ ~~тебя~~." Князь ~~не~~ <sup>40</sup> Александр ~~поднял~~ ~~руки~~ ~~к~~ ~~небу~~ ~~и~~ ~~сказал~~: "Суди ~~меня~~, Боже, ~~и~~ ~~расуди~~ ~~распри~~ ~~моею~~ ~~от~~ ~~ядна~~ ~~грешного~~, ~~и~~ ~~помоги~~ ~~ми~~, ~~Господи~~, ~~как~~ ~~когда-то~~ ~~(равно)~~ ~~Моисею~~ ~~(намог)~~ ~~с~~ ~~Аллахом~~ ~~и~~ ~~продеру~~ ~~нашему~~ ~~в~~ ~~решаву~~ ~~с~~ ~~окаянными~~ ~~святыми~~

## ВОПРОС 9

Глагольные связки в именном сказуемом, по мнению П. А. Леканта, оформляют типовые значения в отношении «предмет – признак». При этом связки могут вносить и специализированную грамматическую семантику в состав предложения.

Прочитайте предложения. Выполните задания к ним

1. Листья стали жёлтыми. •

2. Петенька стал неразговорчив. •

3. Он обладал обезоруживающим обаянием ★

4. Отец Петр состоял по-прежнему священником Казанской церкви

5. Прибрежные пески делаются тёмными от росы. •

6. Этот час нам показался вечностью •

7. ...теперь он казался худым и больным человеком •

8. Места становились все беднее и глуше. •

9. Стихи вышли холодны

10. Он всегда отличался храбростью ★

11. Траншея оставалась весь этот день занятой только русскими стрелками

12. В иных озерах вода напоминает блестящую тушь

Вопрос: Доложить 0,2

Всего баллов: 45,5

3

4

5,5

Номер	Количество	предложения	Связки (указать начальную форму)	Семантика
1,2,5,8,9	5	0,15	связки, ставятся	Значение: <i>предпринимать</i> 1
3,10	2	0,15	обобщая, отменяя	Значение: <i>отменяет</i> 1
4,11	1	0	отрабатывая	Значение: <i>реактивности</i> 0
4	1		Составлять	Значение: <i>интерес, полнота</i> 1
6,7,13,14	4	2,5	короткая, притворная	Значение: <i>мнимости</i>
12	1		комбинируя	Значение: <i>сравнения</i> 0,5
15	1	0,15	связывая	Значение: <i>общего мнения, условности</i>

Распределите данные предложения по тем оттенкам прагматической семантики, которую вносят глагольные связки в сказуемое. Заполните пропуски в таблице:

13. Мечты о садах оказались бесплодны,

И ступинок топчась прикинула равнодушным,

И в всегда считалась человеком практическим, но сейчас...