

**Анализ работы
МУ «Управление образования
администрации Красноярского района»
за 2017 год**

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

В последние годы в системе образования продолжается внедрение новых организационно-экономических механизмов, новых стандартов качества образования, независимой формы контроля образовательных результатов, привлечения общественности к управлению образованием, идет работа над обновлением содержания, проводится поддержка одарённых детей.

Система образования района в 2017 году направляла усилия на решение следующих задач:

- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения, в том числе в связи с введением ФГОС СОО в пилотной школе;
- комплектование образовательных учреждений педагогическими кадрами, работа по повышению профессионального уровня педагогов и переподготовке кадров;
- доведение количества педагогов, прошедших курсовую переподготовку по ФГОС ДО, НОО, ООО до 100%;
- обеспечение устойчивого развития системы дошкольного образования района на основе введения ФГОС ДО, решение проблемы дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- увеличение охвата детей программами раннего развития;
- увеличение охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольным образованием до 100%;
- увеличение охвата детей логопедической помощью;
- доведение количества детей, охваченных ранним изучением иностранного языка до 100%;
- более активное внедрение в практику работы проектной деятельности;
- реализация ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в образовательных учреждениях района;
- увеличение в два раза количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

-совершенствование системы по формированию ЗОЖ и повышения уровня физической подготовленности детей, создание условий для сохранения здоровья воспитанников и обучающихся;

-создание условий через реализацию мероприятий, конкурсов для трансляции образовательными учреждениями опыта своей работы.

В качестве ресурса обеспечения решения целей и задач развития муниципальной системы образования выступает районная целевая программа «Развитие образования Краснояружского района на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Краснояружского района от 06.10.2014 года № 612, которая реализуется по пяти направлениям: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего образования», «Развитие дополнительного образования», «Развитие системы оценки качества образования», «Исполнение муниципальных функций управлением образования Краснояружского района».

II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В Краснояружском районе сформирована оптимальная сеть различных типов и видов образовательных учреждений. 100% образовательных учреждений района имеют лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

В настоящее время непосредственно в ведомстве управления образования находятся 17 учреждений, из них 5 детских садов, 6 средних, 4 основных школы и 2 учреждения дополнительного образования.

Действующая сеть муниципальных образовательных учреждений позволила охватить в 2017 году:

- общим образованием – 1626 чел.;
- дошкольным образованием – 748 чел.;
- дополнительным – 1297 чел.

Общий контингент детских садов и школ 2 374 человек, что составляет 16,9 % от общей численности жителей района (13 989 чел.).

Из них:

- 5,3 % составляют воспитанники ДОУ;
- 11,6 % обучающиеся образовательных учреждений.

2.1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования

Дошкольное образование в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» является одним из уровней общего образования.

Сегодня ступень дошкольного детства рассматривается как один из главных образовательных резервов. Именно поэтому для района

приоритетным направлением в системе дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению его доступности.

В Красноярском районе система дошкольного образования переживает сложный период, обусловленный отсутствием достаточного количества мест в ДООУ, возможности создать ДООУ в сельских поселениях, ростом стоимости затрат на содержание детей в ДООУ.

Муниципальная система дошкольного образования представлена 5 муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, 11 группами дошкольного образования в структуре общеобразовательных учреждений (МОУ «Красноярская СОШ №1», МОУ «Илек – Пеньковская СОШ», МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Репяховская ООШ», МОУ «Колотилевская ООШ», Теребеневская ООШ», МОУ «Степнянская ООШ»).

Дошкольные образовательные группы работают в разных временных режимах (с полным или неполным днем пребывания), отвечая тем самым запросам населения. Режим пребывания детей определяется потребностями родителей и социума в каждом сельском поселении:

-10 учреждений полного дня.

- 2 учреждения сокращенного дня.

МДОУ «Демидовский детский сад» по запрос родителей в 2017 году перешел на режим работы полного дня.

За прошедший учебный год сеть учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, структурных изменений не претерпела.

На протяжении последних лет в районе наблюдается стабильное увеличение числа детей, охваченных дошкольным образованием. Сегодня их 748 человек (с учетом 3 человек в библиотеке), что составляет 70,8% от общего количества детей дошкольников в районе от 1 года до 7 лет, и 63% от общего количества детей от 0 до 7 лет. А целевой показатель по программе развития в 2017 году прогнозировался 100%, т.е. имеет место невыполнение показателя на 29,2%. Надо понимать, что здесь на первое место выходят объективные причины. Во-первых, увеличилось число детского населения в районе (с 3195 человек в 2014 году до 3260 человек на 1 января 2017 года) (рисунок 1). Во-вторых, прогноз делался из расчета строительства нового детского сада и ввода новых 154 мест.

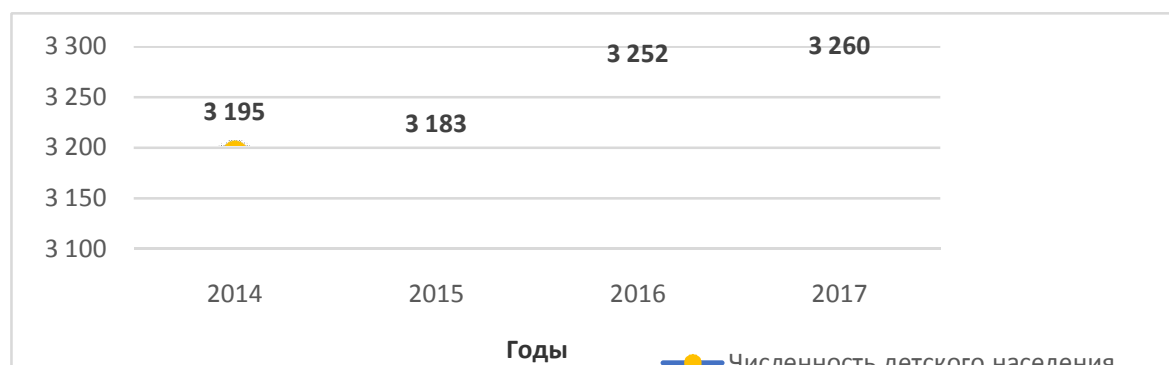


Рисунок 1 – Численность детского населения от 0 до 18 лет в Красноярском районе, в чел.

За последние 10 лет, начиная с 2007 года число воспитанников в районе увеличилось на 252 человека или на 66%.

Численность воспитанников детских садов по годам

Учебный год	Численность воспитанников	Увеличение кол-ва воспитанников в сравнении с 2007-2008 уч.г.
2007-2008	497	
2008-2009	519	Увеличение на 22 чел.
2009-2010	534	Увеличение на 37 чел.
2010-2011	595	Увеличение на 98 чел.
2011-2012	584	Увеличение на 87 чел.
2012-2013	602	Увеличение на 105 чел.
2013-2014	693	Увеличение на 196 чел.
2014-2015	710	Увеличение на 213 чел.
2015-2016	722	Увеличение на 225 чел.
2016-2017	725	Увеличение на 228 чел.
2017-2018	748	Увеличение на 252 чел.

За этот же период в районе создано 80 мест в дошкольных образовательных организациях. Новые места создавались за счет нескольких направлений работ, представленных на рисунке 2.



Рисунок 2 – Создание новых мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в период с 2013 по 2017 годы, в шт.

Увеличение произошло за счет доукомплектования групп, за счет переуплотнения, в отдельных детских садах с целью нахождения дополнительных площадей под групповые и спальные комнаты были высвобождены спортивный и музыкальный зал, объединены и переведены в

приспособленное помещение, т.е. за счет оптимизации помещений. Открытие новых мест в 2017 году не происходило.

За последние три года картина выглядит следующим образом: в 2017 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на 38 человек больше относительно 2014 года (рисунок 3). В процентном выражении прирост составил 5,3 %, что почти в 3 раза меньше прошлого года. Таким образом, положительная динамика увеличения числа воспитанников в 2017 году сохранилась, но темпы ее снизились. Возможность дальнейшего увеличения охвата детей дошкольным образованием без строительства детского сада отсутствовала.

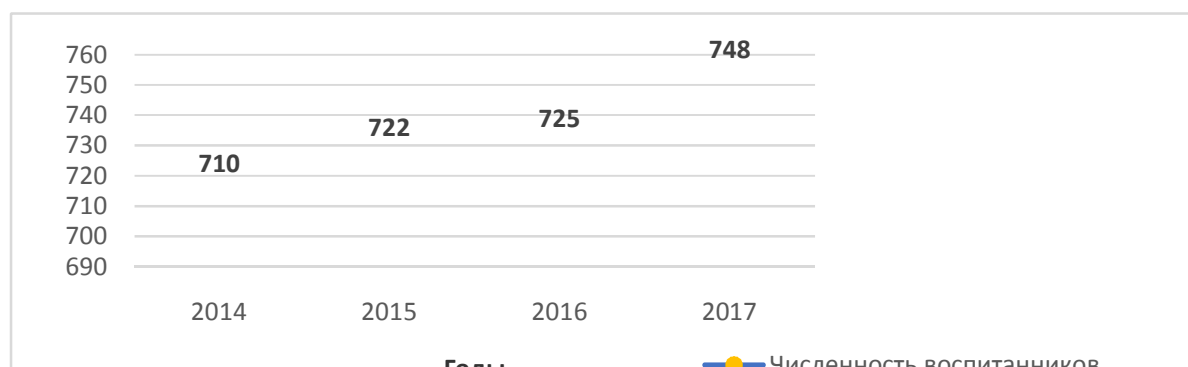


Рисунок 3 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

В 2017 году в период основного комплектования на учебный год перенаполняемость дошкольных групп по району составила 120 человек (против 109 человек в прошлом году), по посёлку – 75 чел. (против 63 в прошлом году и 45 – в позапрошлом году).

Наполняемость дошкольных групп

№ п/п	ОУ	Кол-во детей	Кол- во мест	Превышает норму
1	МОУ "Краснояружская СОШ №1"	59	57	2
2	МДОУ "Краснояружский детский сад общеразвивающего вида"	173	135	38
3	МДОУ "Сергиевский детский сад»	34	28	6
4	МОУ "Теребренская ООШ"	26	31	-
5	МОУ "Илёк - Пеньковская СОШ"	46	40	6
6	МДОУ "Вязовской детский сад»	68	52	16
7	МОУ "Колотиловская ООШ"	18	20	-
8	МОУ "Репяховская ООШ"	30	20	10
9	МОУ "Графовская СОШ"	27	20	7
10	МДОУ "Демидовский детский сад"	12	22	-

11	МОУ "Степнянская ООШ"	38	42	-
12	МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад»	214	179	35
	итого	745	646	120

В итоге сокращается игровое пространство. Такие методы вряд ли можно считать модельными, так как сокращаются возможности учреждения, что приводит к снижению качества воспитания и обучения.

О социальной востребованности дошкольного образования свидетельствует наличие очередности на устройство детей в детские сады.

Приоритет в предоставлении мест в дошкольных образовательных организациях отдается детям в возрасте от 3 до 7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет второй год составляет 100% (рисунок 4). Проблема решена полностью.

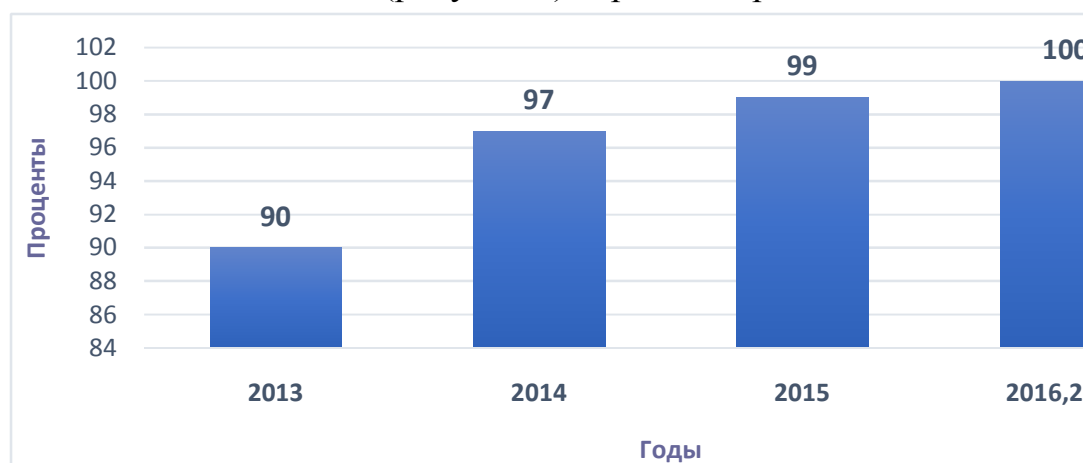


Рисунок 4 – Рост доступности дошкольного образования (от 3 до 7 лет), в %

В связи с этим обостряется проблема развития детей раннего возраста и актуализируется необходимость психолого-педагогического сопровождения этих детей в условиях семейного воспитания. Основной мерой решения проблемы в районе выступают консультационные центры, которыми охвачено 211 детей, что составляет почти 45 % от общего количества детей в районе в возрасте от 0 до 3 лет (это больше показателя прошлого года почти на 14%). Однако, остается проблема эффективной работы центров, зачастую она носит формальный характер.

**Численность детей,
в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных дошкольным образованием
по состоянию на 31 декабря 2017 года**

№	Наименование учреждений	Кол-во детей, зачисленных в консультационный центр, чел.	Кол-во детей охваченных дошкольным образованием	Всего, чел.
---	-------------------------	--	---	-------------

			на базе учреждения	
1	МОУ "Краснояржская СОШ №1"	18	1	19
2	МДОУ "Краснояржский детский сад общеразвивающего вида"	21	28	49
3	МДОУ "Сергиевский детский сад»	14	4	18
4	МОУ "Теребренская ООШ"	6	5	11
5	МОУ "Илёк - Пеньковская СОШ"	10	9	19
6	МДОУ "Вязовской детский сад»	7	18	25
7	МОУ "Колотилловская ООШ"	5	6	11
8	МОУ "Репяховская ООШ"	15	1	16
9	МОУ "Графовская СОШ"	29	-	29
10	МДОУ "Демидовский детский сад"	5	3	8
11	МОУ "Степнянская ООШ"	24	2	26
12	МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад»	57	7	64
	ИТОГО	211– 44,5%	84 – 18%	295- 62%

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 100%, имеющих в своем составе лекотеку- 40% (рисунок 5).

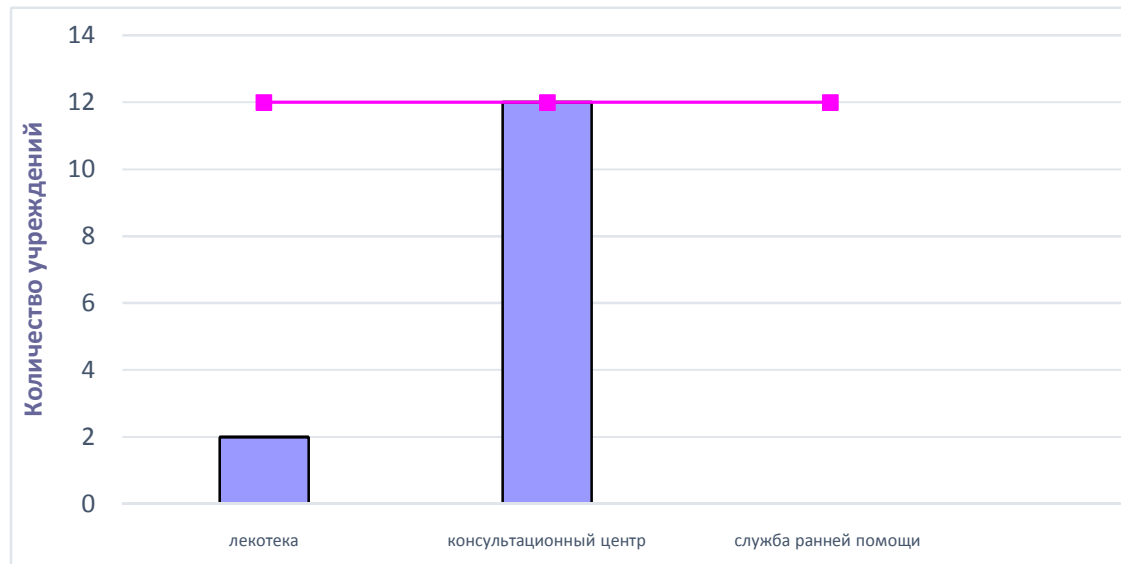


Рисунок 5 - Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Проблема доступности дошкольного образования для детей раннего возраста является актуальной и находится в фокусе государственной и региональной политики. Численность детей, не обеспеченных местом на 1 декабря текущего года в ДОО (дефицит) составила 36 ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Всего же детей, зарегистрированных в электронной очереди на предоставление места 288 человек.

**Численность детей,
состоящих на учете для определения в учреждения дошкольного
образования района в разрезе дошкольных организаций**

№ п\п	ОУ	Кол-во заявлений для предоставления место в ДОО
1	МОУ "Краснояружская СОШ №1"	32
2	МДОУ "Краснояружский детский сад общеразвивающего вида"	36
3	МДОУ "Сергиевский детский сад»	5
4	МОУ "Теребренская ООШ"	3
5	МОУ "Илѐк - Пеньковская СОШ"	17
6	МДОУ "Вязовской детский сад»	14
7	МОУ "Колотилевская ООШ"	3
8	МОУ "Репяховская ООШ"	17
9	МОУ "Графовская СОШ"	22
10	МДОУ "Демидовский детский сад"	3
11	МОУ "Степнянская ООШ"	15
12	МДОУ «Краснояружский ЦРР – детский сад»	121
	итого	288

Выпустим 174 ребенка, желающих в 2018 году 145 человек, т.е. мы удовлетворим всех желающих от потребности, охват составит 100%.

**Количество детей, состоящих на учете
для получения места в ДОО в 2018 году**

	от 1 до 1,5 лет	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 2,5 лет	от 2,5 до 3 лет	от 3 до 3,5 лет	от 3,5 до 4 лет	от 4 до 4,5 лет	от 4,5 до 5 лет	от 5 до 5,5 лет	от 5,5 до 6,5 лет	от 6,5 до 7лет	Итого
2018	4	16	41	40	13	13	9	2	2	2	2	145

Это в числовом выражении. Тем не менее в районе сохраняется высокий уровень межтерриториальных различий (рисунок 6).

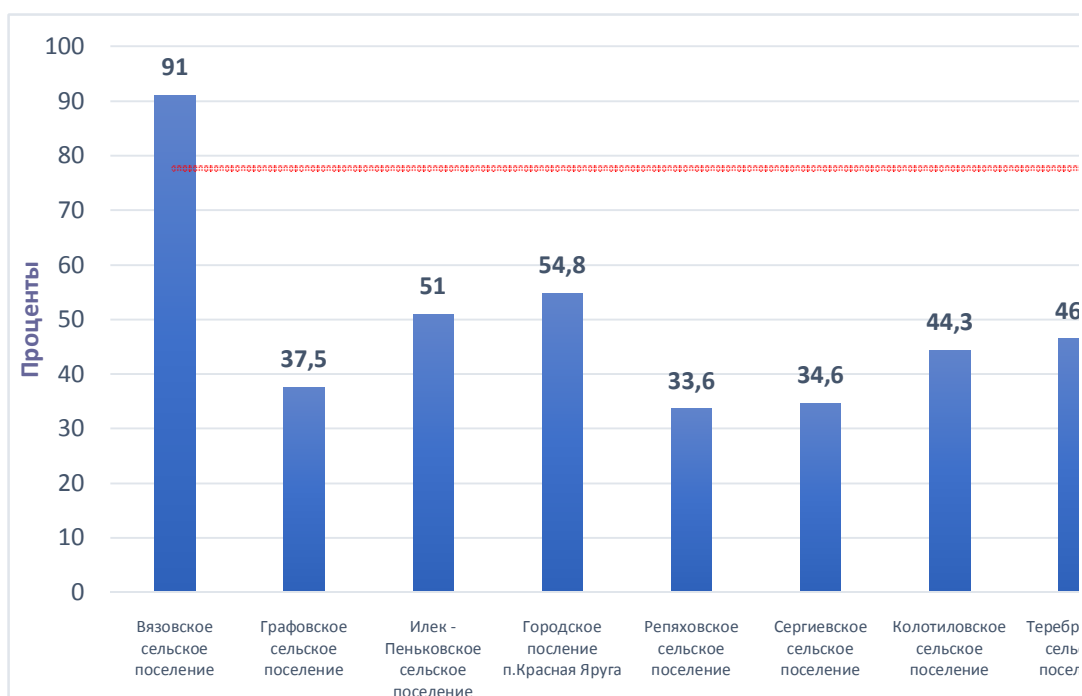


Рисунок 6 – Охват детей дошкольным образованием в разрезе сельских и городского поселений , в %

Проблемой останется охват детей до 3 лет дошкольным образованием в селах Графовка и Репяховка поскольку в первую очередь не созданы условия для пребывания детей данного возраста в этих сельских детских садах: не позволяют имеющиеся площади это сделать. В противном случае – не сможем выполнить указ Президента РФ и охватить детей от 3 до 7 лет. В этих условиях говорить о доступности, которая бы не только учитывала всех детей, нуждающихся в дошкольном образовании, но и предусматривала наличие свободных мест, не приходится. Снять некоторую напряженность в этом вопросе возможно за счет посещаемости. Так, катастрофическая ситуация как раз в проблемных населенных пунктах, ежедневно более половины детей от списочного состава отсутствуют: по итогам 7 месяцев 2017 года посещаемость составила в Репяховской дошкольной группе 49%, в Графовской – 51%. Тогда как, например, в Степнянском детском саду эта цифра достигает 85%, в Вязовском детском саду – почти 81%.

Посещаемость воспитанниками ДОО за 7 месяцев 2017 года, %

Наименование учреждения	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	Посещаемость за 7 месяцев
МОУ «Степнянская ООШ»	81,7	79,6	85,3	82,1	82,3	86,2	89,4	85
МОУ «Теребренская ООШ»	70,6	60,7	67,6	70,8	66,0	77,5	70,8	69
МОУ «Колотилевская ООШ»	50,7	53,0	45,1	52,9	48,9	58,7	64,1	53,3
МОУ «Графовская СОШ»	42,9	48,0	60,3	51,7	50,2	57,5	48,7	51,3
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	60,0	62,4	72,3	76,4	67,7	74,7	81,0	70,6
МОУ «Репяховская ООШ»	39,0	40,4	55,5	54,7	35,8	62,7	56,2	49,1
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	37,0	51,8	53,2	51,3	46,1	69,7	55,7	52,1
МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад»	54,6	53,5	61,8	60,4	61,8	62,5	64,2	59,8
МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»	53,2	53,3	59,3	65,1	66,0	61,9	56,8	59,3
МДОУ «Сергиевский детский сад»	56,1	67,4	51,6	52,1	59,6	58,5	52,3	56,8
МДОУ «Вязовской детский сад»	83,2	79,5	81	80,2	81,1	81,6	77,1	80,6
МДОУ «Демидовский детский сад»	70,6	44,9	61,5	61,7	71,3	74,2	81,4	66,5
Итого	57,0	52,4	59,8	58,5	62,9	63,3	62,2	59,4

Развитие вариативных форм обучения в районе не получило.

Заинтересованных организаций, в строительстве дошкольных организации путем применения механизма государственно-частного партнерства нет.

Свободных помещений, для открытия групп кратковременного пребывания нет. Да и такие группы не решают проблему очередности в районе, поскольку пребывание детей в саду 3, 5 часа не дает возможности маме выйти на работу.

Общедоступность дошкольного образования обеспечивается за счет реализации мер, направленных на социальную поддержку семей, имеющих детей дошкольного возраста. В дошкольных учреждениях района в 2017 году пользовались льготой при оплате за содержание ребенка в детском саду 167 человека, из них 7 - ребёнка-инвалида, 2 – под опекой и 158 детей из многодетных семей. Также из областного бюджета были выделены средства для предоставления компенсации родительской платы за содержание детей в дошкольных учреждениях.

Четвертый год работаем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (с 1 января 2014 года ФГОС).

При этом учтены региональные приоритеты, определяющие содержание образования дошкольников: духовно-нравственное воспитание;

здоровьесбережение детей; формирование элементарных навыков общения на иностранном языке.

Основные результаты работы в данных направлениях за 2017 г. следующие:

- вырос уровень охвата детей ранним обучением иностранному языку в ДООУ и составил 66,6% (против 52% в 2016 году). 272 воспитанников ДООУ изучают иностранный язык в 8-ми образовательных организациях из 12-ти.

В 2018 году стоит задача (которая не была выполнена в 2017 году) в 4-х учреждениях района (Демидовский детский сад, Сергиевский детский сад и Степнянская и Графовская школы) организовать раннее изучение иностранного языка.

- 67 дошкольника с ограниченными возможностями здоровья и 7 детей – инвалидов получают специализированную помощь на базе учреждений, 4 человек – через консультационные центры, 3- через лекотеку. Всего же детей инвалидов дошкольного возраста в районе 14 человек. Охват составил 100%. Таким образом, приоритетная задача по охвату детей-инвалидов и детей с ОВЗ услугами дошкольного образования выполнена в полном объеме (плановое значение по области – 85%).

В рамках проектного управления ведется работа по проекту «Создание лекотеки в детских садах района» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, не посещающих детский сад. В проекте участвуют Сергиевский детский сад и дошкольная группа Краснояружской школы №1. Проводились выездные занятия в соответствии с графиком занятий и планом работы лекотеки, и занятия в дистанционной форме через электронную почту родителей. К работе лекотеки привлечен специалист физкультурно-оздоровительного комплекса «Яруга» для проведения общего массажа. В течение года дважды был проведен 10-дневный курс массажа для 2-х детей с целью снижения возбудимости мышц, а также стимулирования кровообращения и уменьшения мышечной атрофии детей. Данная работа нашла положительный отклик в этих семьях.

Данный проект стал лауреатом областного конкурса «Лучший проект в сфере образования» в 2017 году в номинации «Лучший муниципальный проект» и команда проекта награждена Почетной грамотой Департамента образования.

Созданы условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в Краснояружском Центре развития ребенка: в рамках участия в программе «Доступная среда» на сумму 1 млн. 272 тыс. руб. приобретено специальное оборудование, оформлена сенсорная комната, выполнена архитектурная доступность за счет устройства пандуса, оборудования поручней.

- 2 дошкольных учреждения являются участником экспериментальной работы регионального уровня. Краснояружский центр развития ребенка включён в областной проект «Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (Дошкольник Белогорья)», в учреждении апробируется парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная

деятельность «физическое развитие»). Также данное учреждение является районной стажерской площадкой по реализации ФГОС ДО, через которую осуществляется методическое сопровождение образовательной деятельности в детских садах района.

В 2017 году МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» завершил работу региональной инновационной площадки по направлению «Педагогика Марии Монтессори в условиях дошкольной организации». Проведён межрайонный теоретико-практический семинар по результатам инновационной деятельности в данном учреждении.

-32 воспитанника из Краснояржского центра развития ребенка и детского сада общеразвивающего вида в 2017 году приняли участие в зональном этапе регионального фестиваля «Мозаика детства», став победителями в номинации шахматный турнир «Умная игра», в спартакиаде старших дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», призерами в номинации «На крыльях слова, музыки и танца».

-237 детей в 3-х поселковых детских садах посещают плавательный бассейн, из 2-х учреждений (Центр развития ребенка и Краснояржский детский сад общеразвивающего вида) 206 человек занимаются скандинавской ходьбой, здесь же 179 детей занимаются ритмикой (это на 30 человек больше, чем в прошлом году). 3 дошкольных образовательных учреждения района являются участниками областного проекта «Танец как средство эстетического развития детей («Танцевальная палитра»)). В центре развития ребенка продолжается работа шахматного кружка, который посещают 90 детей в возрасте от 5 до 7 лет (это в 2 раза больше, чем в прошлом году). На контроле вопросы профилактики плоскостопия у детей, ношение «правильной» обуви в рамках муниципального проекта «Здоровая семья - здоровая нация».

Системная работа по здоровьесбережению дает положительные результаты. Уровень заболеваемости детей дошкольного возраста за последние 3 года самый низкий в области (в 2014 году - 3,84 дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни, в 2015 году – 3,7 дней, в 2016 году- 3,2 дней при среднеобластном показателе 10 дней, в 2017 году – 3,5 дней) (рисунок 7). Наблюдается небольшой рост количества дней, пропущенных по болезни, по сравнению с 2016 годом (2281дней), в 2017 году (2417 дней).

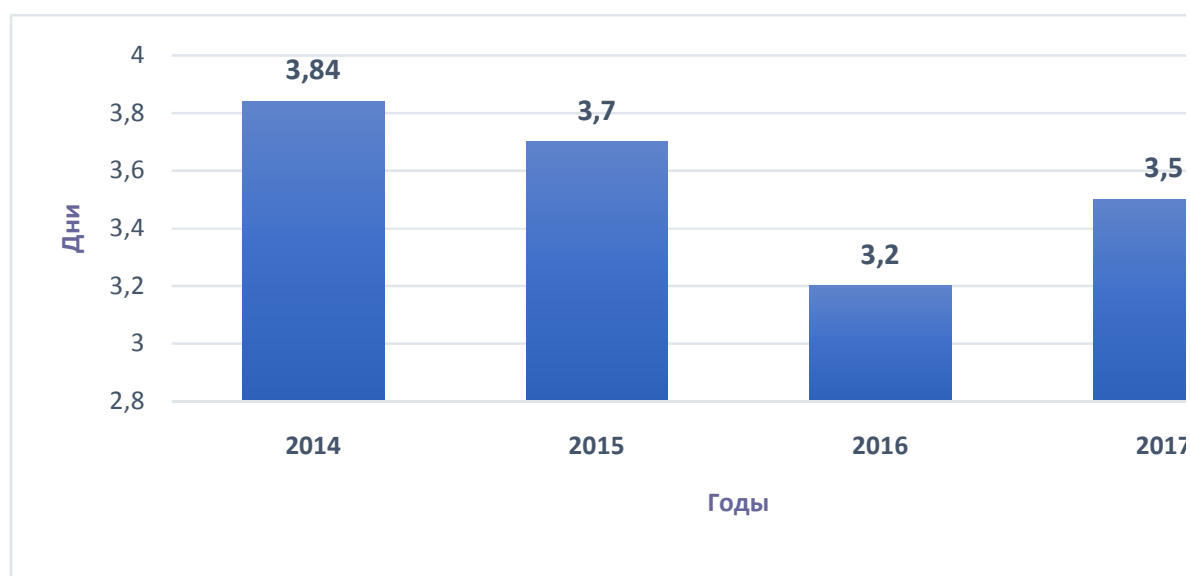


Рисунок 7 –Количество дней, пропущенных в среднем на 1 ребенка по болезни в год, в днях

Распределение по группам здоровья детей

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них общая численность детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2017 год	739	456	61,7	258	34,9	25	3,4	0	0	7
2016 год	725	495	68	211	29	14	2	5	0,6	8
2015год	722	538	74,5	162	22,4	17	2	5	0,7	8
2014год	715	517	72,3	182	25	17	2	0	0	5
2013год	692	475	69	199	29	15	2	3	0,04	4

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников детских садов за последние годы показывает, что наметилась тенденция к снижению здоровья детей 1 группы здоровья с 68 % в прошлом году до 61,7 % в этом, идет увеличение детей 2-й и 3 группы здоровья. В этом году отсутствуют дети 4 группы здоровья.

Оценка деятельности 100% дошкольных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществлялась на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.

В 2017 году успешно решалась задача по включению дошкольных образовательных учреждений в систему оценки качества образования с использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы и рейтингования.

В соответствии с мероприятиями «дорожной карты» осуществлялось мониторинговое сопровождение введения ФГОС ДО. В 100% дошкольных образовательных учреждений проведены социологический и психолого-педагогический мониторинги, направленные на выявление потребностей родителей и педагогов.

Регулярно осуществлялись мониторинги ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства.

Таким образом, доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2017 году 100 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования была сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области и составила 23 283 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации составляет 101,9.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила 9,9 (против областного показателя -11,1 и по РФ – 11,8).

В течение года педагогам дошкольных образовательных учреждений осуществлялось возмещение расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки на оплату коммунальных услуг в размере 100 %. Благодаря этому 100% работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получили её в полном объеме.

В целом в системе дошкольного образования в 2017 году улучшились показатели в сравнении с 2016 годом:

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет дошкольным образованием на 11,1% (с 59,7% до 70,8%);
- увеличение охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет программами раннего развития на базе дошкольных учреждений на 4% (с 14% до 18%);
- сохранение 100%-ного охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- доведение охвата детей с ОВЗ услугами дошкольного образования до 100%;
- увеличение охвата детей ранним изучением английского языка на 14,6% (с 52% до 66,6%);
- увеличение количества детей-дошкольников, занимающихся ритмикой, шахматами и скандинавской ходьбой;
- расширение спектра вариативных форм дошкольного образования – появление лекотеки;
- 98,6 % руководящих и педагогических работников прошли курсовую подготовку по вопросам реализации ФГОС ДО (74 человека из 75);
- сохранение низкого уровня заболеваемости дошкольников на фоне областных показателей;
- высокая оценка работы муниципалитета и дошкольных образовательных организаций по вопросу иммунопрофилактики и сохранения здоровья воспитанников по итогам проверки департамента образования Белгородской области в 2017 году;

- сохранение среднемесячной заработной платы педагогических работников на уровне средней заработной платы в общем образовании;
- начато строительство нового детского сада в микрорайоне «Восточный» на 154 места.

**Значение показателей
подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2017 году**

№	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	100	70,8	-29,3
2.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	0	16,7	-16,7
3.	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих ООП ДО, соответствующую ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	100%	100%	стабильно
4.	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	80%	94,1%	+ 14,1
5.	Доля ДОУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности ДОУ	100%	100%	стабильно
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1	101 %	+ 1%
7.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100%	100%	стабильно

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд проблем.

Не в полном объеме осуществляется образовательная область – художественно – эстетическое развитие в части – музыка (МДОУ «Демидовский детский сад», МОУ «Репяховская ООШ», МОУ «Колотиловская ООШ», МДОУ «Сергиевский детский сад»). Отсутствие музыкального руководителя не позволяет это сделать.

Из – за отсутствия площадей нет возможности оборудовать отдельный спортивный, музыкальный зал (МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида», МДОУ «Сергиевский детский сад», МДОУ

«Вязовской детский сад»), помещения для проведения логопедических занятий, помещений для изучения иностранного языка, изостудии.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 20%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 0 шт.

Недостаточно осуществляется коррекционная работа с воспитанниками. Проблемой является кадровая обеспеченность в сельских учреждениях, отсутствуют группы компенсирующей направленности, высокий процент охвата семей, воспитывающих детей-инвалидов, услугами Консультационных центров, оказывающих в первую очередь помощь родителям, а не детям. Консультационный центр в работе с детьми данной категории является безусловно важным звеном, призванным привлечь семью в образовательную организацию для выстраивания эффективного взаимодействия. Вместе с тем, продолжением данной деятельности является включение ребенка в освоение образовательной программы дошкольного образования в различной форме: сопровождение ребенка специалистами психолого-медико-педагогического консилиума, зачисление его в лекотеку или даже группу полного дня.

Традиционно в сентябре диагностируется уровень готовности первоклассников к обучению в школе. Целью проведения ежегодной диагностики является получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью - обучению грамоте и математике.

	Всего	№1	№2	№3	№4	№5	Итого
Краснояржский ЦРР – детский сад	27	3,70	4,19	2,98	4,11	4,41	19,39
Краснояржский детский сад общеразвивающего вида	48	3,64	4,29	3,50	4,19	4,04	19,66
Вязовской детский сад	12	3,42	3,63	2,08	4,00	3,71	16,83
Сергиевский детский сад	7	3,14	3,79	1,00	3,86	3,36	15,14
Демидовский детский сад	1	4	5	1	3	1	14
Краснояржская СОШ №1	14	4,29	4,25	2,93	3,93	3,96	19,36
Графовская СОШ	12	3,63	4,54	3,42	4,17	2,71	18,46
Репяховская ООШ	7	4,07	3,71	3,43	5,00	3,43	19,64
Теребренская ООШ	7	4,00	4,36	3,43	3,64	3,00	18,43
Илек-Пеньковская СОШ	5	3,10	3,90	1,80	4,10	2,80	15,70
Степнянская ООШ	9	3,83	4,00	3,56	4,11	3,33	18,83
другие	6	4,17	5,00	4,33	4,33	4,00	21,83
Итого	155	3,72	4,19	3,09	4,12	3,76	18,9

	1 уровень (17-25 баллов)	2 уровень (14-17 баллов)	3 уровень (11-14 баллов)	4 уровень (0-10 баллов)
Краснояржский ЦРР – детский сад	96%		4%	
Краснояржский детский сад общеразвивающего вида	80%	12%	4%	4%
Вязовской детский сад	90,9%		9,1%	
Сергиевский детский сад	28,6%	42,9%	28,6%	
Демидовский детский сад	100%			
Краснояржская СОШ №1	87,5%	6,3%	6,3%	
Графовская СОШ	88,9%		11,1%	
Репяховская ООШ	44,4%	22,2%	33,3%	
Теребренская ООШ	75%	12,5%		12,5%
Илек-Пеньковская СОШ			75%	25%
Степнянская ООШ	44,4%	22,2%	11,1%	22,2%
Итого	75%	9,7%	11,3%	4%

Анализ показал, что у выпускников детских садов и дошкольных групп традиционно хорошо сформированы навыки пересчета в пределах 9, соотнесение цифр (графемы) и количества изображенных фигур. В то же время, недостаточный уровень сформированности у детей звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированности графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.

Большой процент детей, не готовых и условно не готовых к школе в дошкольных группах МОУ «Илек-Пеньковская СОШ», МОУ «Степнянская ООШ», МОУ «Теребренская ООШ». Так, в Илек-Пеньковской школе -25% детей не готовых к школе (при среднем показателе в районе – 4%) и 75% - условно неготовых (при среднерайонном показателе – 11%).

Отсюда следует еще одна проблема дошкольного образования – качество проводимых занятий. Выборочное в 2017 году посещение занятий в детских садах позволило выявить ряд методических ошибок:

- артикуляционная гимнастика воспитателями не проводится;
- преобладают хоровые ответы детей;
- преобладают неполные ответы детей, воспитатель не добивается полных ответов;
- применяются в основном фронтальные и реже индивидуальные формы работы, отсутствуют парная работа, обмен мнениями, самопроверка, не используются приемы мотивации;
- активность воспитателя преобладает над активностью детей.

Таким образом, приоритетные задачи развития дошкольного образования на 2018 год:

- создание условий для доступности дошкольного образования;
- повышение качества работы педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО;
- повышение качества дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- проведение мероприятий, направленных на использование современных технологий в работе с семьями воспитанников и сохранения их здоровья.

Планируем в 2018 году:

1. Усилить меры по реализации образовательной политики в области дошкольного образования, в частности:

- обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет.
- открытия групп компенсирующей направленности;
- увеличения охвата детей логопедической помощью;
- активизации работы учреждений по включению детей-инвалидов в освоение образовательной программы дошкольного образования в различной форме;
- доведения количества детей, охваченных ранним изучением иностранного языка, до 100%;
- увеличения количества детей, посещающих плавательный бассейн и занимающихся скандинавской ходьбой;
- усиления методического сопровождения педагогов и роли внутриучрежденческого контроля.

2. Продолжить работу по оснащению материально-технической базы дошкольных учреждений района в соответствии с ФГОС ДО, сделав акцент на:

- совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО;
- на продолжение участия учреждений дошкольного образования района в программе «Доступная среда».

2.2. Общее образование

В 2017 году в районе функционировали 10 школ, в том числе 2 средние поселковые школы, 4 сельские средние школы, 4 основные сельские школы (рисунок 8).

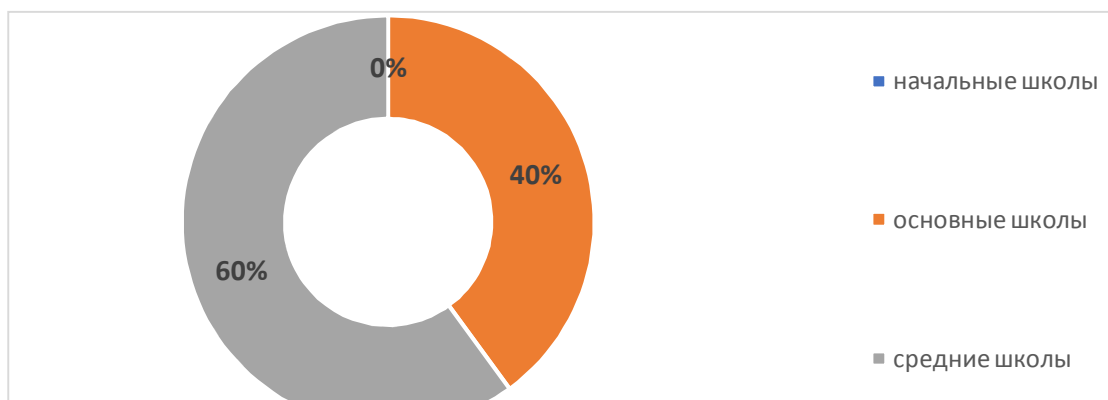


Рисунок 8-Структура сети общеобразовательных организаций

Всего школ, расположенных в сельской местности – 8, что составляет 80% от общего числа всех общеобразовательных школ (рисунок 9).

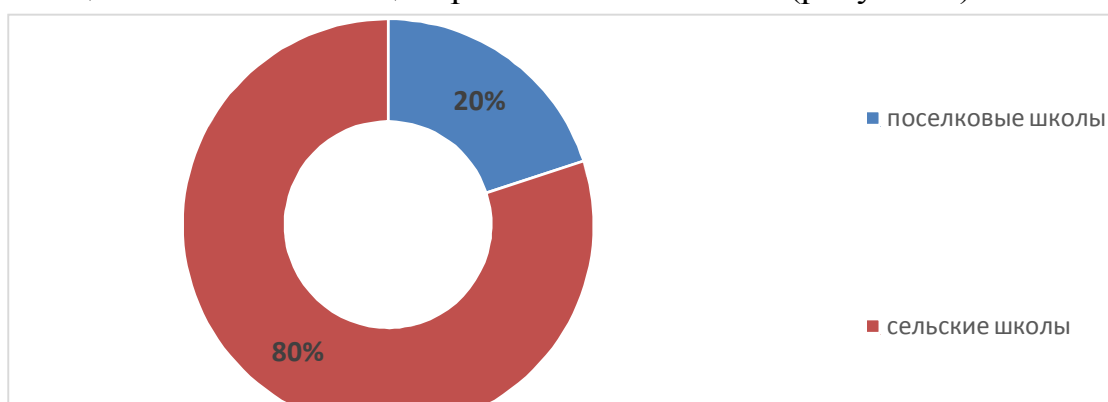


Рисунок 9-Удельный вес сельских школ

С 1 сентября 2017 года в районе продолжают функционировать 4 малокомплектных школы – МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Колотилловская основная общеобразовательная школа», МОУ «И-Пеньковская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Графовская средняя общеобразовательная школа», что составляет 40 % от общего числа школ в районе (рисунок 10).

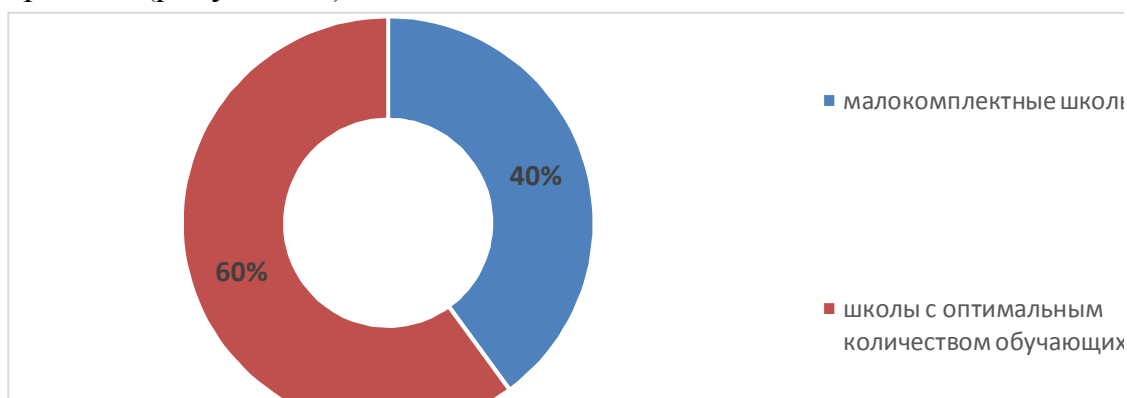


Рисунок 10-Удельный вес малокомплектных школ

Ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016 году не проводилась. Число общеобразовательных организаций на протяжении ряда лет остается стабильным. Потребности в строительстве новых школ нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций -30%.

Второй год сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся (рисунок 11). Количество обучающихся увеличилось в сравнении с 2015-2016 учебным годом на 37 человек.

Численность обучающихся школ по годам

Учебный год	Количество классов	Численность обучающихся	Снижение кол-ва обучающихся в сравнении с 2007-2008 уч.г.
2007-2008	133	1775	
2008-2009	133	1733	Уменьшение на 42 чел.
2009-2010	129	1670	Уменьшение на 105 чел.
2010-2011	128	1615	Уменьшение на 160 чел.
2011-2012	128	1616	Уменьшение на 159 чел.
2012-2013	122	1577	Уменьшение на 198 чел.
2013-2014	121	1559	Уменьшение на 216 чел.
2014-2015	121	1592	Уменьшение на 183 чел.
2015-2016	120	1567	Уменьшение на 208 чел.
2016-2017	122	1604	Увеличение на 37 чел.
2017-2018	120	1626	Увеличение на 22 чел.



Рисунок 11 – Динамика численности обучающихся школ по годам

Вместе с тем изменилась тенденция увеличения количества обучающихся в поселковых школах и уменьшения в сельских. В этом году увеличилось количество учащихся сельских школ на 21 чел., количество детей в поселке осталось на прежнем уровне:

Учебный год	Город, чел.	Село, чел.
2010-2011	880	735
2011-2012	898	711
2012-2013	915	662

2013-2014	926	633
2014-2015	949	643
2015-2016	962	605
2016-2017	1005	599
2017-2018	1006	620

Одним из показателей эффективности организованной образовательной сети является наполняемость классов. Так наполняемость классов в школах, расположенных в поселке, составила – 22,4 человек (увеличилась на 1 чел. в сравнении с прошлым годом), в школах, расположенных в сельских поселениях составила – 8,3 человек (увеличилась на 0,3 чел.).

Третий год обучающиеся всех школ района в штатном режиме обучаются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования. Сегодня 1308 школьников района (80%) обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования:

- все 1-4 классы;
- все 5-7 классы;
- 8, 9, 10 классы пилотной школы (КСОШ №1).

Таким образом, удельный вес численности учащихся учреждений общего образования, обучающихся по ФГОС, в 2017 году составил 80 % (на 1 % выше плана). Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям ФГОС, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования, соответствовала 60%, что ниже запланированного уровня (90%).

В районе продолжается реализация профильного обучения через индивидуальные учебные планы в 4-х школах района (на базе 2 школ района - МОУ «Краснояржская СОШ №1», МОУ «Краснояржская СОШ №2»). Ещё 2 сельские школы (МОУ «Сергиевская СОШ» и МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ») участвует в профильном обучении через сетевое взаимодействие. В сети востребованы такие предметы, как биология, обществознание, русский язык, физика.

2 школы района - МОУ «Вязовская СОШ» и МОУ «Графовская СОШ», также как и в прошлом году, не реализуют профильное обучение.

На начало 2017 года углублённое изучение английского языка не реализовывалась ни в одной школе района. В МОУ «Краснояржская СОШ №1» в 11 классе продолжилось изучение английского языка на профильном уровне, начатое в 2016 году. За последние три года наметилась тенденция снижения количества детей, изучающих английский язык на профильном или углубленном уровне.

Всего 44 учащихся охвачены профильным обучением, это 30% от общего числа старшеклассников в районе, что ниже уровня прошлого года более, чем на 24%. Не удалось реализовать в этом году сетевое профильное обучение для учащихся 10-классов в силу объективных причин.

В целом, проблема организация профильного обучения обострилась во-первых, в условиях перехода на 5-ти дневную учебную неделю, во-вторых, в

связи с реализацией в этом учебном году ФГОС среднего общего образования в Краснояружской школе №1 и в –третьих, в связи с обучением в 2 смены по причине ремонта Краснояружской школы №2.

Школам необходимо практиковать внутришкольную профилизацию на основе индивидуального учебного плана учащихся. Такой подход позволит старшеклассникам выстраивать собственную траекторию в соответствии со своими способностями, интересом и будущими жизненными планами. Прежде всего, для выбора профильных предметов нужно учесть возможности и условия своей школы (среда, профессиональный уровень учителей, материально–техническое обеспечение и т. д.), а если таковых нет, необходимо более активно включаться в сетевое профильное обучение.

№	Наименование целевого показателя	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1.	Количество обучающихся, охваченных профильным обучением на основе индивидуальных учебных планов	76	87
2.	Количество общеобразовательных организаций, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов	4	4
3.	Количество обучающихся, по программам построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса	57	24

Профильному обучению предшествует предпрофильная подготовка на базе каждого образовательного учреждения. Учащиеся, как и прежде, ориентированы на сдачу ГИА в первую очередь. На предпрофильную подготовку в 9 классе в учебном плане остался 1 час, 2 часа реализуем через внеурочную деятельность. Отсюда возможное снижение качества предпрофильной подготовки.

Качество образования – характеристика, которая связывает все уровни образования, так как результаты одной ступени становятся основой для перехода на более высшую.

В своем режиме проходила государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

ЕГЭ 2017 года в районе прошел на высоком организационном уровне.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

100% выпускников сдали экзамены по русскому языку, физике, информатике, английскому языку, географии, истории.

Успеваемость по результатам ЕГЭ 2017

№ п/п	Наименование ОУ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
Итого по району		100%	93,7%	85,5%	100%	80%	100%	76,9%	100%	100%	67,4%	85,7%

Средний балл по результатам ЕГЭ 2017

№ п/п	Наименование ОУ	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский язык	География	Обществознание	Литература
Итого по району		69,1	14,71	47,5	61,1	49,7	51	44	52,8	86	61	49,3	53,3
Итого по области		69,09	4,23	44,64	52	55,37	55	53	51,25	69	52,2	54,2	55,6

Средний балл выше областного по математике профильного уровня, физике, географии, истории, английского языка, на уровне области – по русскому языку.

Анализ среднего балла свидетельствует об увеличении среднего балла в сравнении с прошлым годом по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, истории, английскому языку, обществознанию:

Предмет	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	57,15	56,23	67,28	69,1
Математик (профильный уровень)		38,9	37,52	47,5
Физика	47,25	51,5	44,8	61,1
Химия	47,5	58,8	62,75	49,7
Информатика	55,6	-	61	51
Биология	43,69	46,4	47,8	44
История	33,62	39,3	48,46	52,8
Английский язык	60	44	42	86
Немецкий язык	-	-	46	-

Обществознание	47,03	49,2	47,48	49,3
Литература	56	40	64,43	53,3

**Результаты ЕГЭ (средний балл)
в разрезе образовательных организаций района в 2017 году**

Школа	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профильный)	Физика	Биология	Литература	Обществознание	Информатика	География	Английский язык	Химия	История
МОУ «Краснояржужская СОШ №1»	71,4	14,81	56,2	55,3	45,2	47,9	51,4		61	86	52,8	56,5
МОУ «Краснояржужская СОШ №2»	76,6	17,27	48,5	69,3	48,9	91	58,1				57	61
МОУ «Вязовская СОШ»	64,4	14	39,2	44,3	42,6		45,7	51			38	43
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	57,8	11,2	40,3	51	32,5		42					52
МОУ «Сергиевская СОШ»	54,6	11,8	32,5		35,3		40,2				20	32
Итого по району	69,07	14,71	47,5	61,1	44	53,3	49,3	51	61	86	49,7	52,8

Лучшие результаты в этом году у учащихся Краснояржужской СОШ №2, особенно по русскому языку (учитель Дмитренко Галина Ивановна), базовой математике (учитель Гуляева Татьяна Николаевна), физике (Бугаева Лариса Васильевна), обществознанию и истории (Лапкина С.А.), химии (Сидорова Татьяна Николаевна).

Низкие результаты демонстрируют обучающиеся МОУ «Сергиевская СОШ».

«Математику» на профильном уровне не сдали 8 человек из 5-ти школ (Краснояржужская СОШ №1, Краснояржужская СОШ №2, Вязовская СОШ, Илек-Пеньковская СОШ, Сергиевская СОШ). Математику на базовом уровне не сдали 4 чел. Из 3-х школ (Вязовская СОШ, Илек-Пеньковская СОШ, Сергиевская СОШ). Обучающиеся пересдали экзамены в основные сроки.

Динамика изменения суммарного среднего балла по всем предметам ЕГЭ, в подавляющем большинстве случаев, в разрезе школ и в целом по району положительная. Выпускники Краснояржужской СОШ №2 в течение 2-х лет показывают лучшие результаты ЕГЭ. Отрицательная динамика прослеживается в трех образовательных учреждениях – Вязовская СОШ, Графовская СОШ, Сергиевская СОШ. Нестабильные результаты – в Илек-Пеньковской школе.

Суммарный средний балл по всем предметам ЕГЭ за три года

Школа	2015	2016	2017
-------	------	------	------

Краснояржская СОШ №1	50,4	55,0	58,4
Краснояржская СОШ №2	47,2	57,9	63,8
Вязовская СОШ	54,1		46,0
Графовская СОШ	39,9	38,9	
Илек-Пеньковская СОШ	43,7	37,7	45,9
Сергиевская СОШ	49,4	43,5	35,8
Район	47,5	51,8	56,8

Анализ результатов итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2017 году показал, что

- все выпускники преодолели минимальный порог баллов из обязательных предметов только по русскому языку;
- большая часть выпускников выбирает для сдачи предметов по выбору обществознание (63,2 %) и биологию (36,8%);
- в то же время процент сдачи по данным предметам наиболее низкий (обществознание – 67,4%, биология – 76,9%)
- недостаточная подготовка обучающихся к сдаче математики на профильном уровне – 85,5% выпускников преодолели минимальный порог баллов)
- лучший результат показали обучающиеся, изучающие предмет на профильном уровне.

Аттестаты с отличием и медали получили 9 выпускников средней школы. В 2017 году наибольшее количество медалей у выпускников МОУ «Краснояржская СОШ №1» -6.

Школа	Количество медалей
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	6
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	2
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	1
Итого по району	9

Увеличилось количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», за последние 2 года:

Год	Кол-во выпускников, награжденных медалью	% от общего кол-ва выпускников
2013	11	9,2
2014	10	13,5
2015	7	10,6
2016	6	8,96
2017	9	13,2

Все 9 медалистов этого года преодолели минимальный порог баллов по всем сдаваемым предметам ЕГЭ, смогли поступить в высшие профессиональные учебные заведения на бюджетную форму обучения. Однако, сравнивая общий балл по трём наименьшим результатам с областным негласным показателем (225 баллов), следует отметить, что только у 2 выпускников (Макарчук А., Баев К. – Красноярская СОШ №2) баллы выше областного показателя: 250 и 237 баллов соответственно. Самый низкий показатель у учащейся Илэк-Пеньковской СОШ (Чехунова А.): 175 баллов. У выпускницы Красноярской СОШ №1 (Родионова Мария) суммарный балл по 3 самым низким результатам – 203 балла, по самым высоким результатам – 254 балла. Указанная ученица сдавала ЕГЭ по восьми предметам, что в итоге сказалось на качестве сдачи отдельных предметов.

В целом, достигнута положительная динамика по ряду показателей академических результатов выпускников старшей школы: все выпускники средней школы в этом году получили аттестаты, увеличилось в сравнении с прошлым годом количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении», 43% учащихся набрали 80 и более баллов по 8-ми предметам из 11-ти, почти 73% выпускников этого года из числа поступивших в высшие учебные заведения поступили на «бюджет», полученные высокие баллы позволили им это сделать.

Второй год все выпускники основной школы выбирали кроме обязательных предметов (математика, русский язык) 2 предмета по выбору. Это сказывается на успешности сдачи данных предметов. Лишь экзамены по информатике и ИКТ, физике, химии, литературе сдали все учащиеся. Эти предметы выбрали небольшое количество учащихся.

После пересдачи в основные сроки процент сдавших увеличился:

Успеваемость по результатам ОГЭ 2017

№ п/п	Наименование ОУ	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Итого по району		97,8%	94,9%	100%	100%	100%	92,4%	100%	80%	100%	95,3%	100%

Наибольшее количество выпускников основной школы выбрали обществознание (92,7%), биологию (57,7%).

Самое низкое качество знаний – 12,7%, показали обучающиеся по биологии.

Качество знаний по результатам ОГЭ 2017

№ п/п	Наименование ОУ	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
	Итого по району 2017 год	62,3%	52,6%	33,3%	75%	100%	12,7%	50%	77,8%	100%	55,1%	58,8%
	Итого по району 2016 год	74%	63,8%	52,9%	57%	100%	68%	71%	50%	75%	33%	66%

10 выпускников основной школы получили аттестат с отличием (7,19%).

Наименование ОУ	Всего	Аттестат с отличием	Процент от общего кол-ва
МОУ «Степнянская ООШ»	9	0	0,00%
МОУ «Теребренская ООШ»	2	0	0,00%
МОУ «Репяховская ООШ»	4	0	0,00%
МОУ «Колотилловская ООШ»	4	0	0,00%
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	44	5	11,36%
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	42	4	9,52%
МОУ «Вязовская СОШ»	5	0	0,00%
МОУ «Графовская СОШ»	9	0	0,00%
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	11	1	9,09%
МОУ «Сергиевская СОШ»	9	0	0,00%
Итого по району	139	10	7,19%

В целом, результаты ОГЭ 2017 года хуже предыдущих:

- если в прошлом году 3 обучающихся (1,9%) не получили аттестат об основном общем образовании, то в этом году таких учащихся 8 (5,8%).

-наблюдается снижение качества знаний по русскому языку, математике. Стабильны результаты по информатике, улучшаются по английскому языку и обществознанию. Наблюдается резкое снижение качества знаний и успеваемости в сравнении с прошлым годом по биологии, истории и физике.

-снизилось количество выпускников основной школы, получивших аттестат с отличием: 2016 год -12 чел. (7,59%), 2017 год – 10 чел.(7,2%):

Наименование ОУ	2016 год	2017 год
МОУ «Степнянская ООШ»	-	-
МОУ «Теребренская ООШ»	-	-
МОУ «Репяховская ООШ»	-	-
МОУ «Колотиловская ООШ»	1 (25%)	-
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	5 (10,4%)	5 (11,4%)
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	6 (14%)	4 (10%)
МОУ «Вязовская СОШ»	-	-
МОУ «Графовская СОШ»	-	-
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	-	1 (9,1%)
МОУ «Сергиевская СОШ»	-	-
Итого по району	12 (7,6%)	10 (7,2%)

Таким образом, результатами аттестации обучающихся, и различными исследованиями фиксируется ухудшение показателей детей на уровне основного общего образования. Результаты последних лет показывают, что уровень качества образования на выходе в 9 классе имеет нисходящую тенденцию.

Анализ результатов ГИА позволил выделить наличие сегмента общеобразовательных учреждений, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования. Таких школ четыре из шести средних школ (то есть 40% от числа всех школ и 67% от числа средних школ): Вязовская, Графовская, Сергиевская, Илек-Пеньковская школы. Результаты аттестации за последние 3 года стали предметом серьезного обсуждения: в 9, 11 классах по обязательным предметам «русский язык» и «математика» результаты из года в год ниже областных. К сожалению, на уровне района сохраняется разрыв в учебных результатах между школами, находящимися в разных условиях: поселок и село. Так, средний балл по результатам ЕГЭ по всем предметам без исключения выше в поселковых школах, чем в сельских, причем в поселковых школах он всегда выше среднерайонного показателя. Из 29 учащихся, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ 26 – это выпускники Краснояржских школ №1 и №2. По количеству медалистов соотношение сохраняется: из 6 медалистов 2016 года – 6 это выпускники поселка, из 9 медалистов 2017 года – 8 это выпускники поселка.

Таким образом, основной задачей остаётся минимизация разрыва между лучшими и худшими образовательными результатами выпускников. Для её реализации в районе определены механизмы адресной помощи школам, которые демонстрируют стабильно низкие результаты, разработана «дорожная карта», выполняются ее мероприятия, в названных школах проведен анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, так как у каждой слабой школы своя комбинация причин неуспеха.

Индексы низких образовательных результатов

(красным цветом указаны показатели ниже среднеобластных (в баллах))

Наименование ОУ	Индексы низких образовательных результатов							
	низкие результаты ОГЭ по русскому языку за 3 года, в сравнении со среднеобластным баллом (указаны баллы по годам)	средний балл результатов ОГЭ по русскому языку ниже 3,5 баллов за последние 3 года	низкие результаты ОГЭ по математике за 3 года, в сравнении со среднеобластным баллом (указаны баллы по годам)	средний балл результатов ОГЭ по математике ниже 3,2 баллов за последние 3 года	низкие результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года, в сравнении со среднеобластным баллом (указаны баллы по годам)	расхождение среднего балла по русскому языку со среднеобластным баллом ЕГЭ по русскому языку более 20	самые низкие результаты ЕГЭ по математике за 3 года, в сравнении со среднеобластным баллом (указаны баллы по годам)	расхождение среднего балла по математике со среднеобластным баллом ЕГЭ по математике более 20
МОУ «Красноярская СОШ №1»	2015 -31,7 2016-34,1 2017 -30,1		2015-10,6 2016 -18,2 2017 - 16,8		2015-54,96 2016-67,9 2017 -71,4	нет	2015-49,21 2016-35 2017-56,2	нет
МОУ «Красноярская СОШ №2»	2015-32,5 2016-32,7 2017-29,5		2015-11 2016-17 2017-13		2015-59,9 2016-73,9 2017-76,6	нет	2015-32 2016- 48 2017- 48,5	нет
МОУ "Вязовская СОШ"	2015-29,9 2016-22,9 2017-26	2016 2017	2015-8,6 2016-10,4 2017 -9,4	2015 2016 2017	2015- 56,6 2016- - 2017- 64,4	нет	2015-45,6 2016- - 2017-39,2	нет
МОУ "Графовская СОШ"	2015-29,5 2016 -29,6 2017-23,6	2017	2016- 8,25 2016 -15,6 2017 -9,2	2015 2017	2015-54,1 2016-61 2017--	нет	2015-25,4 2016-32 2017-	2015
МОУ "Илек-Пеньковская СОШ"	2015- 27,6 2016-28,9 2017- 28,5		2015-9,1 2016-16,4 2017-13,6	2015	2015- 57 2016-64,6 2017- 57,8	нет	2015- 38,3 2016-34,2 2017-40,3	нет
МОУ "Сергиевская СОШ"	2015-29,7 2016-31,4 2017- 27,2		2015-10,9 2016- 15 2017-8,6	2017	2015-58 2016-54,3 2017- 54,6	нет	2015-40,5 2016-33 2017-32,5	нет
МОУ "Колотиловская оош"	2015-31 2016-32,8 2017-35		2015-9,5 2016-15,8 2017-18,7					
МОУ "Степнянская ООШ"	2015- 26,9 2016-29,3 2017-23,3	2017	2015-5,5 2016- 14,3 2017-10,6	2017				
МОУ "Репяховская ООШ"	2015-31,3 2016-33,4 2017-28,3		2015-11,7 2016-16,4 2017-11,8	2017				
МОУ "Теребренская ООШ"	2015-29,3 2016-28,6 2017-31		2015- 6 2016-13,2 2017 -15	2015				

Мониторинговые исследования и контрольно-оценочные процедуры.

В рамках внешней экспертизы в ОУ района проводятся мониторинговые исследования, по итогам которых можно сделать вывод об уровне учебных достижений обучающихся.

В 2017 году были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах, по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе, географии, истории, физике, химии, биологии в 11 классе.

4 класс

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Учителя
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	71,7	100	79,5	100	88,7	100	Котельникова Л.Д. Патыка М.М.
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	96,3	96,3	94,6	98,2	89,1	100	Анисенкова Т.Н. Макарчук Н.В. Мирошниченко Е.И.
МОУ «Вязовская СОШ»	50	100	66,7	100	100	100	Мироненко Ж.Н.
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	71,4	100	71,4	100	100	100	Ивашина Е.Н.
МОУ «Графовская СОШ»	80	100	90	100	83,3	100	Штыленко В.П.
МОУ «Сергиевская СОШ»	57,2	100	57,2	85,8	42,9	100	Петрякова Н.П.
МОУ «Репяховская ООШ»	83,4	100	100	100	83,3	100	Литвинова Т.А.
МОУ «Степнянская ООШ»	27,3	100	36,4	100	36,4	100	Литвиненко С. П.
МОУ «Колотилловская ООШ»	100	100	100	100	100	100	Гнатчук Е.В. Шелудченко Н.В.
МОУ «Теребренская СОШ»	80	100	80	100	80	100	Кириенко Н.И.
Итого по району	77,4	98,7	81,7	98,7	83,2	100	

Лучше других с ВПР справились учащиеся Колотилловской ООШ, Графовой СОШ, Репяховской ООШ. Имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике, в Краснояржской СОШ №2 и Сергиевской СОШ.

5 класс

Наименование ОУ	Русский язык		Математика		История		биология	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У

МОУ «Краснояржская СОШ №1»	48,6	100	64,8	99,9	54	91,8	63,1	89,4
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	77,4	98,1	84,3	98	28,3	100	94	98
МОУ «Вязовская СОШ»	0	100	0	100	100	100	100	100
МОУ «Графовская СОШ»	60	100	50	100	25	100	0	66,7
МОУ «Сергиевская СОШ»	14,2	71,4	35,7	78,6	14,3	64,3	21,4	64,3
МОУ «Репяховская ООШ»	0	40	40	80	20	80	20	40
МОУ «Степнянская ООШ»	33,3	100	16,7	100	83,4	100	83,3	100
МОУ «Колотилловская ООШ»	100	100	100	100	100	100	100	100
МОУ «Теребренская СОШ»	40	100	60	100	80	100	80	100
Итого по району	54,6	93,8	65,4	95,3	41,1	93	70,6	88,9

Лучше других с ВПР справились учащиеся Колотилловской ООШ, Теребренской ООШ. По всем предметам имеются учащиеся, получившие неудовлетворительные оценки. Хуже других с ВПР справились учащиеся Репяховской ООШ и Сергиевской СОШ.

11 класс

Наименование ОУ	география		физика		химия		биология		история	
	К-во	Ср.б.	К-во	Ср.б.	К-во	Ср.б.	К-во	Ср.б.	К-во	Ср.б.
МОУ «Краснояржская СОШ №1»	27	12,59	12	15,1	16	20,44	20	24,1	24	16,3
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	15	16,27	11	16,36	9	22,44	5	21,6	9	15,1
МОУ «Вязовская СОШ»	12	13,25	8	15,5	10	18,6	7	18,9	8	16,1
МОУ «Илек- Пенньковская СОШ»	3	10,33	4	8,75	5	12,6	3	19,3	4	5,8
МОУ «Сергиевская СОШ»	5	9,2	5	6	5	11,4	-	-	5	11
Итого по району	62	13,23	40	13,75	45	18,56	35	22,3	50	14,7

Лучше других с заданиями справились учащиеся Краснояружской СОШ №2 и Краснояружской СОШ №1. Хуже других – учащиеся Сергиевской СОШ.

В октябре 2017 года учащиеся 2, 5 классов всех образовательных учреждений района приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку. ВПР проводились с использованием автоматизированной информационной системы «СтатГрад».

Хороший результат показали обучающиеся 2-х классов Колотиловской ООШ, Сергиевской СОШ, Краснояружской СОШ №2. В целом по району высок процент учащихся, получивших оценку «4», в то же время, процент учащихся, получивших оценку «3», выше областного и федерального показателя. Имеются обучающиеся, получившие оценку «2» (Графовской СОШ и Репяховской ООШ).

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1364900	2.4	15.5	36.5	45.6
Белгородская обл.	15839	0.78	15.8	37.6	45.8
Краснояружский муниципальный район	163	1.2	22.1	36.8	39.9
МОУ "Краснояружская СОШ №1"	45	0	24.4	28.9	46.7
МОУ "Краснояружская СОШ №2"	52	0	15.4	36.5	48.1
МОУ "Вязовская СОШ"	10	0	50	30	20
МОУ "Илек-Пеньковская СОШ"	10	0	20	60	20
МОУ "Графовская СОШ"	7	14.3	42.9	28.6	14.3
МОУ "Сергиевская СОШ"	7	0	14.3	28.6	57.1
МОУ "Репяховская ООШ "	10	10	20	50	20
МОУ "Степнянская СОШ "	11	0	27.3	54.5	18.2
МОУ "Колотиловская ООШ "	5	0	0	20	80
МОУ "Теребренская ООШ "	6	0	16.7	50	33.3

Обучающиеся 5 классов показали следующие результаты:

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Белгородская обл.	14352	3.5	24.2	41.9	30.3

Краснояржский муниципальный район	149	8.1	22.8	42.3	26.8
МОУ "Краснояржская СОШ №1"	46	2.2	21.7	41.3	34.8
МОУ "Краснояржская СОШ №2"	49	8.2	8.2	61.2	22.4
МОУ "Вязовская СОШ"	5	20	20	40	20
МОУ "Илек-Пеньковская СОШ"	8	25	37.5	25	12.5
МОУ "Графовская СОШ"	9	0	33.3	44.4	22.2
МОУ "Сергиевская СОШ"	7	14.3	28.6	0	57.1
МОУ "Репяховская ООШ "	8	25	25	25	25
МОУ "Степнянская СОШ "	11	9.1	72.7	9.1	9.1
МОУ "Колотилевская ООШ "	2	0	0	100	0
МОУ "Теребренская ООШ "	4	0	25	25	50

Процент учащихся, получивших оценку «4», приближен к региональным и федеральным результатам. В то же время, процент обучающихся, получивших отметки «3» и «2», выше региональных и федеральных показателей, а получивших оценку «5» ниже этих показателей.

Обучающиеся 8, 10 классов МОУ «Вязовская СОШ», МОУ «Сергиевская СОШ» участвовали в региональной диагностической работе по математике в ноябре 2017 года. РДР проводились с использованием модуля для автоматизации процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в ИСОУ «Виртуальная школа».

Низкие результаты показали обучающиеся 8 класса МОУ «Сергиевской СОШ».

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	У
МОУ "Вязовская средняя общеобразовательная школа"	0	4	4	0	50%	100%
МОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»	2	3	4	4	38,5%	69,2%
Итого по району	2	7	8	4	42,9%	81%

Обучающиеся 10 класса Сергиевской СОШ показали критический уровень знаний по математике:

ОО	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	У
МОУ "Вязовская средняя общеобразовательная школа"	0	1	3	0	25%	100%
МОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»	0	0	3	3	0%	50%
Итого по району	0	1	6	3	10%	70%

Таким образом, мониторинговые исследования выявили проблемы в освоении обучающимися предмета «Математика», особенно недостаточной сформированности умений и навыков по геометрии.

Учащиеся 10 классов участвовали в Национальном исследовании качества образования по химии (Краснояржская СОШ №2) и биологии (Сергиевская СОШ).

Химия

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	26226	39.9	52.5	7	0.53
Белгородская обл.	496	41.3	52.8	5.8	0
Краснояржский муниципальный район	19	42.1	57.9	0	0
(sch310259) МОУ "Краснояржская СОШ №2"	19	42.1	57.9	0	0

Результаты по школе приближены к региональным и федеральным результатам.

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	26452	14.9	64	20.5	0.68
Белгородская обл.	198	15.2	68.2	16.2	0.51
Краснояржский муниципальный район	6	50	50	0	0
(sch313169) МОУ "Сергиевская СОШ"	6	50	50	0	0

Результаты обучающихся находятся на критическом уровне. Процент получивших неудовлетворительные оценки намного превышает региональный и федеральный показатели.

6 декабря 2017 года обучающиеся 11 класса писали итоговое сочинение. Все справились с работой:

Наименование ОУ	Всего	% получивших зачет	Учитель
Краснояржская СОШ №1	27	100%	Пономаренко О.А.
Краснояржская СОШ №2	22	100%	Дмитренко Г.И.
Вязовская СОШ	4	100%	Пашенко Л.Н.
Графовская СОШ	6	100%	Шмигидина О.И.
Илек-Пеньковская СОШ	7	100%	Чехунова С.Н.
Сергиевская СОШ	7	100%	Солошина О.Н.
Итого	73	100%	

Исходя из результатов мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений района определяется уровень успеваемости и качества знаний школьников, средние показатели успеваемости и качества знаний по району, что позволяет выявить сильные и слабые стороны учебной деятельности в каждом общеобразовательном учреждении и в целом в районе. Соответственно принять управленческие решения, в том числе определить приоритетные задачи.

Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

Смена парадигмы общественного развития, вхождение России в мировое и информационно-техническое пространство определяют социальный заказ на творчески ориентированную личность, способную проявить и реализовать себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях. Для России задача сохранения и приумножения интеллектуального потенциала, формирование национальной профессиональной элиты является весьма актуальной.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, и реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач в районе.

Олимпиада школьников является важнейшим средством обучения и воспитания подрастающего поколения.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 21 предмету среди учащихся 7-11 классов.

Всего участников 748, что на 48 человек меньше, чем в прошедшем учебном году (рисунок 12,13).

Количество участников муниципального этапа олимпиады школьников за три года

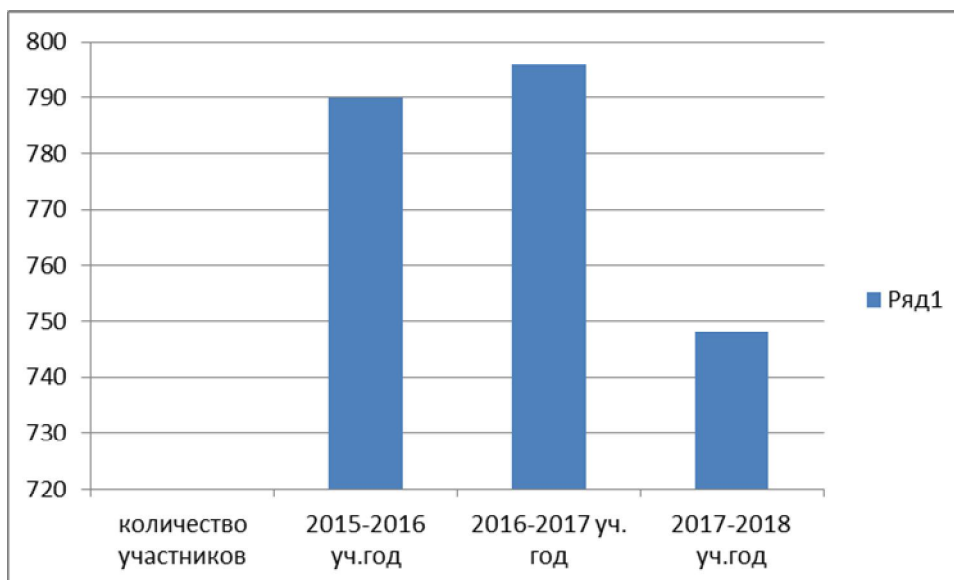


Рисунок 12- количество участников муниципального этапа олимпиады школьников за три года, чел.

Согласно п. 48 приказа Министерства образования от 18 ноября №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» организатором муниципального этапа олимпиады устанавливается количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиаде. Поэтому учащиеся некоторых школ не были допущены к участию в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по ряду предметов. В основном это основные школы района, которые соответственно становятся неконкурентоспособными. Например, МОУ «Репяховская оош» не допущены к участию в олимпиадах по информатике, астрономии, физике, искусству, истории, химии, МОУ «Колотилловская оош» - английский язык, астрономия, история, русский язык, физика, право, экономика, информатика, МОУ «Теребренская оош» - астрономия, география, искусство, информатика, математика, литература, экономика, право, обществознание. Среди средних школ низкая активность участия обучающихся МОУ «Илек-Пеньковская сош»: не участвовали в олимпиадах по английскому языку, литературе, русскому языку, истории, обществознанию, физике, технологии. Это объясняется тем, что в МОУ «Илек-Пеньковская сош» школьный этап олимпиады по ряду предметов в некоторых классах не проводился: литература - 8,9,10, история – 7,8,11 класс, астрономия 5,7,8,9,11, в олимпиаде по английскому языку принял участие только 1 человек, что недопустимо.

Согласно количеству участников и установленной квоте количество победителей и призеров в этом году составило 36 человек, это на 8 человек меньше, чем в прошлом году и на 78 человек меньше, чем в позапрошлом году. В этом году также действуют изменения, внесенные в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников. Если ранее призерами могли быть учащиеся, которые набрали менее половины баллов от максимально возможного количества, то в этом году победителем и призером признается тот учащийся, который набрал более половины баллов от

максимально возможного количества. Число победителей составило 26 человек, что на 3 человека меньше, чем в прошлом году, и на 1 человека меньше чем в 2015-2016 учебном году.

Стабильное количество победителей:

МОУ «Краснояржская сош №2» -11 человек,

МОУ «Репяховская оош» -1 чел.,

МОУ «Степнянская оош» - 1 чел.

МОУ «Краснояржская сош №1» -14 человек, что на 4 человек меньше, чем в прошлом году.

МОУ «Вязовская сош» -1 чел.

Отсутствуют победители: МОУ «Графовская сош», МОУ «Сергиевская сош», МОУ «Илек-Пеньковская сош», МОУ «Колотилловская оош», МОУ «Теребренская оош».

Победителей нет по предметам: немецкий язык, математика, физика, информатика, химия, астрономия, география, биология, искусство.

Количество призеров составило 10 человек, что на 5 человек меньше, чем в прошедшем году. Из них 2 призера - ученики МОУ «Краснояржская сош №1», что на 5 человек меньше, чем в прошедшем году, 2 – МОУ «Краснояржская сош №2», что на 4 человека меньше, чем в прошлом году, по 2 призера в МОУ «Вязовская сош», в МОУ «Графовская сош», по 1 призеру в МОУ «Теребренская оош», в МОУ «Колотилловская оош».

Нет ни победителей, ни призеров в МОУ «Сергиевская сош», в МОУ «Илек-Пеньковская сош».

№ п/п	ОУ	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
1.	МОУ «Краснояржская сош №2»	191	11	2	13
2.	МОУ «Краснояржская сош №1»	189	12	2	14
3.	МОУ «Степнянская оош»	29	1	0	1
4.	МОУ «Вязовская сош»	108	1	2	2
5.	МОУ «Графовская сош»	48	0	2	2
6.	МОУ «Сергиевская сош»	39	0	0	0
7.	МОУ «Репяховская оош»	31	1	0	1
8.	МОУ «Илек-Пеньковская сош»	26	0	0	0
9.	МОУ «Теребренская оош»	20	0	1	1
10.	МОУ «Колотилловская оош»	17	0	1	1

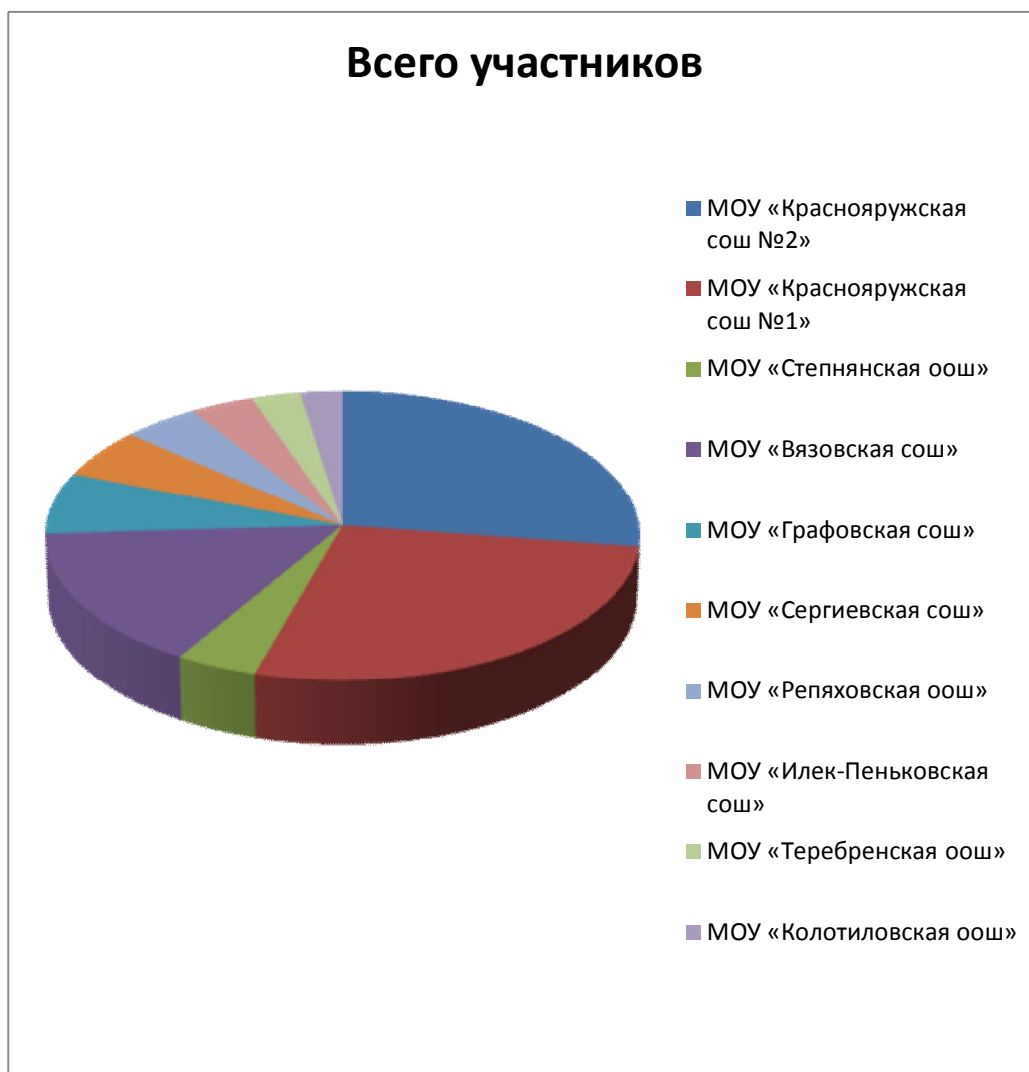


Рисунок 13- количество участников муниципального этапа олимпиады школьников в разрезе школ, чел.

Школьники по ряду предметов не допущены к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Постепенно количество призеров регионального этапа увеличивается: в 2014-2015 – 0 чел., в 2015-2016 учебном году -1 чел., в 2016-2017 учебном году - 3 чел.

Проблема низкой результативности по отдельным предметам на районных олимпиадах:

- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие системной целенаправленной работы со способными детьми;
- «усредненный» подход к обучению и воспитанию учащихся.

Школьники района принимают участие во всероссийских, региональных, муниципальных (очных и заочных) конференциях. 11 человек стали победителями и призерами региональных, всероссийских научно-практических конференций «Меня оценят в XXI веке», «Я – исследователь», «Шаги в науку», «Первые шаги в науке», «Россия –Беларусь: историческая и духовная общность».

Учащиеся общеобразовательных учреждений принимают участие в конкурсах «Кенгуру», «ЭМУ», «Олимпус», «Молодежных предметных

чемпионатах». Количество учащихся участвующих в таких конкурсах с каждым годом увеличивается. Традиционно проводятся районные олимпиады школьников по избирательному законодательству, пенсионному законодательству. По итогам муниципального этапа школьники участвуют в региональном этапе -1 человек стал лауреатом областной олимпиады по избирательному законодательству.

Для работы с одаренными детьми привлекаются ученые Белгородского аграрного университета и Белгородского технологического университета им. Шухова. Для обучающихся 11 класса организована работа агрокласса на базе Белгородского аграрного университета.

С целью стимулирования творческой активности педагогических работников, создания среды, для развития личности обучающихся, ежегодно производятся выплаты ученикам победителям районных олимпиад, а также лауреатам областных олимпиад, конкурсов.

Согласно постановлению главы местного самоуправления Краснояружского района от 6 февраля № 64 «Об утверждении Положения о поддержке и поощрении обучающихся, проявивших выдающиеся способности» победители муниципальных олимпиад, призеры областных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований награждаются денежными премиями и благодарностью главы администрации Краснояружского района. В 2017 году выплаты получили 154 школьника на сумму 80950 рублей, в среднем сумма премии на 1 человека составила 525 рубль.

С целью популяризации достижений школьников в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях в рамках проекта «Создания детской доски Почета Краснояружского района» в 2016 в районе была создана детская доска Почета, на которую ежегодно заносятся 21 обучающийся и 6 творческих коллективов, показавшие высокие результаты в учебе, спорте, творческой и общественной деятельности.

Для решения проблем необходимо:

- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности обучающихся, которая позволит школьникам демонстрировать свои достижения на школьных, муниципальных, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах.
- включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на муниципальные, всероссийские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одарённых учеников школы при выстраивании индивидуальной траектории развития обучающихся;
- психолого-педагогической службе района обеспечить психологическую поддержку каждого одаренного ребенка;
- продолжить совместную работу образовательных учреждений с вузами области.
- продолжить ведение электронного банка данных одаренных детей.

- увеличение числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;
- продолжить публикации в средствах массовой информации.

Профессиональная подготовка. В районе организовано обучение учащихся 10-11 классов по программам профессиональной подготовки. Для реализации данных программ есть всё необходимое: лицензии, программы, кадры, учебно-материальные базы.

Все старшеклассники (143 человека) осваивают профессию «Водитель транспортных средств категории «В» на базе ресурсного центра МОУ «Краснояржская СОШ №1». В 2016 году с целью реализации программы было получено заключение УГИБДД УМВД России по Белгородской области о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям.

В образовательных учреждениях района 26 учащихся получают и вторую профессию. По программе «Штукатур» обучаются 21 человек на базе МОУ «Краснояржская СОШ №2», по программе «Швея» 5 школьников на базе МОУ «Краснояржская СОШ №1».

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профессиональным обучением в 10-11 классах:	2016-2017 учебный год	2016-2017 учебный год
- 1 профессия	46	21
-2 профессия	0	0

С целью повышения эффективности реализации программ по профессиональному обучению необходимо обновление учебно-материальной базы, в особенности по профессии «Водитель транспортных средств категории «В» - учебные автомобили.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей с особыми потребностями в общеобразовательной школе — это демонстрация толерантного отношения детского и взрослого сообщества к учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Школа становится для таких детей комфортной и безопасной средой, где каждый сможет найти свое место и раскрыть свои способности.

Для обучающихся, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии в школах Краснояржского района создаются специальные условия обучения, рекомендованные центральной психолого-медико-педагогической комиссией. В течение 2017 года 118 детей (75 дошкольников и 41 школьник) рассмотрены ЦПМПК (г.Белгород) (рисунок 14).

**Количество детей, рассмотренных на ЦПМПК в
2016 и 2017 г.**

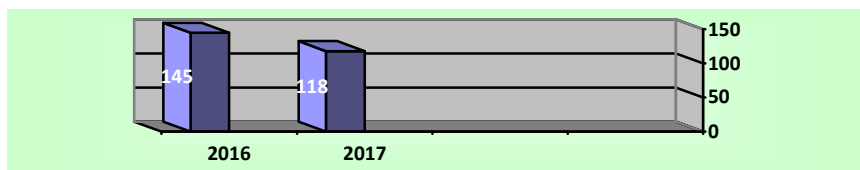


Рисунок 14 – количество детей, рассмотренных на ЦПМПК за 2 года, чел.

Удельный вес детей с ОВЗ среди детей в возрасте от 0 до 18 лет района составляет 4,3%, среди обучающихся образовательных учреждений района – 5,9%(рисунок15):

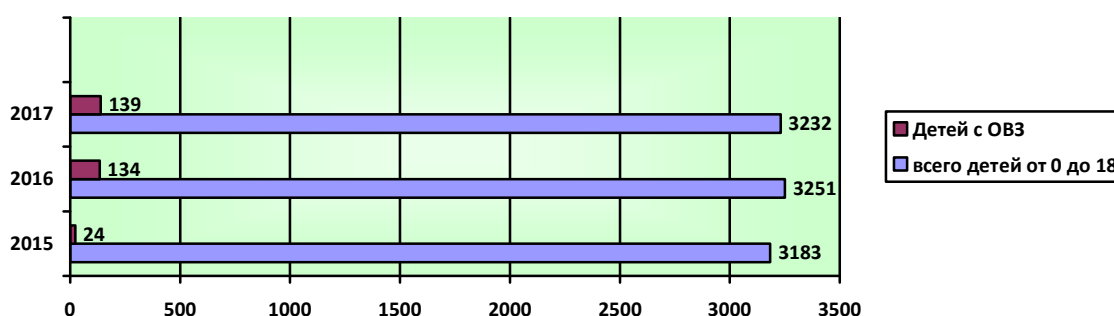


Рисунок 15 –количество детей с ОВЗ за 3 года, чел.

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья в 2017 году

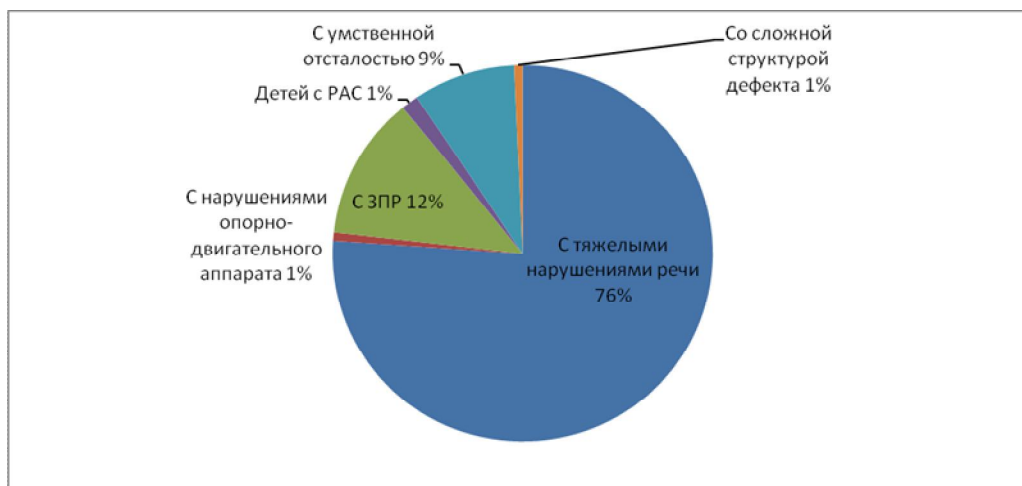


Рисунок 16 –структура численности детей с ОВЗ в 2017 году

В структуре численности детей с ОВЗ по нарушениям в 2017 году доминирует группа детей с тяжелыми нарушениями речи (76%), затем дети с ЗПР -12%, и дети с умственной отсталостью –(9%) (рисунок 16).

К 2017 году в Красноярском районе отмечается уменьшение числа детей-инвалидов (рисунок 17). Двое из них после получения основного общего образования по программам VIII вида находятся дома.

Численность детей-инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет

Год	Численность детей-инвалидов
2015	91
2016	76
2017	74

Структура численности обучающихся с инвалидностью



Рисунок 17 – структура численности обучающихся с инвалидностью

В ОУ района функционирует служба психолого-педагогического сопровождения школьников. Ее деятельность осуществляется через работу психолого-медико-педагогических консилиумов школ, направленную на изучение, коррекцию и координацию сопровождения школьников. Служба действует в тесном контакте с ЦПМПК Белгородской области.

В 2017 году 9 ОУ и 3 ДОУ района осуществляли обучение детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам. Из 10 общеобразовательных учреждений в 6 работают на постоянной основе школьные психологи и учителя – логопеды, в остальных – по совместительству. Нет возможности оказывать услуги дефектолога, что ведет к неисполнению в полном объеме рекомендаций ЦПМПК. Учителя, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, своевременно повышают квалификацию на базе ОГАОУ «Белгородский институт развития образования».

В октябре на базе МОУ «Краснояржужская СОШ №1» состоялся выездной семинар-практикум «Деятельность ПМПК образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В нем, помимо специалистов ЦПМПК Белгородской области, приняли участие

социальные педагоги, психологи, логопеды образовательных организаций Красноярского района.

В целом, в 2017 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) района можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- организация работы 100% школ в односменном режиме по пятидневной учебной неделе;
- 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании;
- увеличение количества выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении», за последние 2 года;
- увеличение числа призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников до 3 за последние три года;
- количество обучающихся, которое приходится на 1 компьютер достигло 5,5 человек (показатель выше значения прошлого года почти в 2 раза);
- рост на 18% по сравнению с плановым показателем доли детей, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах.

**Значение показателей
подпрограммы «Развитие общего образования» в 2017 году**

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклоне- ния
1.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	90%	60%	-30
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,22	1,78	+0,56
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	64%	82%	+18
4.	Удельный вес общеобразовательных организаций, реализующих модели профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов	50%	40%	-10%
5.	Доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса	15%	16,6%	+1,6%

6.	Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100%	100%	стабильно
7.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	100 %	87%	-13%
8.	Количество учеников на 1 учителя	10,9	10,04	-0,86

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

- недостаточная динамика вариативности образовательных программ и адаптивности содержания общего образования для различных групп учащихся, в том числе для детей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;

- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;

- наличие сегмента общеобразовательных учреждений, стойко демонстрирующих низкие образовательные результаты на всех уровнях образования;

Таким образом, **приоритетными задачами** развития общего образования на 2018 год являются:

- создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;

- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

2.3.Дополнительное образование

Значимым фактором развития воспитательной компоненты, необходимым звеном в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации является дополнительное образование детей.

Дополнительное образование на территории района является востребованным и доступным.

В системе образования Краснояружского района в 2017 году функционировали 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО

«Краснояружский Центр дополнительного образования для детей» и МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Динамика изменения контингента учреждений дополнительного образования детей представлена в таблице:

Наименование ОУ	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.
МБУДО «Краснояружская СЮН»	436	441
МБУДО «Краснояружский ЦДО»	824	942
Итого:	1260	1383

Всего программами дополнительного образования в районе охвачено 87 % детей в возрасте от 5 до 18 лет, что превышает плановое значение показателя на 2017 год.

В учреждениях дополнительного образования функционировали 127 объединений, реализующих дополнительные образовательные программы по 5 направлениям: художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное. Не реализовано техническое направление дополнительного образования.

В муниципальных учреждениях дополнительного образования реализуются образовательные программы всех типов и видов, которые соответствуют различным образовательным потребностям детей и их родителей. Анализ программ показал, что в ряде учреждений отмечается высокий уровень составления программы: четко сформулированы цели и задачи, отражены направления деятельности: работа с родителями, психолого-педагогическое сопровождение детей, учитывается возраст обучающихся. Вместе с тем, самое большое количество программ рассчитано на детей от 7 до 12 лет. И только треть представленных программ предлагается подросткам 13-18 лет, когда именно в этом возрасте особенно актуальна социализация, профессиональное самоопределение, становление лидерских позиций. Наша задача - увеличивать охват детей именно подросткового возраста. Одним из вариантов решения задачи увеличения охвата детей данного возраста могли бы стать программы, связанные с техническим творчеством, естественно-научным, туристско-краеведческим, технопредпринимательским, социально-педагогическим направлениями. Особенно учитывая, что сегодня, в период реиндустриализации экономики, требуются квалифицированные кадры, владеющие современными компетенциями и готовые выполнять задачи совершенно нового уровня.

В настоящее время показателем успешности деятельности любого образовательного учреждения является обеспечение условий для получения качественного образования, в том числе и дополнительного образования всеми обучающимися, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями. И в этом одна из приоритетных задач руководителя.

Сегодня в районе 67% детей с ограниченными возможностями здоровья занимаются в творческих объединениях, спортивных секциях. Создание в образовательном учреждении условий для получения детьми дополнительного образования позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья получать не только необходимое образование, но и, что особенно важно, способствует успешной социализации. В связи с этим в 2018 году необходимо увеличить уровень вовлечения детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в творческую деятельность.

В 2017 году 92 % детей «группы риска», что на 4% больше показателя прошлого года, были заняты в системе дополнительного образования. Работа по вовлечению данной категории детей в творческие объединения, спортивные секции должна быть продолжена. К концу 2019 года 100% детей «группы риска» должны быть заняты в системе дополнительного образования. Высокий процент занятости детей группы риска, их социализация являются показателем эффективности системы дополнительного образования. Именно с этой точки зрения руководителям общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей необходимо определять свою позицию в отношении указанной категории детей.

Важным показателем деятельности системы дополнительного образования являются результаты участия детей в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня.

Воспитанники Центра дополнительного образования, Станции юных натуралистов становились победителями и призерами Всероссийских и региональных конкурсов: «Белгородчина заповедная», «Мой край родная Белгородчина», «Отечество», «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», «Адрес детства – Россия», «Молодые защитники природы», «Земля – наш дом» и др. В зональном конкурсе «Эрудит Белогорья» обучающиеся Колотилловской школы стали призёрами. В 2017 году фольклорный ансамбль «Истоки» Центра дополнительного образования, руководитель Долгих Л.К., занял 3 место в областном конкурсе фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная».

Особых успехов достигли обучающиеся школ района в спортивных мероприятиях различного уровня. Команда района младших юношей стала победителем Первенства Белгородской области по футболу, команда старших юношей заняла второе место. В региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» команда девочек Краснояружской СОШ №1 заняла первое место и представила Белгородскую область на Всероссийских соревнованиях.

В региональном этапе общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда Краснояружской СОШ №2 заняла второе место.

Команды школ района становились победителями и призёрами областных соревнований по хоккею «Золотая шайба».

Команды и учащиеся Краснояружской СОШ №1 - призёры соревнований различных уровней по полиатлону.

Учащиеся школ района становились победителями и призёрами областных соревнований по борьбе дзюдо и рукопашному бою.

МОУ «Краснояружская СОШ №1» стала призёром областного конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, а также педагоги данного общеобразовательного учреждения являются призёрами регионального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Исходя из вышеизложенного, перспективными задачами для дополнительного образования на 2018 год остаются повышение качества занятости старших школьников, развитие продуктивных и технических направлений, расширение метапредметных программ, направленных на развитие личной эффективности ребенка, развитие проектной деятельности.

2.4. Воспитательная работа

В 2017 году в системе образования района была продолжена работа по реализации Стратегии развития воспитания, проведена работа по включению общеобразовательных учреждений в общероссийское движение школьников, в военно-патриотическое движение «Юнармия», организован мониторинг занятости школьников в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, организованы мероприятия по подготовке и проведению летней оздоровительной кампании, организована реализация календаря массовых мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание; физическое и экологическое воспитание; приобщение детей к ценностям здоровья и здорового образа жизни, приобщение к культурному наследию.

Задача совершенствования воспитательной работы в образовательных учреждениях района решалась через создание условий для развития единого воспитательного пространства района, интеграцию процессов воспитания и социализации во все виды деятельности обучающихся, привлечение к решению воспитательных задач семьи, общественности и социальных партнеров.

В организации воспитательного процесса, как важнейшей составляющей образовательного пространства района, основное внимание было уделено следующим направлениям воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей подрастающего поколения, формирование здорового образа жизни.

Особое место в воспитательном пространстве района занимает патриотическое воспитание, воспитание гражданской активности школьников, которое развивается по следующим направлениям: кадетское и волонтерское движение, экскурсионная деятельность, краеведение,

поисковая, исследовательская деятельность, военно-полевые сборы юношей, тимуровское движение, уроки мужества, акции, конкурсные мероприятия гражданско-патриотической направленности.

В рамках патриотического воспитания развивается кадетское движение. В 2017 году в четырех школах района функционировали 11 кадетских клубов с охватом 184 школьника. Основные направления деятельности кадетских клубов: юные пограничники, юные инспекторы дорожного движения, юные авиаторы, юные спасатели МЧС. Учащиеся кадетских клубов принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности как районного, так и регионального уровня. Опыт развития школьного кадетского движения МОУ «Краснояржская СОШ № 2» презентовался на муниципальном уровне. В апреле 2017 года на базе школы состоялся районный практико-ориентированный семинар, в рамках которого вниманию участников семинара была предложена тематическая выставка, богатый фотоматериал о деятельности кадетского клуба. Руководитель кадетского клуба Н.Н. Науменко презентовал программу деятельности кадетского клуба, акцентировал внимание на правилах внутреннего распорядка.

В 2017 году 159 обучающихся школ района вступили в ряды военно-патриотического движения «Юнармия». В целях воспитания гражданственности и патриотизма, общей культуры школьников, в 2018 году работа по развитию кадетского, юнармейского движения будет продолжена. В 7 общеобразовательных организациях была организована работа школьных музеев, на базе которых проведены музейные уроки, исследовательская работа, встречи с ветеранами и тружениками тыла.

В рамках патриотического воспитания в период с 23 января по 23 февраля 2017 года был проведен, ставший традиционным, месячник военно-патриотической работы, в рамках которого состоялись смотр строя и песни, экскурсии в воинскую часть, в музеи боевой славы, военно-патриотическая игра «Зарница», соревнования по зимнему многоборью ГТО и др. тематические мероприятия, активными участниками которых были не только старшеклассники, но и дети младшего школьного возраста. Всего в рамках месячника районными мероприятиями патриотической направленности было охвачено более 500 учащихся.

В 26 по 28 мая 2017 года на базе воинской части г. Грайворон были организованы и проведены занятия для десятиклассников. Занятия проводились в соответствии с программой и расписанием. С учащимися занимались как преподаватели нашего района, так и солдаты срочной службы, и офицеры. Все учащиеся выполнили зачетные требования по разделам: тактическая, строевая, физическая подготовка; уставы ВС, ГО, ЧС, основы воинской службы, познакомились с новыми современными стрелковыми оружиями и боевой техникой, стоящей на вооружении в Российской Армии.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали школьные и районные мероприятия, посвященные 72 годовщине

Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: «Письмо Победы», «Победа остается молодой», «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», поздравление ветеранов с Днем Победы, фестиваль патриотической песни «Поклонимся великим тем годам», однодневные туристические походы по местам воинской славы района «Прифронтовая полоса» (для учащихся младших и средних классов), районные краеведческие чтения им. Г.И.Василенко, тематические классные часы «Имена героев на карте Краснояружского района», «Старожилы вспоминают», «Великое сражение», «Помнить, чтобы жить», «Память, которой не будет забвенья» и др..

Анализ работы образовательных учреждений свидетельствует, что и в дошкольных и в общеобразовательных учреждениях сложилась система работы по патриотическому воспитанию. Однако, не смотря на проводимую работу, мониторинговые исследования показывают, что, по-прежнему, актуальной является задача повышения эффективности системы гражданско-патриотического воспитания детей через эмоциональную составляющую этой деятельности.

Приоритетными для деятельности муниципальной системы образования являются задачи сохранения и укрепления здоровья детей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика негативных проявлений среди детей и подростков.

В системе образования, в школах района с целью формирования здорового образа жизни, профилактики потребления ПАВ в детской и подростковой среде разработаны и успешно реализуются проекты, направленные на пропаганду здорового образа жизни, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Образовательные учреждения района являются активными участниками межведомственного проекта «Здоровая семья – здоровая нация». В 2017 году в рамках проекта были проведены цикл тематических классных часов со школьниками «Все ничто без здоровья. Здоровым быть здорово!», тематические родительские собрания «Задачи семьи и школы по формированию здорового образа жизни у младших школьников. В 2017 году стартовал районный проект «Детство без вредных привычек», направленный на пропаганду здорового образа жизни, профилактику негативных проявлений в детской и подростковой среде.

В 2017 году в рамках профилактической работы, в целях раннего выявления и организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся было проведено анонимное социально-психологическое тестирование (анкетирование) на добровольной основе обучающихся 7-11 классов школ на предмет раннего выявления склонности к немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя. Полученные результаты социально-психологического тестирования были учтены при планировании, проведении работы и организации межведомственного взаимодействия по профилактике потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя обучающимися

общеобразовательных учреждений. В 2018 году планируется, наряду с социально-психологическим тестированием, проведение медицинского тестирования школьников 8-10 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя.

В целях развития воспитательного потенциала продолжена работа по поддержке и развитию детского общественного движения. В 2017 году в Краснояружском районе под эгидой РДШ работали 20 детских организаций и 1 молодежная организация «Российский Союз Молодежи». Количество обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций составило 100 % обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений района. Каждое детское объединение имеет свою структуру, символы и атрибуты. Детские объединения работали по программе «Мы вместе», в рамках которой успешно были реализованы 9 проектов по основным направлениям воспитания.

Большой воспитательный потенциал заложен в проведении тематических экскурсий, которые приобщают детей к истории своей малой родины и России. Анализ работы по организации участия обучающихся в учебно-тематических экскурсиях показывает, что в течение года для учащихся образовательных учреждений района было организовано 172 экскурсии, в которых приняли участие 3012 (185%) обучающихся. В отчетный период были организованы 82 экскурсии по территории Краснояружского района, в них приняли участие 1948 обучающихся; 90 - по территории Белгородской области, в них приняли участие 1564 обучающихся. Лучше других эта работа поставлена в МОУ «Краснояружская СОШ № 1», МОУ «Краснояружская СОШ № 2», МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Илек-Пеньковская СОШ». Необходимо активизировать туристско-краеведческую деятельность в МОУ «Степнянская ООШ» и «Репяховская ООШ».

Анализ школьной базы данных актуального педагогического опыта свидетельствует об отсутствии опытов по вопросам воспитания. Поэтому необходимо активизировать работу по изучению практических наработок среди классных руководителей, учителей-предметников, реализующих задачи по развитию воспитательной компоненты.

Не все руководители школ с должным пониманием относятся к организации участия школьников в конкурсах разного уровня. Это отрицательно сказывается не только на рейтинге образовательных учреждений, но и на рейтинге района. Администрациям школ необходимо проанализировать участие в конкурсах различной направленности и активизировать работу в этом направлении, не допуская неучастия.

На уровне муниципалитета был проведен мониторинг результативности воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях района.

Мониторинговые исследования показали следующее:

1. Основными ценностями-целями у обучающихся 4,9,11 классов, как и в прошлом году, являются «Здоровье», на втором месте у обучающихся 4, 9 классов – ценность «Счастливая семейная жизнь», у 11-классников на второй позиции - «Активная, деятельная жизнь». На третьей позиции у обучающихся 4,9,11 классов находится ценность «Хорошие, верные друзья». Четвероклассники на третье место ставят также ценность «Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком)»
2. Отвергаемыми ценностями – целями у учащихся 4 классов являются «Удовольствия (жизнь, полная удовольствий, развлечений, приятного проведения времени)». Обучающие 9,11 классов района преимущественно в качестве отвергаемых ценностей выбирают - «Красота природы и искусства».
3. В целом по району большая часть обучающихся 4, 11 классов района имеет высокий уровень воспитанности, учащихся 9 классов – хороший уровень воспитанности.
4. Высокий уровень удовлетворенности воспитательным процессом у обучающихся и родителей Теребренской ООШ, низкий уровень удовлетворенности у обучающихся Илек-Пеньковской СОШ, у родителей Краснояружской СОШ №1.
5. Существуют проблемы социально-психологического климата в педагогических коллективах Сергиевской СОШ и Вязовской СОШ.
6. В образовательных учреждениях существует проблема с развитием самоуправления в классных коллективах (Краснояружская СОШ №1, Вязовская СОШ, Графовская СОШ, Илек-Пеньковская СОШ, Сергиевская СОШ).

Среди учащихся Краснояружского района уменьшилось количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Год	Численность детей-сирот
2015	22
2016	18
2017	13

В 2017 году незначительно уменьшилось число учащихся, состоящих на различных вида профилактического учета:

№ п/п	ОУ	Количество обучающихся, состоящих на проф. учете в КДН и ЗП	Количество обучающихся, состоящих на проф. учете в ПДН ОМВД России	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
1	МОУ «Краснояржужская СОШ №1»	3	3	2
2	МОУ «Краснояржужская СОШ №2»	2	2	2
3	МОУ «Вязовская СОШ»	0	1	0
4	МОУ «Графовская СОШ»	0	0	3
5	МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	1	0	1
6	МОУ «Сергиевская СОШ»	0	0	7
7	МОУ «Репяховская ООШ»	0	0	1
8	МОУ «Теребренская СОШ»	0	0	0
9	МОУ «Степнянская ООШ»	0	0	0
10	МОУ «Колотилловская ООШ»	0	0	0
	Итого по Краснояржужскому району	6	6	16

Личность подрастающего поколения формируется не в вакууме, не сама по себе, а в окружающей его социальной среде. Последняя имеет решающее значение для процесса воспитания. Особенно важно влияние малых групп, в которых школьник взаимодействует с другими людьми. Это, прежде всего, семья, школа, класс. В каждой образовательной организации района в той или иной степени налажена работа с семьями учащихся, с учащимися группы риска, с учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, а именно:

- Образовательные учреждения осуществляют деятельность по обеспечению всеобуча. В каждом из них имеются банки данных на детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне, закрепленном за образовательным учреждением. Ежегодно по 2 раза осуществляется перепись детей. Также имеются банки данных на детей, обучающихся в данном и других образовательных учреждениях всех видов и типов, на детей, подлежащих приему в 1 класс в наступающем году, не имеющих основного образования и не обучающихся. В результате чего есть возможность отследить получение детьми основного общего образования. Созданы банки данных семей группы риска и семей, состоящих на различных видах учета.
- В работе с «трудными подростками», неблагополучными семьями, семьями, оказавшимися в социально-опасном положении, образовательные учреждения тесно сотрудничают с администрациями

поселений, управлением социальной защиты населения, ЦРБ. Проблемные вопросы поднимаются на заседаниях Совета профилактики школ. Но, зачастую, серьезные проблемы семей и школьников рассматриваются на местном уровне, не соблюдая регламент взаимоотношений с комиссией по делам несовершеннолетних района. И только, когда проблема перерастает в событие или проходит точку невозврата, школа обращается в КДН. Данный вопрос проработан на совещании директоров в декабре 2017г.

- Сбор информации о семье в целом, профилактическая работа с семьями «группы риска», с учащимися, стоящими на различных видах учета, планируется классными руководителями и социальными педагогами школ района. Классные руководители 1 кл., 5 кл, 9 кл, 11 кл имеют в своих планах посещение школьников дома, изучение жилищно-бытовых условий, взаимоотношений в семье.
- Во всех школах района функционируют Советы профилактики, где рассматриваются вопросы работы с учащимися и семьями «группы риска».

В 2017 году традиционно состоялось социально-психологическое тестирование на добровольной основе учащихся 7-11 классов на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из 570 учащихся в нем приняли участие 95%.

III. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

3.1. Финансирование муниципальной системы образования и совершенствование экономических отношений

Расходы бюджета района на отрасль «Образование» в общем бюджете района в 2017 году составил – 40,2 % (против 43% в 2016 году). Из этих средств – 7,4 % составила доля расходов на дошкольное образование и 24 % на общее образование.

Расходы на 1 ребенка в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составили в 2017 году в среднем 7 540 руб. в месяц.

В разрезе дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	ДООУ	Кол-во детей	Расходы на 1 ребенка в месяц, руб.
1.	МДОУ "Вязовской детский сад"	65	8 286
2.	МДОУ "Демидовский детский сад "	12	27 212
3.	МДОУ "Краснояржский центр развития ребенка –детский сад"	215	6 936
4.	МДОУ "Краснояржский детский сад общеразвивающего вида"	173	6 418
5.	МДОУ "Сергиевский детский сад "	35	8 661
	ИТОГО:	500	7 393

Расходы на 1 ребенка в муниципальных общеобразовательных учреждениях составили в 2016 году в среднем 9 775 руб. в месяц.

**Расходы на одного обучающегося в месяц
по общеобразовательным учреждениям района**

№ п/п	ОУ	Кол-во детей	Расходы на 1 ребенка в месяц, руб.
1.	МОУ «Краснояржская сош №1»	464	8 163
2.	МОУ «Краснояржская сош №2»	540	5 804
3.	МОУ «Степнянская оош»	88	14 508
4.	МОУ «Вязовская сош»	85	12 791
5.	МОУ «Графовская сош»	90	14 710
6.	МОУ «Сергиевская сош»	101	11 754
7.	МОУ «Репяховская оош»	76	12 043
8.	МОУ «Илек-Пеньковская сош»	79	16 863
9.	МОУ «Теребренская оош»	53	20 795
10.	МОУ «Колотилловская оош»	34	19 804
	Итого	1610	9 775

Стоимость образовательной услуги в образовательных учреждениях не одинакова, что связано с количеством обучающихся в образовательном учреждении. Наиболее высокие расходы на одного обучающегося в сельских школах и детских садах с малой наполняемостью. Так, наиболее высокое содержание детей в Демидовском детском саду – 27 212 рублей в месяц при среднерайонном значении 7 540 руб., среди школ – в Теребренской школе – 20 795 в месяц при среднерайонном значении 9 775 руб.

«Стоимость» образования одного ученика достаточно велика в районе, т.к. невысоки средняя наполняемость классов в школах и соотношение «учитель-ученик». Количество учеников на 1 учителя в 2017 году составило 10,04 при плановом значении 10,9 (отклонение -0,86). Наиболее низкое соотношение «учитель-ученик» в Теребренском сельском поселении, наиболее высокое – в п.Красная Яруга.

**Количество учеников на 1 учителя в 2017 году
в разрезе сельских поселений:**

	Красная Яруга	Вязовое	Графовка	Илек- Пеньковка	Колотилловка	Репяховка	Сергиевка	Теребрено	Итого
Кол-во уч-ся на 1 уч-ля, чел.	15,2	6,1	6,9	5,6	6,2	7,5	8,8	4,4	10,04
Кол-во уч-ся, чел.	1006	85	96	79	118	83	106	53	1626
Кол-во уч-лей, чел.	66	14	14	14	19	11	12	12	162

В структуре расходов бюджета по статьям экономической классификации наибольший удельный вес занимают первоочередные социально-значимые обязательства, обеспечивающие текущее функционирование учреждений образования. Наиболее весомая доля в этой группе принадлежит расходам на оплату труда.

Среднегодовая заработная плата воспитателя в 2017 году составила 23 283 рублей, учителя 23 845 рублей, педагогического работника ДОД 22 793 рублей.

Анализ исполнения бюджета показал, что денежные средства по разделу «Образование» за 2017 год в сумме 277 млн.316 т.руб. были использованы по назначению в соответствии с кодами классификации на:

- оплату труда - 153 754 т.руб.
- начисление на оплату труда – 47 065 т.руб.
- услуги связи – 905 т.р.
- коммунальные услуги – 23 880 т.р. из них:
теплоэнергия –12 787 т.р., газ - 3 306 т.р., электроэнергия –5 497 т.р., вода – 912 т.р., водоотведение- 170 т.р. ЖБО -1 208 т.р.
- услуги по содержанию имущества- 7 661 т.р., в т.ч.:
ремонт оборудования – 184 т.р.;
текущий ремонт образовательных учреждений – 3 188 т.руб;
ремонт и обслуживание автомобилей 218 т.руб.;
противопожарные мероприятия – 1556 т.руб.
дератизация помещений –470 т.руб.;
- прочие услуги – 6 246 т.руб. в т.ч.
командировочные расходы-174 т.руб.,
переподготовка кадров-301 т.р.,
страхование автотранспорта -89 т.р.,
медосмотр -1264т.р.
- увеличение стоимости основных средств – 6 507 т.руб, в т.ч.
приобретение оборудования – 1 213 т.руб.
учебники- 1 795 т.руб.;
наглядные пособия – 216 т.руб.;
приобретение компьютерной техники – 628 т. руб.
доступная среда – 1 272 т.руб.
- увеличение стоимости материальных запасов – 21 709 т.руб в т.ч.
питание- 10 745 т.руб.;
медикаменты- 89 т.руб;
ГСМ- 4 126 т.руб.;
мягкий инвентарь – 356 тыс.руб.;
пришкольные лагеря – 2 369 тыс.руб.;
прочие расходы – 4 024 т.руб.

3.2. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений муниципальной системы образования

Капитальный ремонт, реконструкция и строительство учреждений: приобретение оборудования. Проведена большая работа по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений:

- Проведена частичная замена оконных блоков зданий МОУ «Краснояржская СОШ №1», МДОУ «Вязовской детский сад», МДОУ «Сергиевский детский сад», дошкольной группы МОУ «Колотиловская ООШ»;
- Проведен частичный ремонт мягкой кровли в МОУ «Краснояржская СОШ №1» и МОУ «Репяховская ООШ»;
- Заменена кровля на старом здании МОУ «Теребренская ООШ»;
- Проведен ремонт отмостки в МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Степнянская ООШ», МДОУ «Демидовский детский сад», МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»;
- Установлены 2 эвакуационные лестницы со 2-го этажа в МДОУ «Вязовской детский сад» и 1 лестница в МОУ «Сергиевская СОШ»;
- Установлено ограждение стадиона в МОУ «Графовская СОШ»;
- Начат капитальный ремонт МОУ «Краснояржская СОШ №2».

Приобретено учебно-лабораторное, компьютерное и реабилитационное оборудование для МДОУ «Краснояржский центр развития ребенка – детский сад» в рамках программы «Доступная среда» на сумму 1 млн.272 тыс. рублей, проведены работы по архитектурной доступности.

Приобретено компьютерное оборудование для всех образовательных учреждений района на сумму 628 тыс. рублей, на сумму 651 тыс. руб. получено от Департамента образования Белгородской области автоматизированные рабочие места учителя (АРМ) и оборудование для ППЭ. В рамках капитального ремонта Краснояржской школы №2 приобретена компьютерная техника почти на 2 млн. рублей. В целом, количество учащихся, которое приходится на 1 компьютер в среднем составил в 2017 году 5,5 (этот показатель улучшился в сравнении с прошлым годом в 2 раза).

Все средние общеобразовательные учреждения района оснащены 3Д-принтерами, в 2017 году приобретены 3-Д принтеры в основные школы района и Краснояржский центр дополнительного образования. Планируется приобретение такой техники в 2018 году для Краснояржской станции юных натуралистов.

Также планируется установить ограждение стадиона МОУ «Репяховская ООШ», завершить капитальный ремонт МОУ «Краснояржская СОШ №2», МОУ «Вязовская СОШ» и строительство нового детского сада в п. Красная Яруга.

Безопасность учреждений. От состояния основных фондов зависит обеспечение безопасности объектов образования, соблюдение и выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. Следует отметить, что работа, проводимая в предыдущие годы, способствовала созданию условий в ОУ для исполнения

требований пожарной безопасности. Все без исключения ОУ оборудованы АПС с выводом на пульт -01, тревожными кнопками. В последние годы не допущено пожаров на объектах образования, пожаров из-за детской шалости с огнем. Требуется уделить внимание ремонту и содержанию пожарных водоемов и гидрантов.

Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность ОУ по данному вопросу регламентирована локальными актами, имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитерроризму, улучшилась работа по организации непрерывного дежурства работников ОУ во время учебного процесса. Все ОУ оборудованы системой видеонаблюдения. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

Общеобразовательные учреждения в районе территориально расположены неравномерно. Часть детей, проживающих в сельской местности, нуждаются в подвозе. Регулярные перевозки 150 школьников к месту обучения осуществляются школьными автобусами, закрепленными за 8-мью общеобразовательными учреждениями. Парк школьных автобусов системы образования Краснояружского района составляет 15 единиц. Получен новый автобус ПАЗ в МОУ «Вязовская СОШ». Все автобусы оборудованы системой Глонасс и тахографами, соответствует требованию раздела 1.16 приложения № 6 к «Техническому регламенту о безопасности колесных транспортных средств».

В течение года проводились проверки подвоза учащихся. Проблемным вопросом остается финансовое обеспечение технического обслуживания автобусов.

В образовательных учреждениях проводится работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактики несчастных случаев. Проведено обучение сотрудников образовательных учреждений по охране труда. Несчастных случаев с работниками ОУ допущено не было. В целом, проводимая работа по созданию безопасных условий соответствует установленным требованиям.

Библиотечный фонд.

По-прежнему ощутима острая нехватка художественной литературы по школьной программе, научно-познавательной литературы, литературы для младших школьников.

Фонд художественной литературы составляет **55976 экз. (34,4 экз. на 1 учащегося при норме 16 экз.)** (в прошлом году - **57338 экз.**). Сокращение фонда художественной литературы произошло за счет списания устаревшей литературы. Фонд учебников составляет **65679 экз. (40,4 экз. на 1 учащегося при норме 15 экз.)**. Превышение нормы на одного учащегося свидетельствует о наличии в фондах большого количества устаревшей литературы, в связи с чем необходимость ее списания остается актуальной.

Сведения о комплектовании школьных библиотек района в 2017 году художественной, методической и справочной литературой

№ п/п	Наименование полученной литературы	Затраченные средства			Средства рай. бюджета		ИТОГО	
		кол- во экз.	средства фед. бюджета	средства обл. бюджета	кол-во экз.	сумма	получено экз.	затраченные средства
1	Художественная литература	-	-	-	-	-	-	-
2	Учебная литература Белгородских авторов	-	-	-	53	8692	53	8692
3	Методическая литература	-	-	-	6	756	6	756
4	Справочная и научно-познавательная литература	1	-	783,6	-	-	1	783,6
5	Диски	-	-	-	-	-	-	-
6	«Разговор о правильном питании»	1320	-	-	-	-	1320	-
	ВСЕГО	1321	-	783,6	59	9448	1380	10231,6
	2016 год	1509	-	15069	1535	638600	3044	653669

Из приведенной таблицы видно, что уровень комплектования методической, художественной литературой остается крайне недостаточным для решения задач, стоящих перед школьной библиотекой, особенно в условиях перевода школьной библиотеки в информационно-библиотечный центр. В пересчете на одного учащегося в 2017 году библиотеками было получено художественной и справочной литературы по **0,9** экз. (в прошлом году по **1,9**).

Еще одной проблемой по-прежнему остается отсутствие ведомственной подписки на периодические издания. Только за счет областных средств, как и в прошлом году, во все общеобразовательные учреждения района поступали такие периодические издания, как «Путеводная звезда», «Дитя человеческое», «Божий мир», кроме того в Краснояружские СОШ №1 и №2 – журнал «Звонница».

Сведения о поступлении периодических журналов (за счет областных средств)

№ п/п	Год	Получено (экз.)	Сумма (руб.)	Кол-во ОУ	На одно ОУ
1.	2010	570	34317	11	51,8
2.	2011	286	17080	11	26
3.	2012	365	24674	10	36,5
4.	2013	341	21390	10	34,1
5.	2014	472	30750	10	47,2
6.	2015	342	25325	10	34,2

7.	2016	382	27302	10	38,2
8.	2017	346	24570	10	34,6

В течение года проводилась целенаправленная работа по обеспечению учащихся общеобразовательных учреждений района учебниками.

Во исполнение письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.03.2015 года №01-50-89/05-1217 об усилении контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере образования в части общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях усилен контроль за неукоснительным соблюдением действующего законодательства РФ в сфере образования в части обеспечения бесплатными учебниками и учебными пособиями. Требования действующего законодательства – не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы.

Для обеспечения учащихся района учебной литературой в 2017-18 учебном году было выделено **1302000 руб.** областных субвенций (в прошлом году – **1474000 руб.**). Приобретено **3576 экз.** с учетом 32 экз. на остаток (в прошлом году – **4437 экз.**). Из местного бюджета на учебники было выделено **492987** (в прошлом году деньги не выделялись). Приобретено **1125 экз.** Всего потрачено **1794987 руб.** Итого в 2017 году приобретено **4701 экз.** (по **2,89** на 1 учащегося). Примерно столько же и в прошлом году. Общая средняя стоимость учебника составила – **382 руб.**

Средняя стоимость учебника, приобретенного за областные субвенции напрямую у издательств, составила **364 руб.**, в 2016 году - **332 руб.** (увеличение на **9,7%**). Средняя стоимость учебника, приобретенного за местные средства в ООО «Квант», составила **438 руб.** (больше на **20%**).

На **98,8%** средств областных субвенций и на **10,8%** средств местного бюджета учебники приобретались напрямую у издательств. Остальные учебники приобретались в ООО «Квант». В заказ вошли только учебники из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России №253 от 31.03.2014 года), с учетом всех внесенных в вышеуказанный приказ изменений. Учебные пособия изданы издательствами, входящими в утвержденный Минобрнауки России перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

В связи с переходом на ФГОС произведена полная замена учебников в 7-х классах всех школ и в 10 классе МОУ «Краснояржская СОШ №1».

Обеспеченность учебниками на 01.09.2017 года составила **99%** (не доставало около 200 экз.) Проблемными в плане укомплектованности учебниками были такие предметы, как физическая культура, МХК,

православная культура, ОБЖ. В районе продолжает практиковаться взаимообмен учебниками, не востребованными в текущем учебном году, между ОУ района. Благодаря этому удалось довести обеспеченность учебниками до **100%**.

Основной задачей работы по приобретению учебников в 2017-18 учебном году является обеспечение в полном объеме учащихся 1-8 классов всех школ, 11 класса МОУ «Краснояружская СОШ №1», обучающихся по ФГОС, учебниками по всем предметам. По предварительным данным на следующий год потребность в учебниках составляет **4425 экз.** Из них: учебники, которые необходимо заменить – **3820 экз. (86,3%)**; недостающие учебники – **605 экз. (13,7%)**. Средняя планируемая цена учебника – **412 руб.**

Сведения о приобретении учебников

№ п/п	Год	Приобретено учебников (экз.)	Кол-во учащихся (чел.)	На одного уч-ся
1.	2005	7355	1908	3,9
2.	2006	6790	1830	3,7
3.	2007	4686	1775	2,6
4.	2008	3853	1733	2,2
5.	2009	3795	1670	2,3
6.	2010	3346	1615	2,1
7.	2011	3570	1609	2,2
8.	2012	5930	1577	3,8
9.	2013	6479	1559	4,2
10.	2014	5591	1592	3,5
11.	2015	5986	1567	3,8
12.	2016	4439	1603	2,8
13.	2017	4701	1626	2,9

Таким образом, деятельность школьных библиотек в 2018 году будет направлена на:

- 100% обеспечение учащихся района учебниками по ФГОС;
- 100% обеспечение учащихся района учебниками по всем проблемным предметам;
- создание условий для внедрения в работу «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- работу по списанию устаревшей литературы.

3.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в том числе организация питания и медицинского обслуживания

Обязательным фактором обеспечения качества образования является создание безопасных условий для осуществления образовательной

деятельности, забота о сохранении здоровья детей. Одним из важных направлений в работе управления образования и образовательных учреждений района является оценка состояния здоровья детей и организация деятельности по здоровьесбережению.

Общеобразовательные учреждения решают вопросы оздоровления, используя не только свои, но и кадровые и материальные ресурсы и потенциал плавательного бассейна, стадиона, ФОКа, центральной районной больницы. По графику детям делают оздоровительный массаж, налажено посещение кабинета лечебной физкультуры, ведется плавание, в период летней оздоровительной кампании проводится санация зубов, ингаляции, посещение солевой комнаты. Охват детей данными видами оздоровления составляет в районе 100% не только в период летней оздоровительной кампании, но и в течении всего учебного года.

Во всех образовательных учреждениях района осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, проводится комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. Педагоги общеобразовательных учреждений, ДОУ и медицинский персонал, специалисты ЦРБ, ФОКа в течении всего года работали в тесном контакте.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся была создана система мониторинга здоровья обучающихся, изучались цифровые показатели:

- по группам здоровья,
- по видам заболеваний,
- по количеству учащихся, отнесенных к основной группе занятий физической культурой.

Данные мониторинга здоровья обучающихся следующие:

	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа	
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2017 г.	1629	430	26	1065	65,4	134	8	-	-
2016 г.	1606	522	32,5	942	58,7	110	6,8	32	2
2015 г.	1567	616	39%	808	51,5	109	7	34	2
2014 г.	1592	511	32	930	58	130	8	20/1	1
2013 г.	1559	396	25	1010	65	132	8	21	1
2012 г.	1574	427	27	966	61	162	10	29	2

Сравнительный анализ состояния здоровья обучающихся за два года показывает, что обозначилась тенденция к снижению количества детей 1 группы здоровья в сравнении с прошлым годом (2016 год) на 6,5% (с 32,5% до 26%). Количество детей II группы здоровья увеличилось на 6,7%. Увеличилось число детей 3 группы здоровья на 1,2%.

Исходя из вышеизложенного, за 3 года сократилось число абсолютно здоровых детей.

год	заболевания опорно-двигательного аппарата						заболевания сердечно-сосудистой системы		Заболевания нервной системы		дефект речи		Понижение зрения		кариес		Нарушение питания	
	сколиоз		нарушение осанки		плоскостопие													
2017	56	3 %	13	0,8 %	188	11,5 %	154	9,5%	34	2%	82	5 %	267	16,4 %	97	6%	78	4,8 %
2016	99	6 %	9	0,6 %	223	14 %	112	7%	59	3,7 %	83	5 %	307	19%	119	7,4 %	104	6,5 %
2015	148	9 %	35	2 %	185	12 %	40	2,5%	57	3,6 %	65	4 %	207	13,5 %	167	11 %	107	8%
2014		7 %		2 %		13,8 %		5,5%		2%		5 %		9,8%		11 %		4%

Как показывает анализ данных, за последние два года наметилась тенденция снижения количества детей по показателям заболеваемости: заболевания опорно-двигательного аппарата с 21% до 15,7%, заболевания нервной системы с 3,7% до 2%, понижение зрения с 19 % до 16,4%, нарушение питания с 6,5 % до 4,8%, кариес с 7,4% до 6%.

На прежнем уровне осталось количество детей, страдающих дефектом речи -5%.

Исходя из вышеизложенного, за 2 года сократилось число абсолютно здоровых детей, идет увеличение числа заболеваемости.

В структуре заболеваемости на 1 месте сохраняется - понижение зрения, на 2 месте – плоскостопие.

В 2 поселковых школах работают Центры содействия укреплению здоровья.

Одной из приоритетных задач в сфере укрепления здоровья является привлечение к систематическим занятиям детей и подростков физической культурой и спортом. В образовательных учреждениях нашего района созданы благоприятные условия для занятий физической культурой. В школах имеются следующие спортивные сооружения: 10 - спортивных залов, 34 - спортивных площадок; 1- плавательный бассейн. Для организации учебного и тренировочного процесса так же используется база ФОКа (2 плавательных бассейна, спортивный и тренажерный залы). В 2017 году начато строительство ФОКа с двумя плавательными бассейнами в мкр. «Восточный», стоимостью около 300 млн. рублей.

Все имеющиеся спортивные сооружения загружены в соответствии с нормативными требованиями. В первой половине дня – урочными формами, во второй половине дня и в вечернее время – внеурочными и внеклассными формами работы. В школах района имеется все необходимое для выполнения комплексной программы по физической культуре и проведения секционных занятий по различным видам спорта.

Однако, не все спортивные сооружения соответствуют современным требованиям, некоторые требуют ремонта и реконструкции. В 2017 году в рамках капитального ремонта МОУ «Краснояржуская СОШ №2» отремонтирован спортивный зал. Необходимо в 2018 году отремонтировать

спортивный зал МОУ «Теребренская ООШ». Нуждаются в реконструкции и плоскостные открытые спортивные площадки по различным видам спорта. Необходимо обустроить школьные стадионы беговыми дорожками.

Поставленная перед образовательными учреждениями района еще в 2015 году задача по созданию системы по силовой подготовке мальчиков и юношей школ района в режиме учебного дня (на переменах), решена не в полном объеме. Нет массового подтягивания на переменах, как и задумывалось изначально.

По-прежнему остаётся проблема не выполнения в полном объеме часов программы по физической культуре разделов «Лыжная подготовка», «Гимнастика».

Большая работа проводится по организации и вовлечению детей к занятиям в спортивных секциях. В каждом образовательном учреждении района функционируют секции физкультурно-спортивной направленности.

Охват спортивными секциями учащихся ОУ за 2 последних года

ОУ	2017-2018 уч.год		2016-2017 уч.год	
	Охват по звеньям	Общешкольный охват	Охват по звеньям	Общешкольный охват
Краснояржская СОШ №1	Нач. зв.- 198 (100%)	388 (83%)	Нач. зв.- 198(100%)	346 (74%)
	Ср. зв.- 181 (84%)		Ср. зв.- 132 (63%)	
	Ст. зв. – 9 (17%)		Ст. зв. – 16 (27%)	
Краснояржская СОШ №2	Нач. зв.- 242 (100%)	411 (81%)	Нач. зв.- 243(100%)	437 (81%)
	Ср. зв.- 155 (56,7%)		Ср. зв.- 173 (67,5%)	
	Ст. зв. – 14 (31,8%)		Ст. зв. – 21 (54%)	
Сергиевская СОШ	Нач. зв.- 42 (100%)	106 (100%)	Нач. зв.- 25 (68%)	67 (67%)
	Ср. зв.- 51 (100%)		Ср. зв.- 34 (64%)	
	Ст. зв. – 13 (100%)		Ст. зв. – 8 (67%)	
Степнянская ООШ	Нач. зв.- 45 (97%)	59 (67%)	Нач. зв.- 47 (100%)	84 (96,5%)
	Ср. зв.- 14 (34%)		Ср. зв.- 37 (95%)	
Илек-Пеньковская СОШ	Нач. зв.- 34 (100%)	76 (96%)	Нач. зв.- 33 (100%)	79 (100%)
	Ср. зв.- 28 (90%)		Ср. зв.- 35 (100%)	
	Ст. зв. – 14 (100%)		Ст. зв. – 11 (100%)	
Вязовская СОШ	Нач. зв.- 43 (100%)	80 (94%)	Нач. зв.- 37 (100%)	85 (100%)
	Ср. зв.- 33 (100%)		Ср. зв.- 32 (63%)	
	Ст. зв. – 4 (50%)		Ст. зв. – 16 (100%)	
Репяховская ООШ	Нач. зв.- 19 (52%)	61 (73%)	Нач. зв.- 22 (71%)	64 (87,6%)
	Ср. зв.- 42 (89%)		Ср. зв.- 42 (100%)	
Колотилловская ООШ	Нач. зв.- 14 (100%)	31 (100%)	Нач. зв.- 16 (100%)	35 (100%)
	Ср. зв.- 17 (100%)		Ср. зв.- 19 (100%)	
Графовская СОШ	Нач. зв.- 38 (100%)	96 (100%)	Нач. зв.- 37 (100%)	87 (100%)
	Ср. зв.- 45 (100%)		Ср. зв.- 44 (100%)	
	Ст. зв. – 13 (100%)		Ст. зв. – 6 (100%)	
Теребренская	Нач. зв.- 23 (100%)	45 (85%)	Нач. зв.- 26 (100%)	45 (85%)

ООШ	Ср. зв.- 30 (100%)		Ср. зв.- 19 (73%)	
ИТОГО	Нач. зв.- 698 (97%) Ср. зв.- 596 (78,4%) Ст. зв. – 67 (46%)	1361 (83,7%)	Нач. зв.- 684 (97%) Ср. зв.- 567 (75%) Ст. зв. – 78 (55%)	1329 (83%)

Охват учащихся образовательных учреждений района спортивными секциями составляет 1361 человека (83,7 %). Однако не все учащиеся младшего звена охвачены спортивными секциями, хотя данная задача ставиться уже более шести лет перед образовательными учреждениями. Так, в Репяховской основной школе охват спортивными секциями в начальном звене составил всего 52%. До сих пор остается нерешенной проблема охвата детей старшего звена спортивными секциями. Очень низкий процент охвата старшеклассников в Краснояружской СОШ № 1 – всего 17 % по итогам прошлого года, в Краснояружской школе №2 -32%. Это самые низкие показатели по району и в обоих случаях они ухудшились в сравнении с предыдущим годом на 10 и более процентов. Т.е проблема не решается, а усугубляется: сохраняется тенденция снижения количества детей 10-11 классов в поселковых школах, занимающихся в спортивных секциях. В Степнянской школе недопустимо низкий процент охвата детей спортивными секциями в основном звене- 34%, т.е. две трети детей основного звена не занимаются спортом на постоянной основе.

В образовательных учреждениях района ведется работа по развитию физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Готов к труду и обороне». В прошедшем учебном году 1522 (95%) учащиеся школ района сдавали тестирование физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Готов к труду и обороне». Успешно сдали на значки 493 учащихся (32,4%), что на 3,7% меньше, чем в 2016 году.

Учащиеся нашего района принимают активное участие в районных, областных и всероссийских соревнованиях. В 2017 году учащиеся и команды района добивались высоких спортивных результатов: в региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» команда девочек Краснояружской СОШ №1 заняла первое место и представила нашу область на Всероссийских соревнованиях; в региональном этапе общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» команда Краснояружской СОШ №2 заняла второе место.

На областных соревнованиях «От старта до финиша на одном дыхании» команда Краснояружской средней школы № 2 заняла 3 место.

Команды школ района становились победителями и призёрами областных соревнований по хоккею «Золотая шайба».

МОУ «Краснояружская СОШ №1» стала призёром областного конкурса на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. В региональном этапе XIII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» рабочая группа Краснояружской СОШ №1 стала призёрами. Учащиеся этой же школы в командном и личном зачете становились призерами различных Первенств по полиатлону.

Приоритетными задачами в области совершенствования спортивно-физкультурной работы в 2018 году остаются:

- 100% охватить учащихся 1-5 классов спортивными секциями;
- увеличить охват детей старшего звена спортивными секциями;
- активизировать работу по силовой подготовке мальчиков и юношей школ района в режиме учебного дня;
- выполнение в полном объёме программы по физической культуре.

Кроме того, в связи с изменением сети учреждений дополнительного образования (открыта районная детско- юношеская спортивная школа) и строительством нового физкультурно-спортивного комплекса потребуются изменить подходы к осуществлению внеклассной и внеурочной деятельности, к набору секций и кружков, занятости детей в субботние дни. Перед всеми образовательными учреждениями ставится задача организованного подвоза обучающихся в бассейны с целью оздоровления и формирования навыков умения плавать. Перед детско-юношеской спортивной школой стоят задачи не только обеспечить охват школьников спортивными секциями, но и достижения ими высоких спортивных результатов, а также реализация новых, ранее не преподаваемых, видов спорта.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, поэтому его организация остается одним из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В ежедневный рацион учащихся введены такие продукты питания, как молоко, пчелиный мед, яблоко, хлеб с микронутриентами. В целях предупреждения возникновения заболеваний, связанных с дефицитом йода, в приготовлении блюд используется только йодированная соль.

В образовательных учреждениях района организованно 2-х разовое горячее питание, кроме МОУ «Краснояржская СОШ №2» (в связи с проведением капитального ремонта). Для обучающихся МОУ «Краснояржская СОШ №2» на завтрак организована буфетная продукция, в которую входит: сок и молоко в индивидуальной упаковке, сосиска в тесте, мёд, пирожок. Для обучающихся 1 класса МОУ «Краснояржская СОШ №2» дополнительно организован обед на базе МОУ «Краснояржская СОШ №1».

В целом, охват двухразовым горячим питанием по району в 2017 году составил 70,1%.

Родительская плата в день составляет 30 руб.

В ходе подготовки школ к началу 2017-2018 учебного года на пищеблоках всех образовательных учреждений (100%) произведен текущий ремонт. Укомплектованность пищеблоков школ современным технологическим и холодильным оборудованием составляет 100%.

В 100% образовательных учреждений действующие рационы питания согласовываются с территориальным отделом Роспотребнадзора.

В целях координации и усиления контроля за организацией и качеством питания, охраны и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся муниципальных образовательных организаций района

разработан и утвержден регламент проведения управлением образования проверок в рамках ведомственного контроля за организацией и качеством питания.

В 2017 году во исполнение протокола поручений, данных заместителем Губернатора области – начальником департамента образования области создана межведомственная комиссия по мониторингу организации питания в образовательных организациях района (утверждена распоряжением администрации Краснояружского района №847 от 25.12.2017 года).

Продолжается оздоровительная работа.

В Краснояружском районе оздоровление детей осуществляется в следующих типах лагерей:

Типы лагерей	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Пришкольные оздоровительные лагеря	9	9	9	9
Лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей	6	6	6	6
Палаточный лагерь «Альтаир»	1	1	1	1
ИТОГО	16	16	16	16

Таким образом, инфраструктура детского отдыха и оздоровления в районе остаётся стабильной.

В 2017 году в 9-ти общеобразовательных учреждениях из 10 были открыты пришкольные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей: МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Вязовская СОШ», МОУ «Репяховская ООШ», МОУ «Теребринская ООШ», МОУ «Илёк - Пеньковская СОШ», МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Степнянская ООШ», МОУ «Краснояружская СОШ №2» и МОУ «Краснояружская СОШ №1». Учащиеся МОУ «Колотиловская ООШ» оздоравливались на базе МОУ «Вязовская СОШ».

ЛТО функционировали в 6-ти школах (все средние школы).

Работа летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей была организована в 1 смену.

Всего за год по линии МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» отдохнуло: 1760 чел.:

-в пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей в летний период - 1088 чел.

-палаточный лагерь - 75 чел.

-на весенних каникулах – 145 чел.

-на осенних каникулах – 377 чел.

Всего охват оздоровленных детей составил 109%.

Кроме того, в 2017 году по линии социальной защиты населения оздоровлено в загородных лагерях 67чел. (2016г -100 чел.):

-«Гайдар» (Ракитянского района) – 50 чел.

-ОЦ «Котлостроитель» (Азовское море) – 15 чел.

- «Феникс» – 2 чел.

По линии ОГБУЗ «Красноярская ЦРБ» оздоровлено в санаториях Белгородской области – 34 чел.

На организацию работы лагерей было израсходовано – 2 647,2 тыс. руб.:

из федерального бюджета – 254,0 тыс. руб.;

из местного бюджета – 1548,4 тыс. руб.;

за счет средств родителей – 283,4 тыс. руб.;

палаточный лагерь – 561,4 тыс. руб.

3.4. Кадровый потенциал

В системе образования района работает 310 педагогических работников, в том числе в системе общего образования - 240 человек, из них учителей – 169 человек; дошкольного – 49 человек, дополнительного – 21 человек, руководящих работников – 30 человек.

Анализ образовательного уровня представлен в таблице:

Всего педагогических работников	Высшее образование		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное		Среднее общее	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Общеобразовательные учреждения</i>								
240	187	78	48	20	0	0	0	0
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>								
49	24	49	25	51	0	0	0	0
<i>Учреждения дополнительного образования</i>								
21	17	81	4	19	0	0	0	0

Более высокий процент педагогов с высшим образованием среди педагогов дополнительного образования – 81%.

В общеобразовательных учреждениях - 78% педагогических работников имеют высшее образование. Гораздо ниже процент педагогов с высшим образованием в дошкольных учреждениях, он составляет всего 49%.

Аттестация педагогических и руководящих работников ОУ является одним из важнейших направлений повышения профессионального мастерства педагогов.

Квалификационный уровень педагогов района составляет: в 2017 г. - 68%, в 2016г. - 69%, в 2015г. - 61%. В сравнении с 2016 годом отмечается снижение на 1%, а с 2015 годом показатель вырос на 7% (рисунок 18).

Высшую категорию имеют - 74 чел. (22,7 %), первую – 148 (45%), соответствие занимаемой должности – 57 (17%).

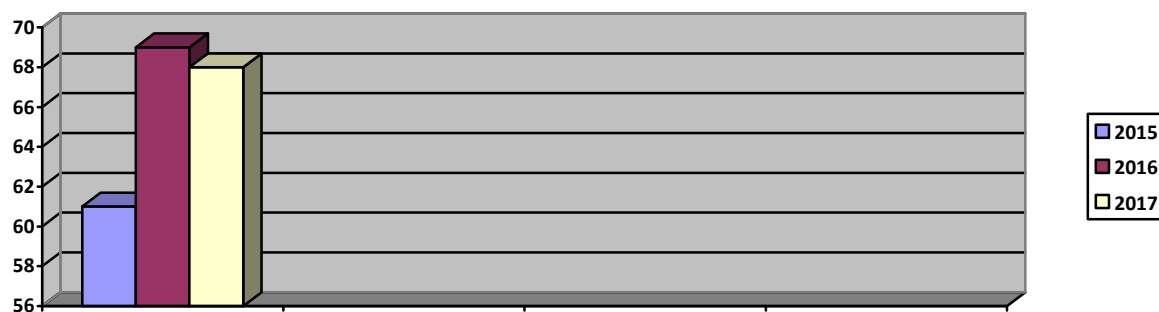


Рисунок 18 – квалификационный уровень педагогов по состоянию на 1 января 2018 года

Квалификационные категории

Тип образовательной организации	Численность педагогов	Высшая и первая квалифицированная категория
УДО	21	52,4%
ООУ	240	67,5%
ДОУ	49	75%

Самый высокий уровень категориальности среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, первую и высшую категории имеют 75% педагогов.

Среди педагогов общеобразовательных учреждений всего 67,5% с высшей и первой квалификационными категориями.

Самый низкий уровень категориальности отмечается среди педагогов дополнительного образования – 52,4%.

В 2017 году был аттестован 31 педагог района:

- на первую категорию - 16 человек,
- на высшую - 15 человек.

Повысили свой квалификационный уровень в 2017 году 8 человек (4 чел.- на высшую категорию, 4 чел.- первую).

Квалификационный уровень педагогов общеобразовательных учреждений составляет – 67,5%.

Отмечаются педагогические коллективы общеобразовательных ОУ, которые имеют достаточно высокий квалификационный уровень: МОУ «Вязовская СОШ» - 84,2%, МОУ «Колотилевская ООШ» - 80%, МОУ «Красноярская СОШ №1» - 78%, МОУ «Графская СОШ» - 76,2%.

Повысили свой квалификационный уровень в 2017 году МОУ «Вязовская СОШ» - 84,2% (на 5,2%), МОУ «Сергиевская СОШ» - 70,5% (на 2,5%).

В нижеуказанных ОУ проводится определённая работа по повышению категорий у педагогов, но уровень квалификации всё же остаётся невысоким. Это: в МОУ «Теребренская ООШ» всего 42% педагогов имеют категории, в МОУ «Степановская ООШ» - 52,6%, МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» - 54,2%, МОУ «Репяховская ООШ» - 58,3%.

В двух школах (МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Репяховская ООШ») отсутствуют педагоги с высшей квалификационной категорией.

Квалификационный уровень педагогов ДОО составляет 75%.

Среди дошкольных образовательных учреждений отмечается достаточно высокий квалификационный уровень в МДОУ «Вязовской детский сад» (83%), МДОУ «Краснояржский ЦРР – детский сад» (81,8%), МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» (77,7%).

В МДОУ «Сергиевский детский сад» из 4-х педагогов 2 имеют первую квалификационную категорию (50%).

В МДОУ «Демидовский детский сад» все педагоги имеют только соответствие занимаемой должности.

Квалификационный уровень педагогов дополнительного образования составляет – 52,4%.

Отмечается высокий квалификационный уровень МБУДО «Краснояржская СЮН» - 100%.

В МБУДО «Краснояржский ЦДО» - 35,7%. Этот показатель объясняется тем, что в данном ОУ меняется состав педагогов, приходят молодые специалисты, и чтобы пройти аттестацию, они должны проработать в ОУ в данной должности 2 года.

В ОУ района 58 педагогов (18,7%) имеют соответствие занимаемой должности, это, прежде всего, педагоги, не имеющие соответствующего стажа работы и результатов педагогической деятельности для присвоения категории, но вместе с тем, имеется и другая категория подработчиков, которые в течение ряда лет не повышают свой квалификационный уровень. К примеру, в МОУ «Теребренская ООШ» (Кулеш Л.Ф., Рыбалко Н.М.), МОУ «Степнянская ООШ» (Литвинова Е.В., Евсюков С.В.), МОУ «Сергиевская СОШ» (Радченко А.М., Кулик Т.В.), МОУ «Репяховская ООШ» (Дикун В.В., Гришакова В.Н.).

Руководителям МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Степнянская ООШ», МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Репяховская ООШ» необходимо проанализировать результаты деятельности педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности, и инициировать их на прохождение аттестации на первую квалификационную категорию.

С 01.01.2012 г. аттестацию руководящих работников образовательных учреждений района проводит муниципальная аттестационная комиссия. В 2017 году прошли аттестацию 16 человек: высшая квалификационная категория присвоена 8 руководителям, первая – также 8 руководителям (из них вновь назначенные руководители -2 чел.). Повысили свой квалификационный уровень на высшую категорию Шаповалова Н.И., Солошина О.Н.

На данный момент высшую категорию среди руководящих работников имеют 17 чел, что составляет 44%. Аттестационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень методических мероприятий, проведённых в рамках аттестации руководителями ОУ района: Сидоровой Т.Н., Шаповаловой Н.И., Солошиной О.Н., Лукьяненко Т.М.

В целом, в организации работы по аттестации педагогических работников на квалификационные категории сохраняются проблемы:

- ряд педагогов имеют соответствие занимаемой должности на протяжении многих лет и не повышают свой квалификационный уровень;
- недостаточная подготовка аттестуемого со стороны администрации школы в межаттестационный период (АПО не обобщается, аттестуемый не отслеживается в рамках ВШК, не активизируется участие в конкурсах, семинарах и т.д);
- ошибки в заполнении электронного портфолио (ненадлежащим образом оформляются справки, приказы, отсутствуют многие подтверждающие документы);
- зачастую курсовая переподготовка аттестуемых педагогических работников на момент аттестации отсутствует.

Таким образом, администрациям образовательных учреждений и методической службе района необходимо своевременно информировать педагогические коллективы об изменениях в вопросах аттестации, отслеживать вопросы курсовой переподготовки, обновлять перспективные графики прохождения аттестации педагогическими работниками, активизировать работу педагогов по повышению их квалификации.

Продолжает существовать проблема старения районного педагогического коллектива. Однако в этом году наметилась тенденция омоложения среди педработников школ. Так, стаж работы свыше 20-ти лет имеют 65% работников, в сравнении с прошлым годом (71%) на 6% меньше, среди работников дошкольных образовательных учреждений, наоборот, тенденция старения выросла на 4% (с 38% до 42%) и среди педагогов дополнительного образования 67% педагогов со стажем свыше 20 лет. Более 52% педработников района старше 45-ти лет, среди учителей эта цифра ещё выше – 57%.

В учреждениях работают 36 педработников пенсионного возраста, что составляет 12%, практически, как в предыдущем году. В районе проводится работа по обновлению педагогического состава и его омоложению. Ежегодно образовательные учреждения района пополняются молодыми специалистами. В 2016 году прибыло 7 молодых специалистов, в 2017 году – 13 молодых специалистов, которым в целях материальной поддержки выплачено единовременное пособие в размере 6 месячных окладов. Молодым специалистам, проработавшим в образовательных учреждениях в течение 3-х лет выплачены единовременные пособия.

В 2017 году 82 работника системы образования района награждены наградами различного уровня. 6 человек получили ведомственные награды, 5 занесены на районную Доску Почёта, 3 удостоены наград Губернатора Белгородской области.

Школы испытывают потребность в учителях математики, физики, английского языка, детские сады – в музыкальных руководителях.

В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями пока остаётся актуальной потребность в учителях-логопедах и педагогах-психологах.

Проблема непрерывного повышения профессионального уровня педагогов в 2017 году решалась посредством курсовой переподготовки, которая в соответствии с действующим законодательством является обязательной.

Анализируя одно из важных направлений совершенствования педагогического мастерства посредством **курсовой переподготовки**, можно отметить увеличение количества педагогов, прошедших обучение на базе Бел ИРО.

Так, в текущем году слушателями различных курсов стали 185 (56%) человек, что выше на 12%, чем в 2016 г. (149 чел. - 44%), на 11% выше, чем в 2015 г. (148 чел. - 45%) (рисунок 19).

Прохождение курсовой переподготовки за три года:

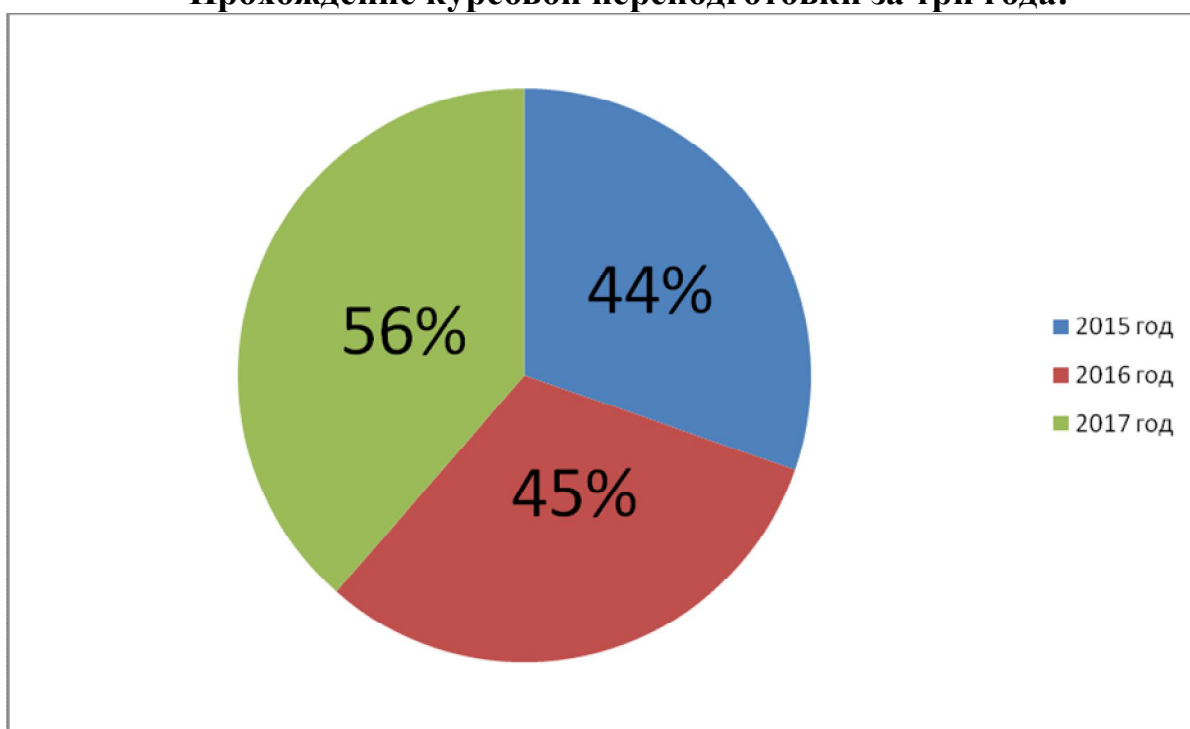


Рисунок 19 –удельный вес педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку за 3 года, от общего числа педагогических работников, %

В 2017 году на базе района прошли выездные курсы для 50 педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Воспитатели дошкольных групп МДОУ «Вязовской детский сад», МОУ «Степнянская ООШ», которые ведут музыкальные занятия и занятия по физической культуре, прошли курсы по данным направлениям деятельности. Курсы профессиональной переподготовки на базе среднего специального и высшего образования для получения права на ведение профессиональной деятельности в сфере «логопедия» на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО» (2 года обучения) завершают Макаренко Алёна Александровна, учитель православной культуры МОУ «Сергиевская СОШ», Марченко Инна Александровна, учитель начальных классов МОУ «Репяховская ООШ». В

2017 году отработана новая модель в организации курсовой подготовки по дистанционному обучению.

Анализ курсовой подготовки по образовательным учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям учреждений по категориям слушателей. Внедрение новых технологий организации переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, развитие дистанционных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников обеспечило непрерывность и адресный подход к повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Однако, имеет место проблема в прохождении курсовой переподготовки ещё 30 педагогами, работающими по адаптированным основным образовательным программам, поэтому в 2018 году необходимо организовать курсы для данной категории педагогических работников, возможно выездные.

В связи с введением предметов «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Родной язык» и «Родная литература» в 5-7 классах и 8-10 классах необходимо организовать дополнительное профессиональное образование учителей, преподающих данные предметы.

Рассматривая проблему **обобщения актуального педагогического опыта**, можно отметить, что в 2017 году этому вопросу уделялось определённое внимание. В муниципальный банк данных АПО внесено 10 педагогических опытов по проблемам использования эксперимента в учебной деятельности, технологии проблемного обучения, формирования основ здорового образа жизни. С целью оказания методической помощи ОУ на базе района проведён областной семинар с привлечением специалистов Бел ИРО, где были даны методические рекомендации по обобщению актуального педагогического опыта. Данное мероприятие имело ценную практическую направленность: было рассмотрено 13 педагогических опытов, представленных педагогическими работниками ОУ. Уже 6 опытов внесено в муниципальный банк данных, из них 5 - МДОУ «Краснояржский Центр развития ребёнка-детский сад», 1- МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида». Не завершили работу по оформлению АПО МОУ «Краснояржская СОШ №1» (4 опыта), МОУ «Краснояржская СОШ №2» (2 опыта), МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» (1 опыт).

Перед руководителям ОУ вышеперечисленных школ и методической службой района стоит задача в 2018 году завершить работу по внесению опытов в районный банк данных с последующим их внесением в областной.

Активизировалась **издательская деятельность** педагогов в сборниках БелИРО, всероссийских изданиях. Так, в 2017 году в 33 сборниках напечатаны статьи педагогов района, а также подготовлены и отправлены в печать материалы 66 чел. Большую работу в этом направлении провели педагоги МОУ «Краснояржская СОШ №2» (20 чел), МОУ «Вязовская СОШ» (6 чел.), МДОУ «Краснояржский ЦРР-детский сад» (10 чел.), МДОУ

«Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» (9 чел), МБУДО «Краснояржская СЮН» (9 чел). Это говорит о том, что у педагогов района есть желание поделиться приобретенным педагогическим опытом работы, а также это одно из условий успешной аттестации педагогов на квалификационную категорию.

Однако, педагогическим коллективам МОУ «Колотиловская ООШ», МОУ «Сергиевская СОШ», МОУ «Степнянская ООШ», МДОУ «Демидовский детский сад», МДОУ «Сергиевский детский сад» необходимо активизировать работу по выпуску печатной продукции.

Работа по выявлению лучшего педагогического опыта строилась через организацию участия педагогов в различных мероприятиях, в том числе и муниципальных, региональных профессиональных конкурсах педагогических работников системы образования.

В районе важное место отводится **конкурсному движению** как одной из форм выявления лучшего педагогического опыта, становления мастерства педагогов.

В 2017 году учительские коллективы образовательных учреждений района добились определённых результатов в конкурсах различной направленности. 9 педагогов района стали победителями и призёрами всероссийских и региональных конкурсов педагогического мастерства: МОУ «Вязовская СОШ» - 1 победа, МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» -1, МОУ «Сергиевская СОШ – 1, МОУ «Краснояржская СОШ №1» - 2, МОУ «Краснояржская СОШ №2» -2, МОУ «Репяховская СОШ» -2.

Особо отмечается активность участия в конкурсах Тарановой Виты Александровны, директора МОУ «Вязовская СОШ», которая стала победителем Всероссийской олимпиады для руководителей образовательных учреждений, Пономаренко Ольги Анатольевны, учителя русского языка и литературы МОУ «Краснояржская средняя образовательная школа №1», - победителя регионального конкурса учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2017», Ломака Елены Стратоникиной, педагога – психолога МОУ «Краснояржская средняя образовательная школа №1», - победителя регионального конкурса педагогов – психологов «Психолог – педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», Саввина Романа Михайловича - учителя обществоведческих дисциплин МОУ «Илёк – Пеньковская СОШ», - победителя Всероссийского инновационного проекта «Народная энциклопедия». Результаты данных педагогов являются показателем роста их профессионального мастерства, качества образовательного процесса.

Значительным вкладом в повышение профессионального мастерства является участие педагогов во Всероссийских и областных методических мероприятиях по приоритетным направлениям инновационного развития образования. В 2017 учебном году 58 педагогов приняли активное **участие в конференциях, семинарах различной направленности:** реализация ФГОС, инклюзивное обучение и подготовка к реализации ФГОС ОВЗ, современные

технологии в образовании, формирование УУД, организация детско-родительского взаимодействия, экологическое образование и др. Возросла активность таких ОУ, как: МДОУ «Краснояружский ЦРР – детский сад» (10 чел.), МОУ «Степнянская ООШ» (5 чел.), МДОУ «Вязовской детский сад» (5 чел.), МОУ Краснояружская СОШ №2» (11 чел.), МОУ «Вязовская СОШ» (8 чел.), МОУ «Сергиевская СОШ» (5 чел.), МБУДО «Краснояружская СЮН» (4 чел.).

МДОУ «Демидовский детский сад», МДОУ «Сергиевский детский сад», МОУ Графовская СОШ» необходимо активизировать работу педагогов по повышению уровня своего профессионального мастерства через участие в мероприятиях различных уровней, направленных на развитие педагогических компетенций в условиях модернизации современного образования поскольку участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства - одна из эффективных форм повышения уровня профессионализма.

Одно из важных направлений в системе образования района – это методическая работа с педагогическими кадрами.

Методическая работа с педагогическими кадрами в 2017 году была направлена на повышение профессионального уровня, совершенствование форм работы с педагогами. Основное внимание уделялось отработке форм, методов, приёмов реализации ФГОС в ДОО, НОО, ООУ, а также вопросам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования. Проводилась работа по совершенствованию сетевой методической работы, проектной деятельности, аттестации педагогических и руководящих кадров, прохождению курсовой переподготовки.

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогических работников района были районные семинары, межшкольные методические объединения, семинары – практикумы, совещания заместителей, конкурсы, методические дни с выездом в образовательные учреждения с целью оказания методической помощи, мастер-классы.

Особое место в методической работе занимают теоретико-практические семинары как одна из форм обучения педагогов. Актуальные вопросы организации учебной деятельности рассматривались на совещаниях заместителей руководителей ОУ: это актуализация знаний в организации внеурочной деятельности в ОУ, аттестация педагогических и руководящих работников, проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, разработка адаптированных образовательных программ и др. Проведено 4 совещания.

В апреле 2017 года состоялось областное инструктивно-методическое совещание для заместителей директоров по вопросам аттестации педагогических работников, претендующих на установление первой или высшей квалификационной категории.

Имеется необходимость в 2018 году рассмотреть ряд вопросов на совещаниях заместителей руководителей ОУ, а именно: апробация новых

программ по учебным предметам «Родной (русский язык) и «Родная (русская) литература», анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, новые подходы к аттестации руководящих и педагогических кадров, совершенствование преподавания по предметным областям с учетом результатов ГИА, обеспечение учебниками обучающихся, совершенствование конкурсного движения.

Говоря о районных теоретико-практических семинарах как одной из форм обучения педагогов, можно отметить, что их деятельность была направлена на формирование и развитие профессионального мастерства педагогов, совершенствование и повышение результативности образовательного процесса, качества обученности школьников. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы: проведение урока с использованием информационно-коммуникационных технологий, реализация ФГОС, организация коррекционного обучения детей с ОВЗ, анализ результатов государственной итоговой аттестации и способы достижения более качественных результатов. При проведении семинаров преобладала практическая направленность, где педагоги делились своими методическими наработками и результатами педагогической деятельности через уроки, мастер-классы, обмен опытом.

С целью оказания практической помощи педагога района в вопросах проведения урока в свете новых требований 17 октября 2017 года на базе района состоялось областное мероприятие «Методический поезд», в программе которого победители областных конкурсов, нацпроектов провели для педагогов района мастер-классы, открытые уроки по проблеме «Системно-деятельностный подход как основа успешного внедрения ФГОС ООО».

В 2017 году проводились семинары для руководящих работников образовательных учреждений по проблемам: «Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования» (МОУ «Степнянская ООШ», МОУ «Сергиевская СОШ», 27 октября 2017), «Организация выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта на уровне ООО» (МОУ «Краснояржская СОШ №1», 14 декабря 2017 года).

Всего в 2017 году проведено 25 семинаров по различным вопросам образовательного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что сегодня имеет место проблема в вопросах подготовки обучающихся к экзаменам, поэтому в рамках семинарских занятий будет продолжена работа по выяснению причин недостаточно высоких результатов ГИА и определению необходимых форм работы с обучающимися на уроке с целью повышения результативности обучения.

Посещение занятий внеурочной деятельности в образовательных учреждениях показало, что имеются проблемы в организации этого вида деятельности. Поэтому планируется в 2018 году проведение семинара для руководителей ОУ района по теме: «Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся через внеурочную деятельность»,

а также семинара по проблеме «Культурно-воспитательный потенциал школы как культурно-образовательного центра в условиях сельской местности».

С сентября 2017 года начата работа по выполнению дорожной карты, направленной на оказание помощи ОУ района, испытывающим низкие образовательные ресурсы по результатам государственной итоговой аттестации. В целях выполнения дорожной карты проведён методический день в МОУ «Вязовская СОШ». К работе привлекались учителя района, показывающие стабильные результаты в рамках ГИА, имеющие достаточный педагогический опыт. Посещались и анализировались уроки математики, давались рекомендации по планированию деятельности, построению современного урока, по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Работа в данном направлении будет продолжена во втором полугодии 2017-2018 учебного года в МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ», МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Сергиевская СОШ».

Одним из направлений деятельности методической службы района являлась работа с молодыми педагогами, а именно уделяется внимание вопросу адаптации молодого педагога, чтобы сложный процесс овладения педагогическим мастерством проходил более эффективно. В образовательных учреждениях действует система наставничества, за каждым молодым педагогом в школах закреплён наставник из числа опытных педагогов. Одним из направлений деятельности является взаимопосещение уроков, индивидуальное консультирование. В рамках районных методических дней посещались уроки у молодых специалистов в МОУ «Вязовская СОШ» (Руденко Е.В.), МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» (Желудченко А.В., Шиянова Д.В.) Молодые педагоги принимают участие в конкурсах предметной направленности.

Обучение вновь назначенных руководителей ведётся посредством семинарских занятий, консультаций, но тем не менее, этой работы крайне недостаточно. Планируется организовать обучение молодых руководителей, а также резерва руководящих кадров через постоянно-действующий семинар, в котором будут рассмотрены вопросы по нормативно-правовой базе, образовательной деятельности, методической, финансовой работе и др., а также целесообразно организовать наставничество из опытных руководителей за каждым молодым директором, заместителем, заведующим детским садом.

В связи с тем, что на уровне района нет районных методических объединений, организованы межшкольные методические объединения **в рамках сетевого взаимодействия**. Эффективно работало в данном направлении МДОУ «Краснояржский ЦРР - детский сад». Проведены совместные мероприятия с педагогами Демидовского и Сергиевского детских садов. Состоялись заседания межсетевого методического объединения воспитателей ДОУ по проблемам: «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей через реализацию программы Волошиной Л.Н. «Выходи играть во двор» в форме круглый

стола, «Приобщение дошкольников к изучению родного края при реализации регионального компонента по программе Н.Д. Епанчинцевой «Белгородоведение» в форме семинара - практикума, «Планирование образовательного процесса в ДООУ как одна из основных функций управления процессом реализации ООП ДООУ» (семинар-практикум). А также проведены семинары-практикумы: «Актуальные вопросы организации питания в ДООУ», «Предупреждение и коррекция нелюбви к чтению», «Эффективное общение и взаимодействие педагогов ДООУ с родителями дошкольников», «Как приобщать дошкольников к традициям и обычаям родного края», «Аукцион педагогических идей», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ».

Говоря об инновационной деятельности, можно отметить, что в 2017 году МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида» завершил работу **региональной инновационной** площадки по направлению «Педагогика Марии Монтессори в условиях дошкольной организации». В апреле 2017 года проведён межрайонный теоретико-практический семинар по результатам инновационной деятельности в данном учреждении, проведены итоговые мероприятия по результатам внедрения инновационной площадки на заседании координационного совета БелИРО.

С целью организации профориентационной работы среди учащихся, направленной на формирование устойчивого интереса к педагогической профессии, творческой группой руководителей ОУ района (Таранова В.А., Покроева Е.Н., Чехунова С.Н., Дидоренко Т.В.) разработана программа «Профессиональная ориентация школьников на получение педагогической профессии» на 2017-2020 годы». Планируется с января 2018 года открыть школьные инновационные площадки на базе двух ОУ района (МОУ «Илёк - Пеньковская СОШ», МОУ «Вязовская СОШ») для реализации данной программы.

Отсюда определены задачи на 2018 год:

- организовать обучающие семинары для педагогов, испытывающих затруднения в подготовке обучающихся к итоговой аттестации;
- организовать обучение молодых руководителей, а также резерва руководящих кадров через постоянно-действующий семинар;
- активизировать работу по повышению квалификационного уровня педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности;
- обеспечить своевременное прохождение курсовой переподготовки педагогов, работающих по адаптированным основным образовательным программам, учителей русского языка и литературы, преподающих «Родной язык» «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Родной язык» и «Родная литература» в 5-7 классах и 8-10 классах;
- открыть школьные инновационные площадки на базе МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ», МОУ «Вязовская СОШ»;
- активизировать работу по обобщению и внесению актуальных педагогических опытов в районный и областной банки данных.

3.5. Развитие системы оценки качества образования

В 2017 году проводились муниципальные плановые проверки, в ходе которых изучалось качество преподавания учебных предметов, использование материально-технической базы, организация внеурочной деятельности, школьная система оценки через изучение документации образовательных учреждений, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, проведение пробных экзаменов, контрольных работ, собеседование с администрацией учреждения, педагогическими работниками. В рамках проверок были изучены следующие вопросы:

Сроки	Тема	ОУ
март	Подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Все ОУ района
март	Состояние преподавания обществознания	МОУ «Сергиевская СОШ» МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» МОУ «Теребренская ООШ»
апрель	Соблюдение требований реализации ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях района	Все ОУ района
сентябрь	Организованное начало учебного года	МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ»
октябрь	Состояние преподавания биологии	МОУ «Степнянская ООШ» МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ» МОУ «Краснояржская СОШ №2»
ноябрь	Работа ОУ по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения)	МОУ «Краснояржская СОШ №2» МОУ «Сергиевская СОШ» МОУ «Графовская СОШ» МОУ «Вязовская СОШ»

Проверки осуществлялись в соответствии с приказами МУ «Управление образования администрации Краснояржского района», планами-заданиями по теме проверки. Результаты проверок отражены в справках, рассмотрены на коллегии, совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров.

В ходе муниципальных проверок было установлено следующее.

Проведена большая работа по совершенствованию ресурсного потенциала реализации ФГОС ООО: разработана нормативно-правовая база, проведена работа по повышению профессионального уровня педагогов, укреплен материально-технический базис школ.

В системе проводится работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации: осуществляется внутришкольный контроль, проводятся занятия неаудиторной занятости, консультации, осуществляется информационно-разъяснительная работа со всеми категориями участников образовательного процесса..

Вместе с тем в деятельности образовательных учреждений выявлены проблемы:

В реализации ФГОС ООО, а именно: кадровое, материально-техническое обеспечение школ, несовершенство системы мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП, несоответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС в отдельных учреждениях.

Выявлено, что 15% учителей фрагментарно или полностью не реализуют идеи стандарта через урок, а со стороны администрации ослаблен контроль за качеством проведения урока, контроль по вопросу сформированности универсальных учебных действий.

В части осуществления работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации также упускается вопрос контроля качества проведения уроков в выпускных классах. Выявлено крайне низкое состояние преподавания учебных предметов «обществознание» и «биология», что объясняет снижение результатов сдачи экзаменов по этим предметам. Но особой проблемой и затруднением школ в плане подготовки к ГИА остается создание индивидуального маршрута подготовки для каждого ученика, особенно индивидуального сопровождения для учащихся, получивших неудовлетворительные результаты по итогам пробных экзаменов.

Отдельной проблемой остается вопрос организованного начала учебного года, включающий колоссальный объем работы по проведению анализа деятельности учреждения, планированию его работы по всем направлениям, обновлению нормативно-правовой базы учреждения, работу с контингентом обучающихся, родителями перед стартом нового учебного года. Вот и в этом году проверявшемуся учреждению (МОУ «Илек-Пеньковская СОШ») указано на некачественное проведение педсовета, нарушения Порядка приема граждан, оформления личных дел обучающихся, работников, отсутствие глубокого анализа (состояние здоровья обучающихся, развивающая предметно-пространственная среда) и планирования (аттестация педагогических кадров, работа логопеда) по отдельным направлениям деятельности, а также отсутствие должной работы с родителями при формировании учебного плана учреждения.

В 2017 году 2 учреждения района подверглись плановым проверкам управления по контролю и надзору департамента образования Белгородской области:

Сроки	Тема	ОУ	Вид
-------	------	----	-----

Февраль	Государственный контроль и надзор в сфере образования	МДОУ «Краснояржский детский сад общеразвивающего вида»	плановая выездная
Июнь	Государственный контроль и надзор в сфере образования	МОУ «Степнянская ООШ»	плановая выездная

По результатам проверок имеются акты, предписания.

При проверках выявлены нарушения:

- в уставах ОУ;
- в локальных актах (Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Положение о поощрении воспитанников и родителей);
- в должностных инструкциях работников;
- в организации приёма воспитанников и обучающихся в образовательное учреждение;
- в организации коррекционной и образовательной деятельности в соответствии с режимом дня групп ДООУ;
- нарушения Порядка обучения по охране труда, Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

Таким образом, необходимо активизировать работу по приведению документации в соответствии с новыми нормативно-правовыми актами, в первую очередь, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Единым квалификационным справочником должностей, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и другими нормативными документами.

Образовательные учреждения с 2013 года участвуют в независимой оценке учреждений социальной сферы, проводимой общественностью. В 2017 году участие приняли 3 школы и 2 учреждения дополнительного образования:

Этапы	Учреждение	Рейтинг школ в данном этапе
15 этап	МОУ "Репяховская ООШ"	1
	МОУ "Степнянская ООШ"	13
16 этап	МОУ "Теребренская ООШ"	40
17 этап	МБУДО «Краснояржский ЦДО»	37
	МБУДО «Краснояржская СЮН»	51

На основании анализа оценочных листов проблемными являются следующие критерии и показатели качества работы:

- Доступность образовательной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (например: наличие пандусов, поручней и других приспособлений, обеспечивающих свободное передвижение детей по территории школы)
- Доступность образовательной среды для детей с нарушением зрения (например: наличие специальных средств и приспособлений, обеспечивающих ориентацию и свободное передвижение детей по территории школы)
- Наличие документов, подтверждающих высокий рейтинг организации по итогам рейтингования общеобразовательных организаций Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области)

Результаты независимой оценки (по данным сайта <http://bus.gov.ru>)

Наименование образовательного учреждения	2 этап	
	Рейтинг организации РФ	Рейтинг организации в Белгородской области
МОУ «Краснояружская СОШ №1»	124	23
МОУ «Краснояружская СОШ №2»	680	70
МОУ «Графовская СОШ»	213	35
МОУ «Вязовская СОШ»	1382	101
МОУ «Сергиевская СОШ»	573	60
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	44	11
МОУ «Репяховская ООШ»	283	41
МОУ «Степнянская ООШ»	1096	84
МОУ «Теребренская СОШ»	2091	141
МОУ «Колотиловская ООШ»	2621	168
МДОУ «Краснояружский ЦРР-детский сад»	1	1
МДОУ «Краснояружский детский сад общеразвивающего вида»	113	21
МДОУ «Вязовской детский сад»	671	69
МДОУ «Сергиевский детский сад»	643	67
МДОУ «Демидовский детский сад»	2441	159
МБУ ДО «Краснояружский ЦДОД»	1891	129
МБУ ДО «Краснояружская СЮН»	2591	166

Таким образом, в районе складывается определенная система оценки качества образования, но она требует доработки и новых подходов в ее

осуществлении. Количество уровней образования, на которых внедрена система оценки качества образования в 2017 году - 4.

Поэтому необходимо в соответствии с подпрограммой «Развитие системы оценки качества образования» районной целевой программы развития образования Краснояружского района на 2015-2020 годы:

- доработать на уровне муниципалитета систему мониторинга внеучебных достижений и результатов социализации школьников;
- обеспечить ступенчатость и системность независимой оценки качества работы организаций дошкольного, общего и дополнительного образования (независимые рейтинги, опросы, голосования);
- продолжить внедрение в практику общеобразовательных организаций инструменты оценивания на уровне школы (мониторинги, самооценка) и класса (оценка индивидуального прогресса учеников), при этом целью оценивания определить обеспечение прозрачности образовательного процесса, конструктивной обратной связи и улучшения преподавания, а не формальная отчетность, поощрение или наказание;
- широко использовать данные мониторингов для эффективной работы учреждений по повышению качества образования.

В связи с этим в 2018 году планируем:

- в рамках различных проверок продолжить проведение опросов на определения уровня удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг;
- совершенствовать мониторинг качества образования образовательными учреждениями в целом и на уровне отдельно взятого класса.

IV. Меры по развитию системы образования

Состояние системы образования Краснояружского района по итогам работы за 2017 год рассматривалось по следующим направлениям:

- динамическое сравнение основных характеристик процесса;
- оценка полученных результатов;
- оценка имеющихся ресурсов.

Полученные данные позволяют сделать заключение о стабилизации ситуации и определяют пути ее развития.

Система образования в 2018 году направит усилия на решение следующих задач:

- комплектование образовательных учреждений педагогическими кадрами, работа по повышению профессионального уровня педагогов и переподготовке кадров;
- увеличение охвата детей программами раннего развития;
- сохранение 100%-ного охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного образования; повышение качества дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; активизации работы учреждений по включению детей-инвалидов в освоение образовательной программы дошкольного образования в различной форме;
- увеличения охвата детей логопедической помощью;

- доведения количества детей, охваченных ранним изучением иностранного языка до 100%;
- проведение мероприятий, направленных на использование современных технологий в работе с семьями воспитанников и сохранения их здоровья;
- обеспечение доступности качественного образования в образовательных учреждениях района на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) нового поколения, в том числе в связи с введением ФГОС СОО в пилотной школе;
- минимизация разрыва между лучшими и худшими образовательными результатами выпускников;
- более активное внедрение в практику работы проектной деятельности; разработка и реализация проектов по техническому творчеству;
- реализация ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в образовательных учреждениях района;
- увеличения в два раза количества обучающихся по дополнительным образовательным программам, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;
- совершенствование системы по формированию ЗОЖ и повышения уровня физической подготовленности детей;
- увеличения количества детей, посещающих плавательный бассейн и занимающихся скандинавской ходьбой;
- усиления методического сопровождения педагогов и роли внутриучрежденческого контроля;
- использование ресурсов муниципальной образовательной сети для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание условий через реализацию мероприятий, конкурсов для трансляции образовательными учреждениями опыта своей работы.

Исходя из вышеизложенного, управление образования администрации Краснояружского района на предстоящий 2018 год планирует:

- обеспечить местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет;
- открыть 2 группы компенсирующей направленности на базе МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»;
- открыть лекотеку на базе МДОУ «Краснояружский центр развития ребенка – детский сад»;
- активизировать работу по обобщению актуального педагогического опыта, по вовлечению педагогов, в том числе и дополнительного образования в конкурсы профессионального мастерства;
- продолжить развитие направления 3Д-моделирования;
- завершить капитальный ремонт МОУ «Краснояружская СОШ №2»;
- провести капитальный ремонт МОУ «Вязовская СОШ»;
- установить ограждение стадиона МОУ «Репяховская ООШ»;
- 100% охватить учащихся 1-5 классов спортивными секциями;

- увеличить охват детей старшего звена спортивными секциями;
- активизировать работу по силовой подготовке мальчиков и юношей школ района в режиме учебного дня;
- увеличить количество детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью;
- открыть школьные инновационные площадки на базе МОУ «Илёк-Пеньковская СОШ», МОУ «Вязовская СОШ»;
- осуществлять методическое сопровождение педагогов на основе персонального контакта.