**Постановление**

**коллегии управления образования**

**администрации Краснояружского района**

от « 7» апреля 2016 г. № 1

**О качестве обучения по русскому языку**

 **в общеобразовательных учреждениях района**

Заслушав и обсудив выступление заместителя начальника управления образования Онежко И.Г. о качестве обучения по русскому языку в общеобразовательных учреждениях Краснояружского района коллегия считает, что качество знаний за 3 последних года по русскому языку остается стабильным (от 55 до 59% по району). Самое высокое качество знаний стабильно показывают учащиеся Краснояружской школы №1 – 62-67%, самое низкое -учащиеся Степнянской и Сергиевской школ.

Сравнивая результаты сдачи основного государственного экзамена в 9 классе (ОГЭ) с годовыми оценками учащихся 9 класса можно говорить о том, что в 2013 и 2014 году происходило завышение годовых оценок в сравнении с экзаменационными в целом ряде школ. В прошлом 2015 году ситуация стала выправляться, в целом же по району большое расхождение в 30% между годовыми (46,1%) и экзаменационными оценками (76,3%) в сторону занижения годовых оценок.

Результаты сдачи ОГЭ по русскому языку свидетельствуют, что за 3 года наблюдается рост качества знаний, однако успеваемость снизилась со 100% до 98,7% в 2015 году.

Результаты ЕГЭ за 3 года свидетельствуют, что 2 последних года дети сдают ЕГЭ по русскому языку без двоек, однако средний балл уменьшается с 60 до 56 в 2015 году. Средний балл по району ниже областного. Ни одна из школ района не имеет средний балл выше областного.

К системным проблемам можно отнести:

- системно-деятельностный подход в обучении учителями используется не в полной мере;

-внеурочная работа строится достаточно однотипно, предметные недели не проводятся;

- не сформирован понятийный аппарат у педагогов.

В целом, условия для обучения русскому языку в районе созданы. Повышение качества образования по русскому языку заключается в системном контроле и оказании индивидуальной методической помощи педагогам со стороны администрации ОУ, центра методики и содержания образования.В целях распространения опыта в различных аспектах образовательного процесса учителям русского языка и литературы придать особое значение участию в конкурсах профессионального мастерства. Повысить ответственность учителей при подготовке учащихся к участию в конкурсах.

 Исходя из вышеизложенного коллегия **постановляет:**

1. Отделу общего образования (Игнатюк Е.В.):

1.1.Проработать вопрос открытия разных филологических направлений элективных курсов в образовательных учреждениях.

Срок исполнения: до 1 августа 2016 года.

2. Центру методики и содержания образования (Мельникова И.А.):

2.1.Продолжить работу по проведению практикумов по отработке тем, которые вызывают затруднения у учащихся в ходе государственной итоговой аттестации.

Срок исполнения: в течение учебного года.

2.2.Организовать работу по распространению опыта лучших учителей русского языка и литературы и оказанию персональной помощи учителям, испытывающим затруднения в организации образовательного процесса и анализе урока.

Срок исполнения: в течение учебного года.

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Применять в практике работы приёмы и методы, отвечающие требованиям современного урока, основанные на использовании системно-деятельностного подхода в обучении учащихся.

Срок исполнения: постоянно.

3.2.Активизировать работу учителей по повышению мотивации и вовлечению школьников к изучению русского языка путём использования современных методов обучения и индивидуализации обучения.

Срок исполнения: постоянно.

3.3.Активизировать участие учителей русского языка и литературы в конкурсах профессионального мастерства.

Срок исполнения: постоянно.

3.4.Организовывать внутришкольный контроль и методическую работу в школе с учётом индивидуальных и профессиональных особенностей конкретно каждого учителя.

Срок исполнения: постоянно.

3.5. Усилить контроль за осуществлением внеклассной работы по предмету «русский язык и литература».

Срок исполнения: постоянно.

3.6. Анализировать успеваемость по русскому языку учащихся 5-х классов в сравнении с их успеваемостью по предмету в начальных классах с целью выявления причин несоответствия оценок и организации работы по их устранению.

Срок исполнения: постоянно.

3.7. Обязать классных руководителей установить индивидуальный контроль за адаптацией каждого пятиклассника по каждому предмету при переходе из начальной школы в основную.

Срок исполнения: постоянно.

3.8. Акцентировать внимание учителей на необходимости осуществления индивидуального подхода в обучении к каждому учащемуся.

Срок исполнения: постоянно.

**Председатель коллегии В.А.Мовчан**