**Конспект организованной образовательной деятельности**

**«Здоровые привычки»**

Образовательная область: Познавательное развитие».

*Программные задачи:*

Систематизировать представления детей о понятии «взаимопомощь».

Уточнять и систематизировать представления о гигиенических процеду­рах. Развивать речь, совершенствовать умение отвечать на вопросы.

Закреплять умение рисовать карандашом.

**Материал и оборудование.** ИгрушкаКрокодил. Волшебный мешочек. Поднос. Предметы гигиены: носовые платки, расчёски, зубная паста и щётки, полотенца, туалетное мыло, туалетная бумага. Овощи и фрукты. Цветные карандаши. Листы бумаги, вырезанные в форме расчёски. Сок в индивидуальных пакетиках.

**Предварительная работа.** Беседы о личной гигиене, распорядке дня, о полезной и вредной пище и пользе занятий физкультурой. Рассматривание энциклопедии для детей «Человек».

***Ход работы***

*Дети под музыку входят в групповую комнату.*

Дети свободно располагаются по групповой комнате (зале). Первые две строки стихотворения педагог произносит сам, сопровождая текст движениями рук.

Я здороваюсь везде - дома и на улице,

Даже «здравствуй» говорю я соседской...

курице!

*(Изобразить курицу и произнести текст более высоким голосом, с улыбкой.)*

Здравствуй, солнце золотое!

*(Скрестить запястья, расставить* пальцы - *«солнце», говорить своим голосом.)*

Здравствуй, небо голубое!

*(Потянуться вверх, руки слегка в сто­роны, ладони раскрыты - «держим небо».)*

Здравствуй, вольный ветерок!

*(Плавно покачивать руками над голо­вой - «ветерок налетел», говорить на­распев.)*

Здравствуй, маленький дубок!

(Руки *перед собой, кисти соединить, пальцы расставить, говорить высоким голосом.)*

Здравствуй, утро!

*(Широкий мягкий жест правой рукой в сторону, говорить своим голосом.)*

Здравствуй, день!

(То *же левой рукой.)*

Нам здороваться

*(Прижать обе ладони к груди - «сердце».)*

не лень!

*(Взмах руками в стороны вниз.)*

*(Стихи Татьяны Сикачёвой)*

*Воспитатель обращает их вни­мание на гостей. Дети здороваются с гостями и садятся на стулья.*

**Воспитатель.** Вы сегодня, как всегда, аккуратны и нарядны. Щёки румяные. Гла­за блестят. Это потому, что все вы здоро­вы. А здоровье люди дарят себе сами. Вы, хотя и малыши, но уже знаете, что надо де­лать, чтобы быть здоровым. Сегодня к нам в гости пришёл крокодил, который часто болеет и поэтому всё время грустит. *(По­казывает крокодила, говорит за него, что он готов слушать их, но уверен, что такой сильный зверь не может нуждаться в помощи и сам никому не должен помогать)* Давайте научим его беречь своё здоровье.

*(Звучит аудиозапись «Шум ветра».)*

**Воспитатель.** Что это за звуки?

**Дети.** Это дует ветер.

**Воспитатель.** Что может случиться если долго гулять в ветре­ную погоду?

**Дети.** Можно простудиться. Начать чихать, кашлять. И появится насморк.

**Воспитатель.** Правильно. Покажите крокодилу, как надо себя вести при кашле или чихании.

*Дети достают носовые платки. Ими­тируют чихание и кашель, прикрывают рот и нос платками.*

**Воспитатель.** Для чего ещё нужен но­совой платок?

**Дети**. Платком вытирают нос при на­сморке.

**Воспитатель.** А если у крокодильчика начнётся насморк, вы дадите ему свои платки?

**Дети.** Нет. Носовой платок должен быть у каждого свой.

**Воспитатель.** Дети, а теперь скажите крокодильчику, какие продукты надо есть, что­бы быть здоровым?

**Дети.** Надо есть овощи и фрукты. В них много витаминов.

**Воспитатель.** У меня есть волшебный мешочек. Достаньте из него овощ или фрукт, назовите его, а потом скажите, чем он полезен.

*Дети выполняют задание, при необхо­димости воспитатель дополняет их от­веты.*

**Воспитатель.** Что, кроме полезных про­дуктов питания, помогает сохранить здо­ровье? Чем мы занимаемся каждое утро?

*Дети встают вокруг воспитателя и выполняют движения в соответствии с текстом.*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Руки к верху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперёд нагнуться,

Раз и два назад прогнуться (движения по тексту)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей!

**Воспитатель.** Молодцы! Крокодильчику очень понравилась ваша зарядка. Скажите, что ещё помогает сберечь здоровье.

**Дети.** Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!

*Дети садятся на стулья.*

**Крокодил.**Я понял: чтобы быть здоровой, надо делать зарядку, гулять, есть полез­ные продукты.

**Воспитатель.** Ещё важно следить за чис­тотой. А для этого надо иметь всё, что лежит на этом подносе. *(Выставляет поднос, на котором лежат предметы гигиены.)*

**Крокодил.** Для чего нужны эти предметы?

*Дети поочерёдно рассказывают о на­значении зубной пасты и щётки, поло­тенца, туалетного мыла, туалетной бу­маги и расчёски.*

**Крокодил.** Все эти предметы тоже должны быть у каждого человека? *(Ответы де­тей.)* У меня никогда не было своей расчёски.

**Воспитатель.** Давайте сделаем расчёс­ки для Крокодила ивсех у кого нет соей расчёски.

*Воспитатель показывает, как надо за­крашивать расчёску и рисовать зубцы.*

*Дети выполняют пальчиковую гимнас­тику, затем садятся за столы и присту­пают к рисованию.*

*Крокодил рассматривает работы, бла­годарит их за старание. Затем угощает детей соком и прощается с ними.*

*Педагог предлагает детям обсудить как им удалось убедить крокодила, почему важно было это сделать.*