**Сценарий логопедического занятия в подготовительной группе (ОНР).**

**В гостях у бабушки.**

Подготовила учитель логопед МДОУ «Краснояружский ЦРР Д/С»

Т.Л. Пономаренко

Цель: развитие творческих способностей детей

Задачи:

1. Создать благоприятную атмосферу для детского словотворчества.

2. Активизировать словарный запас детей.

3. Уточнить представления детей

4. Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

5. Совершенствовать здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика)

6. Развивать внимание, память, мышление, творческие способности,

Оборудование : картинки овощей и фруктов, мостик, листья, Бабушка.

**Ход занятия:**

          **Логопед:** Ребята, хотите совершить со мной небольшое интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в гости к бабушке. Но прежде, чем мы туда попадём, нам нужно пройти по сложному узкому мостику (на полу лежит мостик), а к мостику подойдёт лишь тот, кто бабушку добрым словом назовёт.

          **Дети называют:** Бабашка добрая, хорошая, любимая, родная …

(Дети проходят по мостику и оказываются в гостях у бабушки.)

          **Логопед:** Ну, вот мы и добрались!  Ребята какое время года сейчас?

 **Дети**: осень.

 **Логопед:** посмотрите, осенью всё вокруг жёлтое: жёлтые поляны, жёлтые деревья. Осенью дует холодный ветер. Он срывает с деревьев жёлтые листья. Они кружатся и падают на землю.  Как это называется?

          **Дети:** Листопад.

          **Логопед:** Правильно. Мы с вами находимся на осенней полянке перед домом нашей бабушки. Посмотрите, сколько листьев лежит на земле. И они все жёлтые. Возьмите тот лист, который вам нравится больше всех и тихонечко подуйте на него. А теперь с силой подуем на листочки. (Выполняем дыхательную гимнастику.) Вот какой листопад у нас с вами получился. Ребята, послушайте, кто-то сюда идёт

**Бабушка:** Здравствуйте, гости дорогие!

          **Дети:** Здравствуй,бабушка!

       **Бабушка**  **:**   Приготовила я вам подарки:

                        Танцы, игры и загадки.

                        Но, чтоб выполнить заданья,

                        Нужно приложить старанье.

                        Не шалить, не отвлекаться,

                        Только делом заниматься.

Хотите со мной поиграть?

          **Дети:** Да, хотим.

          **Бабушка:** Я приглашаю вас в свой сад-огород.  В нём растёт много овощей и фруктов. Ребята, а какие овощи и фрукты вы знаете?

          **Дети:** Яблоки, груши, бананы, апельсины, картошка, морковь…

         **Бабушка** **:** Молодцы! Ребята, у меня случилось горе. Недавно по моему чудесному саду пролетел злой Ветер-Колдун и разбросал весь мой урожай. Помогите мне, пожалуйста, его собрать!

(Бабушка раздаёт конверты. Дети должны собрать.)

          **Логопед:** Молодцы, ребята! А теперь пусть каждый из вас назовёт свой фрукт или овощ так: у меня жёлтый банан.

(Дети называют.)

       **Бабушка**  **:** Спасибо вам, ребята, что вы мне помогли навести порядок в саду.

          **Логопед:** А теперь поиграем с пальчиками. (Выполняем пальчиковую гимнастику «Осенние листья».)

**«Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,      (загибают пальчики, начиная с большого.)

Будем листья собирать.           (сжимают и разжимают кулачки.)

Листья берёзы,                          ( загибают пальчики, начиная с большого.)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём.

          **Логопед:** Молодцы! Ваши пальчики отдохнули, поиграли; теперь надо, чтобы поиграли ваши губки и язычки. Возьмите в руки зеркала, и давайте сделаем упражнения.

(Логопед вместе с детьми выполняют упражнения из общей артикуляционной гимнастики.ГРИБОК, Блинчик, Качели, Гармошка, лошадка.)

         **Логопед:** Молодцы! А сейчас давайте пойдём на полянку и соберём букет цветов. Посмотрите, какая красивая полянка. Мы не будем рвать много цветов – они ведь завянут. Сорвём несколько цветочков.

(Упражнение «На полянку мы пойдём». Встали.)

На полянку мы пойдём, мы пойдём,

 И цветов мы наберём, наберём.

Колокольчик голубой                            (останавливаются, кланяются.)

Поклонился нам с тобой.

К солнцу тянутся ромашки,            (встают на носочки, руки вверх, тянутся.)

В травке бегают букашки.

Мы домой идём, идём,

Мы букет цветов несём.

**Бабушка:** Молодцы, ребята! Мне так весело с вами! А загадки вы отгадывать умеете?

          **Дети:** Да, умеем.

          **Загадки:**

Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

 По свету рыщет,

Поёт да свищет.             (Ветер.)

Подходила, грохотала,

Стрелы на землю метала.

Нам казалось, шла с бедой,

Оказалось – шла с водой.

Подошла и пролилась, -

Вдоволь пашня напилась.             (Гроза, тучи.)

Он идёт, а мы бежим,

Он догонит всё равно!

В дом укрыться мы спешим,

Будет к нам стучать в окно!

И по крыше тук да тук!

Нет, не впустим, милый друг!                (Дождь.)

Растут – зеленеют,

Упадут – пожелтеют,

Полежат – почернеют.                 (Листья.)

         **Бабушка** **:** Молодцы, ребята! Как вы хорошо умеете отгадывать загадки.

          **Логопед:** А теперь давайте отдохнём. закрывайте глазки, расслабьтесь.

Поспевает брусника,

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

В сердце только грустнее.

          Стаи птиц улетают

          Прочь, за синее море,

          Все деревья блистают

          В разноцветном уборе.

Солнце реже смеётся,

Нет в цветах благовонья.

Скоро Осень проснётся

И заплачет спросонья.

          **Логопед:** А теперь нам пора возвращаться. Давайте поблагодарим бабушку за гостеприимство и попрощаемся с ней.

       **Бабушка**  **:** Спасибо, ребята, что зашли ко мне в гости. Я была очень рада вас видеть, надеюсь что мы с вами встретимся еще.

 **Дети:** Спасибо. До свидания.

          **Логопед:** Молодцы! А теперь, ребята, скажите мне, у кого мы сегодня в гостях?

**Дети:** Сегодня мы в гостях у бабушки.

          Что мы там делали?