**Сценарий логопедического занятия в подготовительной группе (ОНР). Путешествие в тридевятое царство.**

Цели:

**Коррекционно-образовательные**

\* Уточнение словаря по теме «Весна»

\* Совершенствование навыков фонематического анализа и синтеза, Фонематического восприятия, фонематических представлений.

**Коррекционно- развивающие**

 \* Развитие навыков речевого общения, связной речи.

\* Развитие мышления, тонкой моторики. Совершенствование зрительного и слухового внимания и памяти.

**Воспитательные**

* Воспитание доброжелательности, взаимодействия, сотрудничества, самостоятельности.

**Предварительная работа**

* Разучивание стихотворений о весне.
* Рассматривание иллюстраций о весне.

**Оборудование** : замок ,картонные куклы( король, королева, кощей), дудочки , медали, карточки с заданиями, пальчиковый бассейн(Прозрачная, глубокая ёмкость, заполненная плодами фасоли, гречки, гороха).

**Ход занятия**

**Логопед:** Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Сегодня мы с вами совершим путешествие в тридевятое царство. Там нас ждут король с королевой. Король просит нас помочь ему спасти королеву от кощея. Ну что поможем ему???

(Ответы детей)

**Логопед:** Но для начала приведем себя в порядок: почистим зубки, “расчешем” язычки, (артикуляционная гимнастика), со всеми поздороваемся (динамическое упражнение):

-С добрым утром, глазки!
-Вы проснулись”?
-С добрым утром, ушки!
-Вы проснулись?
-С добрым утром, ручки!
-Вы проснулись?
-С добрым утром, ножки!
-Вы проснулись?
-С добрым утром, солнце!
-Мы проснулись!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Логопед:** Сейчас мы готовы отправиться в путь. В путешествие мы отправимся на лошадках. У меня лошадь большая, а у вас- детеныш лошади (дети- жеребята ).Садимся и скачем по дорожке( цокая язычком):

По дорожке ровной, гладкой
Скачут быстрые лошадки:
Чок, чок, чок, чок-
Скачет резвый табунок.

(Артикуляционная гимнастика)

**Логопед:** Вот мы и приехали. Но что случилось, двери нам никто не открывает. Давайте сами попробуем их открыть. (Пальчиковая гимнастика).

На двери весит замок,

Кто его открыть бы смог?

Потянули, потянули

Покрутили, покружили

Постучали, постучали,

И открыли!!

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Логопед**: Смотрите ребята дверь приоткрылась. Давайте возьмем дудочки и подуем в них чтобы услышали что мы приехали(Дыхательное упражнение)

 (дети берут дудочки и дуют).

**Логопед**: Молодцы, мы с вами попали в замок. Давайте осмотримся:

(Согласование прилагательных с существительными)

Стены из кирпича (какие?)- кирпичные стены.

Окна из стекла (какие?)- стеклянные окна.

Дорожка из камня (какая?)-каменная дорожка.

Двери из дерева(какие?)- деревянные двери.

Замок из железа (какой?)- железный замок.

**Логопед**: Молодцы. А вот и король. Ребята король говорит, что кощей заточил королеву в самой высокой башне, давайте же ему поможем освободить её. Для этого нам нужно выполнить несколько заданий.

**Логопед:** Первое задание:

Назвать приметы весны

(Предполагаемые ответы детей).

**Логопед:** Молодцы , второе задание:

Подобрать родственные слова к слову ЗАМОК.

(Предполагаемые ответы детей).

**Логопед:** И здесь вы хорошо справились.

Слушайте третье задание:

Рассказать, что происходит с природой ранней весной.

 (Предполагаемые ответы детей).

**Логопед**: Молодцы ребята, но кощей приготовил нам последнее задание. Он очень любит весну и хочет послушать стихотворение о весне. Кто знает и хочет ему рассказать?

 (Дети рассказывают стихотворения)

**Логопед:** Посмотрите ребята кощей освободил королеву .Ему очень понравились ваши ответы. Вы замечательно справились со всеми заданиями. Вы Были умными, старательными, веселыми. Поэтому король приготовил вам сюрприз. Который спрятан в «Пальчиковом бассейне»Сейчас каждый закроет глаза и двумя руками нащупает в нем что то интересное.

(Дети находят медали)

**Логопед**: А теперь мы садимся на своих лошадок и возвращаемся домой!

 По дорожке ровной, гладкой
Скачут быстрые лошадки:
Чок, чок, чок, чок-
Скачет резвый табунок

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Логопед:** Молодцы. Мы вернулись в детский сад. Скажите- вам понравилось занятие? Где мы были, что делали?

(Ответы детей)

**Логопед:** А теперь скажите тихо: “Мы молодцы”, громче, еще громче.(Динамическое упражнение)

На этом мы заканчиваем наше занятие.