

Анализ готовности учителей к работе по новому ФГОС ООО

28 июня 2013 г.

Кол-во анкетированных – 8

		Степень готовности		
		полная	Частичная	Не готовы
Проектирование рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС	Знание программ	5	3	0
	Знание технологии разработки программ	5	3	0
	Знание учебного плана	5	3	0
Освоение современных образовательных технологий:	Освоение технологических карт урока, соответствующих требованиям к результатам основной образовательной программы	3	5	0
Составление индивидуального УП профессионального развития учителя	Знание технологии разработки плана	4	4	0
	Умение ставить цели, анализировать, сопоставлять, делать выводы	3	5	0
Ознакомление с изменениями содержания УМК в соответствии с ФГОС	Умение ставить цели, анализировать, сопоставлять, делать выводы	4	4	0
Освоение технологии составления и использования контрольно-измерительных материалов предметных и метапредметных результатов	Знание технологии составления и использования контрольно-измерительных материалов	3	5	0
Разработка программ внеурочной деятельности	Знание программ	4	4	0
	Знание технологии разработки программ	4	4	0

Анализ готовности учителей к работе по новому ФГОС ООО

28 июня 2013 г.

Кол-во анкетированных – 8

		Степень готовности		
		полная	Частичная	Не готовы
Проектирование рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС	Знание программ	62,5%	37,5%	0%
	Знание технологии разработки программ	62,5%	37,5%	0%
	Знание учебного плана	62,5%	37,5%	0%
Освоение современных образовательных технологий:	Освоение технологических карт урока, соответствующих требованиям к результатам основной образовательной программы	37,5%	62,5%	0%
Составление индивидуального УП профессионального развития учителя	Знание технологии разработки плана	50,0%	50,0%	0%
	Умение ставить цели, анализировать, сопоставлять, делать выводы	37,5%	62,5%	0%
Ознакомление с изменениями содержания УМК в соответствии с ФГОС	Умение ставить цели, анализировать, сопоставлять, делать выводы	50,0%	50,0%	0%
Освоение технологии составления и использования контрольно-измерительных материалов предметных и метапредметных результатов	Знание технологии составления и использования контрольно-измерительных материалов	37,5%	62,5%	0%
Разработка программ внеурочной деятельности	Знание программ	50,0%	50,0%	0%
	Знание технологии разработки программ	50,0%	50,0%	0%