**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«КРАСНОЯ РУЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Протокол заседания методического объединения** **от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. №\_\_\_** |  **СОГЛАСОВАНО****Заместитель директора** **МОУ «Краснояружская средняя общеобразовательная школа №1»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Бугаева**  |  **УТВЕРЖДЕНА****приказом МОУ «Краснояружская средняя общеобразовательная** **школа №1»**  **от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012г. №\_\_\_\_\_\_**  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу «Права человека»**

 **для 9 «А», «Б» классов**

**Составитель: Леонова Е.А.., учитель истории**

**МОУ «Краснояружская средняя**

**общеобразовательная школа №1»**

**2012-2013 учебный год**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе: авторскойпрограммы «Правоведение. 9 класс. Права человека: элективный курс /авт.-состав. Степанько С.Н.-Волгорград: Учитель, 2007.

Существование гражданского общества зависит от ценности прав человека. Правовое государство может существовать там, где свобода и права человека соотносятся с уважением и доверием граждан к органам государственной власти и друг к другу.

В современном обществе приоритетным является развитие массового правосознания и правовой культуры.

Данная программа предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 9 классов с ориентацией на гуманитарный и социально-экономический профиль.

Данный курс рассчитан на 17 часов. Курс «Права человека» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент.

Программа элективного курса “Права человека”разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образование, основными положениями Концепции профильного обучения, а также с учетом основных требований к уровню правого образования выпускников основной школы

**Цели:**

* Создание благоприятных условий, способствующих формированию личности гражданина России;
* Развитие у учащихся гражданственности;
* Формирование законопослушного гражданина, профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению во всех сферах жизни общества;
* Подготовка уч-ся к осмыслению жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.

**Задачи:**

* Утверждение в сознании учащихся гражданских, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений;
* Формирование у уч-ся понимания необходимости изучения прав человека;
* Воспитание уч-ся в духе уважения прав и свобод других людей через всестороннюю информированность о правах и свободах;
* Усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.

Формы и методы ведения уроков:

Сочетание теоретических знаний по базовым предметам с реализацией практической парадигмы при использовании игровой технологии и других интерактивных форм работы. Предполагается использование различных видов индивидуальной, парной и групповой работы, проведение деловых, ролевых игр, работа с источниками, дебаты, «мозговые штурмы», семинары, «круглые столы»

**Учебно-методический комплект:**

«Правоведение. 9 класс. Права человека: элективный курс /авт.-состав. Степанько С.Н.-Волгорград: Учитель, 2007.

Всеобщая декларация прав человека. 1948 г

Конституция Российской Федерации.

**Ожидаемый результат**

реализации программы. Предполагается, что, усвоив программу курса(17часов), учащиеся познакомятся с основными нормами права, регулирующих правовые отношения в России и в мировом сообществе.

Требования к уровню подготовки учащихся

**Учащиеся должны знать:**

* Правовые нормы, их отличия от моральных;
* Основные конституционные права в демократическом обществе и механизм их защиты;
* Права ребенка;
* Правозащитные организации.

**Учащиеся должны уметь:**

* Выбирать и обобщать материал в ходе дискуссии;
* Формулировать вопросы по предложенной проблеме (теме);
* Делать выводы и формулировать пункты для Декларации прав человека (в соответствии с игровым сюжетом);
* Уважительно относиться к мнению других в ходе дискуссии;
* Принимать игровой сюжет и быстро включаться в игру.

**Основные формы текущего контроля знаний, умений и навыков учащихся:**

* - устные развернутые ответы с привлечением дополнительной информации;
* - творческие работы (эссе);
* - работа с терминами (письменно и устно);

Предполагаемые **формы ведения занятий** –дискуссия, работа с текстом (документом), работа в малых группах, представление сообщений по первоисточникам, ролевые игры.

**Календарно-тематическое планирование,9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование раздела и тем** | **Часы учебного времени** | **Предполагаемые сроки** | **Фактические сроки** | **Примечание** |
| 1 | Понятие прав человека | 1 |  |  |  |
| 2 | Становление и развитие прав человека | 1 |  |  |  |
| 3 | Всеобщая декларация прав человека 1948 года. | 1 |  |  |  |
| 4-5 | Проблема прав человека в нашей стране | 2 |  |  |  |
| 6-7 | Гражданские права человека | 2 |  |  |  |
| 8 | Политические права человека | 1 |  |  |  |
| 9 | Экономические права человека | 1 |  |  |  |
| 10 | Социальные права человека | 1 |  |  |  |
| 11 | Культурные права человека | 1 |  |  |  |
| 12 | Обязанности человека | 1 |  |  |  |
| 13 | Правовое государство и обеспечение прав человека | 1 |  |  |  |
| 14 | Права человека в случае совершенного им правонарушения | 1 |  |  |  |
| 15 | Положение детей в нашей стране и в мире | 1 |  |  |  |
| 16 | Международное гуманитарное право | 1 |  |  |  |
| 17 | Итоговое повторение. Защита творческого задания. | 1 |  |  |  |

**Основное содержание курса**

**Тема: Понятие прав человека.**

Что такое человек? Человек и общество.

Человек- биосоциальное существо. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие прав человека. Многозначность определения понятия «прав человека». Право человека и права гражданина. Права человека, льготы и привилегии. Человек, закон, правосудие. Объективное право и субъективное. Права человека как средство защиты человечества от угрожающих ему проблем. Права человека как общечеловеческие принципы.

**Тема: Становление и развитие прав человека.**

Из истории правовых идей: власть, государство, общество. Государство и право. Право и бесправие. Формирование представлений о ценности человеческой личности. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право: права личности. Правовое положение человека в средневековом обществе. Великая хартия вольности 1213 г. Теория естественного права. Проблема достоинства человека в трудах французских и немецких просветителей. Права человека в условиях буржуазных революций конца 18 века. Декларация независимости США 1776 г, Французская декларация прав человека и гражданина 1789 г, Американский Билль о правах 1791 года. Права человека в начале 20 века. Лига наций и защита прав человека. Социалистические учения о правах человека. Ш.Фурье, К.Маркс. Ф.Энгельс.

**Тема: Всеобщая декларация прав человека 1948 года.**

ООН и ее деятельность в области прав человека. Совет Европы и Европейский Союз. Нормы и механизмы правовой защиты прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., ее содержание и историческое значение. Посягательства на права человека. Принятие международных пактов о правах человека 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международный пакт о гражданских и политических правах. Обязательства государств-участников пактов и конвенций. Единство всех прав и свобод. Недопустимость отмены или умаления прав и свобод.

**Тема:** **Проблема прав человека в нашей стране**

Права человека и гражданина в современном мире. Обострение проблем прав человека в условиях глобализации. Интернет, клонирование, голод, нищета. Преступления, наркомания и права человека. Подъем массовых движений, их роль в борьбе за права человека.

Права гражданина и практика их осуществления в развитых странах Запада. Теория естественных и неотъемлемых прав человека внастоящее время. Борьба в мире за право на свободу от эксплуатации. Декларация прав и свобод человека СССР 1991 г. Декларация прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г. Конституция РФ 1993 г. Учреждение поста Уполномоченного по правам человека в России 1998 г, его правовой статус и формы деятельности.

Вступление России в Совет Европы (1996 г). Взаимодействие России с Европейским судом по правам человека.

**Тема: Гражданские права человека**

Пакт о гражданских и политических правах. Право на жизнь- неотъемлемое право человека. Смертная казнь. Обстоятельства, исключающие вынесение смертного приговора. Проблема отмены смертной казни. Свобода от жестокостей. Конвенция против пыток. Право на достоинство и честью Право на свободу и личную неприкосновенность. Равенство людей перед законом. Право на охрану брака и семьи. Право задержанных лиц. Право на гласное рассмотрение любого дела. Право на свободное передвижение. Свобода выбора места жительства в пределах каждого государства.

Право на гражданство. Права иностранцев и лиц без гражданства. Конвенция о статусе лиц без гражданства (1954 г) Закон РФ «О гражданстве». Право на убежище в других странах. Право на неприкосновенность личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища, тайна корреспонденции.

**Тема: Политические права человека**

Право народа на самоопределение и закрепление его в международных документах. Право равного доступа к государственной службе. Принципы разделения властей как гарантии прав человека. Основные политические свободы. Право на свободу мысли, совести, религии и убеждений. Запрет цензуры. Право на свободу выражения своих мнений. Свобода слова и печати. Закон РФ «О средствах массовой информации»

Право на свободу ассоциаций и мирных собраний. Правовое регулирование проведения собраний, митингов, демонстраций. Равенство в правах мужчин и женщин. Конвекция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1978 г,)

**Тема: Экономические права человека**

Право на труд. Регулирование трудовых отношений. Гарантии права на труд. Право на защиту от безработицы по Закону РФ «О занятости населения». Право на создание профсоюзов. Право собственности: право влапдения, пользования, распоряжения.

Право предпринимательства. Закон «О предприятиях и предпринимательской деятельности. Право наследования.

**Тема: Социальные права человека.**

Право на достойный уровень жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Развитие пенсионного законодательства. Право на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Система здравоохранения в развитых странах мира и обеспечение этого права. Право на здоровую окружающую среду. Всемирная организация здравоохранения, деятельность государственных органов и общественных организаций по защите окружающей среды и поддержанию экологического равновесия. Права детей как разновидность прав человека. Конвенция об охране материнства 1952 г. Права инвалидов и умственно отсталых лиц. Права беженцев.

**Тема:** **Культурные права человека.**

Право на образование. Его содержание и гарантии. Международные правовые акты о праве на образование. Деятельность ЮНЕСКО и борьбе с неграмотностью. Право на образование в России. Реформы образования в России. Право на участие в культурной жизни. Право на доступ к культурным ценностям. Права этнических, религиозных меньшинств пользоваться достижениями своей культуры.

Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Авторское право.

**Тема: Обязанности человека.**

Обязанности человека и нравственный долг. Обязанности человека перед обществом. Моральные и правовые обязанности. Соотношение прав человека и его обязанностей. Понятие и виды обязанностей гражданина. Конституционные обязанности гражданина.

**Тема: Правовое государство и обеспечение прав человека.**

Гарантии прав человека и гарантии прав гражданина, их соотношение. Международный механизм гарантий прав человека. Деятельность должностных лиц и их ответственность за обеспечение прав человека. Деятельность должностных лиц и их ответственность за обеспечение и беспрепятственное осуществление прав человека. Парламенты и их деятельность в обеспечении прав человека.

Роль законодательства в системе гарантий прав человека. Законодательное обеспечение формирования правового государства. Развитие конституционных основ гарантий прав и свобод человека.

**Тема: Права человека в случае совершенного им правонарушения.**

Правонарушение. Преступление. Противоправное деяние. Уголовная ответственность.

**Тема: Положение детей в нашей стране и в мире.**

Конвенция о правах ребенка. Обязанности государства по защите прав детства. Правовое положение детей. Защита от рабства.

**Тема: Международное гуманитарное право.**

Защита прав человека в вооруженных конфликтах. Четыре Женевские конвенции 1949 года и два дополнительных протокола к ним. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Права человека и международные механизмы защиты.

**Формы и средства контроля.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Темы контроля и практических работ | Количество часов | Плановые сроки | Фактические сроки | Примечание |
| Итоговый урок. Защита творческого задания. | 1 |  |  |  |

**Критерии оценивания письменного ответа**

* При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:
* 1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
* 2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
* 3.  Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.
* **Оценка «5»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
* **Оценка «4»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
* **Оценка «3»** ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.
* **Оценка «2»** ставится, еслипредставлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.
* **Оценка «1»** ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта**)** не в контексте задания.

**Перечень учебно-методических средств**

1. Конституция РФ, 1993.
2. Всеобщая Декларация прав человека, 1948.
3. Конвенция о правах ребенка, 1989.
4. Административный кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Семейный кодекс РФ.
7. Трудовой кодекс РФ.
8. Уголовный кодекс РФ.
9. Закон РФ “Об образовании”, 1992.
10. Азаров А.Я. Права человека. – М., 1995.
11. Гуревич П.С. Человек. Учебное пособие для 9 кл. – М., 1995.
12. Дженис М. и др. Европейское право в области прав человека. – М., 1997.
13. Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.,1997.
14. Мой выбор. Книга методик. – М., 2002.
15. Мушиновский В.О. Азбука гражданина. – М., 1999.
16. Никитин А.Ф. права человека. – М., 1993.
17. Никитин А.Ф. Права человека. Хрестоматия. – М. 1993.
18. Основы правовых знаний. Учебник. – М., 2000.
19. Права человека в свободной стране. Учебное пособие по правоведению. 8-9 кл. – СПб, 1998.
20. Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Учебные программы элективных курсов по социально-гуманитарным. М., 2003.
21. Селевко Г.К. Современных образовательные технологии, Учебные пособия. – М., 1998.
22. Сёмина Я., Фесуненко И. Право на каждый день. – М., 1997.
23. Словарь по правам человека 5-9 класс. – М., 1998.
24. Соколов Я.В. Права человека. – М., 2002.
25. Шабельник Е., Карширцева Е. Права на всякий случай. – М., 1995.
26. Шнекендорф З.К. Путеводитель по конвенции о правах ребёнка, М., 1997.