**Создание здоровьесберегающей образовательной среды в школе.**

Войтенко С. В.

Зам.директора по ВР

МОУ«Графовская СОШ»

***( Вначале показ видеоролика с веселыми, играющими детьми.-2 мин)***

Для того, чтобы наши дети оставались такими же непосредственными, , активными и здоровыми до окончания школы в нашем образовательном учреждении разработана и активно реализуется программа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, которая включает в себя здоровьесберегающий, здоровьеформирующий и диагностический элементы.

Так же в школе реализуется воспитательная система «Созидая личность», главное направление которой саморазвитие и самосовершенствование личности. Данная программа охватывает весь период обучения ребенка в школе. Программа построена с учетом психологических особенностей и потребностей детей различных возрастов и включает 5 воспитательных модулей, один из которых ЗДОРОВЬЕ.

**Модуль "Здоровье"** реализует воспитание устойчивой мотивации на здоровый образ жизни ,так *как р*азвитие полноценной личности немыслимо без сохранения и поддержания здоровья.

Изучение основ ЗОЖ идет по нарастающей, в зависимости от возраста детей.  
1-4 классы "Азбука здоровья"   
5 классы "Здоровье - счастье человека"   
6 классы "Золотые правила здоровья"   
7 классы "Спортивная гостиная"   
8 классы "Суд над..."   
9 классы "Важные мелочи"   
10 классы "Саморегуляция. Быть здоровым и красивым"   
11 классы "Искусство жить"

Опираясь на воспитательную систему школы классные руководители строят свои воспитательные системы с наиболее приемлемыми для конкретных классов направлениями. В начальных классах это трудовые, экологические, в старших классах - гражданско-патриотические, нравственные. Но какое бы направление не было выбрано классным руководителем, вопросы сохранения и укрепления здоровья всегда являются первостепенными.

Планирование данной работы можно проследить в планах классных руководителей. (Показать планы)

Традиционными для наших школьников стали велопробеги, лыжные походы, одно и двухдневные походы по родному краю и, конечно, экскурсии и походы.

Физическое воспитание и двигательная активность помогают формировать у учащихся здоровый образ жизни, устойчивый интерес и тягу к физическому самоусовершенствованию. Успехи зависят от правильного сочетания различных форм занятий, средств и методов.

**В школе созданы условия для удовлетворения потребности детей в движении, организованы физкультурно - оздоровительные мероприятия:**

1. **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА** проводится перед началом учебных занятий, в 7.55. Она заряжает ребёнка энергией и бодростью на предстоящий день. В весенний и осений период зарядку стараемся проводить на улице, а вот юноши 8 класса- наши кадеты проводят зарядку на стадионе. Администрация школы следит за тем, чтобы зарядка проводилась лично учителем, чтобы он был примером для учащихся.

2. **ДНИ ЗДОРОВЬЯ**;  
В их подготовке и организации активное участие принимают ученики, родители и педагоги. План дней здоровья разрабатывается школьным КФК. Мы стараемся спланировать мероприятие так, чтобы на школьной территории в такие дни школьники были как можно меньше, стараемся уходить как можно дальше от населенного пункта. Здесь хочется отметить, что совету КФК бывает трудно воодушевить отдельных детей, а иногда и учителей на проведение Дня здоровья, но когда мероприятие завершается, то недовольных - нет. В нынешнем учебном году хочется отметить удачное проведение зимних Дней здоровья: «Зимние забавы» и «Широкая Масленица.

3. **СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ.** В целях развития физической культуры, спорта и туризма, формирования навыков ЗОЖ, выявления сильнейших команд и спортсменов школы КФК ежегодно организует и проводит школьную спартакиаду. Активность детей в школьной спартакиаде дает положительный результат участия в районных спартакиадах на протяжении нескольких лет. Причем, наша школа является неизменным победителем среди сельских школ, иногда уступая поселковым школам.

4.Еще одна традиция-проведение в **феврале месячника оборонно- спортивной работы,** в ходе которого учащиеся не только встречаются с ветеранами войны, военнослужащими, но и участвуют в смотре строя и песни, конкурсах по строевой подготовке, гиревому спорту, подтягиванию. Эти мероприятия позволяют подвести итоги учебно-тренировочного процесса спортивно–массовой работы в школе.

На базе школы работают 3 спортивных объединения МОУДОД «ЦДОД»: футбол (3-11 классы), баскетбол (8-11 классы), волейбол (8-11 классы). Работу проводят учителя физической культуры Евдошенко В.В. и Золотарев А.А. (договор МОУДОД «ЦДОД»). Работа спортивных кружков была организована в сентябре в соответствии с пожеланиями учащихся.

Занятия в спортивных секциях максимально охватывают учащихся школы.

Уровень организации внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кружки, секции | Классы | Ф.И.О. руководителя |
| Футбол | 2-5 кл.мальчики-10 чел  6-8 кл.  юноши -12 чел  9-11 кл.  юноши-14 чел. | Золотарев А.А. |
| Баскетбол | 9-11кл.  девушки-14 чел. | Евдошенко В.В. |
| Волейбол | 9-11кл.  юноши-14 чел. | Евдошенко В.В. |
| Клуб «Русич» | 9-11кл.  Юноши-25 чел. | Евдошенко В.В. |

Методически правильно спланированные уроки, четко налаженная работа кружков позволяет организовать выступления учащихся не только на школьных конкурсах, но на районных и областных.

**Спортивные достижения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Место**  **2009-2010 г** | **Место**  **2010-2011 г** | |
| **Спартакиада** | | | |
| I |  | |  |
| Русская лапта (девушки -6 чел.) | I | | I |
| Русская лапта (юноши -10 чел.) | I | | I |
| Осенний кросс (10 чел.) | III | | II |
| Зимнее многоборье ГТО (10 чел.) | III | | III |
| Баскетбол (юноши) (10 чел.) | II | | II |
| Баскетбол (девушки) (10 чел.) | I | | I |
| Футзал (10 чел.) | I | |  |
| Волейбол (юноши -12 чел.) | I | |  |
| Волейбол (девушки -12 чел.) | I | | I |
| **Праздники, конкурсы, соревнования** | | | |
| Зарница | III | |  |
| Безопасное колесо | II | |  |
| А ну-ка парни! | III | | III |

Важное место в работе школы отводится социальному проектированию. В течение последних лет школьники в основном работали над проектами, посвященными ЗОЖ. Так и в прошлом учебном году творческая группа учащихся 9 класса руководством зам директора Войтенко С. В. проведя анализ работы школы по формированию здорового образа жизни у школьников, выполнили проект «За здоровый образ жизни» где определили направления дальнейшей деятельности учащихся школы и социума.

Чуть ранее творческая группа под руководством Стольной В. Н. разработала проект по питаниюнаучная проблема, на решение которой направлен проект обучение школьников культуре питания.

В целях развития физкультурно-оздоровительной мы сотрудничаем с такими серьезными партнерами как БелГСХА, ЗАО «Краснояружский бройлер»

Команда учащихся школы неизменно занимает призовые места по туризму, мини – футболу, пляжному волейболу среди команд школ района в летней спартакиаде, которую организует ЗАО «Краснояружский бройлер» для детей работников данного предприятия.

Привлекательной для детей формой оздоровления учащихся является летние пришкольные лагеря, которые ежегодно организуется на базе школы, в которых за лето 2010 года отдохнули 94 человека – это 100% детей, нуждающихся в оздоровлении. В оздоровительный лагерь «Березка» были приглашены будущие первоклассники.

Мероприятия планировались так, чтобы дети ежедневно получали заряд бодрости и энергии, и при этом не терялась связь с природой.

Медицинская сестра ежедневно проводила минутки здоровья, на которых дети в форме интересных бесед получали информацию о правильном и здоровом образе жизни. Регулярно в столовой дети получали фито чай и фитосплат. В меню ежедневно были включены овощи и фрукты. Дети ходили босиком по траве, по керамзитной дорожке.

Для того, чтобы здоровьесберегающая среда в школе была эффективной, педколлективом поддерживается тесная связь с родителями. Они являются активными помощниками в организации и проведении походов, экскурсий спортивных праздников. Ведь многие из таких мероприятий проводятся на энтузиазме классных руководителей, а также при помощи родителей. Мы очень благодарны за это нашим понимающим родителям и верим, что только сообща мы сможем привить нашим детям желание быть здоровыми, активными и спортивными.

* Физическое воспитание и двигательная активность в школе в режиме учебного дня осуществляется в самых разнообразных формах. Центральное место занимает урок физической культуры; в него включаются разнообразные упражнения, оказывающие разносторонне коррекционное воздействие на организм детей, широко используются строевые, общеразвивающие, коррекционные упражнения, разновидности бега и прыжков. Формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни проводится на каждом уроке в виде бесед.
* После введения в учебные планы третьего часа для занятий физической культурой значительно возросли возможности школы по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. Стало возможным использовать в работе учителей на уроке подвижные игры, на которые раньше не хватало учебного времени.