

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Вязовской детский сад»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МДОУ «Вязовской детский сад»
Протокол от «29» 03 2018г.
№ 3

Председатель педагогического
совета Н.И. Сосоенко

Согласован с управляющим советом
МДОУ «Вязовской детский сад»
Протокол от «05» 04 2018г.
№ 3

Председатель управляющего
совета Г.В. Пащенко

Введен в действие приказом по
МДОУ «Вязовской детский сад»
от «09» 04 2018г.
№ 3

Заведующий МДОУ «Вязовской
детский сад»
Н.И. Сосоенко



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Вязовской детский сад»
по итогам 2017 года

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района
направлен 12.04 2018г.
Заведующий МДОУ «Вязовской детский сад»
Н.И. Сосоенко

Отчет МУ «Управление образования администрации
Краснояржского района»
принят 12.04 2018 г.
Начальник МУ «Управления
образования администрации
Краснояржского района
Е.Г. Головенко



Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Вязовской детский сад» по направлениям деятельности
2017 год

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вязовской детский сад» (далее ДОУ) составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации за 2017 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №8107 от 01.02.2016 года выдана Департаментом образования Белгородской области. Серия 31Л01 № 0001888

Адрес: 309430, Россия, Белгородская область, Краснояружский район, с.Вязовое, ул. Первомайская, д.43

Телефон: 847(263) 44-1-26

Адрес электронной почты:

v-detsad@yandex.ru

Адрес сайта: www.yaruga-yo.belnet.ru/SCOOOLS/sad_v/index.htm

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район»

В 2017 году в ДОУ функционировало 3 группы - 68 воспитанников:

- 1 вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - 21 человек,
- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 21 человек;
- 1 старшая разновозрастная группа (от 4 -7 лет) - 26 человек
- Итого – 68 воспитанников

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

1.2. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Правительства Белгородской области.

Непосредственное управление МДОУ «Вязовской детский сад» осуществляет заведующий Сосоенко Нина Ивановна - Почетный работник общего образования РФ.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Управляющий совет ДОУ. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о педагогическом совете ДОУ, Положением об Управляющем совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На заседании Управляющего совета ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Совета ДОУ принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности Управляющего совета ДОУ:

Совет ДОУ принял активное участие в обсуждении и принятии локальных актов, распределении стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам и обслуживающему персоналу, осуществлении контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотрь-конкурсы) результаты которого обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017 года велась активная работа по завершению внедрения ФГОС ДОО в образовательный процесс.

За отчетный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДОО.

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОО (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:

МОУ «Вязовская СОШ»

ОГБУЗ «Краснояржская ЦРБ»

МУК «Вязовской СДК»

Вязовская сельская библиотека

ЦДОД п.Красная Яруга

Храм иконы Казанской Божией Матери

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

2. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы»).

3. Степени адаптации детей к детскому саду.

4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Заболеваемость в 2015 – 2017 учебном году составила:

Критерии	2015	2016	2017

Число дней проведенных детьми в группах	11560	10351	10794
Число дней пропущенных детьми всего	3416	3569	3776
В том числе по болезни	230	205	207
Другие причины	3186	3364	3569
Списочный состав детей	64	63	66
Заболеваемость в случаях	26	31	29
Пропущено 1 ребенком по болезни	3,6	3,4	3,3
Группы здоровья:			
1 группа	55-86%	47- 75%	41- 67,2%
2 группа	8-12,5%	14- 22%	22 -33,3%
3 группа	-	2 - 3%	3-4,5%
4 группа	1-1,5%	-	-

В целом, согласно данным медицинских осмотров в 2015- 2017 году контингент воспитанников, имеющих 2 группу здоровья увеличился за счет уменьшения количества детей с 1 группой здоровья.

Показатели заболеваемости в среднем по ДОУ за период 2015-2017 года демонстрируют успешность здоровьесберегающей и здоровьесформирующей составляющей образовательной деятельности.

Оздоровление детей в ДОУ включает:

- мероприятия по охране здоровья детей (С-витаминизация третьих блюд, обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, закаливание в течение года, употребление в пищу лука, чеснока);
- охват воспитанников по профилактике заболеваний составил - 95 %;
- охват детей профилактическими осмотрами - 100%.

Регулярно проводился контроль за проведением утренней гимнастики, ведется контроль за организацией двигательного режима в группах.

Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка против гриппа, проведении закаливающих процедур.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основании Договора на оказание медико – санитарной помощи участников образовательного процесса и направлено на выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Красноярская ЦРБ» по договору.

Медицинская сестра с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический персонал ДОУ, медсестра, родители совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах

закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг по освоению детьми образовательной программы проводится в период с 16.10. по 30.10; 14.05. по 28.05)

Результаты комплексной оценки результатов освоения программы детей дошкольного возраста.

№	Возрастная группа	Уровень освоения (%)	
		Начало года	Конец года
1	Вторая группа раннего возраста	32	85
2	Младшая группа	33	88
3	Старшая разновозрастная группа	54	95
4	Общий уровень освоения программы	39,6	89

Прослеживается положительная динамика в освоении дошкольниками образовательных областей.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 89 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

Достижение детей за 2017 год:

- конкурс «Мальш – крепыш» - 3 место – муниципальный уровень;
- конкурс «Зелёный огонек» - 1 место - муниципальный уровень;
- фестиваль - конкурс «Аленький цветочек», номинация «Художественное слово» - 1 место, 2 место - муниципальный уровень;
- фестиваль - конкурс «Аленький цветочек», номинация «Вокальное творчество» - 2 место - муниципальный уровень.
- фотоконкурс «Интересный день в кругу семьи» - 1 место, 3 место – муниципальный уровень

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. На заседаниях педагогических совета рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей раннего возраста, определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка.

На детей, поступивших в группы младшего возраста, ведутся адаптационные карты, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша.

В 2017 учебном году адаптация воспитанников прошла в легкой форме.

Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ

В 2017 году принято детей - 21

Легкая адаптация - 95 %

Адаптация средней степени тяжести - 5 %

Тяжелая адаптация - 0 %

В группе наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДООУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

4. Показателем работы ДООУ являются выпускники.

В 2017 году из детского сада выпущены 11 воспитанников.

Результатом освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Проведен анализ по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой): в результате обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению средний и высокий уровень составил 87%.

Целью преемственности на протяжении учебного года между МОУ «Вязовская СОШ» и ДООУ стало обеспечение непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в условиях функционирования.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДООУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2018г.г., ежегодный план работы ДООУ, график аттестации педагогов на 2014 – 2019г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли - 3 педагога.

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
Высшее	4	66,6%
Среднее специальное	2	33,4%
Заочно обучаются	-	-
Имеют квалификацию		
Высшую	-	-
Первую	5	83,3%
Соответствие занимаемой должности	1	16,7%
Без категории	-	-
Имеют звания и награды	-	-

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует педагогический совет, МО воспитателей ДОУ, Управляющий совет.

Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах за 2017 год:

Педагоги:

- конкурс «Педагогическое призвание» - участие – региональный уровень;
- конкурс «Воспитатели России» - участие – региональный уровень;
- конкурс стипендий и грантов Л.С.Выготского - участие – всероссийский уровень;
- доклад на научно – практической конференции «Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях современного ДОУ» - региональный уровень;
- доклад на научно - практической конференции «Сенсорное развитие детей раннего возраста через использование игрового набора «Дары Фрёбеля»» - региональный уровень.
- Публикация статей в сборник «Реализация ФГОС как условие повышения качества дошкольного образования» - 4 чел.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

1.4. Организация учебного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МДОУ «Вязовской детский сад», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Н.А.Васильевой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Наряду с основной образовательной программой в ДОУ используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина);

«Белгородоведение» для дошкольников авторский коллектив Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха.

Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы. Под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Востребованность выпускников.

Выпускники МДОУ продолжают обучение в МОУ «Вязовская СОШ».

1.6 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОО в лице: заведующего детского сада - Н.И.Сосоенко, телефон 8 (47263) 44 1 26;

старшего воспитателя - Черных Е.Н., телефон 8 (47263) 44 1 26

завхоза ДОО – Оксененко А.Н., телефон 8 (47263) 44 1 26

Общее количество сотрудников ДОО – 16 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, завхоз)

- педагогический состав – 6 человек.

ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами (воспитатели).

В учреждении имеются вакансии: педагог-психолог – 0,5 ст., учитель-логопед – 0,5 ст., музыкальный руководитель – 0,5ст.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2018г.г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2014 – 2019г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли - 3 педагога по темам:

- «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - 1 человек.

- «Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования» - 1 человек

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: цели, содержание, технологии» - 1 человек.

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
Высшее	4	66,6%
Среднее специальное	2	33,4%
Заочно обучаются	-	-
Имеют квалификацию		
Высшую	-	-
Первую	5	83,3%
Соответствие занимаемой должности	1	16,7%
Без категории	-	-
Имеют звания и награды	-	-

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – чел.;

от 2 до 5 лет – 1 чел.;

от 10 и более – 5 чел.

Большинство педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует педагогический совет, МО воспитателей ДОУ, Управляющий совет.

На базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр для детей и родителей не посещающих ДОУ.

Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах за 2017 год:

Педагоги:

- конкурс «Педагогическое призвание» - участие – региональный уровень;
- конкурс «Воспитатели России» - участие – региональный уровень;
- конкурс стипендий и грантов Л.С.Выготского - участие – всероссийский уровень;
- доклад на научно – практической конференции «Реализация здоровьесберегающих технологий в условиях современного ДОУ» - региональный уровень;
- доклад на научно - практической конференции «Сенсорное развитие детей раннего возраста через использование игрового набора «Дары Фрёбеля»» - региональный уровень.
- Публикация статей в сборник «Реализация ФГОС как условие повышения качества дошкольного образования» - 4 чел.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

1.7. Материально-техническая база.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги ДОУ ответственно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

РППС соответствует требованиям безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОУ функционирует 3 возрастные группы. В каждой группе имеется групповая комната, спальня, раздевалка, санузел.

В детском саду имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- прачечная;

- пищеблок, включающий – горячий цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Во всех возрастных группах имеются музыкальные уголки, которые оснащены: музыкальный центр, телевизор, DVD – проигрыватель, детские музыкальные инструменты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт всех помещений;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник, на основании примерного меню, утверждённому руководителем и рассчитано на 10 дней.

На основании десятидневного меню, ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Бракеражная комиссия контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: 4 холодильника, электроплита, 3 мясорубки, 1 электроводонагреватель.

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет 75-77 рублей.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем. Направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Мониторинг удовлетворенности родителей организацией питания в ДОУ составляет 98,6 %

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера;
- 2 принтера;
- 3 сканера;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2017 году в дошкольном учреждении за счет бюджетных средств были проведены следующие работы:

- установка пожарных дверей в группах – 2 шт.
- замена окон - 11 шт.
- установка пожарных лестниц (в соответствии с требованием Госпожнадзора) – 2 шт.
- проведен косметический ремонт всех помещений
- замена моечных ванн на пищеблоке и групповых комнатах – 8 шт.

Приобретены следующие товары:

- Развивающий конструктор «дары Фрёбеля» - 14 шт.
- Палки для скандинавской ходьбы – 27 шт.
- Столы детские – 12 шт.
- Стулья детские – 20 шт.
- Игровой дидактический материал
- Игровая мебель
- Комплекты детские постельные – 65 шт.
- Полотенца – 40 шт.
- Посуда.
- Спортивное оборудование

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

1.8. Функционирование внутренней системы мониторинга качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического совета. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

За 2017 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МДОУ установлен противопожарный режим. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Физическая охрана детского учреждения осуществляется в ночное время сторожами - 2 чел., в дневное время дежурные работники ДОО.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация ООД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДОО

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ВЯЗОВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2017 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	68 человека 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 66,6/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 66,6/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 33,4/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 100/%
1.8.1	Высшая	- человек - %

1.8.2	Первая	5 человек 83,3/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человека 16,6 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 16,6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 16,6/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	- человек - /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 87,5/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело в. 68/6 11,63
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ

«Вязовской детский сад»  Н.И.Сосоенко

Рассмотрен на заседании Педагогического совета

Протокол от 29.03.2018г. №3

