

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Вязовской детский сад»

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МДОУ «Вязовской детский сад»

Протокол от 23 03 2020г.  
№ 3

Согласован с управляющим  
советом  
МДОУ «Вязовской детский сад»  
Протокол от 25 03 2020г.

№ 3

Председатель управляющего  
совета В.В.Пашенко

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Вязовской детский сад»  
Н.И.Сосоенко  
Приказ от 26 03 2020г.  
№ 114



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Вязовской детский сад»**  
**по итогам 2019 года**  
**(по состоянию с 01 января 2019 года по 31 декабря 2019 года)**

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Краснояржского района  
направлен 26.03. 2020г.  
Заведующий МДОУ «Вязовской детский сад»  
Н.И. Сосоенко

Отчет МУ «Управление образования администрации  
Краснояржского района»  
принят 27.03. 2020 г.  
Муниципальный специалист МУ «Управления  
образования администрации  
Краснояржского района  
Белгородской  
области»  
Е.Г. Головенко



с. Вязовое, 2020

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Вязовской детский сад» по направлениям деятельности**  
**2019 год**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Вязовской детский сад» (далее ДООУ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования в МДОУ была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения за 2019 год.

Цель самообследования – обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: наличие объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1. Общие сведения о ДООУ**

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: государственное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия №8107 от 01.02.2016 года выдана Департаментом образования Белгородской области. Серия 31Л01 № 0001888

Адрес: 309430, Россия, Белгородская область, Краснояружский район, с.Вязовое, ул. Первомайская, д.43

Телефон: 847(263) 44-1-26

Адрес электронной почты:

[v-detsad@yandex.ru](mailto:v-detsad@yandex.ru)

Адрес сайта: [http://yaruga-yo.ru/sad\\_v/index.htm](http://yaruga-yo.ru/sad_v/index.htm)

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 7.00 до 19.00.

Учредитель – муниципальное образование «Муниципальный район «Краснояружский район»

В 2019 году в ДООУ функционировало 3 группы - 71 воспитанник:

- 1 вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - 22 человек;
- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет) - 22 человек;
- 1 старшая разновозрастная группа (от 4 -7 лет) - 27 человек

*Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

## 1.2. Система управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Вязовской детский сад».

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием работников Учреждения, педагогическим советом, Управляющим советом. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются на заседании педагогического совета и Управляющего совета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность</li> </ul>

	<p>образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, системный) результаты которого обсуждаются на заседаниях педагогического совета с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:**

*Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

### 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5,5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания *является игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по завершению внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан и систематически пополняется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОО (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:

МОУ «Вязовская СОШ»

ОГБУЗ «Краснояржская ЦРБ»

МУК «Вязовской СДК»

Вязовская сельская библиотека

ЦДОД п.Красная Яруга

Храм иконы Казанской Божией Матери

Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

2. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы»).

3. Степени адаптации детей к детскому саду.

4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

**Заболеваемость в 2017 – 2019 учебном году составила:**

Критерии	2017	2018	2019
Число дней проведённых детьми в группах	10794	9 965	10351
Число дней пропущенных детьми всего	3776	4 555	3989
В том числе по болезни	207	149	188
Другие причины	3569	4 406	3801
Списочный состав детей	66	58	71
Заболеваемость в случаях	29	17	27
Пропущено 1 ребенком по болезни	3,3	2,5	3,1
Группы здоровья:			
1 группа	41- 67,2%	44 – 76%	45- 64%
2 группа	22 -33,3%	11-19%	20- 28%
3 группа	3-4,5%	3-5%	6 - 8%
4 группа	-		

В целом, согласно данным медицинских осмотров в 2019 году контингент воспитанников, имеющих 1 группу здоровья уменьшился за счет увеличения количества детей со 2 и 3 группой здоровья.

Показатель заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом повысился. Планируется продолжить работу по снижению или стабилизации показателей

заболеваемости в ДОУ путем улучшения и создания условий, в которых оздоровительные и закаливающие процедуры будут проводиться более эффективно и комфортно для воспитанников.

Оздоровление детей в ДОУ включает:

- мероприятия по охране здоровья детей (С-витаминизация третьих блюд, обработка носовой полости оксалиновой мазью в осенний период, закаливание в течение года, употребление в пищу лука, чеснока);
- охват воспитанников по профилактике заболеваний составил - 96 %;
- охват детей профилактическими осмотрами - 100%.

Регулярно проводился контроль за проведением утренней гимнастики, ведется контроль за организацией двигательного режима в группах.

Проводились беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний, о необходимости привития ребенка против гриппа, проведении закаливающих процедур.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основании Договора на оказание медико – санитарной помощи участников образовательного процесса и направлено на выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Медицинское обслуживание воспитанников в ДОУ осуществляет ОГБУЗ «Краснояржская ЦРБ» по договору.

Медицинская сестра с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический персонал ДОУ, медсестра, родители совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводят воспитатели групп в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (ООП МДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

**Результаты комплексной оценки результатов освоения программы  
детей дошкольного возраста.**

№	Возрастная группа	Уровень освоения (%)	
		Начало года	Конец года
1	Вторая группа раннего возраста	36	68
2	Младшая группа	39	72
3	Старшая разновозрастная группа	48	74
4	Общий уровень освоения программы	41	71,3

Прослеживается положительная динамика в освоении дошкольниками образовательных областей.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала 71,3%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

**Достижение детей за 2019 год:**

- конкурс «Малыш – крепыш» - 1 место – муниципальный уровень;
- муниципальный конкурс «Я - исследователь» - участие;
- всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» муниципальный уровень – 1 место;
- фестиваль детских кукольных театров «Кукольная деревенька» в рамках реализации проекта «Театральная провинция» - участие;
- II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» - 3 место -3;
- II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «СУПЕР- МАМОЙ» мы изучаем ПДД посвященного международному женскому дню - 3 место.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОУ в группу раннего возраста. На заседаниях педагогических совета рассматриваются проблемы оздоровления и развития детей раннего возраста, определяются направления медико-педагогического воздействия с целью достижения оптимального уровня развития каждого ребенка.

На детей, поступивших в группы младшего возраста, ведутся адаптационные карты, позволяющие отследить продолжительность и особенности течения периода адаптации у каждого малыша.

**Анализ адаптации детей при поступлении в ДОУ**

В 2019 году принято детей - 25

Легкая адаптация - 30 %

Адаптация средней степени тяжести - 60 %

Тяжелая адаптация - 10 %

В группе наблюдается стабильная положительная тенденция показателей адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ, что подтверждает эффективность работы по данному направлению.

#### **1.4. Показателем работы ДОУ являются выпускники.**

В 2019 году из детского сада выпущены 10 воспитанников.

Результатом освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Проведен анализ по результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой): в результате обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению средний и высокий уровень составил 82%.

Целью преемственности на протяжении учебного года между МОУ «Вязовская СОШ» и ДОУ стало обеспечение непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в условиях функционирования.

##### **Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности.*

*Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.*

#### **1.5. Организация учебного процесса.**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МДОУ «Вязовской детский сад», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Наряду с основной образовательной программой в ДОУ используются парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина);

«Белгородоведение» для дошкольников авторский коллектив Т.М.Стручаева, Н.Д.Епанчинцева, О.А.Брыткова, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.



Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Продолжительность ООД:

- во второй группе раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) - 10 минут;
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в старшей подгруппе (от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

**Вывод:**

*Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

*Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.*

#### **1.6. Востребованность выпускников.**

Выпускники МДОУ продолжают обучение в МОУ «Вязовская СОШ».

#### **1.7. Качество кадрового обеспечения.**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада - Н.И.Сосоенко, телефон 8 (47263) 44 1 26;

старшего воспитателя - Черных Е.Н., телефон 8 (47263) 44 1 26

завхоза ДОУ – Оксененко А.Н., телефон 8 (47263) 44 1 26

Общее количество сотрудников ДОУ – 16 человек, из них:

- руководящий состав – 2 человека (заведующий, завхоз)

- педагогический состав – 6 человек.

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами (воспитатели).

В учреждении имеются вакансии: педагог-психолог – 0,5 ст., музыкальный руководитель – 0,5ст.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации

педагогических и руководящих работников на 2017 – 2020г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2016 – 2021г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

На курсах повышения квалификации плановую переподготовку прошли - 4 педагога по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

#### Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
<b>Имеют образование</b>		
Высшее	3	50 %
Среднее специальное	3	50 %
<b>Заочно обучаются</b>	-	-
<b>Имеют квалификацию</b>		
Высшую	-	-
Первую	6	100 %
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	-	-
<b>Имеют звания и награды</b>	-	-

- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – чел.;

от 2 до 5 лет – чел.;

от 10 и более – 6 чел.

Педагоги имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения.

Для оказания учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса в ДОУ функционирует педагогический совет, МО воспитателей ДОУ, Управляющий совет.

Результативность участия педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах за 2019 год:

**Педагоги:**

- конкурс «Педагогическое призвание» - 1 участник – региональный уровень;

- конкурс «Воспитатель года 2019» -1 участник - муниципальный уровень;

- областная интернет – олимпиада «Педагог XXI века» - 1 участник;
  - конкурс стипендий и грантов Л.С.Выготского – 1 участник.
  - доклад на научно – практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» - 2 участника» - региональный уровень;
  - Публикация статей в сборники:
    - «Реализация ФГОС как условие повышения качества дошкольного образования» - 3 чел.
    - «Лучшие педагогические практики в системе образования Белгородской области» - 2 чел.
    - «Актуальные проблемы инновационной деятельности образовательных организаций в современных условиях» - 3 чел.
- Внесен актуальный педагогический опыт «Взаимодействие детского сада и семьи как условие ЗОЖ для детей дошкольного возраста» в районный банк данных

На базе дошкольного учреждения функционирует консультационный центр для детей и родителей не посещающих ДОУ.

**Вывод:**

*Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

### **1.8. Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Развивающая предметно – пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна). Учебно-методическое сопровождение реализации ООП, оснащённость детского сада соответствует реализуемой программе. В 2019 году приобретены демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом работы в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Для организации педагогического процесса в ДОУ имеются 2 компьютера, телевизор, 3 музыкальных центра, 2 принтера, ноутбук, 3 сканера, это позволяет педагогам работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, Интернет ресурсами.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»,

«Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и эффективно используется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 1.9 Организация питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация **рационального питания**. В течение года со стороны администрации ДОУ систематически осуществлялся контроль за организацией питания.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Бракеражная комиссия, созданная в детском саду, проводит проверку продуктов на качество и безопасность. Один раз в десять дней анализируется выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и, при необходимости, осуществляется коррекция питания в следующий период. Ежемесячно проводится мониторинг выполнения натуральных норм в соотношении с денежными нормативами, подсчитывается исполнение калорийности. На информационном стенде для родителей ежедневно размещается меню с выходом порции каждого блюда. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для групп, масса порций.

В 2019 году в учреждении организовывалось 4-х разовое питание (второй завтрак в виде ежедневного приёма сока и фруктов) Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки на основе 10 дневного меню на осенне-зимний и весенне – летний периоды.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные - ветеринарное свидетельство. Регулярно заключаются договоры с поставщиками продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Бракеражная комиссия контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Стоимость питания в день на одного ребенка составляет 80-82 рубля.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным руководителем. Направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Мониторинг удовлетворенности родителей организацией питания в ДОУ составляет 97,8 %

*Перспектива:* Тем не менее, приоритетными и первостепенными задачами МДОУ остаются соблюдение требований к качеству и безопасности продуктов питания детей; строгий контроль выполнения санитарно-эпидемиологических требований; своевременная корректировка среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка.

### **1.10. Материально-техническая база.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги ДОУ ответственно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

РППС соответствует требованиям безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации,

экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей.

В ДОУ функционирует 3 возрастные группы. В каждой группе имеется групповая комната, спальня, раздевалка, санузел.

В детском саду имеется:

- кабинет заведующего;
- кабинет завхоза;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Во всех возрастных группах имеются музыкальные уголки, которые оснащены: музыкальный центр, телевизор, DVD – проигрыватель, детские музыкальные инструменты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- проведен косметический ремонт всех помещений;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера;
- 2 принтера;
- 3 сканера;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

#### Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

В 2019 году в дошкольном учреждении за счет бюджетных средств были проведены следующие работы:

- Произведена замена дверных блоков – 2 шт.,
- Установлены моечные ванны для посуды - 6 шт.,
- приобретена детская мебель: индивидуальные шкафчики – 26 шт.
- проведен косметический ремонт всех помещений

Приобретены следующие товары:

- Развивающие игровые и методические пособия по использованию игровой технологии В.В.Воскобовича
- Игровой дидактический материал
- Игровая мебель
- Полотенца – 80 шт.
- Посуда - 100
- Спортивное оборудование

**Вывод:**

*Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.*

*Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

### **1.11. Функционирование внутренней системы мониторинга качества образования**

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического совета. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

За 2019 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на непосредственно образовательной деятельности, прогулках и режимных моментах.

В МДОУ установлен противопожарный режим. Имеются первичные средства пожаротушения (проверка проходит согласно плану).

Физическая охрана детского учреждения осуществляется в ночное время сторожами - 2 чел., в дневное время дежурные работники ДОУ.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через эффективное использование здоровьесберегающих технологий, организацию пропаганды здорового образа жизни среди родителей;
- развитие творческого потенциала педагогов через обобщение АПО, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой образовательной программы;
- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ВЯЗОВСКОЙ ДЕТСКИЙ САД»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	71 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 100%

1.8.1	Высшая	- человек - %
1.8.2	Первая	6 человек 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	- человек - /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 16,6 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	- человек - /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	- человек - /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 87,5/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело в. 71/6 11,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью 18

*Василина Васильевна* листов)

Заведующий МДОУ «Вязовской детский сад»

*Васильева* Сороенко Н.И.

