

Урок мужества – классный час.

Классный руководитель 5 «А» класса

Гончарова Е. В.

## **Есть ли герои в наше время?**

**Цель:** Воспитание гражданско-патриотического чувства.

**Задачи:** 1) Формировать представление учащихся о долге, мужестве, героизме как слагаемых внутренней красоты человека.

2) Познакомить с понятием герой, героический, составить портрет героя.

3) Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.

Ход классного часа.

### **1. Введение в тему.**

- Несмотря на то, что на улице морозно, погода нас не балует, у каждого из нас есть своя погода, погода нашей души. Давайте посмотрим, какой прогноз на сегодняшний день у нас, если на душе солнечно и без осадков, то улыбнитесь мне. А теперь улыбнитесь друг другу.

**Просмотр слайдов 1,2,3**

Что объединяет эти фотографии? (Ответы детей)

Это герои разных эпох. Я хочу показать Вам фотографию мальчика, который стал героем нашего времени ( **Слайд 4, рассказ о нем**)

Учитель: - Эта история произошла в ноябре 2009 года. Когда в квартире Табаковых раздался злополучный звонок, дети были одни. Пошла открывать 12-летняя Яна. Брат играл в комнате. Незнакомец набросился на девочку с ножом. Женя схватил на кухне нож и с разбегу всадил его в поясницу грабителю. Тот упал и выпустил Яну. Но тут же накинулся на Женю. А Женя от полученных ран погиб. Посмертно Евгений Табаков представлен к награде – Ордену Мужества. Эту награду вручили его маме – Галине Петровне.

Учитель: - Женя хотел быть милиционером. Он был справедливым, честным, добрым, каким и должен быть русский солдат, мужчина. Именно такой человек с молодых ногтей впитывает в себя понятие о

том, что надо защищать своих близких и свою Родину. Поэтому надо сохранить в памяти этот подвиг и ещё раз показать всему миру, что русские традиции живы, что у нас отличная молодёжь.

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы детей)

**Слайд 5 – Тема классного часа.**

- Как вы понимаете слова «герой» и «подвиг»? ( Мнения учащихся)

А вот такое определение даётся в словаре (Слайд 6)

**Подвиг – самоотверженный героический поступок.**

**Давайте попробуем составить портрет героя? (Слайд 7)**

**Обсуждение по вопросам:**

Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг?

Герои – это люди особой профессии?

Условия жизни у него должны быть особенные?

Может, как-то особенно надо воспитывать героя?

Герои живут в каком-то особом месте? ( Мнения учащихся)

**Учитель :** готовясь к празднованию 70-летия Великой Победы , мы не можем не вспомнить героев Великой Отечественной войны (Презентация) , которые совершали подвиги во имя защиты своей Родины. :

**Рассказ ветерана**

Я, ребята, на войне  
В бой ходил, горел в огне.  
Мёрз в окопах под Москвой,  
Но, как видите, - живой.  
Не имел, ребята, права  
Я замёрзнуть на снегу,  
Утонуть на переправах,  
Дом родной отдать врагу.  
Должен был прийти я к маме,  
Хлеб растить, косить траву.  
В День Победы вместе с вами  
Видеть неба синеву.  
Помнить всех, кто в горький час  
Сам погиб, а землю спас...  
Я веду сегодня речь  
Вот о чём, ребята:  
Надо Родину беречь  
По-солдатски свято!

(В. Степанов)

Ребята , а теперь , давайте вспомним имена наших героев – земляков. Они отдали свою жизнь , защищая свою Родину.

Имена этих людей вы не сможете прочитать в титрах известных блокбастеров, и даже, возможно, никогда не увидите их лиц. Однако поступки, которые они совершили, делают их настоящими героями.

На месте людей, попавших в беду по тем или иным причинам, может оказаться каждый из нас. Именно в такие моменты приходит тот, кто готов помочь, несмотря ни на что. Это обычный человек, у которого, как и у вас, были другие планы на этот вечер, но в решающий момент он не отступает и делает все, чтобы помочь. Рискую собственной жизнью, за секунды до приближения поезда, он спасает самоубийцу из-под рельсов, вытаскивает из-под горящего автомобиля зажатого мотоциклиста, делает искусственное дыхание пассажиру в автобусе. И это — не супермен, которого мы видим лишь на обложках комиксов. Это — прохожий, который не мог остаться в стороне, зная, что вам сейчас не справиться в одиночку. И в один прекрасный день этим человеком можете стать и вы.

Вот что значит быть героем.

#### **4. Есть ли герои в наше время?**

Продолжи фразу: **Я - Герой** (ученики выходят к доске и пишут качества, которыми должен обладать герой )

#### **Слайд 8**

Можно ли назвать этих людей героями??

На ум приходит лишь один вывод, который звучит так: за всю свою жизнь можно не совершить большого и бросающегося в глаза подвига, но можно и нужно продолжать делать добрые дела.

В нашей школе тоже учатся ребята, которые совершили немало добрых дел и которые приносят славу своей школе.

#### **Слайд 9**

-А что можно сделать? – спросите вы.

Многое.

Не стоит искать больших подвигов! Может быть, Вы уже их совершаете, но даже не догадываетесь об этом! Делайте добрые

дела как можно чаще и не задумывайтесь о том, большие они или маленькие, ведь важна не их величина, а важен сам факт совершённого доброго дела!

## **5. Рефлексия**

В нашем поселке построили новую улицу. У неё нет названия. В честь кого из наших героев вы бы её назвали?

Полезно ли другим ребятам знать о поступках и жизни этих людей?

Ваше предложение: как реализовать этот замысел?

( Обсуждение предложений)

**Подведение итогов «Герой не храбрее обычного человека, но сохраняет храбрость на пять минут дольше» - герой- это человек, на которого надо равняться и чьи поступки надо приводить в пример своим младшим братьям и сестрам, своим одноклассникам и родственникам.» В. В. Путин**

**Слайд 10**

Спасибо вам за беседу.

