

План-конспект занятия по английскому языку по теме «Мой дом»

Цель занятия: Введение и первичное закрепление лексики по теме «Мой дом»

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей, воспитание чувства радости и гордости за свой дом, очаг, самостоятельности и инициативы в выполнении коллективных дел, осознание значимости собственного «Я» в создании проекта «Мой родной дом»
2. Развитие устной монологической речи детей в ситуациях по данной теме.
3. Расширение лексического и грамматического материала по данной теме.
4. Знакомство детей с особенностями жилья в англоязычных странах.
5. Формирование потенциального словаря.

УУД:

1. **Личностное:** самоопределение обучающихся в выборе любимого места в доме.
2. **Познавательное:** выразить свои мысли по теме .
3. **Регулятивное:** умение обучающихся провести самоанализ предпочтения какого-либо места в доме.
4. **Коммуникативное:** умение выразить свои мысли о любимом своём доме.

Оборудование: презентация по теме «Мой дом», аудиозапись физминутки, ситуативные картинки, алфавит.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, парная, индивидуальная, ИКТ

Технологии: личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, игровая, развивающая.

Ход занятия:

1. Организационный момент: введение в языковую ситуацию.

Good afternoon, children ! How are you ?

Повторение приветствия и выяснение настроения у детей. Сегодня мы встретимся с нашим английским героем Тедди ,который хочет пригласить вас в гости. Но для того, чтобы попасть к нему в гости, нам нужно выяснить о чем он нам хочет рассказать.

2. Актуализация знаний:

Теди приготовил вам маленькое стихотворение ,прослушав которое вы должны будете найти в нем ответ на вопрос и определить о чем мы сегодня будем беседовать.

Микки Маус , Микки Маус.

Где твой домик ? Где твой HOUSE ?

Правильно ,ребята, Тедди хочет вам рассказать о своем доме.

А как же мы выяснили будет называться его домик по- английски ?-А HOUSE.

3.Самоопределение к деятельности: Ребята , а теперь давайте пойдём к Тедди в гости. У него очень большой дом. Он хочет показать нам все комнаты в своем доме и назвать их по – английски.

Давайте послушаем внимательно и повторим за ним.(Введение лексики по теме)

Living room

Bedroom

Kitchen

Dining room

Bathroom

Hall (работа с иллюстрацией)

4. Работа по теме занятия.Закрепление лексики:

-Игра с мячом « Назови слово»

-Разучивание рифмовки Little mouse, where is your house?

Ну вот мы и побывали в гостях у Тедди.Но для того, чтобы у нас остались впечатления от его дома ,мы с вами сделаем мини-проект и подарим его Теди.

-Работа над проектом.

5. Физминутка.

6.Введение новых букв английского алфавита: Dd, Ee, Ff

-Рифмовки

-Прописывание образцов

-Игра «Пропавшая буква»

-Песенка «Алфавит»

7.Итог занятия.(Что нового узнали? Что понравилось?)

8.Рефлексия (оценка своей деятельности)

-Сегодня на занятии я ...