**Краткая презентация**

**основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояружский детский сад «Солнечный»**

Основная образовательная программа дошкольного образованиямуниципальногобюджетного дошкольного образовательного учреждения «Краснояружскийдетский сад «Солнечный» (далее - Программа)разработана в соответствии с требованиями федерального государственногообразовательного стандарта дошкольного образования, утвержденногоприказомМинобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155(далее ФГОС ДО), Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. №2/15).

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

* Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(редакция от 26 мая 2021 года);
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года);
* Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года;
* Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152–ФЗ «О персональных данных»;
* Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436–ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149–ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
* Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 15 марта 2021 года);
* Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019);
* Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями на 28 декабря 2020 года);
* Устава МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный».

Программа направлена на создание социальной ситуации развитиядошкольников, социальных и материальных условий, открывающихвозможности позитивной социализации ребенка, формирования у негодоверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательногоразвития, развития инициативы и творческих способностей посредствомкультуросообразных и возрастосообразных видов деятельности всотрудничествесо взрослыми и другими детьми, а также на обеспечениездоровья и безопасности детей.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Программа также предназначена для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития на уровне дошкольного образования.

Программа максимально учитывает условия и специфику деятельности МБДОУ. Учитывая включение в освоение Программы детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, раздел, связанный с организацией коррекционной работы с дошкольниками, представлен адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Содержательный компонент обусловлен реализацией концепции и учебно- методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое, доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, отражает приоритетные направления развития дошкольного образованияБелгородской области и представлена парциальнымиобразовательными программами дошкольного образования, выбранными участниками образовательных отношений:

* **Социально-коммуникативное развитие:**

- парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья»/Л. Н. Волошина, Л. В. Серых - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.

- парциальная программа «Безопасность: основы безопасности жизнедеятельности детей»/ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., СтеркинаР.Б.,СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007

* **Познавательное развитие:**

-парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие» /Л. В, Серых, Г. А. Репринцева. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018.

- парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпвва, Т.В. Тимофеева, учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018.

- парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (образовательные модули «LEGO-конструирование», «Мультстудия» и «Робототехника, Т.В. Волосовец и др.— 2-е изд., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

- парциальная программа дошкольного образования «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления» («Азбука бережливости») Ю.А. Богомолова, Е.П. Сбитнева, Л.В. Серых, Белгород, 2019

- Примерная парциальная образовательная дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»/ Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кориллов И.Л. и др. М., 2018.

* **Речевое развитие:**

*-* парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой.- Белгород:ООО «Эпицентр», 2018.

* **Художественно-эстетическое развитие:**

- парциальная программа «Цветной мир Белогорья», Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. – Воронеж :Издат-Черноземье, 2017

* **Физическое развитие:**

- парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор!», методическое пособие / Л.Н. Волошина и др. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2017.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОвключает три основных раздела – целевой, содержательныйиорганизационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы иподходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы:

- включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической;

- определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей сограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условийреализации образовательной деятельности, необходимых для достиженияцелей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевыхориентиров, а также особенности организации образовательнойдеятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском, в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

В дошкольной образовательной организации функционируют группы общеразвивающей, комбинированной, компенсирующей направленности.

В дошкольной образовательной организации созданы материально-технические и кадровые условия для обучения и развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Продолжительность пребывания детей в МБДОУ, режим работы определены в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя в группах общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов).

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями (законными представителями) воспитание и развитие детей, вовлечение их в образовательный процесс дошкольной образовательной организации.

В направлении выстраивания сотрудничества с семьями воспитанников актуальной целью является создание условий для построения личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия всех участников образовательных отношений, то есть воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

**Согласно ФГОС ДО взаимодействие организовано в нескольких направлениях:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности,

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

**Формы работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповые формы работы** | **Индивидуальные формы работы** |
| **-** Управляющий совет (участие в решении вопросов воспитания и социализации детей)  - Родительский комитет групп  - Родительские собрания (групповые, общесадовые)  - Педагогические гостиные  - Мастер-классы  - Круглые столы  - Обучающие семинары  - Обучающие тренинги  - Взаимодействие в социальных сетях: сайт МБДОУ, ВКонтакте | **-** работа специалистов по запросу родителей для решения проблем, связанных с воспитанием ребенка  - участие родителей в ППк  -участие родителей в реализации проектов, конкурсов, флешмобов, акций воспитательной направленности  -индивидуальное консультирование родителей специалистами МБДОУ |

В дошкольной образовательной организации функционирует Консультационный центр в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**Основные задачи Консультационного центра:**

- оказание помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;

- оказание содействия родителям (законным представителям) в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;

- проведение (с согласия родителей (законных представителей) психолого-педагогической диагностики развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и на ее основе коррекции и комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

**Специалисты Консультационногоцентра**: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели.

**Краткая презентация ООП ДО размещена на сайте дошкольной образовательной организации по адресу** [**http://yaruga-yo.ru/solar/index.htm**](http://yaruga-yo.ru/solar/index.htm)