**Дидактическое пособие «Разноцветные ладошки и ножки»**

**Цель: развитие крупной моторики, тактильной чувствительности, пространственных представлений, памяти.**



**Возраст: от 1.5 и старше**

**Вариант №1**

Ребенку предлагается положить левую руку (ногу) на ладошку (след), расположенные слева (справа).

**Вариант №2**

Взрослый закрывает пару ладошек (следов) и задает ребенку вопрос: какого цвета ладошек (следов) не стало?

**Вариант №3**

Ребенку предлагается поиграть в игру «Перевертыш». Суть игры в том, что касаться фетровых ладошек нужно ступнями, а фетровых следов – ладошками.