**Дидактическое пособие «Разноцветные прищепки»**

**(возраст от 2-7 лет)**

****

**Цель**

- развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности у детей младшего возраста

**Задачи.**

- закрепление названия цветов.

- развитие логического мышления

- развитие творческого воображения

- учить детей правильно брать и открывать прищепку

- развивать координацию действий обоих рук

- развивать зрительное восприятие и внимание

- воспитывать усидчивость и терпение

**Условия:** Игры используются не только на занятиях, но и в совместной деятельности, индивидуальной работе.Благодаря этой игре дети быстрее запоминают цвета, название геометрических фигур, названия некоторых растений и животных. Запоминают понятия: «верх», «низ», «право», «лево» и т. д. Эту игру так же можно использовать и в старших группах, изучая ударение, гласные и согласные буквы.

**1 вариант «ЁЖИК» «РЫБКА»**

**Цель**: Развитие мелкой  моторики рук,  закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

**Материал:** Шаблон ежика, рыбки, тучки и тд., прищепки.

**Ход игры:**Даём ребенку вырезанную из картона заготовку, на которой нарисованы глаза, нос, уши, но без иголок.

(Можно использовать художественное слово)Загадываем загадку:

 Вместо шубки лишь иголки,

 Не страшны ему и волки,

Колкий шар не видно ножек,

Звать его, конечно…  (ёжик)

Отгадав загадку, дети с удовольствием прикрепляют прищепки по периметру ежика.

**2 вариант «Геометрические фигуры»**

**Цель**: Развитие мелкой  моторики рук,  закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

**Материал:** Геометрические фигуры, прищепки.

**Ход игры**: Даём ребенку геометрическую фигуру и предлагаем:

-Прикрепить на нее прищепки такого же цвета как и фигура;

- Прикрепить определенное количество прищепок (в зависимости от возраста)