

**Картотека дидактических игр**

**на развитие**

**мелкой и крупной мотрики**

**у детей раннего возраста**

*Воспитатели: Халенко И.О.,*

*Заречная С.С.*



**Дидактическая игра «Овощи и фрукты»**

**Цель:** Развитие умений классифицировать предметы по существенным признакам, закрепление слов-обобщений. Развитие координации движений, мелкой моторики.  
Дидактический материал: Фетровые игрушки в виде овощей и фруктов..  
**Ход игры:** Детям дается задание: «Рассмотрите игрушки, назовите, что на них изображено и быстро добежать до этажерки, повесить игрушку, прикрепив ее прищепкой на веревку. Каждый участник по очереди бежит и вещает нужный ему предмет, побеждает та команда, которая быстрее и правильно вывесит свои игрушки.



**Дидактическая игра «Геометрические фигуры»**

**Цель:**  Развивать физические навыки и восприятие. Представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное, мыслительные операции, внимание. Развитие умений классифицировать предметы по определенным признакам, закрепление слов-обобщений.

**Дидактический материал:**Фетровые игрушки в виде геометрических фигур.

**Ход игры:**

1 вариант-Воспитатель предлагает добежать ребенку до стола разложить фигуры по форме. Назвать цвет своих фигур.

2 вариант-Воспитатель предлагает собрать фигуры названного цвета. Все фигуры перемешены и ребенок отбирает фигуры только нужного цвета.

3 вариант-Воспитатель предлагает собрать названные фигуры. Все фигуры перемешены. Ребенок должен отобрать фигуры только названной формы.

Все задания дети выполняют на специальном оборудовании, прикрепляя их на веревку и закрепляя прищепками.



**Дидактическая игра «Постираем мы платочки»**

**Цель:** Развитие умений классифицировать предметы по внешнему признаку, умение быстро бегать, развивать мелкую и крупную моторику рук.   
Дидактический материал: Платочки разных цветов, для двух команд или двух человек..  
**Ход игры:** Детям дается задание: «Имитируя стирку платочков, выбрать свой и быстренько отбежать до этажерки и повесить платочек, прикрепив ее прищепкой на веревку. Каждый участник (Или команда) по очереди бежит и вещает нужный ему платочек, побеждает та команда, которая быстрее и правильно вывесит свои платочки.

****

**Дидактическая игра «Угадай что внутри?»**

**Цель:** развивать у детей тактильное восприятие, обогащать активный словарь детей новыми словами, развивать память, внимание, воображение, образное мышление, мелкую и крупную моторику

**Дидактический материал:** мешочки с разными наполнителями.

**Ход игры:** В игре участвуют от двух до пяти участников. Задача каждого игрока добежать и выбрать тканевый мешочек, нащупать, что внутри мешочка, описать размер, форму, определить твердые или мягкие предметы находятся внутри, холодные или теплые и ответить на вопрос, что внутри мешочка.



**Дидактическая игра «Бантики»**

**Цель:** Развитие умений различать цвета, умение быстро бегать, развивать мелкую и крупную моторику рук. Присоединять бантики-заколки к ленте нужного цвета.  
Дидактический материал: ленты разных цветов, бантики разных цветов, подставка круг.  
**Ход игры:** Детям дается задание: «Прибежать к определенной ленте, но прежде нужно найти бантик такого же цвета и постараться прибежать первым и прикрепить бантик к своей ленте. Игра предполагает коллективный вид деятельности.



**Дидактическая игра «Кто быстрее намотает ленту?»**

**Цель:** Развивать моторику пальцев и кистей рук, формировать скорость и точность движений, развитие умений различать цвета.

**Дидактический материал:** ленты, прикрепленные на штанге, закрепленные одним концом на палочках или карандашах  (длина 50 см, одинаковой ширины и одного цвета).

**Ход игры:** Педагог вызывает к себе детей, демонстрирует ленты, показывает, как надо крутить палочку, чтобы свернуть ленту.

Кто свернет быстрее. По команде «Раз, два, три - крути» дети накручивают ленту на палочку. Выигрывает тот, кто первым свернет ленту, крутя палочку и наматывая на нее ленту. Можно также устроить соревнования команд.



**Дидактическая игра «Найти пару для своего мешочка»**

**Цель:** развивать у детей тактильное восприятие, обогащать активный словарь детей новыми словами, развивать крупную моторику, память, внимание, воображение, образное мышление, мелкую .

**Дидактический материал:** мешочки с разными наполнителями.

**Ход игры:**Ребенку предлагается прозрачный мешочек с содержимым. Ему необходимо внимательно посмотреть и пощупать его. Затем найти в разложенных на расстоянии мешочках (предварительно добравшись к ним) мешочек с таким же содержимым. Здесь ребенку нужно сделать акцент именно на особенностях содержания: большой или маленький, круглый или другой формы, жесткий или мягкий и т. д. После того, как выбор сделан, воспитанник сравнивает мешочки на ощупь и делает вывод о том, правильно ли была выбрана пара.



**Дидактическая игра «Найди на ощупь»**

**Цель:** развивать у детей мелкую и крупную моторику? тактильное восприятие, обогащать активный словарь детей новыми словами, развивать память, внимание, воображение, образное мышление/

**Дидактический материал:** мешочки с разными наполнителями.

**Ход игры:** Педагог предлагает допрыгать до заданного места, загадывает ребенку найти мешочек с «секретиком»: к примеру, абстрактным – мягким, твердым, круглым… или же более конкретным – «найди мешочек с горохом», «найди мешочек с ракушками», «найди мешочек с камушками» и т. д.