**Концепция**

**педагогической лаборатории по физическому развитию детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики**

***(МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»)***

1. ***Цели проекта и критерии их достижения:***

*1. Цель:* обеспечить создание и развитие педагогической лаборатории по физическому развитию детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики

*2. Критерии достижения:*

* + по состоянию на 5 октября создана лидерская команда по созданию «педагогической лаборатории» физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики в рамках реализации модели «Дети в приоритете»
  + по состоянию на 30 ноября 2020 года на сайте МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» - ресурсной площадке по направлению «Обновление содержания образования детей раннего возраста» создана педагогическая лаборатории по теме «Физическое развитие детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики»;
  + По состоянию на 1 декабря 2020 года создана предметно-развивающая среда для физического развития детей раннего возраста посредством мелкой и крупной моторики.

1. ***Потребители:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заинтересованные лица | Испытываемые проблемы | Интересы |
| Администрация ДОО | Недостаточный уровень компетентности педагогов (в особенности вновь принятых и молодых специалистов) в части физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики | Возможность быстрого качественного погружения вновь принятых и молодых специалистов в проблему физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики |
| Педагоги ДОО | Отсутствие единых требований и подходов в вопросах физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики | Наличие системы в физическом развитии детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики: разработана теоретико-методологическая база, эмпирические результаты, практические материалы |
| Родители детей раннего возраста | Разрозненность информации в открытых источниках касательно физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики; отсутствие компетентных авторитетных наставников | Свободный доступ к проверенным систематизированным материалам по физическому развитию детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики; возможность получения экспертного мнения и практических рекомендаций от авторитетных наставников. |

1. ***Описание видения (программы) достижения целей:***

Цикл использования педагогической лаборатории:

Потребитель из числа целевой аудитории

(заинтересованные лица):

1. ***Задачи педагогической лаборатории:***
2. Создание методологического единства в вопросах физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики;
3. Повышение компетентности родителей и педагогической общественности в части физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики;
4. Систематизация материалов по физическому развитию детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики;
5. Обеспечение удовлетворённости потребителей содержанием, качеством и доступностью продукта.
6. ***Основные характеристики***
7. *Продукт:*

Педагогическая лаборатория - электронная база материалов по физическому развитию детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики.

1. *Ключевые свойства:*
   * Экспертность – обеспечение качества содержания педлаборатории, ответственность за результат;
   * Систематизация и комплексность материалов – разносторонняя проработка вопросов физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики: широкий тематический охват, четкая содержательная структура, наполненность;
   * Обновляемость – обеспечение постоянного пополнения педлаборатории согласно состоянию научной проработки вопроса, появлению новых опытов и разработок по теме;
   * Информационная открытость – ведение МБДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный» соцсети педлаборатории; наличие форм обратной связи для обеспечения взаимодействия с экспертами.
   * Востребованный контент – современные актуальные разноплановые материалы, удовлетворяющие потребностям потребителей и формирующиеся на основании их запросов.
2. ***Основные направления*** *создания педагогической лаборатории по решению вопроса физического развития* *детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики:*

* Теоретические аспекты проблемы физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики;
* Методическое сопровождение (картотека игр по физическому развитию детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики; чек-лист предметно-развивающей среды);
* Методические рекомендации;
* Презентации авторских пособий по физическому развитию детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики;
* Практиориентированные материалы (видео и презентации) по вопросу физического развития детей раннего возраста средствами развития мелкой и крупной моторики.