

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КРАСНОЯРУЖСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Центральная ул., 14, п. Красная Яруга,
Краснояружский район
Белгородская область, 309420
тел.: (47263)46-9-88, факс (47263)46-6-71
e-mail: yaruga@ky.belregion.ru
<http://yaruga.belregion.ru>
02.06.2021 года № 181-01-10/2070

На № _____ от _____

**Первому заместителю
начальника департамента –
начальнику управления
образовательной политики
департамента образования
Белгородской области**

Рухленко Н.М.

**Об исполнении п. 12 протокола
поручений от 16.04.2021 года**

Уважаемый Николай Михайлович!

Во исполнение п. 12 «Обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации» перечня поручений заместителя Губернатора Белгородской области Н.Н. Зубаревой от 16.04.2021 года администрация Краснояружского района сообщает следующее.

В районе ведется работа по обеспечению качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. В 2020-2021 учебном году работа была выстроена следующим образом. В первом и втором полугодии во всех школах проведены школьные пробные экзамены в 9,11 классах, в декабре, апреле – областные диагностические работы в 9 классах, в октябре, апреле – областные диагностические работы в 10 классах, в феврале – районные диагностические работы по русскому языку и математике в 10 классах, районный пробный экзамен по русскому языку в 11-х классах, обеспечено участие в областных и федеральных тренировочных мероприятиях.

Сформированы «группы риска», группы учащихся, претендующих на получение высоких баллов. Это пофамильные списки. Организуется их плотное сопровождение (диагностические карты, зачетная система, консультации, группы временного состава).

Используя кадровые ресурсы опорной базовой поселковой школы, в рамках сетевого взаимодействия в районе организовали дистанционное онлайн-консультирование учащихся районной группы риска. Проведено 11 онлайн-консультаций по математике, обществознанию, биологии с охватом 126 человеко-посещений. Преподавание вели лучшие учителя района: Григорьева Т.Б, Иванова-Ястребова С.А., Кальная Н.В., Леонова Е.А.

В рамках районного проекта «Школа полного дня» проведены обследования стабильно неуспевающих обучающихся специалистами школьных психолого-педагогических консилиумов. Согласно полученным заключениям с этими детьми организована работа профильных специалистов

(психологов, логопедов, социальных педагогов). В рамках реализации школы полного дня работают консультационные площадки по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Для проведения консультаций использованы часы внеурочной деятельности, неаудиторной занятости и часы дополнительного образования. Во всех школах района консультации организованы по обязательным предметам и предметам по выбору.

Инициирован районный проект «Видеошкола», результатом которого стал банк, включающий не менее 60 видеоконсультаций учителей предметников района по семи предметам по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В марте утвержден районный проект «От ВПР до ГИА», инициированный образовательным комплексом Слобожанщина, где разработаны в электронном формате диагностические карты, позволяющие отслеживать результаты оценочных процедур в разрезе каждого ученика, тем и заданий, что позволит своевременно выявлять и отслеживать в динамике устранение пробелов в знаниях учащихся.

В 2020-2021 учебном году 86% учащихся 10-11 классов осваивают программу по индивидуальному учебному плану, сформировано 28 групп, 93% старшеклассников охвачены профильным обучением по 8 предметам.

Высокое качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации можно обеспечить при высоком уровне предметных компетенций учителей. Понимая это, организовали работу с педагогами. Был сформирован банк данных предметных и методических затруднений учителей русского языка и математики. В школах скорректирована методическая работа, самообразование педагогов. В районе реализована программа ликвидации затруднений учителей с привлечением специалистов Краснояружского межрайонного методического центра. В январе-феврале проведен цикл практикумов для учителей – предметников (5 занятий для учителей русского языка, 8 – для учителей математики). Организованы выезды к молодым специалистам и педагогам, показавшим низкие результаты по итогам тестирования учителей, посещены уроки, проведены консультации. Приняли участие в областных обучающих мероприятиях для учителей. В марте проведено районное тестирование предметных компетенций учителей русского языка, математики. Предметные затруднения испытывают 3 педагога. По его результатам спланирована индивидуальная работа.

Еженедельно, начиная со второго полугодия, управлением образования проводится рабочий час в дистанционном режиме с администрацией школ по контролю за данным вопросом.

По поручению главы администрации района в муниципалитете реализуется «дорожная карта» по выводу общеобразовательных учреждений из красной зоны по результатам государственной итоговой аттестации. Проводятся мероприятия по психолого-педагогическому, информационному сопровождению, повышению уровня управленческой деятельности и качества преподавания учебных предметов, повышению качества образовательной подготовки обучающихся указанных школ.

В районе в феврале проведена муниципальная проверка работы школ с результатами оценочных процедур. В марте проведена документарная муниципальная проверка успеваемости обучающихся 11 классов, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении», в апреле - выездные проверки работы школ района с претендентами на награждение медалью «За особые успехи в учении». В апреле проведена комплексная муниципальная проверка работы школ района, показавших низкие образовательные результаты на государственной итоговой аттестации в предыдущие годы.

Используя кадровые ресурсы МОУ «Краснояржская СОШ №2» в мае в рамках сетевого взаимодействия в районе организовали работу районной консультационной площадки по подготовке к ГИА учащихся районной группы риска. Проведено более 40 консультаций по математике, русскому языку, биологии, консультаций психолога с охватом более 100 человеко-посещений. Работу с учащимися вели лучшие учителя района: Дмитренко Г.И., Гуляева Т.Н., Люлюченко Е.Г., Толстых О.Т.

В мае-июне осуществлялся контроль организации и проведения индивидуальных консультаций для учащихся группы риска.

«Группы риска» (неуспевающие, слабоуспевающие) из числа учащихся 9,11 классов формировались в декабре (по результатам 1 полугодия 2020-2021 уч. года, в том числе с учетом сдачи РДР-9 (декабрь), апреле (по предварительным результатам 2 полугодия 2020-2021 уч. года, в том числе с учетом сдачи РДР-9 (апрель), июне (по результатам сдачи ОГЭ в основной период).

Таблица 1

Наименование ОО	Численность «групп риска»					
	Декабрь 2020 года		Апрель 2021 года		Май 2021 года	
	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
ОГБОУ "Краснояржская СОШ"	5	1	14	2	3	
МОУ "Краснояржская СОШ №2"	12	6	11	3	2	
МОУ "Вязовская СОШ"	2		1		1	
МОУ "Илек-Пеньковская СОШ"						
МАНОУ "ОК "Слобожанщина"						
МОУ «Степнянская ООШ»	2		1		4	
МОУ «Теребрнская ООШ»	1		1		1	
МОУ «Графовская СОШ»	1	1	1	2	2	1
МОУ "Сергиевская СОШ"	5	1	3	2	6	
МОУ «Репяховская ООШ»	3		2		2	
Итого по району	31	9	34	9	21	1

Таблица 2

Успеваемость учащихся 9 классов, на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2021 годах без учета пересдач (в разрезе школ)

ОО	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, получивших 4-"2"	Кол-во учащихся, получивших 3-"2"	Кол-во учащихся, получивших 2-"2"	Кол-во учащихся, получивших 1-"2"	Кол-во учащихся, получивших "2" всего	ОГЭ-2021 Успешность, %	ОГЭ-2019 Успешность, %	ОГЭ-2018 Успешность, %
ОК Слобожанщина	4				0	0	100	80	
Краснояржужская СОШ	41				3	3	92,68	75	81
Краснояржужская СОШ№2	49				2	2	95,91	86	100
Вязовская СОШ	4				1	1	75	75	82
Илэк-Пеньковская СОШ	-				-	-	-	80	78
Теребреньская ООШ	4				1	1	75	83	57
Степнянская ООШ	6				4	4	33,33	-	90
Графовская СОШ	4				2	2	50	90	45
Сергиевская СОШ	14			1	5	6	57,14	58	38
Репаховская ООШ	5				2	2	60	100	64
ИТОГО-2021	131	-	-	1	20	21	83,96		
ИТОГО-2019	128	0	2	6	18	26		79,68	
ИТОГО-2018	151	1	3	9	20	33			78,14

Из представленной таблицы видно, что количество учащихся, перешагнувших минимальный порог баллов на ГИА с первого раза растет.

Таким образом, принятые меры обеспечили качественную подготовку обучающихся, что позволяет сделать вывод об эффективности принятых мер по организации работы со школами района, в том числе со школами с низкими результатами обучения, с учащимися испытывающими трудности в освоении программ, по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах района, в том числе школах с низкими результатами обучения, по учету педагогических работников школ района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения, по осуществлению сетевого взаимодействия.

Точками роста на следующий учебный год может стать расширение сетевого взаимодействия школ района, организация системной методической помощи школам с низкими результатами обучения.

С уважением,

заместитель главы администрации
района

В.А. Мовчан

Головенко Елена Григорьевна
47(263)46-0-50