

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

от « 11 » мая 2021 г.

№297

**Об утверждении показателей системы оценки
качества образования Краснояружского района**

В целях реализации положения о системе оценки качества образования Краснояружского района, утвержденного приказом МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» от 11 мая 2021 года №296 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснояружского района»,

приказываю :

1. Утвердить перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» (далее - показатели) (Приложение).

2. Назначить ответственными за обеспечение позиций, определяющих реализацию полного управленческого цикла:

- «Методы сбора и обработки информации», «Мониторинг показателей, сроки», «Анализ результатов мониторинга», «Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга», «Меры, мероприятия» - Щербак О.В., начальника отдела дошкольного и общего образования;

- «Управленческие решения», «Анализ эффективности принятых мер» - Лукьяненко Н.А., начальника отдела правового обеспечения и организационно-контрольной работы.

3. Руководителям образовательных учреждений Краснояружского района:

1) ознакомиться с показателями;

2) учесть показатели при корректировке школьной системы оценки качества образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» Онежко И.Г.

**Начальник МУ «Управления образования
администрации Краснояружского района»**



Е. Головенко

Е. Головенко

Перечень показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС) расчет удельного веса образовательных организаций (далее - ОО), обучающиеся которых получили от 81 до 100 тестовых баллов 	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль-август	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателя, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили по математике (профильный уровень) от 81 до 100 тестовых баллов расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили отметку «отлично» по математике (базовый уровень) 	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, август - сентябрь	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	<p>Для муниципальных ОО, обучающиеся которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень) 	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 81 до 100 тестовых баллов 	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль-август	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системы региональных мероприятий с руководителями, работниками ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ОГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 26 до 33 первичных баллов 	мониторинг результатов ОГЭ, июль-август	статистический отчет о результатах ОГЭ	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО	- определение системы региональных мероприятий с руководителями, работниками ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

Критерий	Показа гели	II иди кат ор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемыми предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ОГЭ по математике	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 18 до 31 первичных баллов* 	мониторинг результатов ОГЭ, июль-август	статистический отчет о результатах ОГЭ	<ul style="list-style-type: none"> для муниципальных образований/ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для поступления в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемыми предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 5, 6,7 классы)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных ОО, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов ** 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль-август	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	Для муниципальных ОО, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диссеминация опыта ОО по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии) 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии)
Достижение обучающимися планируемыми предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Высокие результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных ОО, в которых уровень качества знаний не меньше 50% в разрезе предметов, классов ** 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль-август	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	Для муниципальных ОО, в которых уровень качества знаний меньше 50% в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диссеминация опыта ОО по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии) 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: современные образовательные технологии)

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	- анализ данных РИС - расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов*	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль-август	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	• анализ данных РИС • расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили по математике (профильный уровень) от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов • расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили отметки «хорошо» и «удовлетворительно» по математике (базовый уровень)*	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль-август	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых: • набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Удовлетворительные результаты ЕГЭ по предметам по выбору	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), до 80 тестовых баллов* 	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль-август	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Удовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального первичного балла (15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания, до 25 первичных баллов* 	мониторинг результатов ОГЭ, июль-август	статистический отчет о результатах ОГЭ	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы региональных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемыми предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Удовлетворительные результаты ОГЭ по математике	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от минимального первичного балла(8 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания, до 17 первичных баллов* 	мониторинг результатов ОГЭ, июль-август	статистический отчет о результатах ОГЭ	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы региональных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемыми предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 5,6,7 классы)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных ОО, в которых средний балл меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль-август	статистико-аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	Для муниципальных ОО, в которых средний балл меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)
Достижение обучающимися планируемыми предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Массовые результаты ВПР (предметные результаты, 4 класс)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных ОО, в которых средний балл не меньше среднего муниципального значения в разрезе предметов, классов 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль-август	статистико-аналитический отчет «Распределение первичных баллов»	Для муниципальных ОО, в которых средний балл меньше среднего регионального значения в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие результаты ЕГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) * 	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль-август	Статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для муниципальных ОО, обучающихся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы региональных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие результаты ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровни)	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили по математике (профильный уровень) от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) расчет удельного веса ОО, обучающихся которых получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень) 	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль-август	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для муниципальных ОО, обучающихся которых набрали тестовый балл по математике (профильный уровень) ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), получили отметку «неудовлетворительно» по математике (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Низкие ЕГЭ по предметам по выбору	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 0 тестовых баллов до минимального тестового балла необходимо для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)* 	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль-август	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых набрали тестовый балл ниже минимального, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (в соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки)	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ОГЭ по русскому языку	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса ОО, обучающиеся которых получили от 0 первичных баллов до минимального первичного балла(15 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания* 	мониторинг результатов ОГЭ, июль-август	статистический отчет о результатах ОГЭ	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	- формирование статистических и/или аналитических сборников; - трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; - диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО;	- определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; - проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Низкие результаты ОГЭ по математике	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса 00, обучающиеся которых получили от 0 первичных баллов до минимального первичного балла (8 баллов), необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания 	мониторинг результатов ОГЭ, июль-август	статистический отчет о результатах ОГЭ	Для муниципальных ОО, обучающиеся которых набрали первичный балл ниже минимального, необходимого для получения отметки «3» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Индекс низких результатов ВПР (5, 6, 7 классы)	доля с отрицательным знаком	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности участников в муниципальных ОО, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль-август	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	Для муниципальных ОО, в которых удельный вес численности участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10%	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ ОО в ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)
Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального (общей) образования	Индекс низких результатов ВПР (4 класс)	доля с отрицательным знаком	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности участников в муниципальных ОО, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль-август	статистико-аналитический отчет «Статистика по отметкам»	для муниципальных ОО, в которых удельный вес численности участников, не преодолевших нижнюю границу баллов в разрезе предметов, классов, превышает 10%	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО в ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий с руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС)

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Достижение обучающимися метапредметных результатов	Массовые результаты ВПР (метапредметные результаты, 4, 5, 6, 7 классы)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности муниципальных ОО, в которых показатели не меньше среднерайонных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части метапредметных результатов, июль-август	статистико-аналитический отчет «Достижение планируемых результатов»	для муниципальных ОО, в которых показатели меньше среднерайонных значений в разрезе предметов, классов, проверяемых умений	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС; оценка метапредметных результатов); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: ФГОС; оценка метапредметных результатов)
Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ	Массовые результаты РДР (предметные результаты)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных результатов РДР Расчет удельного веса численности муниципальных ОО, в которых показатели успеваемости РДР не ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов* 	Мониторинг результатов освоения ФГОС ОВЗ в части предметных результатов, июль-август	статистико-аналитический отчет «Результаты РДР: успеваемость»	Для муниципальных ОО, в которых показатели успеваемости РДР ниже текущих показателей успеваемости в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; ФГОС ОВЗ); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации адаптированных основных образовательных программ НОО и СОО в ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление; оценка качества образования; ФГОС ОВЗ)

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Оценка функциональной грамотности	Массовые результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных результатов РДР Расчет удельного веса численности муниципальных ОО, в которых показатели не меньше среднерайонных/региональных значений в разрезе классов, проверяемых умений 	Мониторинг результатов участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность), июль-август	статистико-аналитический отчет «Результаты участия в общероссийских и международных сопоставительных исследованиях (функциональная грамотность)»	Для муниципальных ОО, в которых показатели меньше полученных в рамках исследования значений в разрезе классов, проверяемых умений	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление; оценка качества образования); сопоставительные исследования); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования; сопоставительные исследования)
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Сравнение результатов ВПР с оценками промежуточной аттестации	доля	<ul style="list-style-type: none"> Анализ данных раздела «Аналитика» на портале ФИС ОКО Расчет удельного веса численности участников ВНР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся - участников ВПР ** 	Мониторинг результатов освоения ФГОС в части предметных результатов, июль-август	статистико-аналитический отчет «Сравнение отметок по журналу»	Для муниципальных ОО, в которых показатели удельного веса численности участников ВПР, подтвердивших отметку последней промежуточной аттестации, от общего количества обучающихся - участников ВПР меньше 50% в разрезе предметов, классов	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования); разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ НОО и СОО в ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО (направление: оценка качества образования)

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования	Результаты ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», результаты ГИА-11 которых по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» соответствуют федеральным требованиям, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении»* 	Мониторинг результатов единого государственного экзамена, июль-август	статистический отчет о результатах единого государственного экзамена	Для муниципальных ОО, в которых претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении» при сдаче ГИА-11 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и набрали тестовый балл, соответствующий федеральным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ЕГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО
	Результаты ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием	доля	<ul style="list-style-type: none"> анализ данных РИС расчет удельного веса претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием, результаты ГИА-9 в первичных баллах которых по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» соответствуют отметке «5» по пятибалльной системе оценивания, от общей численности претендентов на получение аттестата об основном общем образовании с отличием* 	Мониторинг результатов основного государственного экзамена июль-август	статистический отчет о результатах основного государственного экзамена	Для муниципальных ОО, в которых претенденты на получение аттестата об основном общем образовании с отличием при сдаче ГИА-9 по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» получили первичный балл ниже балла, соответствующего отметке «5» по пятибалльной системе оценивания	<ul style="list-style-type: none"> формирование статистических и/или аналитических сборников; трансляция эффективных педагогических практик образовательных организаций с наиболее высокими результатами ОГЭ; диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО; 	<ul style="list-style-type: none"> определение системы муниципальных мероприятий руководителями, работниками ОО; проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования 	Положительная динамика повторной диагностики профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов ОО