

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

«12 » мая 2021 года

№ 306

**Об утверждении программы мониторинга
системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Краснояружского района**

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 15 апреля 2021 года № 902 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить программу мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснояружского района (далее - Программа мониторинга).

2. Муниципальному координатору оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Краснояружского района Поповой А.А.

2.1. Довести настоящий приказ до сведения руководителей ОО Краснояружского района.

2.2. Руководствоваться настоящим приказом в работе по проведению оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснояружского района.

2.3. Разместить Программу мониторинга на официальном сайте МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» в разделе «Управление качеством образования».

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснояружского района.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Онежко И.Г.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



И.Г.Онежко

**Приложение
к приказу МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района»
от 12 мая 2021 года №306**

**Программа мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников Краснояружского района
ПАСПОРТ**

Наименование Программы	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснояружского района.щ
Нормативные основания разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);</p> <p>-постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</p> <p>-приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,</p> <p>-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</p> <p>-письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</p> <p>- положение о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от 05 февраля 2021 года №234;</p> <p>- указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями),</p> <p>- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p>

Разработчик Программы	МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Краснояружского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций; - разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления; - осуществлять ведение информационных платформ и сервисов.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.04. по 01.05.), основной (с 01.05. по 01.06), заключительный (с 01.06. по 01.07.)

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснояружского района.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснояружского района включает в себя следующих субъектов обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Краснояружского района:

- органы управления образованием муниципального уровня,
- образовательные организации краснояружского района.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования Краснояружского района в части обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Качество образования, понимаемое как соотношение цели и результата, для разных образовательных систем (локальной, муниципальной,

региональной, федеральной) характеризуется с учетом особенностей данных систем и их основного предназначения для обеспечения качества подготовки обучающихся.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) рассматривают качество образования через систему требований как к результатам подготовки обучающихся, так и к образовательным программам, а также созданным условиям. Одним из важных условий реализации ФГОС и повышения качества подготовки обучающихся по программам общего, дополнительного и профессионального образования является повышение качества дополнительного профессионального образования и методического сопровождения педагогических работников.

В настоящее время обозначился ряд проблем требующих своевременного решения:

- отсутствие мониторинга качества повышения квалификации педагогических работников, прошедших обучение в разных организациях дополнительного профессионального образования Белгородской области;

- отсутствие описания методов сбора информации о качестве дополнительного профессионального образования педагогических работников,

- несоответствие деятельности по совершенствованию управления качеством дополнительного профессионального образования педагогических работников и методической работы заявленным целям оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- отсутствие целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников;

- отсутствие скоординированного использования информационных платформ и сервисов и взаимодействие между уровнями органов власти и организациями в сфере образования по использованию данных мониторинговой информации.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций;

- разработать единую систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников на разных уровнях, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, единых подходов к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления;

- осуществлять ведение информационных платформ и сервисов.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснояружского района

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», положением о системе оценки качества образования Белгородской области, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 5 февраля 2021 года № 234, указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». программой мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области, утвержденной приказом департамента образования Белгородской области от 15 апреля 2021 г. №902.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев» оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2021 изменены критерии (направления) оценки, в том числе два направления «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» и «Система методической работы» объединены в одно - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга.

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Краснояружского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Для реализации поставленной цели необходимо реализовать

следующие задачи:

- организовать взаимодействие всех субъектов Мониторинга для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;

- разработать единый механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации на разных уровнях управления качеством образования, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Объектами Мониторинга являются элементы системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- методическое сопровождения педагогических работников образовательных организаций Краснояружского района.

Субъектами Мониторинга на институциональном уровне являются:

- общеобразовательные организации;
- МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»);
- методические объединения и/или профессиональные сообщества педагогов.

На организационном уровне субъекты мониторинга - участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- педагогические работники -участники мониторинговых исследований /диагностических процедур;
- руководители образовательных организаций – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;
- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;
- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»;

- организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций, органы, осуществляющие управление в сфере образования Краснояружского района и педагогическую общественность о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»);

- научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку

методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с педагогическими работниками Краснояружского района и для разработки муниципальных программ развития образования осуществляет МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»»;

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Краснояружского района проводится по критериям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

Мониторинг система методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Краснояружского района проводится по критериям:

- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях региона.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются: мониторинг сайтов ОО, использование баз данных, реализующих программы ДПО.

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора и хранения
Система дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Краснояружского района					
1.	по выявлению профессиональных дефицитов	доля педагогических работников	$(\text{ЧП}_{\text{дп}}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧП _{дп} – число	результаты статистических	сводная информация за

	педагогических работников	Краснояржского района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на муниципальном уровне от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	педагогических работников Краснояржского района, участвовавших в диагностике профессиональных дефицитов на муниципальном, региональном уровне; ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций района	исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	календарный год (по состоянию на январь отчетного года)
2.	по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	$(\text{ЧП}_{\text{ИП}}/\text{ЧП}) \times 100$, где $\text{ЧП}_{\text{ИП}}$ – число педагогических работников для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты по реализации выявленных профессиональных дефицитов; ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций района	результаты статистических исследований. ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)
Система методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Краснояржского района					
3.	по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников	доля педагогических работников, принявших участие в научно-методических мероприятиях регионального уровня от общего количества педагогических	$(\text{ЧП}_{\text{мм}}/\text{ЧП}) \times 100$, где $\text{ЧП}_{\text{мм}}$ – число педагогических работников принявших участие в научно-методических мероприятиях регионального	результаты муниципального мониторинга	сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)

		работников образовательных организаций района	уровня ; ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций района		
4.	по изучению состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	наличие нормативно-правовых актов регламентирующей деятельность методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	наличие нормативно-правовых актов	результаты муниципального мониторинга	сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)
5.		выполнение плана работы методического объединения	количество мероприятий	отчет МО	сводная информация за год (до 1 апреля текущего года)
6.	по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников	наличие нормативно-правовых актов регионального и муниципального уровней по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	наличие нормативно-правовых актов	результаты муниципального мониторинга	сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)
7.	по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	наличие нормативно-правовых актов по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне	наличие нормативно-правовых актов	результаты муниципального мониторинга	сбор банка данных с ежегодной актуализацией показателя (по состоянию на январь отчетного года)
8.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района	количество вакансий педагогических работников в образовательных организациях района	количество вакансий	результаты муниципального мониторинга	банк вакансий ежегодная актуализация (по состоянию на январь

					отчетного года)
--	--	--	--	--	-----------------

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников разрабатываются ОГБУ «БелРЦОКО», ОГАОУ ДПО «БелИРО» в подготовительный период и утверждаются приказом Департамента образования Белгородской области.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов субъектами Мониторинга на всех институциональных уровнях проведения Мониторинга.

Организационное сопровождение Мониторинга в общеобразовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня общеобразовательных организаций или с уровня муниципального образования.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками. В случае проведения Мониторинга с использованием информационных систем организаторы разного уровня размещают отчетную информацию в личном кабинете информационной системы.

Раздел 8. Обработка и использование информации

МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснояружского района и факторов, на него влияющих. Краснояружский ММЦ совместно с МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»

разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами.

МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» используют результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями общеобразовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.