

1
**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

«21 » июня 2021 года

№ 430

**О внесении изменений в приказ МУ
«Управление образования
администрации Краснояружского
района от 12 мая 2021 года №306**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 16.06.2021 г. №1639 « О внесении изменений в приказ департамента образования Белгородской области от 15.05.2021г. №902»

п р и к а з ы в а ю :

1. Внести следующие изменения в приказ МУ «Управление образования администрации Краснояружского района от 12 мая 2021г. №306 «Об утверждении программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Краснояружского района»

1.1. Раздел «Нормативные основания разработки Программы» приложения 1 Приказа дополнить абзацем:

- письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 года №08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».

1.2. Раздел «Сроки и этапы реализации Программы» приложения 1 Приказа изложить в новой редакции:

- Ежегодно. Этапы проведения: начальный (с 01.05. по 20.06.), основной (с 20.06. по 10.07.), заключительный (с 10.07. по 01.08.).

- Раздел 5 и Раздел б приложения .1 Приказа изложить в новой редакции (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Онежко И.Г.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района
Белгородской области»**



Е.Головенко

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Краснояружского района проводится по критериям:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- формирование методического актива;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются:

- мониторинг сайтов образовательных организаций,
- результаты муниципального мониторинга.

Методами обработки информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников могут выступать методы статистического анализа (выборочный метод, описательный анализ данных, кластерный анализ, дисперсионный анализ и др.) комплексный анализ, документальный анализ (контент-анализ), синтез и другие методы обработки информации.

3

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Белгородской области

№ п/п	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора и хранения
1.	по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	$(\text{ЧП}_{\text{дп}}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧП _{дп} – число педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на муниципальном, региональном уровне; ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций. района	результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за календарный год
2.	по учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов	$(\text{ЧП}_{\text{им}}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧП _{им} – кол-во педагогических работников для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов ЧП – общее число педагогических работников образовательных организаций района	результаты статистических исследований. ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за календарный год
3	по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	$(\text{ЧП}_{\text{пп}}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧП _{пп} - количество педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, ЧП- общее количество педагогических работников образовательных организаций района.	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за год
4.	по развитию цифровой	доля педагогических работников, прошедших	$(\text{ЧП}_{\text{дф}}/\text{ЧП}) \times 100$, где ЧП _{дф} - количество	ресурсы официальных	сводная информа

	образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников	обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения,	педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения, ЧП-общее количество педагогических работников образовательных организаций района.	ых сайтов субъектов Мониторинга	ция за год
5.	по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность от общего количества педагогических работников	(ЧПэд/ЧП)*100, где ЧПэд- количество педагогических работниковвовлеченных в экспертную деятельность, ЧП-общее количество педагогических работников образовательных организаций района.	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за год
6.	по формированию методического актива	доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего количества педагогических работников	(ЧПма/ЧП)*100, где ЧПма- количество педагогических работников, вошедших в методический актив, ЧП-общее количество педагогических работников образовательных организаций района.	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за год
7.	по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников	количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в районе	количество проектов	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за год
		наличие объединений молодых педагогов	количество объединений	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за год
		наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в районе	количество программ	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за год
		доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	(ЧПпн/ЧП)*100, где ЧПпн- количество педагогических работников, участвующих в программах наставничества, ЧП-общее количество педагогических	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за год

			работников образовательных организаций района.		
8.	по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов	$(\text{ЧПсс}/\text{ЧП}) * 100$, где ЧПсс- количество педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, ЧП-общее количество педагогических работников образовательных организаций района.	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга,	сводная информация за год
		количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга,	сводная информация за год
9.	по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района	обеспеченность образовательных организациях района педагогическими кадрами	$(\text{ЧП}/\text{ЧПок})/\text{ЧП} * 100$, где ЧПок- количество вакантных мест, ЧП- общее количество педагогических работников образовательных организаций района.	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга, результаты статистических исследований	сводная информация за год
		доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	$(\text{ЧПуп}/\text{ЧП}) * 100$, где ЧПуп- количество педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; ЧП- общее количество педагогических работников образовательных организаций района	ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	сводная информация за год