

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

Согласовано:

Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»



Головенко Е.Г.

План совместных мероприятий Краснояружского межмуниципального методического центра (ММЦ) и муниципальных органов управления образованием на 2020 год

№ п/п	Наименование (содержание) мероприятий	Дата проведения	Место проведения	Ответственные	Взаимодействие ММЦ с УО и ОО
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
3.1. Конкурсы					
1.	<p>Методическая и консультационная помощь в подготовке документов для участия педагогов в конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие в составе членов жюри; – творческих групп; – конкурсных комиссий. <p>(по приказам и письмам департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелиРО», по запросу органов управления образования)</p>	В течение года (согласно срокам проведения конкурсов)	<p>Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А</p> <p>Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б</p> <p>Белгородская область п. Борисовка, ул. Первомайская,22</p>	Мельникова И.А., Бабаева З.Н., Цымбалюк О.А.	<p>МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»</p> <p>Региональный этап конкурса «Школа года» (Мельникова И.А., консультация по подготовке презентации образовательной программы)</p> <p>Управление образования администрации Борисовского района Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект» (Бабаева З.А., член Оргкомитета с правами жюри).</p> <p>Муниципальный</p>

					<p>этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2020» (Бабаева З.А., член Оргкомитета с правами жюри)</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Кодекс дружелюбного общения» (Бабаева З.А., член Оргкомитета с правами жюри).</p> <p>Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» (Бабаева З.А., член Оргкомитета с правами жюри).</p> <p>Муниципальный конкурс «Творческий педагог» (Бабаева З.А., член Оргкомитета с правами жюри).</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа,</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>культура, этнос» Цымбалюк О.А. (член жюри)</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Мельникова И.А., Соколова С.Н., члены организационного комитета)</p>
3.2. Семинары и вебинары					
1.	Проведение межмуниципального семинара для руководителей образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского, Грайворонского городского округа «Система индивидуальной методической поддержки педагогов в рамках деятельности межмуниципального методического центра» (госзадание).	07.02.2020	Белгородская область, Краснояружский район, с. Илек-Пеньковка, ул. Школьная, 27 МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	Мельникова И.А., Гуляева Т. Н., Соколова С.Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т.В., Маслов Н.П., Быкова Е.И., Крамская Л.Н., Греховодова И.В.	МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» (согласование места проведения (ОО).
2.	Проведение межмуниципального семинара-практикума для учителей обществоведческих дисциплин Борисовского, Грайворонского городского округа «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации» (госзадание).	26.02.2020	Белгородская обл., Борисовский район, п. Борисовка, ул. Советская, д. 67 МБОУ «Борисовская СОШ №2»	Мельникова И.А., Маслов Н.П., Быкова Е.И.	Управление образования администрации Борисовского района Управление образования администрации Грайворонского городского

					го округа (согласование места проведения (ОО), выступающих, тематик выступлений)
3.	Проведение межмуниципального семинара учителей физической культуры Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского, Грайворонского городского округа «Здоровьесберегающая образовательная среда как условие гармоничного развития личности» (госзадание).	27.02.2020	Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное, ул. Коммунаров, 30А МОУ «Ракитянская СОШ №2 имени А. И. Цыбулёва»	Мельникова И. А., Артеменко Т. В.	Управление образования администрации Ракитянского района МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» (согласование места проведения (ОО), выступающих, тематик выступлений)
4.	Проведение межмуниципального семинара-практикума для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Ивнянского, Ракитянского, Краснояружского районов «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку через формы и методы организации учебного процесса, направленные на систематизацию навыков обучающихся».	28.02.2020	Белгородская область, Ивнянский район, п. Ивня, ул. Советская, д. 42 МБОУ «Ивнянская СОШ №1»	Мельникова И. А., Греховодова И. В.	МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» (согласование места проведения (ОО),

					выступающих, тематик выступлений)
5.	Проведение семинара-практикума для учителей математики и информатики Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского, Грайворонского городского округа «Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и пути их решения»	24.03.2020	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А	Мельникова И. А., Гуляева Т. Н.	МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» (согласование места проведения (ОО), выступающих, тематик выступлений)
6.	Проведение регионального семинара-практикума «Формирование информационной грамотности младших школьников с использованием цифрового образовательного сервиса «Яндекс.Учебник».	26.03.2020	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, 1 МОУ «Краснояружская СОШ №2»	Мельникова И. А., Соколова С.Н.	МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» (согласование места проведения (ОО))
7.	Участие в заседании педагогического совета МОУ «Илѣк-Кошарской СОШ» «Система работы учителя математики по повышению качества обучения и подготовки к ГИА»	26.03.2020	Белгородская область, Ракитянский район, с. Илѣк-Кошары, МОУ «Илѣк-Кошарской СОШ»	Гуляева Т. Н.	Управление образования администрации Ракитянского района (по запросу УО)
8.	Проведение обучающего семинара для учителей математики и информатики образовательных организаций Краснояружского и Ракитянского районов «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по математике в дистанционном режиме» <i>(через платформу ZOOM)</i> .	07.04. 2020	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38а	Мельникова И. А., Гуляева Т. Н.	МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» (по запросу УО)
9.	Проведение обучающего семинара для учителей биологии и химии общеобразова-	14.04.2020	Белгородская область, Краснояружский район,	Мельникова И. А., Цымбалюк О.А.	МУ «Управление образования адми-

	вательных организаций Краснояружского района «Дистанционное обучение в условиях сельской школы» (через платформу ZOOM)		п. Красная Яруга, ул. Парковая,38а		нистрации Краснояружского района» (по запросу УО)
10.	Проведение межмуниципального обучающего семинара педагогов дошкольных образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского, Грайворонского городского округа «Самообразование как необходимое условие личностного и профессионального роста современного педагога дошкольной образовательной организации»	26.05.2020	Борисовский филиал Краснояружского ММЦ Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И. А., Бабаева З.А.	Управление образования администрации Борисовского района (согласование выступающих, тематик выступлений, отправка информационного письма о формате и времени проведения межмуниципального обучающего семинара)
11.	Проведение межмуниципального обучающего семинара учителей иностранного языка Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского, Грайворонского городского округа «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС».	26.06. 2020	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская ,22	Мельникова И.А., Быкова Е.И.	Управление образования администрации Борисовского района (согласование выступающих, тематик выступлений, отправка информационного письма о формате и времени проведения межмуниципального обучающего семинара)
12.	Проведение августовских секций педагогических работников Краснояружского,	Август-сентябрь	Белгородская область, Краснояружский район,	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н.,	МУ «Управление образования адми-

	Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа.		п. Красная Яруга, ул. Мира, 1 МОУ «Краснояружская СОШ №2»	Соколова С. Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т. В., Марачёва Н.П., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н, Греховодова И. В., Шуадаева Х.Р.	нистрации Краснояружского района» МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» (согласование места проведения (ОО) для проведения августовских секций, выступавших, тематик выступлений)
3.3. Фестивали, ярмарки, выставки, педагогические мастерские и др.					
1.	Проведение мастер-класса для учителей начальных классов (Ивнянский район, Ракитянский район) «Какими должны быть результаты внеурочной деятельности педагога» (госзадание).	23.09. 2020 г.	Белгородская область, п. Ивня с. Верховень ул. Белгородская 19 б	Мельникова И.А., Шуадаева Х. Р.	МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Управление образования администрации Ракитянского района (согласование выступавших, тематик выступлений, отправка информации)

					онного письма о формате и времени проведения мастер-класса)
2.	Проведение мастер-класса для учителей начальных классов (Краснояржский район, Борисовский район, Грайворонский городской округ) «Конкурсы профессионального мастерства как фактор развития педагогического творчества учителя» (госзадание).	23.09. 2020 г.	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,3 8 А	Мельникова И.А., Соколова С. Н.	МУ «Управление образования администрации Краснояржского района» Управление образования администрации Грайворонского городского округа (согласование выступающих, тематик выступлений)
3.	Проведение мастер-класса для воспитателей ДОО (Краснояржский район, Ракитянский район, Борисовский, Ивнянский район, Грайворонский городской округ) «Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОО» (госзадание).	21.08. 2020 г.	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул.Парковая,10 МДОУ «Краснояржский ЦРР - детский ад» Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская ,22	Мельникова И.А., Марачёва Н. П. Бабаева З. А.	Управление образования администрации Ракитянского района Управление образования администрации Борисовского района (согласование выступающих, тематик выступлений)
4.	Проведение мастер-класса для учителей технологии, искусства (Краснояржский район, Ракитянский район, Борисовский	25.09. 2020 г.	Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье	Мельникова И. А., Крамская Л. Н.	Управление образования администрации Ракитян-

	район, Ивнянский район, Грайворонский городской округ) «Роль учебного предмета в развитии личности школьника» (госзадание).		ул. Белгородская 19 б		<p>ского района</p> <p>Управление образования администрации Борисовского района</p> <p>МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»</p> <p>(согласование выступающих, тематик выступлений, отправка информационного письма о формате и времени проведения мастер-класса)</p>
5.	Проведение семинара-практикума для учителей-начальных классов Борисовского, Краснояружского районов и Грайворонского городского округа «Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в вопросах подготовки обучающихся к проведению ВПР»	28.08.2020	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Мира,1	Мельникова И.А. Соколова С.Н.	<p>МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»</p> <p>Управление образования администрации Грайворонского городского округа</p> <p>(согласование места</p>

					проведения (ОО), выступающих, тема- тик выступлений)
6.	Проведение семинара-практикума для учителей-начальных классов Ракитянского и Ивнянского районов «Повышение методического мастерства учителей начальных классов в вопросах подготовки обучающихся к проведению ВПР»	28.08.2020	Белгородская область, с. Верхопенье, ОГБОУ «Верхопенская СОШ»	Мельникова И.А. Шуадаева Х.Р.	Управление образования администрации Ракитянского района МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» (согласование места проведения (ОО), выступающих, тема- тик выступлений)
7.	Проведение семинара-практикума для учителей иностранного языка, естественно-научного цикла (химии, биологии, географии) истории и обществознания, естественно-математического цикла (математика, физика)	03.09.2020	Белгородская область, с. Вязовое, МОУ «Вязовская СОШ»	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н., Соколова С. Н, Цымбалюк О.А., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Греховодова И. В.,	Управление образования администрации Ракитянского района Управление образования администрации Грайворонского городского округа Управление образования администрации Борисовского района

					<p>МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»</p> <p>МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»</p> <p>(согласование места проведения (ОО), выступающих, тематик выступлений)</p>
8.	Проведение практикума для учителей географии Ивнянского, Ракитянского, Борисовского, Краснояружского районов и Грайворонского городского округа «Эффективные способы формирования самооценки и рефлексии на уроках географии» (госзадание).	28.10. 2020г.	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская ,22	Мельникова И.А. Быкова Е.И.	<p>Управление образования администрации Ракитянского района</p> <p>Управление образования администрации Грайворонского городского округа</p> <p>Управление образования администрации Борисовского района</p>

					<p>МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»</p> <p>МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»</p> <p>(согласование выступающих, тематик выступлений, отправка информационного письма о формате и времени проведения практикума)</p>
9.	Проведение семинара - практикума для педагогов МОУ «Нижне – Пенская СОШ» «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие повышения качества образования»	Октябрь 2020	Белгородская область, Ракитянский район, с. Нижние – Пены, МОУ «Нижне – Пенская СОШ»	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н., Соколова С. Н, Цымбалюк О.А., Артеменко Т. В., Марачёва Н.П., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н, Греховодова И. В.	<p>МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»</p> <p>МОУ «Нижне – Пенская СОШ» (по запросу ОО)</p>
10.	Проведение семинара –практикума для пе-	Ноябрь 2020	Белгородская область,	Мельникова И.А.,	Управление обра-

	дагогов МБОУ «Покровская ООШ» «Современный урок в свете новых требований»		Ивнянский район, с. Покровка МБОУ «Покровская ООШ»	Гуляева Т.Н., Соколова С. Н, Цымбалюк О.А., Артеменко Т. В., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Крамская Л. Н, Греховодова И. В	зования администрации Ракитянского района МБОУ «Покровская ООШ» (по запросу ОО)
11.	Проведение практикума для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Ивнянского, Ракитянского, Борисовского, Краснояружского районов и Грайворонского городского округа «Отработка навыков выполнения тестовых заданий по установлению соответствия между грамматическими ошибками и предложениями» (госзадание).	Ноябрь 2020 г.	Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И.А. Греховодова И.В.	МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» Управление образования администрации Ракитянского района Управление образования администрации Грайворонского городского округа Управление образования администрации Борисовского района МКУ «Управление образования администрации муни-

					<p>ципального района «Ивнянский район»</p> <p>(согласование выступающих, тематик выступлений, отправка информационного письма о формате и времени проведения практикума)</p>
12.	<p>Проведение практикума для учителей математики и информатики общеобразовательных организаций Ивнянского, Ракитянского, Борисовского, Краснояружского районов и Грайворонского городского округа «Отработка практических навыков в работе с программным обеспечением» (госзадание).</p>	<p>Декабрь 2020 г.</p>	<p>Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38а</p>	<p>Мельникова И.А., Гуляева Т.Н.</p>	<p>Управление образования администрации Ракитянского района</p> <p>Управление образования администрации Грайворонского городского округа</p> <p>Управление образования администрации Борисовского района</p> <p>МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»</p>

					<p>МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»</p> <p>(согласование выступающих, тематик выступлений, отправка информационного письма о формате и времени проведения практикума)</p>
13.	Методические дни (выезды в ОО)	Февраль -декабрь 2020 (согласно графику)	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т.В., Марачёва Н. П., Соколова С.Н., Маслов Н.П., Быкова Е.И., Бабаева З.А., Крамская Л.Н, Греховодова И.В., Шуадаева Х.Р.	<p>Управление образования администрации Ракитянского района</p> <p>Управление образования администрации Грайворонского городского округа</p> <p>Управление образования администрации Борисовского района</p> <p>МКУ «Управление образования администрации муни-</p>

					<p>ципального района «Ивнянский район»</p> <p>МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»</p> <p>(согласование ОО для проведения методических дней)</p>
14.	Участие в проверке ОУ района «Организованное начало учебного года»	Октябрь 2020	Белгородская область, Краснояружский район, МОУ «Графовская СОШ». МДОУ «Краснояружский детский сад «Солнечный»	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т.В., Марачёва Н. П., Соколова С.Н., Маслов Н.П., Быкова Е.И., Крамская Л.Н, Греховодова И.В.,	<p>МУ «Управление образования администрации Краснояружского района»</p> <p>(по запросу УО)</p>
2. ПРОЕКТНАЯ, НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
2.1. Проектная деятельность					
1.	Реализация регионального проекта «Траектория профессионального роста педагога».	Согласно ПУП	<p>Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А</p> <p>Белгородская область, п. Борисовка,</p>	<p>Мельникова И.А., Гуляева Т.Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т.В., Марачёва Н. П., Соколова С.Н., Маслов Н.П.,</p>	<p>Управление образования администрации Ракитянского района</p> <p>Управление образования адми-</p>

			ул. Первомайская ,22 Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Быкова Е.И., Бабаева З.А., Крамская Л.Н, Греховодова И.В., Шуадаева Х.Р.	нистрации Бори- совского района МКУ «Управле- ние образования администрации муниципального района «Ивнян- ский район» Управление об- разования адми- нистрации Грай- воронского го- родского округа МУ «Управление образования ад- министрации Краснояржско- го района» (согласование списочного соста- ва педагогов ОО – участников вхо- дящей оценки профессиональ- ных компетенций)
2.	Муниципальный проект «Формирование патриотизма у детей и подростков» Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	Согласно ПУП	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская ,22	Маслов Н.П.	Управление об- разования адми- нистрации Бори- совского района

	Региональный проект «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области»				Муниципальный проект «Формирование патриотизма у детей и подростков» (член рабочей группы) Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» (разработчик дистанционного курса по истории Борисовского района) Региональный проект «Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области» (консультант)
3.	Региональный уровень «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО Белгородской области»	Согласно ПУП	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Бабаева З.А.	Управление образования администрации Борисовского района Региональный уровень «Внедрение бережливых

					технологий в деятельности ДОО Белгородской области» (член рабочей группы)
4.2. Статистическая деятельность					
1.	Формирование банка данных о кадровом составе педагогов образовательных организаций (<i>Краснояружский район, Ракитянский район, Борисовский район, Ивнянский район, Грайворонский городской округ</i>).	10.01.2020 31.01.2020	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область п. Борисовка, ул. Первомайская,22 Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т.В., Марачёва Н. П., Соколова С.Н., Маслов Н.П., Быкова Е.И., Бабаева З.А., Крамская Л.Н, Греховодова И.В., Шуадаева Х.Р.	Управление образования администрации Ракитянского района Управление образования администрации Борисовского района МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Управление образования администрации Грайворонского городского округа МУ «Управление образования администрации Краснояружско-

					го района» (согласование списочного состава)
2.	Формирование банка данных, используемых УМК по образовательным областям учебного плана в образовательных организациях (<i>Краснояружский, Ракитянский, Борисовский, Ивнянский районов, Грайворонского городского округа</i>).	10.01.2020 31.01.2020	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область п. Борисовка, ул. Первомайская,22 Белгородская область, Ивнянский район, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т.В., Марачёва Н. П., Соколова С.Н., Маслов Н.П., Быкова Е.И., Бабаева З.А., Крамская Л.Н, Греховодова И.В., Шуадаева Х.Р..	Управление образования администрации Ракитянского района Управление образования администрации Борисовского района МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Управление образования администрации Грайворонского городского округа МУ «Управление образования администрации Краснояружско-

					го района» (согласование банка данных, используемых УМК по образовательным областям учебного плана)
3.	Аналитическая информация по результатам посещения образовательных организаций.	В течение года	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область п. Борисовка ул. Первомайская,22 Белгородская область Ивнянский район, с. Верхопенье ул. Белгородская, 19 б	Крамская Л.Н. Греховодова И. В.	Управление образования администрации Ракитянского района Управление образования администрации Борисовского района МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Управление образования администрации Грайворонского городского округа МУ «Управление

					<p>образования администрации Краснояружского района»</p> <p>(предоставление информации по результатам посещения образовательных организаций)</p>
4.	Изучение и анализ рабочих программ ОО, подведомственных Краснояружскому ММЦ	В течение года	<p>Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А</p> <p>Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б</p> <p>Белгородская область п. Борисовка, ул. Первомайская,22</p>	<p>Мельникова И.А. Гуляева Т.Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т.В., Марачёва Н. П., Соколова С.Н., Маслов Н.П., Быкова Е.И., Бабаева З.А., Крамская Л.Н, Греховодова И.В., Шуадаева Х.Р</p>	<p>Управление образования администрации Ракитянского района</p> <p>Управление образования администрации Борисовского района</p> <p>МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район»</p> <p>Управление образования администрации Грайворонского го-</p>

					<p>родского округа</p> <p>МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» (предоставление информации по изучению рабочих программ образовательных организаций)</p>
--	--	--	--	--	--

**Заведующий
Краснояружским межмуниципальным методическим центром**

должность



подпись

И.А. Мельникова

расшифровка подписи

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

МУ «Управление образования

администрации

Краснояружского района»

Е.Г. Головенко Е.Г. Головенко



План совместных мероприятий Краснояружского межмуниципального методического центра и МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» на 2021 год

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.1. Конкурсы					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	Январь	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И.А., Марачёва Н.П., Артеменко Т.В., Здоровцова Г.И., Гуляева Т.Н., Цымбалюк О.А., Соколова С.Н., Крамская Л.Н.	
2.	Конкурс для воспитателей дошкольных образовательных организаций Краснояружского, Ракитянского, Ивнянского, Борисовского районов, Грайворонского городского округа «Лучшие педагогические практики в дошкольных образовательных организациях»	Февраль	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Марачёва Н.П.	
3.	Конкурс для педагогов дополнительного образования Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Открытое занятие»	Март	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И. А., Здоровцова Г.И.	
4.	Конкурс для учителей географии и иностранного языка Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Фестиваль уроков»	Апрель	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И. А., Быкова Е.И.	
5.	Конкурс для педагогов начального общего образования Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Уроки по ФГОС (практика применения деятельностного подхода)»	Ноябрь	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верховенье,	Мельникова И. А., Соколова С.Н., Шуадаева Х.Р.	

			ул. Белгородская, 19 б		
6.	Конкурс для педагогов естественно-математического цикла Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Декабрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н., Цымбалюк О.А.	
1.2. Семинары и вебинары					
1.	Практикум для учителей математики «Решение различных типов практико-ориентированных задач 1-5 на ОГЭ по математике»	Январь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н.	
2.	Практикум для учителей математики «Задачи по теории вероятности на ОГЭ и ЕГЭ»	Январь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н.	
3.	Практикум для учителей математики «Решение задач на прогрессии в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по математике»	Январь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая, 38 А	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н.	
4.	Практикум для учителей русского языка и литературы «Суть заданий 3, 4 ОГЭ по русскому языку. Практический разбор типичных ошибок»	Январь	Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И. А., Греховодова И.В.	
5.	Практикум для учителей русского языка и литературы «Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ. Практический разбор задания 2 ЕГЭ по устранению трудностей, связанных с разграничением союзов и союзных слов»	Январь	Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И. А., Греховодова И.В.	
6.	Практикум для учителей русского языка и литературы «Анализ содержания текста и	Февраль	Белгородская область, с. Верховенье,	Мельникова И. А., Греховодова И.В.	

	средств выразительности. Практический разбор заданий 6, 7 ОГЭ по русскому языку»		ул. Белгородская, 19 б		
7.	Практикум для учителей русского языка и литературы «Установление соответствия между грамматическими ошибками и предложениями. Практический разбор задания 8ЕГЭ по русскому языку»	Февраль	Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И. А., Греховодова И.В.	
8.	Практикум для учителей русского языка и литературы «Орфографический анализ. Алгоритм выполнения задания 5 ОГЭ по русскому языку»	Февраль	Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И. А., Греховодова И.В.	
9.	Практикум для учителей математики «Выполнение задания высокой сложности по алгебре на ОГЭ по математике»	Февраль	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н.	
10.	Практикум для учителей математики «Задания ЕГЭ на применение свойств производной»	Февраль	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н.	
11.	Практикум для учителей математики «Задачи с прикладным содержанием в заданиях ЕГЭ»	Февраль	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н.	
12.	Практикум для учителей математики «Решение тригонометрических, логарифмических и показательных уравнений и неравенств»	Февраль	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н.	
13.	Обучающий семинар для учителей биоло-	Февраль	Белгородская область,	Трапезникова И.В.,	

	гии и химии Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Применение инновационных технологий при подготовке обучающихся к ГИА по биологии и химии» (Госзадание)		Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И. А., Цымбалюк О.А.	
14.	Мастер-класс для учителей математики Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Математика — это сложно, просто, интересно» (в рамках проекта «Траектория профессионального роста педагога» (Госзадание)	Март	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н.	
15.	Обучающий семинар для педагогов начального общего образования Краснояружского, Борисовского районов, Грайворонского городского округа «Система подготовки младших школьников к Всероссийским проверочным работам: методические решения» (Госзадание)	Март	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И. А., Соколова С.Н.	
16.	Обучающий семинар для учителей географии Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Формирование предметных УУД с учётом требований ГИА и ВПР» (Госзадание)	Апрель	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И. А., Быкова Е.И.	
17.	Обучающий семинар для педагогов дополнительного образования Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов и Грайворонского городского округа «Проектирование и реализация ДО-ОП» (Госзадание)	Июнь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И. А., Здоровцова Г.И.	
18.	Августовские секции педагогических работников Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грай-	Август-сентябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга,	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н., Соколова С. Н.,	

	воронского городского округа.		ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Цымбалюк О.А., Артеменко Т. В., Марачёва Н.П., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н, Греховодова И. В., Шуадаева Х.Р., Здоровцова Г.И.	
19.	Тренинг для учителей обществоведческих дисциплин Краснояружского, Ракирянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Психологические приёмы создания ситуации успеха на уроках обществоведческого цикла при подготовке к ЕГЭ» (в рамках проекта «Траектория профессионального роста педагога» (Госзадание)	Сентябрь	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И.А., Маслов Н.П.	
20.	Обучающий семинар для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций Краснояружского, Ракирянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Развитие детского технического творчества в условиях дошкольной образовательной организации» (Госзадание)	Октябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И.А., Марачёва Н.П., Бабаева З.А.	
21.	Обучающий семинар для учителей физической культуры Краснояружского, Ракирянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Инновационные подходы к организации двигательной активности обучающихся на уроках физической культуры и внеурочной деятельности» (в рамках проекта «Траек-	Октябрь	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Артеменко Т.В.	

	<i>тория профессионального роста педагога» (госзадание)</i>				
22.	Обучающий семинар для учителей технологии Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Проектная деятельность на уроках технологии как средство развития творческих способностей и формирования универсальных учебных действий» (Госзадание)	Ноябрь	Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И.А., Крамская Л.Н.	
23.	Обучающий семинар для учителей русского языка и литературы Краснояружского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа «Сочинение в формате ЕГЭ 2022: алгоритм разбора элементов» (Госзадание)	Декабрь	Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И.А., Греховодова И.В.	
1.3. Круглые столы					
1.	Круглый стол для образовательных организаций с низкими образовательными результатами «К успеху вместе» в рамках взаимодействия между Краснояружским ММЦ и Алексеевским ММЦ	Февраль	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н., Соколова С. Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т. В., Марачёва Н.П., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н., Греховодова И. В., Шуадаева Х.Р., Здоровцова Г.И.	
1.4. Фестивали, ярмарки, выставки, педагогические мастерские и др.					
1.	Выезды в МОУ «Графовская СОШ»,	Январь-февраль	Краснояружский район, с. Графовка, ул. Центральная, д. 31.	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н., Греховодова И. В.	

	<p>МОУ «Краснояржская СОШ №2»,</p> <p>ОГБОУ «Краснояржская СОШ»,</p> <p>МОУ «Сергиевская СОШ»,</p> <p>МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»,</p> <p>МАНОУ «ОК «Слобожанщина»</p>		<p>Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Мира, д.1</p> <p>Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Крыловка, д.8</p> <p>Краснояржский район, с. Сергиевка, ул. Центральная, д. 4</p> <p>Краснояржский район, с. Илѣк-Пеньковка, ул. ул. Школьная, д.27</p> <p>Краснояржский район, с. Колотиловка, ул. Центральная, д. 36</p>		
2.	Выезды в образовательные организации с целью оказания методической помощи	Март-декабрь (согласно графику выездов)	<p>Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А</p> <p>Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22</p> <p>Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б</p>	<p>Мельникова И.А., Гуляева Т.Н., Соколова С. Н, Цымбалюк О.А., Артеменко Т. В., Марачѣва Н.П., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н, Греховодова И. В., Шуадаева Х.Р., Здоровцова Г.И.</p>	
3.	Организация и проведение индивидуальных консультаций с педагогами образовательных организаций Белгородской обла-	В течение года	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга,	Мельникова И.А. Быкова Е.И., Крамская Л.Н.,	

	<i>сти (Краснояржский район, Ракитянский район, Борисовский район, Ивнянский район, Грайворонский городской округ)</i>		ул. Парковая,38 А Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22 Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Марачёва Н.П., Греховодова И. В.	
4.	Организационно-методическое обеспечение деятельности межмуниципальных методических объединений	В течение года	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И. А., Цымбалюк О.А., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н.	
5.	Организация деятельности межмуниципальных методических объединений (методическая помощь)	В течение года	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н., Соколова С. Н, Цымбалюк О.А., Артеменко Т. В., Марачёва Н.П., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н, Греховодова И.В., Шуадаева Х.Р., Здоровцова Г.И.	

6.	Методические и консультационные дни в образовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты.	В течение года	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н., Соколова С. Н, Цымбалюк О.А., Артеменко Т. В., Марачёва Н.П., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н, Греховодова И.В., Шуадаева Х.Р., Здоровцова Г.И.	
7.	Рецензирование материалов педагогов образовательных организаций Краснояржского, Ракитянского, Борисовского, Ивнянского районов, Грайворонского городского округа	В течение года	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская, 22	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н., Соколова С. Н, Цымбалюк О.А., Артеменко Т. В., Марачёва Н.П., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н, Греховодова И.В., Шуадаева Х.Р., Здоровцова Г.И.	
1.5. Обобщение и распространение актуального педагогического опыта (АПО)					
1.	«Проектная деятельность как способ формирования универсальных учебных действий» (Василенко Т.В. МАНОУ «ОК «Слобожанщина»,)	Август-декабрь	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Цымбалюк О.А.	
2.	«Лэпбук как средство формирования образовательных компетенций младших школьников» (Литвинова Т.А., МОУ «Репяховская ООШ»)	Август-декабрь	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Соколова С.Н.	

2. ПРОЕКТНАЯ, НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
2.1. Проектная деятельность					
1.	Реализация регионального проекта «Траектория профессионального роста педагога».	Согласно ПУП	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И.А., Гуляева Т.Н., Цымбалюк О.А., Артеменко Т.В., Марачёва Н. П., Соколова С.Н., Маслов Н.П., Быкова Е.И., Бабаева З.А., Крамская Л.Н, Греховодова И.В., Шуадаева Х.Р., Здоровцова Г.И.	
3. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ					
3.1. Учебно-методические работы (методические рекомендации, учебник, учебное пособие, практикум, задачник, хрестоматия, самоучитель, рабочая тетрадь)					
1.	Учебное пособие «Краеведческий музей в образовательном пространстве школы»	Октябрь 2021	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И.А. Маслов Н.П.	
4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
4.1. Мониторинговые исследования					
1.	Проведение входящей оценки и анализ результатов профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций (Краснояржский район, Ракитянский район, Борисовский район, Ивнянский район, Грайворонский городской округ) (в 2021 году)	15.02.2021 15.03.2021	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А, Цымбалюк О.А.	
2.	Проведение итоговой оценки и анализ результатов профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций Белгородской области (Краснояржский район, Ракитянский район, Борисовский	23.11.2021 22.12.2021	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А.	

	район, Ивнянский район, Грайворонский городской округ) (в 2021 году)				
4.2 Статистическая деятельность					
1.	Формирование списочного состава педагогов образовательных организаций Белгородской области - участников входящей оценки профессиональных компетенций (Краснояружский район, Ракитянский район, Борисовский район, Ивнянский район, Грайворонский городской округ) (в 2021 году)	11.01.2021 01.02.2021	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А.	
2.	Аналитическая справка о проведении индивидуальных консультаций в 1 квартале 2021 года	11.01.2021 31.03.2021	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И.А., Быкова Е.И.	
3.	Аналитический отчет по результатам оценки	15.02.2021 15.03.2021	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Цымбалюк О.А.	
4.	Формирование карт профессиональных затруднений педагогов образовательных организаций Белгородской области (Краснояружский район, Ракитянский район, Борисовский район, Ивнянский район, Грайворонский городской округ) (в 2021 году)	18.03.2021 30.03.2021	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И.А., Бабаева З.А.	
5.	Аналитическая справка о проведении индивидуальных консультаций во 2 квартале 2021 года	01.04.2021 30.06.2021	Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И.А., Крамская Л.Н.	
6.	Приказы об организации и проведении практикумов, явочные листы, график проведения	06.05.2021 30.06.2021	Белгородская область, с. Верховенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И.А., Шуадаева Х.Р.	
7.	Аналитическая справка о проведении индивидуальных консультаций в 3 квартале 2021 года	01.07.2021 30.09.2021	Белгородская область, Краснояружский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А., Марачёва Н.П.	

8.	Приказы об организации и проведении тренингов, явочные листы, график проведения	06.09.2021 15.10.2021	Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22	Мельникова И.А. Маслов Н.П.	
9.	Приказы об организации и проведении обучающих семинаров, программы обучающих семинаров, явочные листы, график проведения	18.10.2021 19.11.2021	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А. Артёменко Т.В.	
10.	Аналитическая справка о проведении индивидуальных консультаций в 4 квартале 2021 года	01.10.2021 22.12.2021	Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б	Мельникова И.А. Греховодова И.В.	
11.	Аналитический отчет по результатам оценки	23.11.2021 22.12.2021	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И.А.	
12.	Аналитические информации по результатам выездов в образовательные организации	Согласно графику выездов	Белгородская область, Краснояржский район, п. Красная Яруга, ул. Парковая,38 А	Мельникова И. А., Гуляева Т.Н., Соколова С. Н, Цымбалюк О.А.,	
			Белгородская область, п. Борисовка, ул. Первомайская,22 Белгородская область, с. Верхопенье, ул. Белгородская, 19 б	Артеменко Т. В., Марачёва Н.П., Маслов Н. П., Быкова Е.И., Бабаева З. А., Крамская Л. Н, Греховодова И. В., Мельникова И.А. Шуадаева Х.Р., Здоровцова Г.И.	

Заведующий Краснояржским ММЦ ОГАОУ ДПО «БелиРО»

должность






подпись

Мельникова И.А.

расшифровка подписи

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 10 088 003
«Траектория профессионального роста педагога»

1. Основные положения

Координирующий орган: департамент образования Белгородской области	Куратор проекта: Тишина Елена Георгиевна, начальник департамента образования Белгородской области	
Исполнитель: областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» (ОГАОУ ДПО «БелиРО»)	Руководитель проекта: Бучек Альбина Александровна, ректор областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»	
Председатель экспертной комиссии по рассмотрению проектов: Тишина Елена Георгиевна, начальник департамента образования Белгородской области		
Инициатор: Бучек Альбина Александровна, ректор ОГАОУ ДПО «БелиРО»		
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.01.2020 г.	дата окончания: 31.12.2021 г.
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	-	
<p align="center">ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:</p>		
Территория реализации проекта: Белгородская область	Уровень сложности проекта: выше среднего	Тип проекта: организационный
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: 5.10.3. Перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: отсутствует	

Наименование государственной программы Белгородской области: государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»		Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: подпрограмма 5 «Государственная политика в сфере образования»	
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА			
Отклонение по бюджету:	Превышение на не более 0 тыс. рублей относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта		
Отклонение по срокам:	Превышение на не более 26 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта		
Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта		
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта		

2. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К концу декабря 2021 года снизить уровень профессиональных дефицитов у 100 % методистов межмуниципальных методических центров (ММЦ) и не менее 25% педагогических работников Белгородской области (от общего числа вовлеченных в новую модель методической деятельности) не менее чем на 20 % от уровня входящей оценки.				
Способ достижения цели:	Разработка и апробация системы индивидуальной методической поддержки методистов ММЦ и педагогов Белгородской области.				
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год (нарастающим итогом)		Вид подтверждения:
			2020	2021	
	Уровень профессиональных дефицитов снижен у не менее 90 методистов и руководителей ММЦ и не менее 3 000 педагогических работников Белгородской области не менее чем на 20 % от уровня входящей оценки.	-	-	90 методистов и руководителей ММЦ/ 3000 педагогов; снижение на 20%	Аналитический отчёт по итогам проведения оценки профессиональных затруднений педагогических работников, методистов и руководителей ММЦ

	Требования к результату	Базовое значение	Период, год		Вид подтверждения:
			2020	2021	
Требования к результату проекта:	Разработан порядок деятельности методиста по оценке профессиональных затруднений педагогов	-	1	1	Скан-копия приказа ОГАОУ ДПО «БелиРО» об утверждении порядка деятельности методиста по оценке профессиональных затруднений педагогов
	Проведены входящая и итоговая оценки профессиональных компетенций не менее 3000 педагогических работников и не менее 90 методистов и руководителей ММЦ	-	1500 педагогов/ 90 методистов и руководителей ММЦ	3000 педагогов/ 90 методистов и руководителей ММЦ	Скан-копии приказов ОГАОУ ДПО «БелиРО» о проведении входящей и итоговой оценки профессиональных компетенций педагогических работников, методистов и руководителей ММЦ, аналитические отчеты по результатам оценки
	Сформированы карты профессиональных затруднений для не менее 3000 педагогов образовательных организаций, вовлеченных в новую модель методической деятельности, и не менее 90 методистов и руководителей ММЦ	-	1500 педагогов/ 90 методистов и руководителей ММЦ	3000 педагогов/ 90 методистов и руководителей ММЦ	Пример сформированной карты профессиональных затруднений, сводная аналитическая справка по итогам формирования карт профессиональных затруднений
	Повышена профессиональная компетентность 100% методистов и руководителей ММЦ, имеющих профессиональные затруднения	-	50	100	Сводный отчет по итогам повышения профессиональной компетентности методистов и руководителей ММЦ

	Повышена профессиональная компетентность не менее 450 педагогов, имеющих профессиональные затруднения	-	200 педагогов	450 педагогов	Сводный отчет по итогам повышения профессиональной компетентности педагогов
	Не менее чем 90 методистами и руководителями межмуниципальных методических центров проведены индивидуальные консультации с не менее чем 3 000 педагогов	-	90 методистов и руководителей/ 1500 педагогов	90 методистов и руководителей/ 3000 педагогов	Сводная аналитическая справка о проведении индивидуальных консультаций
	Разработан порядок формирования траектории непрерывного профессионального развития по не менее чем 3 педагогическим должностям (воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования)	-	1 порядок/ 3 пед. должности	1 порядок/ 3 пед. должности	Скан-копия приказа ОГАОУ ДПО «БелИРО» об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по не менее чем 3 педагогическим должностям (воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования)
	Организовано и проведено не менее 12 мероприятий по вопросам методической поддержки для руководителей, педагогов образовательных организаций, методистов и руководителей методических центров с общим охватом не менее 1000 человек	-	8 мероприятий/ 400 чел.	12 мероприятий/ 1000 чел.	Скан-копии приказов о проведении мероприятий, программы мероприятий, явочные листы, фотоотчет

	Разработан и размещен на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Дневник методиста»	-	1	1	Электронный макет «Дневник методиста», скриншот страницы сайта с размещенной информацией
	Размещено не менее 10 материалов о реализации проекта на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО»	-	5	10	Скриншоты страниц официального сайта ОГАОУ ДПО «БелИРО» с размещенной информацией о реализации проекта
Пользователи результатом:	Руководители, специалисты, методисты методических центров Белгородской области, руководящие и педагогические работники образовательных организаций Белгородской области				

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО БелИРО)

ПРИКАЗ

20.04.2020 г.

№ 328-ОД

Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования»

В рамках реализации проекта «Траектория профессионального роста педагога», в соответствии с планом работы центра координации деятельности региональной методической службы, в целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Белгородской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить порядок формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования» (приложение).
2. Сотрудникам межмуниципальных методических центров ОГАОУ ДПО «БелИРО» руководствоваться положениями порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Юдину Е.Н.

Ректор



Бучек А.А.

**Приложение
к приказу ОГАОУ ДПО «БелИРО»
от 20.04.2020 № 328-ОД**

**Порядок формирования траектории непрерывного профессионального
развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель»,
«педагог дополнительного образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (далее – порядок), разработан на основании распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», Государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. № 528-пп (ред. 16.12.2019), постановления Правительства Белгородской области от 20.01.2020 г. № 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы», положения о межмуниципальном методическом центре Белгородской области, утвержденного приказом департамента образования Белгородской области от 20.12.2019 г. № 3833 «О регламентации работы межмуниципальных методических центров Белгородской области».

1.2. Порядок применяется к педагогическим работникам образовательных организаций, замещающим должности воспитатель, учитель, педагог дополнительного образования.

1.3. Формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогических работников осуществляется руководителями и методистами межмуниципальных методических центров ОГАОУ ДПО «БелИРО» с целью повышения эффективности и качества педагогической деятельности по результатам оценки профессиональных затруднений педагогов.

1.4. Основными задачами формирования траектории непрерывного профессионального развития являются:

– стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической и предметной компетентности, профессионального и личностного роста;

– определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

– выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

1.5. Результатом реализации сформированной траектории непрерывного профессионального развития является соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям современного образовательного пространства и их профессиональный рост.

2. Формирование траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», «педагог дополнительного образования»

2.1. Траектория непрерывного профессионального развития педагога – это индивидуальная программа профессионального развития, обеспечивающая преодоление профессиональных затруднений и повышение уровня профессионального мастерства педагога.

2.2. Основными этапами формирования траектории являются:

2.2.1. Анализ государственного и социального заказа на содержание компетентности педагогического работника по соответствующей должности с учетом профессиональных стандартов, ожидаемых результатов национального проекта «Образование» и утвержденных концепций по учебным предметам и направлениям деятельности в сфере образования.

2.2.2. Проведение входящей оценки профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций и выявление их профессиональных затруднений, на основании порядка деятельности методиста по оценке профессиональных затруднений педагогов.

2.2.3. Определение у педагога достижений по соответствующей должности в группах критериев «Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ» и «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности» (разделы 3-5 настоящего порядка).

2.2.4. Определение на основании результатов входящей оценки профессиональных компетенций и достижений педагога уровня его профессионального мастерства (институциональный, муниципальный, региональный).

2.2.5. Составление индивидуальной программы профессионального развития педагога с учетом уровня его профессионального мастерства.

2.2.6. Заполнение карты индивидуального сопровождения педагога (приложение 1).

2.2.6. Реализация индивидуальной программы профессионального развития педагога с использованием таких мероприятий как:

– изучение учебно-методической литературы и нормативно-правовой документации;

– индивидуальные консультации с методистами межмуниципальных методических центров ОГАОУ ДПО «БелИРО»;

– семинары, вебинары, мастер-классы, тренинги;

– очные и дистанционные курсы повышения квалификации;

– написание научных и научно-методических статей;

– обобщение и распространение опыта педагогической работы;

– профессиональные конкурсы.

2.2.7. Проведении итоговой оценки профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций и выявление их профессиональных затруднений.

2.2.8. Определение уровня профессионального мастерства и запросов на образовательные услуги педагога после реализации программы профессионального развития педагога.

2.2.7. Оценивание результативности программы профессионального развития педагога и его индивидуального сопровождения.

3. Уровни профессионального мастерства по должности «воспитатель»

3.1. Институциональный уровень (уровень образовательной организации)

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО (соответствие программным и возрастным особенностям).

Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования (участие в деятельности группы кратковременного пребывания, центра игровой поддержки, лекотеки).

Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности (победы и призовые места в мероприятиях образовательной организации).

Результаты участия обучающихся в исследовательской, проектной деятельности (победы и призовые места в мероприятиях образовательной организации).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Разработка комплекса учебно-методических материалов: авторская программа, авторская технология, методическая разработка, дидактический материал (комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию методического объединения образовательной организации).

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов.

Участие в работе методического объединения образовательной организации, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ (результаты участия).

Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп.

Реализация проектов на уровне образовательной организации.

Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по предметным компетенциям (целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации).

Руководство практикой студентов, наставничество над педагогами образовательной организации.

3.2. Муниципальный уровень

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО (соответствие программным и возрастным особенностям, творческий подход).

Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования (участие в деятельности консультационного центра помощи родителям, обеспечивающим образование детей в семейной форме).

Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности (победы и призовые места в муниципальных мероприятиях).

Результаты участия обучающихся в исследовательской, проектной деятельности (победы и призовые места в муниципальных мероприятиях).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Разработка комплекса учебно-методических материалов: авторская парциальная программа, авторская технология, методическая разработка, дидактический материал (комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального уровня).

Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом или коллегией (печатные публикации на муниципальном уровне).

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов (на муниципальном уровне).

Участие в работе муниципального методического объединения, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ.

Участие в работе базовых организаций для курсов повышения квалификации.

Участие в реализации муниципальных проектов.

Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп.

Наставничество на муниципальном уровне.

Участие в профессиональных конкурсах (победитель, призер, лауреат муниципальных профессиональных конкурсов).

Работа в качестве муниципального представителя или координатора конкурса.

Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по предметным компетенциям (целостный опыт обобщен на муниципальном уровне).

3.3. Региональный уровень

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Организация развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО (соответствие программным и возрастным особенностям, реализация инновационных технологий).

Качество работы по развитию вариативных форм дошкольного образования (участие в деятельности группы кратковременного пребывания с реализацией ООП ДО).

Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности (победы и призовые места в региональных мероприятиях).

Результаты участия обучающихся в исследовательской, проектной деятельности по предмету (победы и призовые места в региональных мероприятиях).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Разработка комплекса учебно-методических материалов: авторская парциальная программа, авторская технология, методическая разработка, дидактический материал (комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом или коллегией (печатные публикации на региональном, всероссийском уровне, международном уровне).

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов (на региональном, всероссийском уровне, международном уровне).

Участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ на региональном, всероссийском уровне, международном уровне.

Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки – новатора.

Участие в реализации региональных проектов.

Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп (на региональном, всероссийском уровне, международном уровне).

Наставничество на региональном уровне.

Участие в профессиональных конкурсах (победитель, призер и лауреат региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсов).

Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса.

Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по предметным компетенциям (целостный опыт обобщен на региональном уровне).

4. Уровень профессионального мастерства по должности «учитель»

4.1. Институциональный уровень (уровень образовательной организации)

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

Качество знаний обучающихся по итогам школьного мониторинга.

Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (победы и призовые места в школьных мероприятиях).

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности по предмету (победы и призовые места в школьных мероприятиях).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Разработка комплекса учебно-методических материалов: рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д. (комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию школьного методического объединения).

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов.

Участие в работе школьного методического объединения, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ (результаты участия).

Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп.

Реализация проектов на уровне образовательной организации.

Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по предметным компетенциям (целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации).

Руководство практикой студентов, наставничество над педагогами образовательной организации.

4.2. Муниципальный уровень

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Качество знаний обучающихся (результаты независимых муниципальных тестирований).

Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (победы и призовые места в муниципальных мероприятиях).

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности по предмету (победы и призовые места в муниципальных мероприятиях).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Разработка комплекса учебно-методических материалов: рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д. (комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального уровня).

Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом или коллегией (печатные публикации на муниципальном уровне).

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов (на межшкольном и муниципальном уровне).

Участие в работе муниципального методического объединения, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ (на межшкольном и муниципальном уровне).

Участие в работе базовых организаций для курсов повышения квалификации.

Участие в реализации муниципальных проектов.

Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп.

Наставничество на межшкольном или муниципальном уровне.

Участие в профессиональных конкурсах (победитель, призер, лауреат муниципальных профессиональных конкурсов).

Работа в качестве муниципального представителя или координатора конкурса.

Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по предметным компетенциям (целостный опыт обобщен на муниципальном уровне).

4.3. Региональный уровень

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Качество знаний обучающихся (результаты независимых региональных тестирований, всероссийских проверочных работ, результаты государственной итоговой аттестации).

Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (победы и призовые места в региональных мероприятиях).

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности по предмету (победы и призовые места в региональных мероприятиях).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Разработка комплекса учебно-методических материалов: рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д. (комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом или коллегией (печатные публикации на региональном, всероссийском уровне, международном уровне).

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов (на региональном, всероссийском уровне, международном уровне).

Участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ на региональном, всероссийском уровне, международном уровне.

Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки – новатора.

Участие в реализации региональных проектов.

Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп (на региональном, всероссийском уровне, международном уровне).

Наставничество на региональном уровне.

Участие в профессиональных конкурсах (победитель, призер и лауреат региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсов).

Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса.

Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по предметным компетенциям (целостный опыт обобщен на региональном уровне).

5. Уровень профессионального мастерства по должности «педагог дополнительного образования»

5.1. Институциональный уровень (уровень образовательной организации)

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (победы и призовые места в мероприятиях образовательной организации).

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности по направлению деятельности (победы и призовые места в мероприятиях образовательной организации).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогическом коллективе опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Разработка комплекса учебно-методических материалов: рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д.

(комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию образовательной организации).

Наличие авторской программы, разработанной педагогом (утверждена и реализуется на уровне образовательной организации и рекомендована к использованию).

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов.

Участие в работе методического объединения образовательной организации, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ (результаты участия).

Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп.

Реализация проектов на уровне образовательной организации.

Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по направлению деятельности (целостный опыт обобщен на уровне образовательной организации).

Руководство наставничеством над педагогами образовательной организации.

5.2. Муниципальный уровень

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (победы и призовые места в муниципальных мероприятиях).

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности по предмету (победы и призовые места в муниципальных мероприятиях).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Разработка комплекса учебно-методических материалов: рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д. (комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию муниципального уровня).

Наличие авторской программы, разработанной педагогом (утверждена и реализуется на муниципальном уровне и рекомендована к использованию).

Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом или коллегией (печатные публикации на муниципальном уровне).

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов (на муниципальном уровне).

Участие в работе муниципального методического объединения, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ (на межшкольном и муниципальном уровне).

Участие в работе базовых организаций для курсов повышения квалификации.

Участие в реализации муниципальных проектов.

Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп.

Наставничество на муниципальном уровне.

Участие в профессиональных конкурсах (победитель, призер, лауреат муниципальных профессиональных конкурсов).

Работа в качестве муниципального представителя или координатора конкурса.

Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по направлению деятельности (целостный опыт обобщен на муниципальном уровне).

5.3. Региональный уровень

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (победы и призовые места в региональных мероприятиях).

Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности по предмету (победы и призовые места в региональных мероприятиях).

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Разработка комплекса учебно-методических материалов: рабочая программа, методическая разработка, дидактический материал и т.д. (комплекс учебно-методических материалов имеет рецензию ОГАОУ ДПО «БелИРО»).

Наличие авторской программы, разработанной педагогом (утверждена и реализуется на региональном уровне и рекомендована к использованию).

Наличие публикаций методических материалов из опыта работы (разработок, статей) в сборниках, рекомендованных редакционным советом или коллегией (печатные публикации на региональном, всероссийском уровне, международном уровне).

Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, круглых столах, проведение открытых уроков, мастер-классов (на региональном, всероссийском уровне, международном уровне).

Участие в работе РУМО, творческих и рабочих групп, общественно педагогических сообществ на региональном, всероссийском уровне, международном уровне.

Участие в работе инновационной или стажировочной площадки, в сети площадки – новатора.

Участие в реализации региональных проектов.

Участие в работе жюри конкурсов, олимпиад, предметных комиссий, экспертных групп (на региональном, всероссийском уровне, международном уровне).

Наставничество на региональном уровне.

Участие в профессиональных конкурсах (победитель, призер и лауреат региональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсов).

Работа в качестве регионального представителя или координатора конкурса.

Наличие обобщенного актуального педагогического опыта по направлению деятельности (целостный опыт обобщен на региональном уровне).

итоговой аттестации
другие:

3. Определение уровня профессионального мастерства педагога

2.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ:

До сопровождения

После сопровождения

2.2. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности:

До сопровождения

После сопровождения

2.3. Уровень профессионального мастерства:

Институциональный уровень

Муниципальный уровень

Региональный уровень

До	После

4. Реализация программы профессионального развития педагога

Пункт программы	Сроки	Деятельность	
		Сопровождаемого	Сопровождающего

5. Анализ итогов реализации программы профессионального развития педагога

5.1. Реализованная программа профессионального развития педагога:

успешна, эффективна

не вполне успешна, не вполне эффективна

неэффективна

5.2. Сопровождаемый педагог:

нуждается в дальнейшем полномасштабном сопровождении

нуждается в поддержке, наставнике, консультанте для решения наиболее сложных проблем

не нуждается в сопровождении

нуждается в повышении квалификации в системе постдипломного образования

нуждается в разработке индивидуального маршрута повышения квалификации

5.3. Наиболее эффективной можно считать:

самостоятельную деятельность сопровождаемого педагога под руководством сопровождающего

совместную деятельность сопровождаемого и сопровождающего
 деятельность была не эффективной

6. Приложения

6.1. Аналитические материалы:

6.2. Отзывы (данные собеседований):

**Заведующий центром
 координации деятельности
 региональной методической
 службы**



Е.А. Фатнева