

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

от 16 июня 2021 года

№ 423

Об утверждении Программы мониторинга деятельности образовательных организаций Краснояружского района

Программы эффективности руководителей организаций

В соответствии со статьей 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», и в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Краснояружского района по вопросам качества образования, оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района, выявления проблем и тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей

приказываю:

1. Утвердить Программу мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснояружского района (далее- Программа) (приложение 1).

2. Заместителю начальника управления образования Онежко И.Г. обеспечить выполнение Программы.

3. Руководителям образовательных организаций Краснояружского района обеспечить своевременное предоставление объективной информации в ходе проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснояружского района.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»

Онежко Ирина Геннадьевна, 8 (47 263) 46-7-35



Е.Головенко

**Программа мониторинга эффективности деятельности руководителей
образовательных организаций Краснояружского района**

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснояружского района
Нормативные основания разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); - постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02- 21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»; - приказ управления образования от 11.05.2021 № 296 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснояружского района»
Разработчик Программы	Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области
Цели Программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций и влиянии их деятельности на развитие качества муниципального образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций; - разработать единые подходы к оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, включая показатели и индикаторы по основным направлениям эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, а также к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления; - осуществлять ведение информационных платформ и сервисов
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно. Сроки проведения мониторинга устанавливаются приказом управления образования администрации Краснояружского района.

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснояружского района

Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснояружского района (далее - Мониторинг) предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций Краснояружского района.

Система включает следующие субъекты обеспечения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснояружского района:

- управление образования администрации Краснояружского района;
- МКУ «ЦФО»;
- образовательные организации Краснояружского района.

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования района в части:

- формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- обеспечения качества подготовки обучающихся в образовательных организациях;
- обеспечения образовательной организации квалифицированными кадрами;
- формирования резерва управленческих кадров.

Управление образовательной организацией - многомерная устойчивая система взаимосвязанных действий, оказывающих воздействие на объекты управления с целью обеспечения достижения планируемых результатов. От качества эффективности деятельности руководителей образовательных организаций зависит качество функционирования образовательных организаций, и, следовательно, качество подготовки обучающихся.

В настоящее время обозначился ряд проблем, требующих своевременного решения:

- отсутствие целостной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- отсутствие описания методов сбора информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- несоответствие деятельности по совершенствованию механизмов формирования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций заявленным целям повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие всех уровней органов управления образованием и образовательных организаций в оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- разработать единые подходы к оценке эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, включая показатели и индикаторы по основным направлениям эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, а также к разработке программ мониторинга на разных уровнях управления.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки

программы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Краснояружского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы

Программа Мониторинга разработана в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»; приказом управления образования от 11.05.2021 № 296 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования Краснояружского района».

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 №02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев» оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2021 сформулированы критерии (направления) эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекты Мониторинга

Цели системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- формирование резерва управленческих кадров;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

Представленные цели позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации о качестве деятельности руководителей образовательных организаций, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций.

Основными задачами мониторинга являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;
- 2)информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;
- 3)формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- 4)выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;
- 5)выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

Объектами Мониторинга являются элементы системы обеспечения эффективной деятельности руководителей образовательных организаций:

- система дополнительного профессионального образования руководителей и кандидатов на должность руководителя образовательных организаций Краснояружского района;

- система качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- система диссеминации актуального педагогического опыта руководителей образовательных организаций;

- система деятельности по созданию резерва руководящих кадров на территории Краснояружского района.

Субъектами мониторинга являются:

- Управление образования администрации Краснояружского района;

- МКУ «ЦФО»;

- образовательные организации Краснояружского района.

На организационном уровне субъекты мониторинга - участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- кандидаты в руководители образовательных организаций - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- педагогические работники, входящие в резерв руководящих кадров, - участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- ответственные лица на уровне субъекта Мониторинга;

- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

- нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения Мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ ее развития осуществляет управление образования администрации Краснояружского района;

- организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование образовательных организаций о целях, задачах и сроках процедур Мониторинга; Мониторинг хода проведения процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования и формирования программ ее развития, координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет управление образования администрации Краснояружского района;

- научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов Мониторинга для организации работы с руководящими работниками Краснояружского района осуществляет управление образования администрации Краснояружского района;

- организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга; использование результатов Мониторинга для анализа эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Краснояружского района осуществляет образовательная организация.

Стороны оказывают друг другу необходимую организационную, методическую и консультативную помощь, в том числе:

1. Управление образования:

- разрабатывает и утверждает нормативные акты в части оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснояружского района, аттестации руководящих кадров, формирования резерва управленческих кадров;
- создает муниципальные комиссии по проверке достоверности информации при проведении оценки эффективности руководителей образовательных организаций, аттестации руководителей и т.п.;
- проводит оценку деятельности руководителей образовательных организаций;
- формирует кадровый управленческий резерв;
- направляет в образовательные организации рекомендации по результатам оценки качества деятельности руководителей, повышению качества предоставления образовательных услуг;
- принимает управленческие решения в отношении руководителей образовательных организаций в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и Порядком проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснояружского района.

2. Образовательные организации:

- обеспечивают функционирование образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- своевременно направляют в Управление образования достоверную информацию для осуществления оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в соответствии с запросами;
- обеспечивают проведение мониторинговых исследований в соответствии с приказами Управления образования;
- на основании рекомендаций по результатам оценки деятельности образовательных организаций принимают управленческие решения на уровне образовательной организации.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций и отдельных ее элементов.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;
- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;
- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга,

формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

Сроки проведения мониторинга устанавливаются приказом управления образования администрации Краснояружского района.

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования руководителей и кандидатов в руководители образовательных организаций Краснояружского района проводится по критериям:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей всех образовательных организаций;
- повышение квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- выявление запроса кандидатов на должность руководителей образовательных организаций на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- выявление эффективности дополнительного профессионального образования кандидатов на должность руководителей образовательных организаций.

Мониторинг системы качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций района проводится по критериям:

- изучение объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- организация получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации;
- создание условий осуществления образовательной деятельности.

Мониторинг диссеминации актуального педагогического опыта руководителей образовательных организаций на территории района проводится по критерию:

- выявление потребности руководителей образовательных организаций района в диссеминации актуального педагогического опыта.

Мониторинг деятельности по созданию резерва руководящих кадров на территории на территории района проводится по критерию:

- выявление потребности района в резерве управленческих кадров.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Краснояружского района. Методы, используемые в ходе Мониторинга, - выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе Мониторинга:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государ-

ственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);

- база олимпиад школьников;

- база результатов региональных и муниципальных диагностических работ;

- открытые статистические данные, опрос 00 (контекстные данные образовательных организаций Краснояружского района).

Мониторинг состояния системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Краснояружского района направлен на получение информации по определению качества и проведению оценки деятельности руководителей образовательных организаций по всем вышеназванным показателям.

Раздел 6. Система показателей Мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Краснояружского района

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор), единица измерения	Методика расчета индикатора	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
1.	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 Доля руководителей образовательных организаций Краснояружского района, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей образовательных организаций	$(\text{ЧРекс}/\text{ЧР}) \times 100$, где ЧРекс – число руководителей, уровень профессиональной подготовки которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих по разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	Данные управления образования	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)

	<p>1.2. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки подготовки «Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей всех образовательных организаций, процент</p>	<p>(ЧРдппвпд/ЧР)х100, где ЧРдппвпд – число руководителей, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом» ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)</p>
	<p>1.3. Доля руководителей образовательных организаций Краснояружского района, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций, процент</p>	<p>(ЧРдппвпд/ЧР)х100, где ЧРдппвпд – число руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Сводная информация за учебный год (по состоянию на июль отчетного года)</p>
	<p>1.4. Доля руководителей образовательных организаций Краснояружского района с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций, процент</p>	<p>(ЧРву/ЧР)х100, где ЧРву – число руководителей с высоким уровнем профессиональных компетенций ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций</p>	<p>Данные образовательной организации</p>	<p>Сводная информация за учебный год (по состоянию на июль отчетного года)</p>

		1.5. Доля руководителей образовательных организаций Краснояружского района, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций, процент	$(\text{ЧРок}/\text{ЧР}) \times 100$, где ЧРок – число руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности; ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	Данные управления образования	Сводная информация за учебный год (по состоянию на июль отчетного года)
2.	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), процент	$\text{ЧР}_{46\text{в}}/\text{ЧР} \times 100$, где $\text{ЧР}_{46\text{в}}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, в которых 100 % обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования, ЧР — общее число руководителей общеобразовательных организаций	Данные федеральных информационных систем оценки качества образования	Сводная информация за учебный год (по состоянию на июль отчетного года)
		2.2. Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), процент	$\text{ЧР}_{5-9\text{в}}/\text{ЧР} \times 100$, где $\text{ЧР}_{5-9\text{в}}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования, ЧР — общее число руководителей общеобразовательных организаций	Данные федеральных информационных систем оценки качества образования, обеспечения проведения ГИА	Сводная информация за учебный год (по состоянию на июль отчетного года)

		2.3. Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), процент	$ЧР_{10-11ву}/ЧР) \times 100$, где $ЧР_{10-11ву}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования, ЧР — общее число руководителей общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования	Данные федеральных информационных систем оценки качества образования, обеспечения проведения ГИА	Сводная информация за учебный год (по состоянию на июль отчетного года)
3.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций	$ЧР_{cy}/ЧР) \times 100$, где $ЧР_{cy}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в части соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, ЧР — общее число руководителей образовательных организаций	Данные образовательной организации	Сводная информация за учебный год (по состоянию на июль отчетного года)
4.	Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, количество чел.	Количество человек	Данные управления образования	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)

	4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров, процент	(ЧКРип/ЧКР)х100, где ЧКРип – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, имеющих планы индивидуального развития, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций, входящих в резерв управленческих кадров	Данные управления образования	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
	4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров, процент	(ЧКРвип/ЧКР)х100, где ЧКРвип – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, выполнивших планы индивидуального развития на 100%, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций, входящих в резерв управленческих кадров	Данные управления образования	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
	4.4. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период, количество	Количество человек	Данные управления образования	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
	4.5. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Количество человек, которые претендуют для включения в кадровый резерв управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку по управлению в сфере образования	Данные управления образования	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)

4.6. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период, процент	(ЧКР _{наз.} /ЧКР)х100, где ЧКР _{наз.} – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, назначенных на руководящие должности в отчетный период, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций, входящих в резерв управленческих кадров	Данные управления образования	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
4.7. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций, да/нет	Да/нет (наличие положения об отборе претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций)	Результаты мониторинга	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)
4.8. Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций, да/нет	Да/нет	Результаты мониторинга	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)
4.9. Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций, да/нет	Да/нет (наличие положения об оценке эффективности работы руководителей муниципальных образовательных организаций)	Результаты мониторинга	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)
4.10. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой, процент	(ЧКР _{лпд.} /ЧКР)х100, где ЧКР _{лпд.} – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, прошедших аттестацию с учетом тестирования, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций	Результаты мониторинга, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)

		4.11. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику, процент	(ЧКРлпд./ЧКР)x100, где ЧКРлпд. – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, успешно прошедших аттестацию с учетом тестирования, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций проходивших аттестацию	Результаты мониторинга, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
5.	Создание условий для реализации образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.1. Количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией, человек	Количество человек (учителей с первой и высшей категорией)	Результаты статистических исследований, данные образовательной организации, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за календарный год (по состоянию на январь отчетного года)
		5.2. Доля учителей образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных организаций, процент	(ЧПво/ЧП)x100, где ЧПво – число педагогов в образовательной организации, имеющих высшее образование; ЧП — общее число педагогов образовательной организации	Данные образовательной организации	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
		5.3. Доля молодых учителей (до 35 лет) образовательных организаций района, от общего числа учителей образовательных организаций, процент	(ЧПму/ЧП)x100, где ЧПму– число молодых учителей (до 35 лет) в образовательной организации; ЧП — общее число педагогов образовательной организации	Данные образовательной организации	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
		5.4. Доля учителей образовательных организаций района со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательной организации, процент	(ЧПсз/ЧП)x100, где ЧПму– число молодых учителей со стажем до 3 лет в образовательной организации; ЧП — общее число педагогов образовательной организации	Данные образовательной организации	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)

5.5. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, процент	(ЧО 2-3 смена / ЧО) x 100, где ЧО 2-3 смена – численность обучающихся, занимающихся во 2 и 3 смену; ЧО — общее число обучающихся в муниципалитете	ФСНОО-1 Результаты статистических исследований	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	(ЧО / ЧП) x 100, где ЧО – численность обучающихся в образовательной организации; ЧО — общее число педагогов в образовательной организации	ФСНОО-1 Результаты статистических исследований	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, человек	(ЧО / ЧК) x 100, где ЧО – численность обучающихся в образовательной организации; ЧК — общее число компьютеров в образовательной организации	ФСНОО-2 Результаты статистических исследований	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации, да/нет	Да/нет	ФСНОО-2 Результаты статистических исследований	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на июль отчетного года)
5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало нового учебного года, да/нет	Да/нет (наличие и количество вакансий в образовательной организации)	ФСНОО-1 Результаты статистических исследований	Банк вакансий с ежегодной актуализацией (по состоянию на январь отчетного года)
5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, количество	Количество человек (число педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в отчетном периоде)	Данные образовательной организации	Сбор данных с ежегодной актуализацией (по состоянию на июль отчетного года)

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке концепций, программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества образования.

Инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных

организаций, разрабатываются в подготовительный период и утверждаются приказом управления образования администрации Краснояружского района.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях на муниципальном уровне заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга.

Сбор контекстных данных необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации, осуществляется с уровня образовательных организаций.

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

Управление образовании администрации Краснояружского района проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций района и факторов, на него влияющих, разрабатывает совместно с ММЦ «Краснояружский» адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с руководящими кадрами, разрабатывает программы по методическому сопровождению руководителей всех образовательных организаций и педагогических работников, входящих в резерв управленческих кадров района.

Управление образовании администрации района использует результаты Мониторинга для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательных отношений и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, качества управленческой деятельности руководителей всех образовательных организаций на муниципальном уровне, и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками, в том числе входящими в резерв управленческих кадров, и решения актуальных профессиональных задач по повышению качества управленческой деятельности на уровне образовательной организации.

