

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

ПРИКАЗ

от 08 июля 2021 года

№ 447

**Об утверждении результатов
мониторинга эффективности
деятельности руководителей
образовательных организаций
Краснояружского района**

В соответствии с приказами МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» №423 от 16 июня 2021 года «Об утверждении программы Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района», № 396 от 7 июня 2021 года «О проведении мониторинга системы качества образования Краснояружского района» и в целях обеспечения эффективной деятельности управления образования администрации Краснояружского района по вопросам качества образования, оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций района, выявления проблем и тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей

приказываю:

1. Утвердить результаты Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Краснояружского района в 2021 году (приложение 1).

2. Заместителю начальника управления образования Онежко И.Г. совместно с ответственным лицам по направлениям работы (Щербак О.В., Попова А.А., Голодова Ю.И.):

2.1. Проанализировать результаты Мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в 2021 году в срок до 13 июля 2021 года.

2.2. Подготовить адресные рекомендации с учетом выявленных проблем в срок до 15 июля 2021 года.

2.3. Запланировать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы руководителей образовательных учреждений района.

3. Заместителю начальника управления образования Онежко И.Г. предусмотреть в плане работы на 2022 год мероприятия, направленные на реализацию задач по итогам проведенного анализа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций района.

4. Руководителям образовательных организаций Краснояружского района проанализировать результаты Мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в 2021 году, запланировать мероприятия, направленные на повышение эффективности работы образовательных организаций с учетом показателей мониторинга, обеспечить их выполнение.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления Онежко И.Г.

Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»



Е.Головенко

**Результаты Мониторинга эффективности деятельности
руководителей всех образовательных организаций
Краснояружского района в 2021 году**

№ п/п	Показатель	Критерий (индикатор), единица измерения	Методика расчета индикатора	Результат
1.	По оценке компетенций руководителей образовательных организаций	1.1 Доля руководителей образовательных организаций Краснояружского района, обладающих требуемым уровнем профессиональной подготовки, от общего числа руководителей образовательных организаций	(ЧРекс/ЧР)х100, где ЧРекс – число руководителей, уровень профессиональной подготовки которых соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих по разделу «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; соответствующих; ЧР — общее число руководителей	97%
		1.2. Доля руководителей образовательных организаций, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом», от общего числа руководителей всех образовательных организаций, процент	(ЧРдппвпд/ЧР)х100, где ЧРдппвпд – число руководителей, имеющих высшее профессиональное образование или дополнительную профессиональную подготовку по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «менеджмент», «Управление персоналом» ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	100%
		1.3. Доля руководителей образовательных организаций Краснояружского района, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, от общего числа руководителей всех образовательных организаций, процент	(ЧРдппвпд/ЧР)х100, где ЧРдппвпд – число руководителей, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	100%

		1.4. Доля руководителей образовательных организаций Краснояружского района с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, от общего числа руководителей образовательных организаций, процент	$(\text{ЧР}_{\text{ву}}/\text{ЧР}) \times 100$, где $\text{ЧР}_{\text{ву}}$ – число руководителей с высоким уровнем профессиональных компетенций ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	100%
		1.5. Доля руководителей образовательных организаций Краснояружского района, в отношении которых проводилась оценка качества управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных организаций, процент	$(\text{ЧР}_{\text{ок}}/\text{ЧР}) \times 100$, где $\text{ЧР}_{\text{ок}}$ – число руководителей, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности; ЧР — общее число руководителей всех образовательных организаций	100%
2.	По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Доля руководителей образовательных организаций, в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), процент	$\text{ЧР}_{46\text{y}}/\text{ЧР}) \times 100$, где $\text{ЧР}_{46\text{y}}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, в которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования, ЧР — общее число руководителей общеобразовательных организаций	99,38%
		2.2. Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ОГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), процент	$\text{ЧР}_{5-9\text{BV}}/\text{ЧР}) \times 100$, где $\text{ЧР}_{5-9\text{BV}}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования, ЧР — общее число руководителей общеобразовательных организаций	67%

		2.3. Доля руководителей образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, ЕГЭ с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ), процент	$\frac{ЧР_{10-11\text{ву}}}{ЧР} \times 100$, где $ЧР_{10-11\text{ву}}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, в которых более 50% обучающихся 10-11 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ среднего общего образования, $ЧР$ — общее число руководителей общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования	40%
3.	По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, от общего числа руководителей всех образовательных организаций	$\frac{ЧР_{\text{cy}}}{ЧР} \times 100$, где $ЧР_{\text{cy}}$ - число руководителей общеобразовательных организаций, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в части соответствия рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии, $ЧР$ — общее число руководителей образовательных организаций	100%
4.	Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, количество чел.	Количество человек	20
		4.2. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеющих планы индивидуального развития, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров, процент	$\frac{ЧКР_{\text{ип}}}{ЧКР} \times 100$, где $ЧКР_{\text{ип}}$ – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, имеющих планы индивидуального развития, $ЧКР$ — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций, входящих в резерв управленческих кадров	100%
		4.3. Доля лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%, от общего количества зачисленных в резерв управленческих кадров, процент	$\frac{ЧКР_{\text{вип}}}{ЧКР} \times 100$, где $ЧКР_{\text{вип}}$ – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, выполнивших планы индивидуального развития на 100%, $ЧКР$ — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций, входящих в резерв управленческих кадров	100%
		4.4. Количество претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период, количество	Количество человек	2

		4.5.Количество претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Количество человек, которые претендуют для включения в кадровый резерв управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку по управлению в сфере образования	
		4.6.Доля претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период, процент	(ЧКР _{наз.} /ЧКР)х100, где ЧКР _{наз.} – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, назначенных на руководящие должности в отчетный период, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций, входящих в резерв управленческих кадров	1
		4.7.Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций, да/нет	Да/нет (наличие положения об отборе претендентов для включения в кадровый резерв руководителей образовательных организаций)	да
		4.8.Наличие механизма сопровождения профессионального развития руководителей образовательных организаций, да/нет	Да/нет	да
		4.9.Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций, да/нет	Да/нет (наличие положения об оценке эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций)	да
		4.10.Доля претендентов для включения в кадровый резерв, охваченных личностно-профессиональной диагностикой, процент	(ЧКР _{лпд.} /ЧКР)х100, где ЧКР _{лпд.} – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, прошедших аттестацию с учетом тестирования, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций	100%
		4.11. Доля претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших личностно-профессиональную диагностику, процент	(ЧКР _{лпд.} /ЧКР)х100, где ЧКР _{лпд.} – число кандидатов в руководители образовательных организаций района, успешно прошедших аттестацию с учетом тестирования, ЧКР — общее число кандидатов в руководители образовательных организаций проходивших аттестацию	100%
5.	Создание условий для реализации образовательных программ	5.1. Количество учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией, человек	Количество человек (учителей с первой и высшей категорией)	107

(кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.2. Доля учителей образовательных организаций с высшим образованием, от общего числа учителей образовательных организаций, процент	(ЧПво/ЧП)x100, где ЧПво – число педагогов в образовательной организации, имеющих высшее образование; ЧП — общее число педагогов образовательной организации	80%
	5.3. Доля молодых учителей (до 35 лет) образовательных организаций района, от общего числа учителей образовательных организаций, процент	(ЧПму/ЧП)x100, где ЧПму– число молодых учителей (до 35 лет) в образовательной организации; ЧП — общее число педагогов образовательной организации	26%
	5.4. Доля учителей образовательных организаций района со стажем работы до 3 лет, от общего числа учителей образовательной организации, процент	(ЧПсз/ЧП)x100, где ЧПму– число молодых учителей со стажем до 3 лет в образовательной организации; ЧП — общее число педагогов образовательной организации	10%
	5.5. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены, процент	(ЧО 2-3 смена /ЧО)x100, где ЧО 2-3 смена– численность обучающихся, занимающихся во 2 и 3 смену; ЧО — общее число обучающихся в муниципалитете	0
	5.6. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	(ЧО /ЧП)x100, где ЧО – численность обучающихся в образовательной организации; ЧО — общее число педагогов в образовательной организации	9
	5.7. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер, человек	(ЧО /ЧК)x100, где ЧО – численность обучающихся в образовательной организации; ЧК — общее число компьютеров в образовательной организации	2,8
	5.8. Наличие и ведение электронного дневника, электронного журнала в образовательной организации, да/нет	Да/нет	да
	5.9. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало нового учебного года, да/нет	Да/нет (наличие и количество вакансий в образовательной организации)	нет

	5.10. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, количество	Количество человек (число педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня в отчетном периоде)	53
--	--	---	-----------

