## МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

## **ПРИКАЗ**

от 08 июля 2021 года

№ 450

О проведении диагностики профессиональных затруднений руководителей образовательных организаций Краснояружского района

B МУ «Управления соответствии приказом образования администрации Краснояружского района» от 16.06.2021 года № 423 «Об программы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Краснояружского района» и выявления и устранения в дальнейшем профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений, выявления тенденций развития образовательных организаций, эффективного опыта деятельности руководителей

## приказываю:

- 1. Провести диагностику профессиональных затруднений руководителей образовательных организаций района в срок до 10 июля 2021 года по демоверсии «Диагностическая работа по выявлению профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций» (приложение 1).
- 2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Краснояружского района принять участие в диагностике профессиональных затруднений руководителей и предоставить заполненные анкеты в управление образования в срок до 11 июля 2021 года.
- 3. Главнному специалисту управления образования Голодовой Ю.И. провести обработку анкет и подготовить анализ результатов диагностики профессиональных затруднений руководителей образовательных организаций района в срок до 13 июля 2021 года.
- 4.Контроль за исполнением данного приказа возложить на зхаместителя начальника управления образования Онежко И.Г..

Начальник МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области»

Е.Головенко

Приложение 1 к приказу Управления образования администрации Краснояружского района от 08 июля 2021г. №450

## Диагностическая работа по выявлению профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций

Трудовая функция «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» Оцените сформированность трудовых действий

No	Трудовое действие	Сформир овано	Сформир овано частично	Не сформир овано
1.	Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в образовательной организации, с привлечением участников образовательных отношений			
2.	Организация разработки/корректировки и утверждение ООП, в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО			
3.	Организация реализации требований ФГОС к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим, психолого-педагогическим, информационно-методическим условиям реализации образовательных программ			
4.	Управление деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме			
5.	Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды			
6.	Организация коррекционной работы и инклюзивного образования			
7.	Руководство системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся			
8.	Руководство деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения			
9.	Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию			
10.	Организация работ по самообследованию общеобразовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся			
11.	Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.			

Трудовая функция «Управление развитием образовательной организации» Оцените сформированность трудовых действий

<b>№</b> п/п	Трудовое действие	Сформир овано	Сформир овано частично	Не сформир овано
1.	Руководство развитием образовательной организации с учётом правовых норм законодательства Российской			

	Федерации, субъекта Российской Федерации,		
	<u> </u>		
2	муниципалитета		
2.	Прогнозирование количественных и качественных		
	параметров развития образовательной организации с учетом		
	социально-экономических, социокультурных и		
	этнокультурных аспектов среды		
3.	Управление разработкой программы развития		
	образовательной организации совместно с коллегиальными		
	органами управления		
4.	Обеспечение условий для разработки, апробации и		
	внедрения образовательных инициатив и инноваций		
5.	Планирование образовательной, организационно-		
	хозяйственной и финансово-экономической деятельности		
	общеобразовательной организации в соответствии с		
	учредительными документами образовательной		
	организации и программой развития образовательной		
	организации		
6.	Управление реализацией программы развития		
	образовательной организации, ее ресурсное обеспечение,		
	координация деятельности		
	участников образовательных отношений		
7.	Контроль и оценка результативности и эффективности		
	реализации программы развития образовательной		
	организации		
8.	Представление публичной отчетности о состоянии и		
	перспективах развития образовательной организации		

Трудовая функция «Администрирование деятельности образовательной организации» Оцените сформированность трудовых действий

<b>№</b> п/п	Трудовое действие	Сформир овано	Сформир овано частично	Не сформир овано
1.	Руководство общеобразовательной организации на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование коллегиальных органов управления образовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений			
2.	Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации			
3.	Руководство разработкой/актуализацией и утверждение локальных нормативных актов образовательной организации			
4.	Организация приема, перевода и отчисления обучающихся в образовательной организации			
5.	Формирование и поддержка организационной культуры образовательной организации			
6.	Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений			
7.	Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации			
8.	Организация доступной и безопасной среды в общеобразовательной организации для обучающихся, родителей/законных представителей и работников образовательной организации			

9.	Обеспечение реализации кадровой политики		
	образовательной организации		
10.	Управление имущественным комплексом образовательной		
	организации и его развитием		
11.	Управление информационными ресурсами образовательной		
	организации		
12.	Обеспечение комплексной безопасности образовательной		
	организации		

Трудовая функция «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования» Оцените сформированность трудовых действий

$N_{\overline{0}}$	Трудовое действие	Сформир	Сформир	Не
п/п		овано	овано частично	сформир овано
1.	Определение потребностей, направлений и ожидаемых			
	результатов взаимодействия с участниками отношений в			
	сфере образования и социальными партнерами			
2.	Определение форматов взаимодействия, в том числе,			
	сетевого взаимодействия			
3.	Организация взаимодействия образовательной организации			
	с участниками образовательных отношений, органами			
	государственной власти,			
	местного самоуправления, учредителем/собственником,			
	общественными и другими организациями,			
	представителями СМИ			
4.	Представление образовательной организации во			
	взаимодействии с органами государственной власти и			
	органами местного самоуправления, в том числе			
	надзорными органами			
5.	Содействие деятельности общественных объединений			
	обучающихся, работников общеобразовательной			
	организации, родителей/законных представителей,			
	осуществляемой в общеобразовательной организации и не			
	запрещенной законодательством Российской Федерации			
6.	Организация и координация социального партнерства с			
	местным и бизнес-сообществами, организациями культуры,			
	досуга и спорта, другими			
	образовательными организациями по реализации			
	образовательных программ, ключевых мероприятий и			
	событий			
7.	Формирование положительного имиджа			
	общеобразовательной организации			
8.	Обеспечение административно-организационной поддержки			
	взаимодействия работников общеобразовательной			
	организации с родителями (законными представителями)			
9.	Контроль и оценка результатов взаимодействия с органами			
	государственной власти, органами местного			
	самоуправления, участниками отношений в сфере			
	образования и социальными партнерами для его			
	дальнейшего развития и совершенствования			