

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»
ПРИКАЗ**

от «30 » декабря 2020 года

№694

**Об утверждении критериев оценки кандидатов
на включение в кадровый резерв управленческих кадров
в сфере образования Краснояружского района**

В целях совершенствования системы кадрового обеспечения муниципальных образовательных учреждений, подведомственных МУ «Управление образования администрации Краснояружского района», руководствуясь Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить критерии оценки кандидатов на включение в кадровый резерв управленческих кадров в сфере образования Краснояружского района (прилагается).
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района»**



Е.Г.Головенко

от « 30 » декабря 2020 г. №694

КРИТЕРИИ

оценки кандидатов на включение в кадровый резерв управленческих кадров в сфере образования Краснояружского района

1. Оценка кандидатов для включения в муниципальный резерв осуществляется по основным (формальным) критериям и критериям оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов.

2. К основным (формальным) критериям оценки относятся:

- наличие гражданства Российской Федерации;
- наличие высшего профессионального образования;
- возраст от 25 до 50 лет (предпочтительно);
- опыт педагогической работы не менее 5 лет;
- отсутствие судимости.

3. Под критериями оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов понимается сочетание знаний, умений и навыков, необходимых для замещения руководящей должности в сфере муниципального управления.

4. К критериям оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов относятся:

4.1. Результативность и успешность. Основными индикаторами критерия являются: наличие объективно измеряемых показателей позитивных изменений, произошедших в деятельности организации (подразделениях организации) в которой трудится кандидат; наличие положительных отзывов и рекомендаций о кандидате, характеризующих его как эффективного руководителя или специалиста высокого уровня.

4.2. Профессиональная компетентность. Основными индикаторами критерия являются:

- уровень высшего профессионального образования (уровень, профиль и качество основного и дополнительного профессионального образования);
- способность анализировать информацию и принимать обоснованные решения;
- способность объективно оценивать свою работу и работу коллектива;
- стратегическое мышление (целостное видение процессов, способность к планированию и предвидению последствий принимаемых решений);
- активность профессиональной позиции (стремление проявлять инициативу при решении поставленных задач, готовность прилагать существенные усилия для получения наилучшего результата).

4.3. Личностная компетентность. Основными индикаторами критерия являются:

- наличие лидерских качеств;
- наличие организаторских способностей;
- наличие аналитических способностей (уровень системности и гибкости мышления, позволяющий решать сложные задачи, требующие анализа и структурирования информации; способность находить новые, нестандартные решения);
- добросовестность;
- коммуникативность (соблюдение этики делового общения; способность аргументировано отстаивать собственную точку зрения и убеждать оппонентов; владение навыками ведения деловых переговоров);
- ответственность.

4.4. Социальная компетентность. Основными индикаторами критерия являются: гражданская позиция (патриотизм, антикоррупционное поведение и т.д.); опыт взаимодействия с общественными организациями и средствами массовой информации.

4.5. Общеобразовательный уровень. Основными индикаторами критерия являются: обладание широким кругозором; уровень грамотности (умение правильно излагать мысли в деловом письме и в устной речи, знание русского языка); уровень пользователя персонального компьютера; владение иностранными языками.

5. Оценка кандидатов осуществляется с использованием не противоречащих законодательству Российской Федерации и Белгородской области методов оценки профессиональных и личностных качеств кандидата, включая индивидуальное собеседование, проведение групповых дискуссий, написание концепции развития муниципального образования, прохождение тестирования.

6. При оценке профессиональных и личностных качеств кандидатов комиссия также исходит из соответствующих квалификационных требований, предъявляемых к должности, на замещение которой претендует кандидат.

7. К кандидату применяются методы оценки по выбору Комиссии. Применение всех перечисленных в пункте 5 методов оценки не является обязательным. Допускается применение иных методов, не противоречащих действующему законодательству.

8. Каждому кандидату на включение в муниципальный резерв сообщается о результатах оценки в письменной форме не позднее 10 календарных дней со дня ее завершения.