

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник МУ «Управление образования
администрации Краснояружского района»



Е.Г.Головенко

Анализ выполнения ВПР 4 класс 2021 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МУ «Управления администрации Краснояружского района» от 16.02.2021 №68«О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснояружского районавесной 2021 года»с 1 марта по 21 мая 2021 года в 4-8, 11 классах были проведены ВПР.

В 4 классах прошли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты ВПР:

Группы участников	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
Белгородская обл.	74,81	98,87	80,86	99,49	87,35	99,88
Краснояружский муниципальный район	80,63	99,38	83,13	100	88,89	100
ОГБОУ «Краснояружская СОШ»	87,18	100	95	100	97,37	100
МОУ «Краснояружская СОШ №2»	89,28	100	89,47	100	96,66	100
МОУ «Вязовская СОШ»	63,63	100	90,9	100	100	100
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	33,33	100	50	100	66,67	100

МОУ «Графовская СОШ»	100	100	91,67	100	100	100
МОУ «Сергиевская СОШ»	60	90	30	100	40	100
МОУ «Репяховская ООШ»	62,5	100	66,66	100	62,5	100
МОУ «Степнянская ООШ»	37,5	100	33,33	100	50	100
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	100	100	100	100	100	100
МОУ «Теребренская ООШ»	100	100	100	100	100	100

В целом обучающиеся 4 классов района показали результаты выше областных.

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	У
Вся выборка	29885	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62	65,93	94,52
Белгородская обл.	501	15051	1,12	24,06	49,62	25,19	74,81	98,87
Краснояружский муниципальный район	10	160	0,63	18,75	42,5	38,13	80,63	99,38
ОГБОУ «Краснояружская СОШ»		39	0	12,82	53,85	33,33	87,18	100
МОУ «Краснояружская СОШ №2»		56	0	10,71	44,64	44,64	89,28	100
МОУ «Вязовская СОШ»		11	0	36,36	45,45	18,18	63,63	100

МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»		6	0	66,67	33,33	0	33,33	100
МОУ «Графовская СОШ»		12	0	0	25	75	100	100
МОУ «Сергиевская СОШ»		10	10	30	20	40	60	90
МОУ «Репяховская ООШ»		8	0	37,5	12,5	50	62,5	100
МОУ «Степнянская ООШ»		8	0	62,5	25	12,5	37,5	100
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»		4	0	0	50	50	100	100
МОУ «Теребренская ООШ»		6	0	0	83,33	16,67	100	100

Все обучающиеся школ, кроме МОУ «Сергиевская СОШ», справились с работой. Все обучающиеся МОУ Графовская СОШ», МОУ «Теребренская ООШ», МАНОУ «ОК «Слобожанщина» получили отметки «5» и «4». Большая часть обучающихся МОУ «Илек-Пеньковская СОШ» и МОУ «Степнянская ООШ» получили отметку «3».

Средний балл:

Высокий средний балл у обучающихся МОУ «Графовская СОШ»:

Группы участников	Средний балл
Краснояржский муниципальный район	29,2
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	29,5
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	30,3
МОУ «Вязовская СОШ»	26,5
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	20,2
МОУ «Графовская СОШ»	34
МОУ «Сергиевская СОШ»	26,2
МОУ «Репяховская ООШ»	30,1

Группы участников	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Вся выборка	2,9	3,1	3,5	4,2	4,6	4,6	4,7	5	5,2	5,5	5,5	5,5	5,6	5,1	4,5	3,8	3	2,1	1,2
Белгородская обл.	2,5	2,4	3,1	4,3	4,3	4,1	4,3	4,9	5,6	6,3	6,2	6,3	7,7	5,5	5,3	5,2	4,1	3	2,1
Краснояржский муниципальный район	1,9	1,9	3,1	5	4,4	3,1	3,1	6,3	3,8	3,8	5,6	7,5	5	9,4	6,9	6,3	8,1	3,1	4,4
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	0	2,6	7,7	0	0	5,1	5,1	12,8	5,1	10,3	5,1	7,7	2,6	10,3	5,1	2,6	10,3	2,6	2,6
МОУ «Краснояржская СОШ № 2»	0	0	1,8	1,8	7,1	3,6	1,8	7,1	3,6	1,8	5,4	5,4	8,9	10,7	5,4	8,9	10,7	5,4	3,6
МОУ «Вязовская СОШ»	0	18,2	9,1	0	0	9,1	0	0	9,1	0	18,2	9,1	0	9,1	0	9,1	0	0	0
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	0	0	0	16,7	16,7	0	0	0	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ «Графовская СОШ»	0	0	0	0	0	0	8,3	0	0	8,3	0	8,3	0	0	25	8,3	16,7	8,3	16,7
МОУ «Сергиевская СОШ»	0	0	0	20	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10	10	0	10	0	10
МОУ «Репяховская ООШ»	0	0	0	37,5	0	0	0	0	0	0	12,5	0	0	0	12,5	25	0	0	12,5
МОУ «Степнянская ООШ»	37,5	0	0	12,5	12,5	0	0	0	0	0	0	12,5	0	0	12,5	0	0	0	0
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	50	0	0	0	0	0
МОУ «Теребреньская ООШ»	0	0	0	0	0	0	0	16,7	0	0	0	33,3	33,3	16,7	0	0	0	0	0

Большой процент обучающихся (9,4%) набрали 33балла, что соответствует отметке «5».

Выполнение заданий:

Группы участников	Кол-во уч-в	1K1	1K2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2
Макс балл		4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1191020	61,57	87,88	66,56	84,25	76,55	75,84	80,43	56,94	61,67	67,63	72,93	70,87	66,31	71,15	69,95	69,91	61,23	80,63	44,32	39,51
Белгородская обл.	15051	68,71	91,54	71,07	87,54	82,01	82,45	85,6	62,13	65,72	71,62	77,88	76,98	73,33	76,72	74,8	74,91	66,87	83,69	49,32	40,08
Краснояржский муниципальный район	160	73,75	87,92	75,42	93,13	86,46	90	89,38	72,19	70,83	73,13	81,25	71,88	63,75	83,13	79,38	86,88	73,44	96,25	58,44	39,38
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	39	81,41	84,62	73,5	89,74	91,45	93,59	94,87	66,67	85,47	70,51	48,72	76,92	47,44	82,05	87,18	89,74	73,08	100	62,82	38,46
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	56	78,57	86,9	73,21	94,64	86,31	89,29	91,07	85,71	69,64	75	98,21	66,07	56,25	89,29	84,82	96,43	89,29	98,21	62,5	44,64
МОУ «Вязовская СОШ»	11	70,45	100	90,91	90,91	66,67	90,91	54,55	45,45	54,55	68,18	90,91	72,73	68,18	27,27	59,09	54,55	50	100	63,64	45,45
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	6	0	94,44	72,22	100	94,44	50	66,67	33,33	11,11	33,33	66,67	50	83,33	83,33	66,67	83,33	50	83,33	16,67	0
МОУ «Графовская СОШ»	12	81,25	94,44	83,33	100	91,67	95,83	100	95,83	91,67	95,83	100	100	91,67	100	87,5	91,67	83,33	100	83,33	33,33
МОУ «Сергиевская СОШ»	10	62,5	86,67	73,33	90	70	100	90	65	60	65	70	50	95	80	45	60	40	80	50	60
МОУ «Репяховская ООШ»	8	75	95,83	54,17	100	87,5	81,25	100	93,75	75	93,75	100	87,5	75	62,5	75	87,5	68,75	87,5	75	25
МОУ «Степнянская ООШ»	8	56,25	58,33	62,5	75	91,67	81,25	75	68,75	33,33	43,75	62,5	75	75	100	68,75	75	50	87,5	25	0
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	4	93,75	100	100	100	75	100	100	25	83,33	87,5	100	100	100	100	75	100	75	100	25	50
МОУ «Теребренская ООШ»	6	70,83	100	100	100	100	100	100	41,67	88,89	91,67	100	50	50	100	91,67	83,33	66,67	100	33,33	66,67

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Белгородская обл.	Краснояржский муниципальный район
		15051 уч.	160 уч.

1K1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	68,71	73,75
1K2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	91,54	87,92
2. Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	71,07	75,42
3.1. Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	87,54	93,13
3.2. Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	82,01	86,46
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	82,45	90
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	85,6	89,38
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	2	62,13	72,19

Определять тему и главную мысль текста			
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	65,72	70,83
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	71,62	73,13
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	77,88	81,25
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	76,98	71,88
11. Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	73,33	63,75
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	76,72	83,13
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они	2	74,8	79,38

относятся			
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	74,91	86,88
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	66,87	73,44
14. Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	83,69	96,25
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	49,32	58,44
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	40,08	39,38

Анализ достижения планируемых результатов показал, что обучающиеся не овладели в полной мере умением на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что большая часть обучающихся района (61,88%) подтвердили отметки. Большой процент учащихся, повысивших отметки, в МОУ «Графовская СОШ», МОУ «Сергиевская СОШ».

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1307	8,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11737	77,98
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2007	13,33
Всего	15051	100
Краснояружский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	99	61,88
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	51	31,88
Всего	160	100
ОГБОУ «Краснояружская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	13	33,33
Всего	39	100
МОУ «Краснояружская СОШ №2»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	8,93

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	58,93
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	18	32,14
Всего	56	100
МОУ «Вязовская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	18,18
Всего	11	100
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
МОУ «Графовская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	58,33
Всего	12	100
МОУ «Сергиевская СОШ»		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	50
Всего	10	100
МОУ «Репяховская ООШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	4	50
Всего	8	100
МОУ «Степнянская ООШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

МОУ «Теребренская ООШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	16,67
Всего	6	100

Математика

Обучающиеся 4 классов получили следующие отметки:

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	у
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	76,13	96,99
Белгородская обл.	518	15768	0,5	18,63	44,25	36,61	80,86	99,49
Краснояружский муниципальный район	10	160	0	16,88	41,88	41,25	83,13	100
ОГБОУ «Краснояружская СОШ»		40	0	5	55	40	95	100
МОУ «Краснояружская СОШ №2»		57	0	10,53	36,84	52,63	89,47	100
МОУ «Вязовская СОШ»		11	0	9,09	45,45	45,45	90,9	100
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»		6	0	50	33,33	16,67	50	100
МОУ «Графовская СОШ»		12	0	8,33	41,67	50	91,67	100
МОУ «Сергиевская СОШ»		10	0	70	10	20	30	100

МОУ «Репяховская ООШ»		9	0	33,33	44,44	22,22	66,66	100
МОУ «Степнянская ООШ»		6	0	66,67	33,33	0	33,33	100
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»		3	0	0	33,33	66,67	100	100
МОУ «Теребренская ООШ»		6	0	0	66,67	33,33	100	100

Все обучающиеся справились с работой. Наибольший процент учащихся, получивших отметку «5», в МАНОУ «ОК «Слобожанщина». В МОУ «Теребренская ООШ»наибольший процент учащихся, получивших отметку «4». Большая часть обучающихся МОУ «Степнянская ООШ» получили отметку «3».

Средний балл:

Высокий средний балл у обучающихся МАНОУ «ОК «Слобожанщина»:

Группы участников	Средний балл
Краснояружский муниципальный район	13,6
ОГБОУ «Краснояружская СОШ»	14
МОУ «Краснояружская СОШ №2»	14,5
МОУ «Вязовская СОШ»	14
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	10
МОУ «Графовская СОШ»	14,4
МОУ «Сергиевская СОШ»	9,4
МОУ «Репяховская ООШ»	12,7
МОУ «Степнянская ООШ»	10,3
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	15
МОУ «Теребренская ООШ»	14,2

Распределение первичных баллов

Группы участников	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вся выборка	3,2	4,2	5,4	8,1	6,8	7,9	8,7	9,4	10,9	7,8	7,8	6,3	5,5	2,6	2,3
Белгородская обл.	2,1	3,8	4,6	8,2	5,5	7,1	8,4	9,7	13,5	7	8,1	6,6	7,1	4,1	3,8
Краснояружский муниципальный район	3,1	4,4	5	4,4	6,3	5	11,3	8,1	11,3	6,3	9,4	8,1	6,3	5	6,3
ОГБОУ «Краснояружская СОШ»	2,5	0	2,5	0	5	12,5	12,5	10	15	2,5	12,5	10	7,5	2,5	5
МОУ «Краснояружская СОШ № 2»	1,8	3,5	3,5	1,8	5,3	3,5	12,3	7	8,8	7	8,8	12,3	8,8	10,5	5,3
МОУ «Вязовская СОШ»	0	0	0	9,1	9,1	0	9,1	9,1	18,2	9,1	18,2	9,1	9,1	0	0
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	16,7	16,7	16,7	0	16,7	0	0	16,7	0	0	16,7	0	0	0	0
МОУ «Графовская СОШ»	0	8,3	0	0	8,3	0	16,7	16,7	0	16,7	8,3	0	0	0	25
МОУ «Сергиевская СОШ»	20	10	40	0	10	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0
МОУ «Репяховская ООШ»	0	11,1	0	22,2	11,1	11,1	0	0	22,2	0	0	0	0	0	22,2
МОУ «Степнянская ООШ»	0	16,7	0	50	0	0	0	0	33,3	0	0	0	0	0	0
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	33,3	0	0	33,3	0	0
МОУ «Теребренская ООШ»	0	0	0	0	0	0	33,3	16,7	16,7	16,7	0	0	0	16,7	0

Большой процент обучающихся (11,3%) набрали 12 и 14 баллов, что соответствует отметке «4».

Выполнение заданий:

Группы участников	Кол-во уч-в	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
Макс балл		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2

Вся выборка	15282 29	93,07	84,19	84,28	60,97	68,09	56,11	93,12	84,52	64,83	47,48	55,23	45,07	58,65	67,74	16,76
Белгородская обл.	15768	94,15	86,12	86,22	67,92	74,01	61,43	94,29	87,71	68,56	50,8	62,44	52,22	61,81	70,46	20,33
Краснояржский муниципальный район	160	96,88	89,38	88,75	56,25	73,13	69,38	98,13	89,38	72,5	49,69	55,63	40	67,5	76,88	26,25
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	40	100	92,5	97,5	50	75	87,5	100	85	72,5	62,5	47,5	30	68,75	67,5	35
МОУ «Краснояржская СОШ № 2»	57	96,49	89,47	91,23	68,42	64,91	63,16	98,25	94,74	77,19	57,89	77,19	43,86	81,58	75,44	31,58
МОУ «Вязовская СОШ»	11	90,91	100	95,45	81,82	100	100	100	90,91	100	54,55	0	9,09	54,55	100	9,09
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	6	100	83,33	66,67	33,33	83,33	66,67	83,33	83,33	66,67	16,67	16,67	16,67	16,67	83,33	0
МОУ «Графовская СОШ»	12	100	91,67	91,67	66,67	83,33	58,33	100	91,67	75	33,33	58,33	83,33	75	91,67	25
МОУ «Сергиевская СОШ»	10	90	60	40	30	40	20	90	70	10	20	40	60	75	70	10
МОУ «Репяховская ООШ»	9	100	88,89	94,44	22,22	66,67	55,56	100	77,78	77,78	22,22	44,44	44,44	50	94,44	33,33
МОУ «Степнянская ООШ»	6	100	100	66,67	16,67	100	83,33	100	100	66,67	16,67	33,33	16,67	16,67	58,33	0
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	3	66,67	66,67	100	33,33	100	66,67	100	100	100	66,67	100	66,67	50	83,33	50
МОУ «Теребренская ООШ»	6	100	100	100	83,33	83,33	66,67	100	100	66,67	58,33	83,33	33,33	58,33	75	8,33

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Белгородская обл.	Краснояржский муниципальный район
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в	1	94,15	96,88

случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).			
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	86,12	89,38
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	86,22	88,75
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	1	67,92	56,25
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	74,01	73,13
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	61,43	69,38
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	94,29	98,13
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	87,71	89,38
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять	1	68,56	72,5

письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).			
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	2	50,8	49,69
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	62,44	55,63
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	52,22	40
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	2	61,81	67,5
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	70,46	76,88
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	20,33	26,25

Анализ достижения планируемых результатов показал, что у учащихся плохо сформированы умения:

-Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия

Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что большая часть обучающихся подтвердили годовые оценки:

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	985	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11725	74,36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3058	19,39
Всего	15768	100
Краснояржский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	11	6,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	68,13
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	40	25
Всего	160	100
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	57,5

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	15	37,5
Всего	40	100
МОУ «Краснояржужская СОШ №2»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	8,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	14	24,56
Всего	57	100
МОУ «Вязовская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	45,45
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	45,45
Всего	11	100
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	83,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
МОУ «Графовская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	25
Всего	12	100
МОУ «Сергиевская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
МОУ «Репяховская ООШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	33,33
Всего	9	100
МОУ «Степнянская ООШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
МОУ «Теребренская ООШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Все обучающиеся МОУ «Теребренская ООШ», МОУ «Степнянская ООШ» подтвердили свои отметки.

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	КЗ	У
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	79,32	98,83
Белгородская обл.	518	15863	0,11	12,53	53,75	33,6	87,35	99,88
Краснояружский муниципальный район	10	162	0	11,11	51,85	37,04	88,89	100
ОГБОУ «Краснояружская СОШ»		38	0	2,63	42,11	55,26	97,37	100
МОУ «Краснояружская СОШ №2»		60	0	3,33	53,33	43,33	96,66	100
МОУ «Вязовская СОШ»		11	0	0	90,91	9,09	100	100

МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»		6	0	33,33	50	16,67	66,67	100
МОУ «Графовская СОШ»		12	0	0	58,33	41,67	100	100
МОУ «Сергиевская СОШ»		10	0	60	40	0	40	100
МОУ «Репяховская ООШ»		8	0	37,5	37,5	25	62,5	100
МОУ «Степнянская ООШ»		8	0	50	50	0	50	100
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»		3	0	0	33,33	66,67	100	100
МОУ «Теребренская ООШ»		6	0	0	66,67	33,33	100	100

Все обучающиеся справились с работой. В МАНОУ «ОК «Слобожанщина»наибольший процент учащихся, получивших отметку «5».В МОУ «Вязовская СОШ»наибольший процент учащихся, получивших отметку «4». Большая часть обучающихся МОУ «Сергиевская СОШ»получили отметку «3».

Средний балл:

Высокий средний балл у обучающихся МАНОУ «ОК «Слобожанщина»:

Группы участников	Средний балл
Краснояржский муниципальный район	24,3
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	26,2
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	25,5
МОУ «Вязовская СОШ»	23
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	20,8
МОУ «Графовская СОШ»	25,4
МОУ «Сергиевская СОШ»	17,3
МОУ «Репяховская ООШ»	21,8

МОУ «Степнянская ООШ»	18,2
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	27,3
МОУ «Геребреньская ООШ»	25,2

Распределение первичных баллов:

Группы участников	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Вся выборка	0,6	0,7	0,9	1,2	1,5	1,8	2,2	2,7	3,4	4,5	4,7	5,2	5,8	6,1	6,6	6,8	6,9	6,8	6,4	7	5,8	4,6	3,3	2,1	1,1
Белгородская обл.	0,2	0,3	0,4	0,7	0,9	1	1,3	1,8	2,2	3,6	3,3	4,1	4,8	5,5	6,4	6,6	7	7,8	8,3	8,1	7,6	6,6	5,5	3,5	2,3
Краснояружский муниципальный район	0,6	0	0	0	1,2	1,2	0,6	0,6	1,9	4,9	1,2	4,3	4,9	4,9	6,2	8	3,7	11,1	7,4	6,8	9,3	7,4	5,6	4,3	3,7
ОГБОУ «Краснояружская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	2,6	0	0	0	2,6	0	7,9	2,6	5,3	5,3	18,4	0	5,3	15,8	15,8	10,5	7,9	0
МОУ «Краснояружская СОШ №2»	0	0	0	0	1,7	0	0	0	0	1,7	0	5	10	3,3	3,3	8,3	6,7	8,3	8,3	6,7	8,3	6,7	5	6,7	10
МОУ «Вязовская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18,2	0	9,1	9,1	9,1	9,1	0	9,1	27,3	0	9,1	0	0	0	0
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3	0	16,7	0	0	16,7	16,7	0	0	0	16,7	0	0	0	0	0
МОУ «Графовская СОШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,3	0	8,3	0	16,7	0	16,7	8,3	8,3	16,7	0	16,7	0	0
МОУ «Сергиевская СОШ»	0	0	0	0	10	20	10	0	10	10	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ «Репяховская ООШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	25	12,5	0	0	0	0	12,5	12,5	0	0	12,5	25	0	0	0	0	0
МОУ «Степнянская ООШ»	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0	37,5	0	0	12,5	12,5	0	12,5	0	0	12,5	0	0	0	0	0	0
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33,3	0	0	33,3	33,3	0	0	0

МОУ «Теребренская ООШ»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7	0	0	0	0	0	33,3	16,7	16,7	0	16,7	0	0	0
------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---	---	---	---	------	------	------	---	------	---	---	---

Большой процент обучающихся (11,1%) набрали 25 баллов, что соответствует отметке «4».

Выполнение заданий:

Группы участников	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8K1	8K2	8K3	9,1	9,2	9,3	10,1	10.2K1	10.2K2	10.2K3
Макс балл	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	90,63	76,1	59,87	85,9	59,49	75,42	86,25	76,97	45,41	33,47	74,09	69,16	85,51	73,01	51,15	92,03	86,17	60,36	81,43	65,97	64,9	38,34
Белгородская обл.	92,38	81,91	67,62	89,94	68,15	81,73	89,08	83,06	51,37	38,33	80,58	74,83	87,98	75,93	55,1	94,26	89,5	65,33	87,2	73,66	72,24	44,77
Краснояржский муниципальный район	94,75	81,48	59,26	90,43	66,46	86,73	83,33	82,72	61,73	49,38	89,51	75	88,27	82,72	64,2	89,51	83,95	62,96	93,52	71,6	80,25	44,14
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	90,79	82,89	65,79	92,11	71,93	85,53	97,37	86,84	78,95	65,79	97,37	69,74	94,74	94,74	84,21	92,11	94,74	76,32	97,37	78,95	78,95	59,21
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	95	79,17	55	94,17	66,11	86,67	85	83,33	80	63,33	100	83,33	88,33	83,33	78,33	88,33	71,67	78,33	94,17	58,33	90	58,33
МОУ «Вязовская СОШ»	95,45	100	72,73	100	78,79	77,27	45,45	81,82	18,18	22,73	63,64	68,18	90,91	90,91	45,45	100	100	36,36	100	90,91	54,55	22,73
МОУ «Илек- Пеньковская СОШ»	100	75	50	83,33	50	91,67	33,33	33,33	16,67	0	83,33	83,33	100	66,67	16,67	100	100	16,67	100	100	83,33	33,33
МОУ «Графовская СОШ»	95,83	91,67	66,67	100	80,56	100	100	91,67	58,33	50	83,33	87,5	91,67	83,33	41,67	91,67	91,67	50	100	83,33	75	20,83

МОУ «Сергиевская СОШ»	95	70	10	50	33,33	85	70	90	10	20	80	60	60	50	10	50	60	20	85	60	80	25
МОУ «Репяховская ООШ»	100	100	37,5	100	37,5	100	87,5	75	25	12,5	87,5	81,25	87,5	75	87,5	87,5	75	50	68,75	75	50	18,75
МОУ «Степнянская ООШ»	100	50	75	75	75	68,75	62,5	62,5	12,5	0	50	31,25	62,5	62,5	25	100	100	50	87,5	50	75	12,5
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	100	100	100	100	100	83,33	100	100	100	66,67	100	66,67	100	66,67	0	100	100	100	100	100	100	16,67
МОУ «Теребренская ООШ»	91,67	75	100	83,33	66,67	91,67	100	100	83,33	58,33	66,67	83,33	100	100	66,67	100	100	33,33	83,33	100	83,33	25

Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Белгородская обл.	Краснояружский муниципальный район
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	92,38	94,75
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	81,91	81,48

<p>3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	1	67,62	59,26
<p>3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	2	89,94	90,43
<p>3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.</p> <p>Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.</p>	3	68,15	66,46
<p>4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.</p> <p>Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.</p>	2	81,73	86,73
<p>5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p>	1	89,08	83,33

<p>Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.</p>			
<p>6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1	83,06	82,72
<p>6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	1	51,37	61,73
<p>6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	2	38,33	49,38

<p>7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</p>	1	80,58	89,51
<p>7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</p>	2	74,83	75
<p>8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	1	87,98	88,27
<p>8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	1	75,93	82,72
<p>8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.</p>	1	55,1	64,2
<p>9.1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою</p>	1	94,26	89,51

<p>точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>			
<p>9.2. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	1	89,5	83,95
<p>9.3. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами</p>	1	65,33	62,96
<p>10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>	2	87,2	93,52

10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	73,66	71,6
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	1	72,24	80,25
10.2К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	44,77	44,14

Анализ достижения планируемых результатов показал, что у учащихся плохо сформированы умения:

- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач

Сравнение отметок с отметками по журналу показало, что большая часть обучающихся подтвердили годовые оценки, особенно высок процент таких обучающихся в Теребренской ООШ. Высок процент обучающихся, понизивших отметки, в Сергиевской и Вязовской школах:

Группы участников	Кол-во участников	%
Белгородская обл.		

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2087	13,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11951	75,34
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1825	11,5
Всего	15863	100
Краснояржский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	19	11,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	116	71,6
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	27	16,67
Всего	162	100
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	7,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	76,32
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	6	15,79
Всего	38	100
МОУ «Краснояржская СОШ №2»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	73,33
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	12	20

Всего	60	100
МОУ «Вязовская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	27,27
Всего	11	100
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	33,33
Всего	6	100
МОУ «Графовская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100
МОУ «Сергиевская СОШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100
МОУ «Репяховская ООШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100
МОУ «Степнянская ООШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100
МОУ «Теребренская ООШ»		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Рекомендации:

Руководителям ОО:

- провести анализ результатов ВПР в 4-х классах для:
 - каждого обучающегося;
 - каждого класса;
 - каждой параллели.
- внести изменения в рабочие программы в соответствии с анализом достижений планируемых результатов;
- использовать результаты ВПР для корректировки планов методической работы;
- создавать условия для совершенствования содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей-предметников по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов
- использовать для организации работы методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, разработанные ФГБНУ «институт стратегии развития образования Российской академии образования».
- Руководителям **МОУ «Вязовская СОШ»** (Таранова В.А.) и **МОУ «Сергиевская СОШ»** (Солошина О.Н.) усилить контроль за выставлением отметок в журналах.

Учителям-предметникам

- использовать технологии обучения, которые способствуют формированию у обучающихся ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;

- использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных технологий;
- вести планомерную работу по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями;
- вести карты индивидуального контроля, отражающие положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами.

Анализ подготовил:

Щербак О.В., начальник отдела дошкольного и общего образования