

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель главы администрации  
 Краснояружского района  
 по социальной политике  
 \_\_\_\_\_ В. Мовчан  
 «19» декабря 2020 года

УТВЕРЖДЕН  
 Приказом МУ «Управление образования  
 администрации Краснояружского района»  
 от 23.12.2020 года №619

**План мероприятий  
 с учителями русского языка и математики, учащимися 10 классов по итогам оценочных процедур**

№	Выявленные нарушения	Наименование мероприятий по устранению нарушений	Ответственный, срок исполнения												
<b>1. Тестирование предметных компетенций учителей русского языка и математики</b>															
1.1	<p><b>1. Получили менее 50 % баллов от максимально возможного количества баллов</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный предмет</th> <th>Область</th> <th>Район</th> <th>Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>3%</td> <td>6,3%</td> <td><b>20</b></td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td>35,6%</td> <td>54,5 %</td> <td><b>21</b></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный предмет	Область	Район	Место	Русский язык	3%	6,3%	<b>20</b>	Математика	35,6%	54,5 %	<b>21</b>	<p>Рассмотреть на совещании вопрос с администрацией школ о результатах оценочных процедур</p> <p>Сформировать банк данных учителей русского языка, математики в разрезе школ, стажа работы в должности учителя, квалификационной категории, педагогической нагрузки</p> <p>Сформировать банк данных предметных и методических затруднений в преподавании учителей русского языка, математики (5-11 классы)</p> <p>Организовать результативную информационно-разъяснительную работу по вопросу участия педагогов в тестировании профессиональных компетенций, работать над повышением мотивации участия учителей в тестированиях</p> <p>Скорректировать методическую работу в школе с учителями русского языка, математики, самообразование педагогов с целью устранения выявленных дефицитов</p> <p>Посещать уроки молодых учителей не менее 1 урока в неделю. При отсутствии положительной динамики по каждому обучающемуся (по количеству баллов, по освоенным/неосвоенным элементам содержания) посещать не менее 2-3 уроков в неделю (администрация ОО).</p> <p>Обеспечить индивидуальное методическое сопровождение работы учителей.</p>	<p>Лукияненко Н.А., декабрь</p> <p>Попова А.А., заместители, декабрь</p> <p>Попова А.А., заместители, декабрь</p> <p>Директора, декабрь-февраль</p> <p>Заместители, декабрь-февраль</p> <p>Директора, заместители, методисты ММЦ (по согласованию), январь-февраль</p>
Учебный предмет	Область	Район	Место												
Русский язык	3%	6,3%	<b>20</b>												
Математика	35,6%	54,5 %	<b>21</b>												

		<p>Реализовать программы по ликвидации затруднений учителей с привлечением учителей-высокобалльников, педагогов ОГБОУ</p>	<p>Щербак О.В., Мельникова И.А. (по согласованию), Сидорова Т.Н. (по согласованию), заместители, январь-февраль</p>
		<p>Организовать участие педагогов в обучающих мероприятиях областного и районного уровней. Собрать явочные листы. Проанализировать участие педагогов в разрезе школ</p>	<p>Щербак О.В., Попова А.А., Игнатюк Е.В., заместители, январь-февраль</p>
		<p>Провести тестирование учителей русского языка, математики. Организовать проверку работ. Проанализировать результаты в разрезе школ</p>	<p>Щербак О.В., БелИРО (по согласованию), директора, февраль</p>
<p><b>2. Диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов</b></p>			

2.1

**1. Качество знаний, успеваемость учащихся 10 классов по итогам диагностических работ за курс основного общего образования в разрезе предметов**

Учебный предмет	Кол-во участников	Область		Район		Результат среди районов	
		КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У
Русский язык	67	87	98,5	80,6	100	17	1
Математика	67	54,2	87	47,8	79,1	11	16
Физика	6	52,6	86,7	33,3	100	18	1
Химия	15	60	89,4	53,3	93,3	12	8
Информатика и ИКТ	9	46,4	92	33,3	66,7	15	22
Биология	30	67	97	60	96,7	15	13
История	10	40,8	84,4	40	100	9	1
География	7	57	88	28,6	100	21	1
Обществознание	42	40,7	90	38,1	90,5	12	12
Английский язык	3	76	93	100	100	1	1
Литература	11	66,8	66,8	54,5	81,8	18	18
<b>Итого</b>						<b>14</b>	<b>9</b>

Низкие результаты по математике, информатике и ИКТ и литературе.

**2. Средний балл учащихся 10 классов по итогам диагностических работ за курс основного общего образования в разрезе учебных предметов, школ**

Учебный предмет	Ср.б.- ФИО учителя ОГБОУ «Красная ружская СОШ»	Ср.б.- ФИО учителя МОУ «Красная ружская СОШ №2»	Ср.б.- ФИО учителя МОУ «Илек- Пеньковс- кая СОШ»	Ср.б.- ФИО учителя МАНОУ «ОК «Слобожа нщина»	Средний балл	
					ра- йо- н	обла- сть

Провести анализ диагностических работ в разрезе школ, предметов

Щербак О.В.,  
декабрь

Провести анализ диагностических работ в разрезе предметов, заданий, каждого учащегося

Директора,  
декабрь

Под роспись ознакомить родителей обучающихся 10 классов с результатами диагностических работ

Директора, в  
день  
получения  
результатов

Русский язык	27,3 Мещеряков а О.А.	25,6 Сарасом О.А.	23,3 Фомина Г.И.	26,8 Катрушенк о Н.Н.	26,3		<p>Организовать работу по ликвидации пробелов у учащихся 10 классов в освоении программ по учебным предметам с учетом заданий, вызвавших затруднения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внести изменения в календарно-тематическое планирование (примечание);</li> <li>-организовать групповую и индивидуальную работу в рамках неаудиторной занятости;</li> <li>-вести диагностические карты в разрезе тем (заданий), каждого ученика;</li> <li>-отражать в них динамику по каждому обучающемуся (по количеству баллов, по освоенным/неосвоенным элементам содержания на основании кодификатора);</li> <li>-проводить с определенной периодичностью диагностические работы;</li> <li>-использовать зачетную систему, формирующее оценивание</li> </ul>	<p>Директора, заместители, учителя, классные руководители, декабрь-февраль</p>
Математика	16,5 Григорьева Т.Б.	10,9 Кучерявенк о Л.П., Гуляева Т.Н.	8,5 Семикопен ко А.А.	15,2 Лесников А.В.	13,5	14,02		
Физика	26 Бугаева Л.В.	-	-	20 Гнатчук А. Н.	22			
Химия	22,2 Цымбалюк О.А.	17,7 Смогарева Ю. И.	-	25,5 Василенко Т.В.	21,3			
Информатика и ИКТ	11,5 (2 ч.) Карпенко А.С.	6 (3 чел.) Ольховски й Н. Н.	-	7,5 (4 чел.) Корощенко Е.Н.	7,9			
Биология	27,8 Кальная Н.В.	22,6 Люлюченк о Е. Г.	23,5 Шинкарева В.И.	32,2 Василенко Т.В.	27,1			
История	19,25 Леонова Е.А.	22,25 Ангольт Т.В.	-	18,5 Ангольт Т.В.	20,3			
География	-	15,2 Копань Ю. Б.	-	18,5	16,1			
Обществознание	20,6 Леонова Е.А.	20,4 Ангольт Т.В.	-	21,7 Ангольт Т.В.	20,8			
Английский язык	-	-	-	65,3(3 чел.) Пархоменк о А.А. Напольски х А.А.	65,3			
Литература	29,8 Мещеряков а О.А.		13 Чехунова С.Н.	31 Катрушенк о Н.Н.	24			
							<p>Организовать ВШК за состоянием преподавания в 10 классе.</p> <p>Осуществлять посещение учебных занятий, занятий неаудиторной занятости, самоподготовки не реже 6 раз в неделю, в том числе в 10 классах</p>	<p>Директора январь-февраль</p>
							<p>Провести районные диагностические работы в 10 классах по русскому языку, математике с последующим анализом в разрезе школ, предметов</p>	<p>Щербак О.В., заместители, февраль</p>

2.2	<p><b>1. Успеваемость учащихся 10 классов за курс основного общего образования в разрезе школ</b></p> <table border="1" data-bbox="224 159 1209 702"> <thead> <tr> <th>Школа</th> <th>Кол-во участников</th> <th>Справились без «2»</th> <th>Пограничная «3/2»</th> <th>Получили 1 «2»</th> <th>Получили 2 и более «2»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОГБОУ «Краснояржская СОШ»</td> <td>15</td> <td>15 (100%)</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>МОУ «Краснояржская СОШ №2»</td> <td>25</td> <td>13 (52%)</td> <td>7</td> <td>9 (36%)</td> <td>3 (12%)</td> </tr> <tr> <td>МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»</td> <td>4</td> <td>1 (25%)</td> <td>1</td> <td>2 (50%)</td> <td>1 (25%)</td> </tr> <tr> <td>МАНОУ «ОК «Слобожанщина»</td> <td>23</td> <td>21 (91,3%)</td> <td>6</td> <td></td> <td>2 (8,7)</td> </tr> <tr> <td><b>Итого</b></td> <td><b>67</b></td> <td><b>50 (74,6%)</b></td> <td><b>18</b></td> <td><b>11 (16,4%)</b></td> <td><b>6 (9%)</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>Низкие результаты в МОУ «Краснояржская СОШ №2».          Крайне низкие – в МОУ «Илек-Пеньковская СОШ».          Диагностические работы выявили среди десятиклассников 35 учащихся не освоивших (крайне низко освоивших) по отдельным учебным предметам курс основного общего образования</p>	Школа	Кол-во участников	Справились без «2»	Пограничная «3/2»	Получили 1 «2»	Получили 2 и более «2»	ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	15	15 (100%)	4			МОУ «Краснояржская СОШ №2»	25	13 (52%)	7	9 (36%)	3 (12%)	МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	4	1 (25%)	1	2 (50%)	1 (25%)	МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	23	21 (91,3%)	6		2 (8,7)	<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>50 (74,6%)</b>	<b>18</b>	<b>11 (16,4%)</b>	<b>6 (9%)</b>	<p>Сформировать муниципальный банк данных «группа риска - неуспевающие учащиеся 10 классов»</p> <p>Проводить мониторинг динамики по каждому обучающемуся «группы риска - неуспевающие учащиеся 10 классов» (по количеству баллов, по освоенным/неосвоенным элементам содержания).</p>	<p>Щербак О.В., заместители ОО, январь-февраль</p> <p>Лукьяненко Н.А., заместители ОО, декабрь</p>
Школа	Кол-во участников	Справились без «2»	Пограничная «3/2»	Получили 1 «2»	Получили 2 и более «2»																																		
ОГБОУ «Краснояржская СОШ»	15	15 (100%)	4																																				
МОУ «Краснояржская СОШ №2»	25	13 (52%)	7	9 (36%)	3 (12%)																																		
МОУ «Илек-Пеньковская СОШ»	4	1 (25%)	1	2 (50%)	1 (25%)																																		
МАНОУ «ОК «Слобожанщина»	23	21 (91,3%)	6		2 (8,7)																																		
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>50 (74,6%)</b>	<b>18</b>	<b>11 (16,4%)</b>	<b>6 (9%)</b>																																		

		<p>Организовать работу по ликвидации пробелов у учащихся «группы риска - неуспевающие учащиеся 10 классов» в освоении программ по учебным предметам с <b>учетом минимально достаточной выборки заданий, сделанной учителем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличить целенаправленность (выборка заданий) и количество тренировочных работ по ликвидации пробелов;</li> <li>-взять на контроль ведение тетрадей подготовки неуспевающими обучающимися (наличие в них дат, видов работ (классная, домашняя работа), содержание и объем выполняемых работ. Обеспечить проверку и оценку учителем выполняемых учащимися работ;</li> <li>-разработать гибкое расписание консультаций по подготовке. Организовать индивидуальные и групповые дополнительные занятия для неуспевающих, в том числе в рамках неаудиторной занятости, самоподготовки и т.д.;</li> <li>-вести диагностические карты, отражая динамику по каждому обучающемуся (по количеству баллов, по освоенным/неосвоенным элементам содержания);</li> <li>-использовать зачетную систему, формирующее оценивание</li> </ul>	<p>Директора, заместители, учителя, классные руководители, декабрь-февраль</p>		
		<p>Организовать индивидуальное сопровождение обучающихся «группы риска - неуспевающие учащиеся 10 классов»: разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, организовать группы временного состава</p>	<p>Заместители, профильные специалисты, методисты ММЦ (по согласованию)</p>		
		<p>Определить уровень вовлеченности родителей учащихся «группы риска - неуспевающие учащиеся 10 классов» в учебные дела детей. Реализовать меры по повышению уровня вовлеченности родителей учащихся «группы риска - неуспевающие учащиеся 10 классов» в образование учащихся</p>	<p>Директора, январь-февраль</p>		
		<p>Организовать дистанционное консультирование учащихся «группы риска - неуспевающие учащиеся 10 классов» на базе ОГБОУ-опорная организация района</p>	<p>Сидорова Т.Н., директора ОО</p>		
<p>2.3</p>	<p><b>1. Объективность внутренней системы оценки качества образования</b></p> <table border="1" data-bbox="224 1465 1155 1506"> <tr> <td data-bbox="224 1465 584 1506">Учебный предмет</td> <td data-bbox="584 1465 1155 1506">Оценки за диагностические работы</td> </tr> </table>	Учебный предмет	Оценки за диагностические работы	<p>Принять меры по повышению объективности внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть вопрос на совещании при директоре о нормах выставления оценок, нормы единого</li> </ul>	<p>Директора, январь-февраль</p>
Учебный предмет	Оценки за диагностические работы				

		<b>ниже годовой оценки</b>		орфографического режима, порядок промежуточной аттестации и текущего контроля; - взять на контроль качество проверки тетрадей; -взять на контроль вопрос оценочной деятельности учителя на уроке	
	Русский язык	9 (13,4%)		Внести изменения в Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации на основании диагностических работ и в целях повышения объективности внутренней системы оценки качества образования (в части выставления четвертных, годовых (2-11 классы), итоговых (2-8,10 классы))	Заместители руководителе й, декабрь
	Математика	35 (52,2%)			
	Физика	4 (66,7%)			
	Химия	7 (46,7%)			
	Информатика и ИКТ	9 (100%)			
	Биология	13 (43,3%)			
	История	9 (90%)			
	География	7 (100%)			
	Обществознание	0			
	Английский язык	31 (73,8%)			
	Литература	7 (63,6%)			
<b>3. Механизм управления</b>					
3.1				Руководителям школ взять под личный контроль вопрос принятия, реализации, мониторинга промежуточных результатов управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур	Директора школ, декабрь
3.2				Разработать планы мероприятий школ с учителями русского языка и математики, учащимися 10 классов по итогам оценочных процедур Приказом утвердить план, назначить ответственных по школе по отдельным направлениям за реализацию управленческих решений по итогам оценочных процедур.	Лукияненко Н.А., директора, декабрь
3.3				Еженедельно в режиме ВКС осуществлять мониторинг, контроль реализации управленческих решений, результатов проведенной работы	Лукияненко Н.А., директора, декабрь-февраль
3.4				Провести анализ реализации школьного плана, результатов проведенной работы	Директора школ, февраль
3.5				Провести анализ реализации районного плана, результатов проведенной работы	Лукияненко Н.А., февраль

Лукияненко Наталья Анатольевна  
(47263)46-6-33