

**МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА»**

**ПРИКАЗ**

от «17» сентября 2020 г.

№ 432

**О создании районного Центра для одаренных детей  
на базе МБУДО «Краснояружский ЦДО»**

Во исполнение распоряжения правительства Белгородской области № 327-рп от 03 августа 2010 года «О мерах по созданию центров для одаренных детей в Белгородской области», в целях создания условий для выявления, сопровождения и профессиональной ориентации одаренных детей

**приказываю:**

1. Создать районный Центр для одаренных детей на базе МБУДО «Краснояружский ЦДО» и обеспечить его работу с 1 октября 2020 года.

2. Назначить муниципальным координатором работы Центра для одаренных детей Щербак О.В., начальника отдела дошкольного и общего образования МУ «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области».

3. Утвердить Положение о районном Центре для одаренных детей (далее Центр) (Приложение 1).

3. Назначить руководителем Центра главного специалиста МУ «Управление образования администрации Краснояружского района» Солошину Е.Н..

4. Солошиной Е.Н. определить режим работы Центра, распределить обязанности и нагрузку педагогов.

5. Руководителю МБУДО «Краснояружский ЦДО (Болговой Л.П.) обеспечить необходимые условия для проведения занятий с одаренными детьми.

6. Утвердить План работы районного Центра для одаренных детей на 2020-2021 учебный год. (Приложение 2)

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Онежко И.Г..

**Начальник МУ «Управление образования  
администрации Краснояружского района  
Белгородской области»**



**Е.Г. Головенко**

## **Положение о районном Центре для одаренных детей**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Закона РФ «Об образовании», Указа Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» №325 от 06.04.2006, распоряжения правительства Белгородской области № 327-рп от 03 августа 2010 года «О мерах по созданию центров для одаренных детей в Белгородской области

1.2. Основная цель Центра – выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства.

1.3. Основные задачи Центра:

- Формирование системы по выявлению и поддержке способностей одаренных детей и молодежи с целью дальнейшего развития их креативности и достижения социальной успешности в обществе.

- Оказание адресной поддержки одаренным детям и молодежи, а также педагогам, работающим с ними.

- Осуществление взаимосвязи с образовательными учреждениями, в том числе учреждениями дополнительного образования, работающими с одаренными детьми и молодежью, с вузами и учреждениями науки и культуры, центрами одаренных детей в Белгородской области. Оказание методической и информационной поддержки родителям в вопросах определения и развития способностей одаренных учащихся.

### **2. Основные виды деятельности Центра:**

Основными видами деятельности являются: учебная, научно-исследовательская, организационно-педагогическая и методическая деятельность.

### **3. Основные направления деятельности Центра.**

- Выявление и внедрение путей диагностирования, обучения, воспитания и развития детской одаренности.

- Выявление и развитие специальных творческих способностей учащихся.
- Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
- Обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности.
- Выявление и поддержка способных учащихся (с высоким уровнем познавательной активности).
- Содействие в профессиональной ориентации.
- Организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, научных конференций, профильных смен в период каникул.
- Создание банка психолого-педагогических технологий выявления развития способностей учащихся в области науки, техники и творчества.
- Подготовка учащихся к олимпиадам и участию в конкурсах.
- Организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными учащимися, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования.
- Создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми.
- Создание системы по повышению профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.
- Налаживание взаимодействия с высшими учебными заведениями.
- Организация мониторинга работы с одаренными детьми.
- Взаимодействие с учреждениями области по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам; обучение учащихся в заочных школах.

#### **4. Структура Центра.**

4.1 Центр осуществляет свою деятельность на базе МБУДО «Краснояржский ЦДО».

4.2. Работа Центра ведется по направлениям, определенным программой развития Центра.

4.3. Структура деятельности по работе с одаренными детьми представлена следующими направлениями:

- Организация подготовки команды к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
- Методическое обеспечение работы по подготовке к олимпиадам и конкурсам разного уровня.
- Профессиональное развитие учителей района в области работы с одаренными детьми.

## **5. Организация образовательного процесса Центра**

5.1. В Центр принимаются обучающиеся школ района с 7-11 классов.

5.2. Центр работает по планам и программам, утверждаемым МБУДО «Краснояржский ЦДО».

5.3 Работа Центра по работе с одаренными детьми включает:

- индивидуальную и групповую работу с учащимися;
- учебно-методическую деятельность по изучению методик работы с учащимися и учителями;
- организацию занятий творческого развития, индивидуальное консультирование учителей, родителей, руководителей школ и др.;
- разработку дидактического материала.

5.4 Тематика научно-исследовательской работы определяется интересами учащихся и ресурсными возможностями Центра.

5.5. Каждый учащийся выбирает индивидуальный образовательный маршрут на определенный этап времени.

5.6. В рамках учебного процесса проводятся интеллектуальные соревнования, защита проектов, исследовательских работ.

5.7. Коллективом Центра осуществляется научно-исследовательская, консультационная и научно-методическая работа, направленная на исследование особенностей проявления и развития одаренности, создание методического обеспечения, социально-психолого-педагогическую поддержку одаренных детей.

## **6. Кадровое обеспечение**

6.1. Кадровое обеспечение МБУДО «Краснояржский ЦДО» (Болгова Л.П.), привлекая к работе педагогов дополнительного образования, учителей школ, преподавателей ВУЗов области.

6.2. В организации учебной и научно-исследовательской работы временные и постоянные сотрудники Центра придерживаются основных направлений, целей и задач его деятельности.

## **7. Финансирование деятельности Центра**

7.1. Основу финансирования Центра составляет бюджет отрасли «Образование».

7.2. Центр имеет право:

- привлекать специалистов-консультантов, экспертов;
- приглашать специалистов по трудовому соглашению;
- создавать временные научно-методические коллективы;
- осуществлять сотрудничество с научно-методическими организациями и высшими учебными заведениями, различными ассоциациями, общественными организациями и другими учреждениями.

7.3. Имущество, используемое Центром, находится в оперативном управлении МБУДО «Красноярский ЦДО».

## **План работы районного Центра для одарённых детей на 2020-2021 учебный год**

*Цель:* выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения через создание единого образовательного пространства.

*Задачи:*

- Выявление и внедрение путей диагностирования, обучения, воспитания и развития детской одарённости.
- Выявление и развитие специальных творческих способностей учащихся.
- Развитие устойчивой мотивации к учению и самообразованию.
- Обучение навыкам самообразования и научно-исследовательской деятельности.
- Выявление и поддержка способных учащихся (с высоким уровнем познавательной активности).
- Содействие в профессиональной ориентации.
- Организация и проведение различных конкурсов, олимпиад, научных конференций, профильных смен в период каникул.
- Создание банка психолого-педагогических технологий выявления развития способностей учащихся в области науки, техники и творчества.
- Подготовка учащихся к олимпиадам и участию в конкурсах.
- Организация индивидуальной педагогической деятельности с одаренными учащимися, приобщение их к научно-исследовательской деятельности, научно-техническому творчеству, обучение навыкам самообразования.
- Создание авторских педагогических технологий работы с одарёнными детьми.
- Создание системы по повышению профессиональной компетентности педагогов по работе с одарёнными детьми.
- Налаживание взаимодействия с высшими учебными заведениями.
- Организация мониторинга работы с одарёнными детьми.
- Взаимодействие с учреждениями области по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам; обучение учащихся в заочных школах. организация подготовки обучающихся образовательных - Организаций района к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различных уровней;
- Подготовка к государственной итоговой аттестации одарённых обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
	Выявление способных и одаренных детей. Комплектование групп, по выбранным направлениям. Начало работы районного Центра поддержки одаренных детей Краснояружского района	Сентябрь-октябрь 2020 года	Руководители ОО, муниципальный координатор
2.	Привлечение педагогических работников, имеющих результаты обучающихся в олимпиадах и конкурсах научно-исследовательской направленности, к работе в Центре для одаренных детей	октябрь 2020 года	Руководители ОО, муниципальный координатор
3.	Поддержка психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития одарённых детей	В течение 2020-2021 уч.года	педагогипсихологи ОО
4.	Утверждение образовательных программ	Октябрь 2020 года	Руководитель Центра
5.	Подготовка и участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь 2020 года	Руководители ОО, преподаватели Центра
6.	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь 2020 года	Преподаватели Центра
7.	Создание банка методических материалов для работы с одарёнными детьми	В течение 2020-2021 учебного года	Преподаватели Центра, муниципальный координатор
8.	Организация участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, играх, проектах и т.п. различного уровня	В течение 2020-2021	Руководитель Центра, педагоги
9.	Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на выявление, развитие и поддержку одарённых детей	Май-июнь 2021 года	Руководитель Центра, педагоги
10	Мониторинг результативности работы с одарёнными детьми	Январь, июнь 2021 года	Руководитель Центра, преподаватели Центра, муниципальный