Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОПедагогическим советомПротокол № 6 от «9» января 2019 г.  | УТВЕРЖДЕНОПриказ № 16 от «9» января 2019 г.   |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

1. **Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Краснояружский Центр дополнительного образования» (сокращенное название МБУДО «Краснояружский ЦДО», далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196;

* Уставом Учреждения.
1. **Особенности организации образовательного процесса.**

2.1. В целях доступности получения  дополнительного  образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами (при наличии) Учреждение осуществляет образовательную деятельность:

2.1.1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов  организаций, осуществляющих  образовательную   деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах  и  в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

 - доступ обучающегося, являющегося слепым  и  использующего собаку-поводыря, к зданию  организации, осуществляющей  образовательную   деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

2.1.2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

2.1.3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные  и  другие помещения Учреждения.

2.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  и  (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов   в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами  могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так  и  в отдельных объединениях или индивидуально. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в  Учреждении, так  и  по месту жительства.

1. **Реализация программ.**

3.1.Содержание  дополнительного  образования  и  условия  организации  обучения  и  воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов   определяются адаптированной  образовательной   программой.

3.2. Обучение  по   дополнительным   общеобразовательным

программам  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется  Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей  и  состояния здоровья таких обучающихся.

 3.3. Образовательная   деятельность  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программа может осуществляться на основе  дополнительных   общеобразовательных   программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

Так же образовательная деятельность может осуществляться по индивидуальным учебным планам, разработанным на основе адаптированных образовательных программ.

3.4. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.