

**Методические рекомендации
для педагогов дополнительного образования
по теме районная игра-путешествие
«Моя малая Родина»**

(для учащихся 3-4, 5-6 классов)



Составили:

Борисовская Н.Н. методист
МБУДО «Краснояржский ЦДО»
Фалимендикова Н.С. методист
МБУДО «Краснояржский ЦДО»
Долгих Л.К. педагог – организатор
МБУДО «Краснояржский ЦДО»

Игра-путешествие

«Моя малая Родина»

Цель: развивать познавательную активность обучающихся к истории своего края.

Задачи:

- развивать познавательные интересы и творческие способности младших школьников через включение в игру;
- формировать навыки организатора и участника коллективной творческой деятельности;
- воспитывать чувство любви к малой родине.

Технология: игровая.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

- уметь кратко и точно отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- привлекать внимание к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края;
- применять полученные знания на практике, в самостоятельной работе.

Личностные УУД:

- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей).

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- учить планировать свою деятельность;
- высказывать свое предположение на основе учебного материала;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- осуществлять самоконтроль.

Познавательные УУД:

- развивать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- выдвигать гипотезу; проводить сравнение и классификацию слов;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- делать обобщение; искать и выделять необходимую информацию;
- моделировать информацию;
- уметь определять уровень усвоения учебного материала.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- формировать умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

Предварительная подготовка:

- план – схема игры – путешествия;
- демонстрационный материал;
- бумага, фломастеры.

Описание игры – путешествия: От каждого образовательного учреждения приглашается команда, каждая выбирает капитана. Отдельно выбираются члены жюри. Командам разъясняются правила игры: за каждый правильно пройденный этап выставляются баллы.

Изучается план - схема путешествия по станциям – остановкам. На каждой остановке конверт с заданием - каждой команде дается 7 минут на выполнение.

Ведущий. Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы проводим две игры-путешествия «Моя малая родина» для учащихся 3 – 4 классов и «Эрудит Белогорья» для учащихся 5 – 6 классов. Целью которых является развитие интеллектуальных и творческих способностей, коммуникативных навыков, логического мышления, актерского и ораторского мастерства детей различных возрастных категорий.

Краснояружская земля! Милый сердцу отчий край. Здесь ты родился, здесь живут твои близкие. Эту землю завещали нам деды и прадеды. Краснояружский район занимает западную часть Белгородской области, врезаясь клином между Курской и Сумской областями. Он граничит на севере с Беловским районом Курской области, на юге с Грайворонским, на востоке с Ракитянским районом Белгородской области, а на западе с Краснопольским районом Сумской области Украины. В современных границах Краснояружский район образован 12 июня 1991 года. До этого Краснояружский район входил в Ракитянский район Белгородской области. Согласно Указу Президиума Верховного совета РСФСР он включает в себя 33 населенных пунктов. В состав Краснояружского района входит Городское поселение Красная Яруга и семь сельских поселений: Вязовское, Графовское, Илек-Пеньковское, Колотилово, Репяховское, Сергиевское, Терябренское. Население Краснояружского района составляет 15000 человек. С 2009 года Главой района является Валерий Николаевич Бурба.

Не случайно я к вам вышла в фольклорном костюме. Наш район относится к Курско – воронежскому региону и этот костюм относится к нему. Но о нем вы узнаете прибыв на станцию традиционной культуры.

Всем вам сегодня предстоит путешествие по истории нашего района и области. Вы заглянете в различные уголки нашего края.

Путешествуя, вы попадете на различные станции. На каждой станции вы будете выполнять конкретное задание, которое вам будут подробно объяснять судьи, находящиеся на том пункте, куда вы должны будете прибыть согласно маршрутному листу.

Оценка за выполнение будет выставляться на маршрутных листах.

Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Завершая путешествие, все команды собираются в актовом зале.

Ведущий: Я представляю вам судей:

- Ткаченко Анна Николаевна будет ожидать вас на станции «Традиционная культура»;
- Фалимендикова Нина Сергеевна работает на станции «Экологической»;
- Дворниченко Елена Анатольевна будет ожидать вас на «Биологической станции»;
- Кириченко Елена Леонидовна встретится с вами на станции «Богатство нашего края»;
- Прокофьева Вера Викторовна работает на станции «Символы нашего края»;
- Романенко Сергей Александрович будет ожидать на станции «Исторической»;
- Шевченко Юлия Викторовна всех приветствует на станции «Этнографической»;
- Борисовская Наталья Николаевна будет ожидать вас на станции «Географической»;
- Радченко Галина Михайловна ждет на станции «Православной»;
- Трифонова Евгения Вячеславовна будет работать на станции «Культура».

И так дорогие ребята пришло время получить маршрутные листы.
Капитанов команд прошу получить маршрутные листы у ведущего.
После прохождения всех станций.
Подведение итогов. Награждение.

Вот и закончилось наше заочное путешествие по родному краю, но настоящее путешествие у вас будет продолжаться всю жизнь. Вы увидите сосновые боры и дубравы Белогорья, красоту и спокойствие наших рек, наши города. Ведь кто знает, куда занесет вас судьба, кем вы будете по профессии, но мне хочется, чтобы вы выросли настоящими людьми.

Задания для прохождения маршрута

1. станция «Географическая»

Вопросы для 3-4 класса

1. Назовите столицу Белгородской области. (г. Белгород)
2. Назовите районный центр Краснояружского района. (п. Красная Яруга)
3. Перечислите сёла находящиеся в Краснояружском районе? (с. Отрадовка, с. Николаевка, с. Сергеевка, с. Илёк-Пеньковка, с. Теребрено, с. Староселье, с. Вязовое, с. Колотиловка, с. Репяховка, с. Прилесье, с. Графовка, с. Демидовка, с. Надёжьевка, с. Степное)

1. станция «Географическая»

Вопросы для 5 - 6 класса

1. С какими областями России граничит Белгородская область? (Курской, Воронежской)
2. Назовите города Белгородской области. (г. Белгород, г. Грайворон, г. Валуйки, г. Губкин, г. Старый Оскол, г. Алексеевка, г. Новый Оскол, г. Бирюч, г. Короча, г. Строитель, г. Шебекино)
3. Какие вы знаете крупные реки Белгородской области? (Северский Донец, Оскол, Ворскла, Тихая Сосна)

2. станция Биологическая

Вопросы для 3 – 4 класса

1. Какие животные обитают в Краснояружском районе?

<p>Ёж</p> 	<p>Лиса</p> 
<p>Лось</p> 	<p>Кабан</p> 
<p>Волк</p>	<p>Белка</p>



Заяц

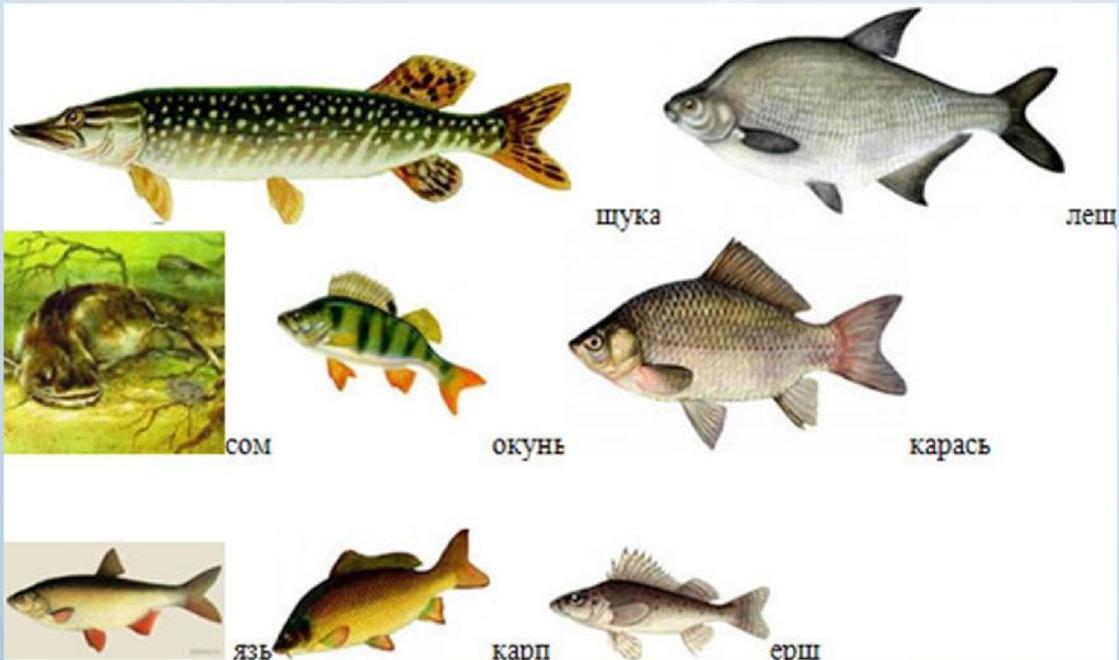


Бобр



2. Назовите рыбы обитающие в прудах Краснояружского района.

*В водоемах Белгородской области в больших количествах водятся:
плотва, голавль, густера, окунь, ерш и красноперка*



<http://panowa-ox.narod.ru/>

3. Отгадайте загадки о растениях.
Дышит, растет, а ходить не может.
(Растение)

Охраняю я природу,
Санитар озер, болот.
Застоявшуюся воду
Очищаю каждый год.

Рос шар бел,
Ветер дунул — шар улетел.
(Одуванчик)

Растет в траве Аленка
В красной рубашонке.
Кто ни пройдет,
Всяк поклон отдаст.
(Земляника)

Хоть неплохо я одета,
Бьет озноб меня всегда:
И зимой, и жарким летом
Вся дрожу, как в холода.
(Осина)

Десять лет теплом согретый,
В зной и в пору летних грез
Ввысь по десять сантиметров,
Вглубь по метру за год рос.

4. Отгадайте загадки о птицах.

1. Всех перелётных птиц черней
Чистит пашню от червей.

Целый день по пашне вскачь.
А зовётся птица.....

2 У нее глаза большие,
Хищный клюв – всегда крючком.
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем.

(Сова)

3. Окраска – сероватая,
Повадка – вороватая.
Крикунья хрипловатая –
Известная персона.

Это...**(Сорока)**

4. Спинка зеленоватая,
Животиком желтоватая,
Черненькая шапочка
И полоска галстучка.

(Синица.)

6. Он прилетает каждый год
Туда, где домик его ждет.
Чужие песни петь умеет,
А все же голос свой имеет.

(Скворец.)

8. Прилетел к нам наконец
Лучший наш певец.
Дни и ночи напролет
Он поет, поет, поет.

(Соловей.)

9. Сероспинный, красногрудый,
В зимних рощах обитает,
Не боится он простуды,
С первым снегом прилетает.

(Снегирь.)

10. Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной.
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.

(Дятел.)

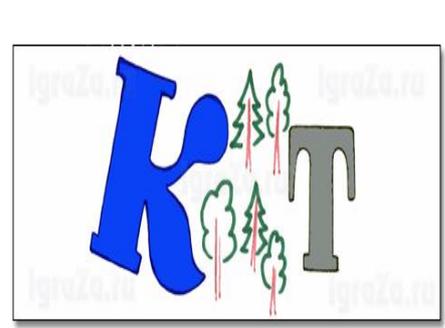
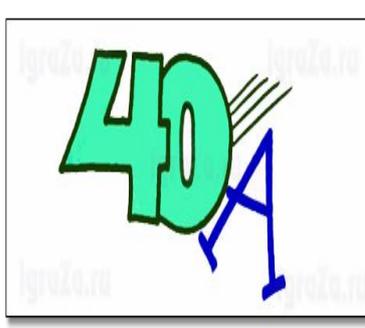
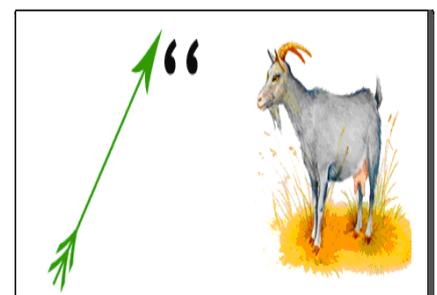
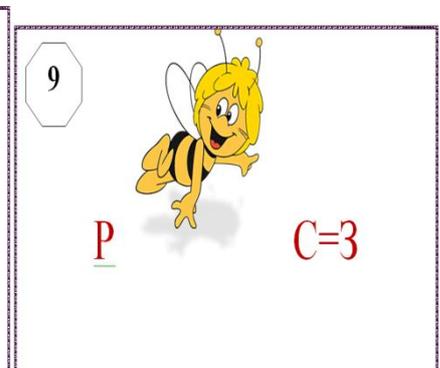
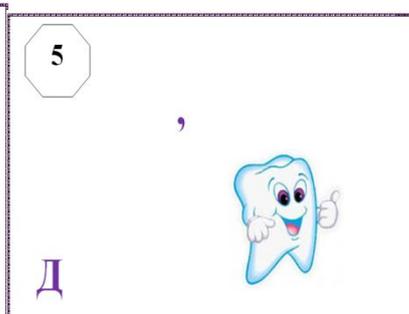
Она летом мошек ловит,
Гнёздышко из глины строит.
Коль летает высоко,
Значит дождик далеко,
Если же летает низко,
Это значит дождик близко

(Ласточка)

На лугу Она живёт,
И всё время спать зовёт!
— Пить — пирю, спать пора!
Так до самого утра!
Кто такую птичку знает?
Кто загадку отгадает?

(Перепёлка)

1. Отгадайте ребусы.



2. Назовите животных, обитающих в Белгородской области.

3.Какие вы знаете ядовитые растения, растущие в Белгородской области.

Белладонна



Борщевик



Вороний глаз четырехлистный



Ландыш



Волчье лыко



4.Назовите лекарственные растения Белгородчины





3. станция Экологическая

Вопросы для 3 – 4 класса по экологии

1. Назовите памятники природы Краснояружского района.

Дубы долгожители



Каштановая аллея



2. Перечислите растения первоцветы, занесенные в Красную книгу в Белгородской области.

Первоцветы, занесенные в Красную Книгу Белгородской области



Тюльпан Биберштейна

В Белгородской области создана собственная Красная книга, куда занесено большинство первоцветов.



Адонис весенний



Ветреница лютиковая



Рябчик русский



Пролеска сибирская



Гусиный лук



Пион тонколистный (воронец) занесен в Красную книгу РФ.

3. Назовите животных, занесенных в Красную книгу в Белгородской области.

Млекопитающие, занесённые в Красную книгу Белгородской области

- ❖ Перевязка (отряд хищные)
- ❖ Северная выдра (отряд хищные)
- ❖ Суслик крапчатый (отряд грызуны)
- ❖ Большой тушканчик (отряд грызуны)
- ❖ Хомяк обыкновенный (отряд грызуны)



3. станция Экологическая

Вопросы для 5 – 6 класса

1. Назовите заповедники Белгородской области
Заповедник Белогорье
В него входят:
Заповедник «Лес на Ворскле»
Заповедник «Ямская степь»
Заповедник «Лысые горы»
Заповедник «Острасьевы яры»
Заповедник «Стенки-изгорья»
2. Перечислите памятники природы Краснояружского района.
3. Перечислите растения первоцветы, занесенные в Красную книгу в Белгородской области.
4. Назовите животных, занесенных в Красную книгу в Белгородской области.

4. станция Историческая

Вопросы для 3-4 классы

1. Назовите дату восстановления Краснояружского района
22 апреля 1991 год
2. Назовите памятник архитектуры Краснояружского района и фамилию его бывшего владельца.



3. Назовите Героев Советского Союза уроженцев Краснояружского района.

[Вдовытченко Иван Григорьевич](#) (1924—1943). Родился в п. Красная Яруга. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10.01.1944 г. пулеметчику 264-го стрелкового полка 232-й стрелковой дивизии 38-й армии рядовому Вдовытченко И.Г. посмертно присвоено звание Героя Советского Союза за освобождение Краснопольского района Сумской области в ходе Курской битвы.

[Добродомов Григорий Сергеевич](#) (1925—1944). Родился в д. Новоясеновка. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10.01.1944 г. стрелку 764-го стрелкового полка 232-й стрелковой дивизии 38-й армии рядовому Добродомову Г.С. присвоено звание Героя Советского Союза за форсирование р. Днепр.

[Конякин Александр Федорович](#) (1915—1944). Родился в п. Красная Яруга. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25.08.1944 г. командиру стрелкового батальона 271-го стрелкового полка 181-й стрелковой дивизии 13-й армии капитану Конякину А.Ф. присвоено звание Героя Советского Союза за руководство батальоном.

[Крамаренко Григорий Иванович](#) (1925 г.р.). Родился на х. Анновка. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23.10.1943 г. командиру пулеметного расчета 569-го стрелкового полка 161-й стрелковой дивизии 40-й армии сержанту Крамаренко Г.И. присвоено звание Героя Советского Союза за форсирование р. Днепр.

[Литвинов Дмитрий Прокопьевич](#) (1926—1943). Родился в с. Репяховка. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13.11.1943 г. стрелку 465-го стрелкового полка 167-й стрелковой дивизии 38-й армии рядовому Литвинову Д.П. присвоено звание Героя Советского Союза за форсирование р. Днепр.

[Роменко Павел Павлович](#) (1924—1944). Родился в с. Репяховка. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10.01.1944 г. саперу 392-го отдельного саперного батальона 232-й стрелковой дивизии 38-й армии рядовому Роменко П.П. присвоено звание Героя Советского Союза за форсирование р. Днепр.

Серых Семен Прокофьевич (1915—?). Родился в с. Терребрено. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24.03.1945 г. заместителю командира батальона по политической части 1-го стрелкового полка 99-й стрелковой дивизии 46-й армии капитану Серых С.П. присвоено звание Героя Советского Союза за форсирование р. Дунай (Венгрия).

Ткаченко Григорий Тихонович (1923—1944). Родился в п. Красная Яруга. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25.08.1944 г. курсанту учебного батальона 8-го запасного стрелкового полка 38-й армии ефрейтору Ткаченко Г.Т. присвоено звание Героя Советского Союза за освобождение Украины.

Халенко Василий Иванович (1924—?). Родился в с. Колотиловка. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13.09.1944 г. стрелку 764-го стрелкового полка 232-й стрелковой дивизии 40-й армии рядовому Халенко В.И. присвоено звание Героя Советского Союза за освобождение Украины и Молдавии.

4.станция Историческая

Вопросы для 5-6 классы

1. Назовите города крепости Белгородской засечной черты
Хотмыжск, Белгород, Короча, Яблонь, Новый Оскол, Старый Оскол.
2. Назовите дату образования Белгородской области.
6 января 1954 года
3. Назовите начало и окончание Курской битвы
С 5 июля по 23 августа 1943 года.

5. станция Этнографическая

Вопросы для 3-4 класса

1. Назовите народные промыслы Краснояружского района?
Ткацкое ремесло, кузнечное ремесло.
2. Назовите элементы женского народного костюма Краснояружского района.
Рубаха, понёва, сарафан, юбка, кокошник (сорока)
3. Составьте народный праздничный календарь по временам года.

Зима

Декабрь

Новый год

январь

6-19 Святки

7 Рождество

19 Крещение

Февраль

Масленица

Весна

Пасха

Лето

июнь

Троица

июль

Ивана Купала

Август

Медовый спас

Яблочный спас

Осень

5.станция Этнографическая

Вопросы для 5 - 6 класса

1. Назовите ремесла Белгородчины.

Гончарное, кожевенное, столярное, кузнечное, ткацкое, иконописное и ювелирное ремесла

2. Что является основой мужского и женского костюма?

Рубаха

3. Как назывались мужские штаны в древности?

Портки

4. Какие народные музыкальные инструменты Белгородской области вы знаете?

Жалейка , Кугиклы, Дудка , Пыжатка , Скрипка, Балалайка

5. Назовите материал, который использовался для строительства традиционного жилища Белгородской области.

(дерево, глина, солома, песок, известь)

6. станция Культура

Вопросы для 3 – 4 класса

1. Назовите памятник архитектуры Краснояружского района.

Дом – дача Харитоненко



2. Кому возведен памятник крест на въезде в Краснояружский район?
«Крестьянству России 20 века, пострадавшему во время репрессий».

Автор памятника — известный архитектор, академик В.М.Клыков.



3. Великий русский актер, уроженец Белгородской области, чье имя носит Белгородский областной драматический театр.

Михаил Семёнович Щепкин



6. станция Культура

Вопросы для 5 – 6 класса по культуре

1. Назовите творческие песенные коллективы Краснояружского района. («Славянка», «Раздолье», «Кумушки», «Калинушка», «Слабожаночка», «Сударушка», «Славянский мир», «Родные напевы»)

2. Великий русский актер, уроженец Белгородской области, чье имя носит Белгородский областной драматический театр.

Михаил Семёнович Щепкин

3. Музей – заповедник в Белгородской области, сооруженный на месте величайшего сражения Великой Отечественной войны

Музей-заповедник «Прохоровское поле»



4. Назовите государственные музеи г. Белгорода.

1. Белгородский Государственный музей-диорама «Курская Битва Белгородское направление»



2. Белгородский Государственный художественный музей



кий Государственный музей народной
ы

4. Белгородский Государственный
литературный музей



5. Белгородский Государственный историко-краеведческий музей



7. станция Традиционная культура (бытовая хореография) 3-4 кл., 5-6 кл.

1. «Порушка-параня» - пересекки. Разучивание элементов фольклорного танца.

2. Музыкальная игра «Вейся капуста»

Дети, берутся за руки, образуя собой длинную вереницу.

Идут неспешно и плавно, неторопливо при этом поют:

Вейся вейся капуста моя

Вейся вейся белая

Как мне капустке виться

Как мне зимой не валиться!

Ведущий вереницы проводит хоровод через своеобразные «ворота» — поднятые кверху сомкнутые руки, которые держат последние участники в веренице.

Когда все играющие проходят через «ворота», то самый последний поворачивается и «завивает капустку», т. е. перебрасывает через плечо руку, которой держится за товарища. Затем хоровод проходит через вторые ворота, третьи и так далее до тех пор, пока не «завьются» все играющие.

После этого действия последний стоящий участник в веренице остается стоять на месте, а весь хоровод «завивается» вокруг него, постепенно огибая и охватывая в кольцо все плотнее и плотнее, пока не получится своеобразный «вилок капусты».

Затем капуста уже начинает «развиваться», пока не придет опять в своё первоначальное исходное положение.

Игра все время сопровождается пением.

3. «Матаня» бытового танец

Матаня (танец) — русская пляска с исполнением частушечных куплетов под специальный наигрыш. Пляска «Матаня» идёт в круге или по кругу, где аккомпанирующий инструмент (или инструментальная группа) может находиться в центре круга, или вне круга или в кругу вместе с поющими. В момент исполнения куплета поющих не пляшет, сопровождая исполнение артистичной жестикуляцией. Остальные участники действия как бы «экономят» движения, сберегая энергию к проигрышу, где пляска разворачивается «от души»

8. станция Православная

Вопросы для 3-4, 5-6 классов

1. Назовите Ангела земли Белгородской.

Святитель Иоасаф Белгородский



2. В честь каких Святых построен храм в посёлке Красная Яруга?

Святых бессребреников Космы и Дамиана

3. Сколько храмов и часовен в Краснояружском районе?



Храм Святых бессребреников Космы и Дамиана п. Красная Яруга



Свято-Михайловский храм с. Колотиловка



Храм Покрова Пресвятой Богородицы с. Репяховка



Храм Святителя Митрофана Воронежского с Графовка



Храм Казанской иконы Божией Матери с. Вязовое



Часовня Апостола Андрея Первозванного п. Красная Яруга



Часовня Святого Василия Блаженного п. Красная Яруга



Храм Варвары Великомученицы с. Илѣк-Пеньковка



Храм Преподобного Сергия Радонежского с. Теробрено



Храм Афанасия Великого с. Сергиевка

4. Назовите престольный праздник своего сел
- 14 ноября Святых бессребреников Космы и Дамиана п. Красная Яруга
 - 21 ноября Архангела Михалас. Колотиловка
 - 14 октября Покрова Пресвятой Богородицы с. Репяховка
 - 5 декабря Святителя Митрофана Воронежского с. Графовка
 - 4 ноября Казанской иконы Божией Матери с. Вязовое
 - 17 декабря Варвары Великомученицы с. Илѣк-Пеньковка
 - 8 октября Преподобного Сергия Радонежского с. Теробрено
 - 31 января Афанасия Великого с. Сергиевка

9. станция Богатства нашего края

Вопросы для 3-4 классы

1. Назовите полезные ископаемые Краснояружского района
Залежи глины и песка.
2. Назовите перерабатывающие заводы Краснояружского
Краснояружский сахарный завод, Краснояружская зерновая компания, Краснояружский
молокозавод.
3. Назовите зерновые и технические культуры выращиваемые на полях
Краснояружской зерновой компании
Пшеница, рожь, ячмень, подсолнечник, кукуруза, соя.

9. станция Богатства нашего края

Вопросы для 5-6 классы

1. Назовите полезные ископаемые Белгородской области



Железная руда



Мел

Гг



Бокситы



Глина

2. Почему Белгородскую землю называют белой?

Богата залежами мела

2. Почему Белгородскую землю называют чёрной?

Богата чернозёмами

3. Почему Белгородскую землю называют железной?

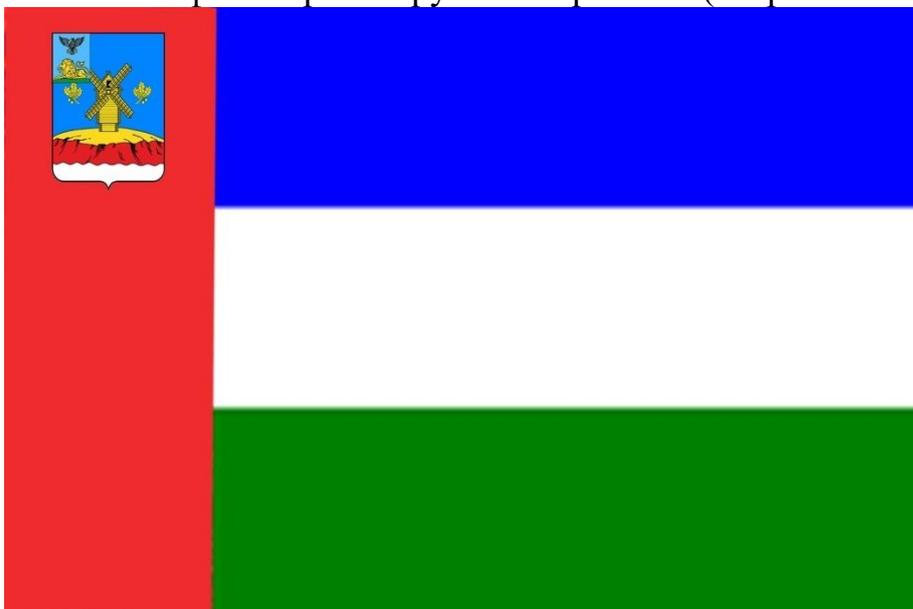
Богата железной рудой

5. Белгородская область занесена в книгу рекордов Гиннеса из-за огромных запасов железной руды

10. станция Символы нашего края

Вопросы для 3 – 4 класса.

1. Сложите флаг Краснояружского района. (Разрезать на пазлы картинку)



2. Объясните значение символов герба Краснояружского района.



В лазоревом (синем, голубом) щите над серебряной волнообразной оконечностью изображена золотая ветряная мельница на золотом, с червлёным (красным) обрывом, берегу; с обеих сторон от мельницы помещены по золотой дубовой веточке из трех листьев с желудями. Можно предположить, что красный обрыв является «говорящим

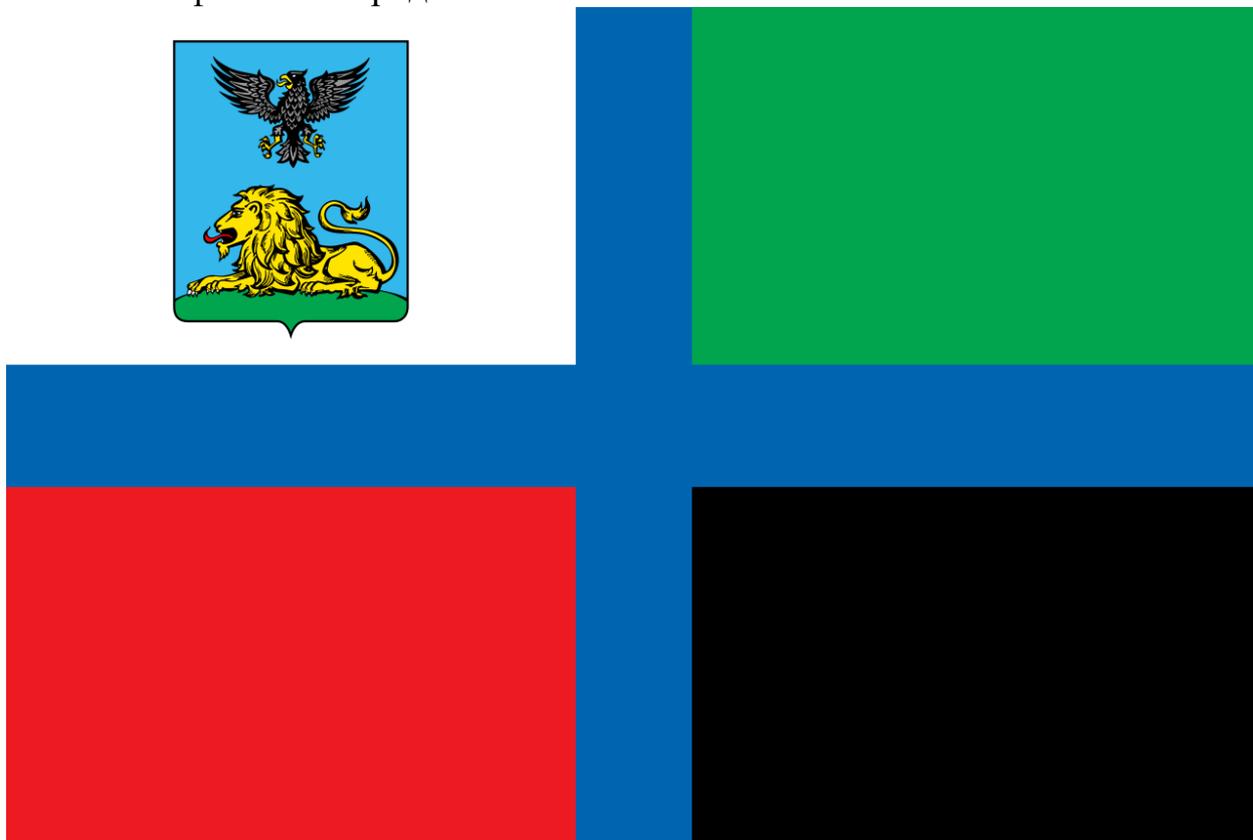
символом», раскрывающим название Красной Яруги, а две золотых дубовых веточки символизируют память о краснояружских меценатах - отце и сыне Харитоненко.

10. станция Символы нашего края

Вопросы для 5 – 6 класса.

1. Назовите дату, когда был утверждён флаг Белгородской области (22 июня 2000 года)

1. Сложите флаг Белгородской области. Объясните его значение.



Флаг Белгородской области представляет собой полотнище, разделенное синим крестом на четыре равные части белого, зеленого, красного и черного цветов, на белом поле - герб области.

Белый цвет символизирует богатые залежи и производство мела, молока и сахара, зеленый - изобилие и плодородие земли, полей и лесов, красный - кровь, пролитую защитниками Отечества на белгородских рубежах в XVI-XX веках, черный - богатство почвы, ее чернозем и недра.

Контрольный лист

прохождения игры-путешествия «Моя малая Родина»

Команда _____

№ точки	Название этапа	Подпись модератора
1	станция «Географическая»	
2	станция «Биологическая»	
3	станция «Экологическая»	
4	станция «Историческая»	
5.	станция «Этнографическая»	
6.	станция «Культура»	
7.	станция «Традиционная культура»	
8.	станция «Православная»	
9.	станция «Богатства нашего края»	
10.	станция «Символы нашего края»	

1. станция «Географическая»

№	Название команды	Время	Штрафные баллы	Итоговый результат (баллов)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Участники отвечают на заданные вопросы правильный ответ 1 б. Итоговый результат команды равен набранной сумме баллов.

2. станция «Биологическая»

№	Название команды	Правильные ответы	Баллы	Итоговый результат (баллов)
1				
2				
3				
4				

5				
6				
7				
8				
9				
10				

Участники отвечают на заданные вопросы правильный ответ 1 б. Итоговый результат команды равен набранной сумме баллов.

3. станция «Экологическая»

№	Название команды	Баллы	Итоговый результат (баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Участники отвечают на заданные вопросы правильный ответ 1 б. Итоговый результат команды равен набранной сумме баллов.

4. станция «Историческая»

№	Название команды	Баллы	Итоговый результат (баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Участники отвечают на заданные вопросы правильный ответ 1 б. Итоговый результат команды равен набранной сумме баллов.

станция «Этнографическая»

№	Название команды	Баллы	Итоговый результат (баллов)
1			
2			

3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Участники отвечают на заданные вопросы правильный ответ 1 б. Итоговый результат команды равен набранной сумме баллов.

станция «Культура»

№	Название команды	Баллы	Итоговый результат (баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Участники отвечают на заданные вопросы правильный ответ 1 б. Итоговый результат команды равен набранной сумме баллов.

станция «Традиционная культура»

№	Название команды	Баллы	Итоговый результат (баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Жюри следит за активностью игроков при выполнении танцевальных движений и игр.

Максимальные баллы – 10.

станция «Православная»

№	Название команды	Баллы	Итоговый результат (баллов)
1			

2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Участники отвечают на заданные вопросы правильный ответ 1 б. Итоговый результат команды равен набранной сумме баллов.

станция «Богатства нашего края»

№	Название команды	Баллы	Итоговый результат (баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Участники отвечают на заданные вопросы правильный ответ 1 б. Итоговый результат команды равен набранной сумме баллов.

станция «Символы нашего края»

№	Название команды	Баллы	Итоговый результат (баллов)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Участники отвечают на заданные вопросы правильный ответ 1 б. Итоговый результат команды равен набранной сумме баллов.

Карточки с заданиями

1. Станция Географическая

Вопросы для 3-4 класса

1. Назовите столицу Белгородской области.
2. Назовите районный центр Краснояружского района
3. Перечислите сёла находящиеся в Краснояружском районе

1. Станция Географическая

Вопросы для 5 - 6 класса

1. С какими областями России граничит Белгородская область
 2. Назовите города Белгородской области.
 3. Какие вы знаете крупные реки Белгородской области
-

2. станция Биологическая

Вопросы для 3 – 4 класса

1. Какие животные обитают в Краснояружском районе?
2. Назовите рыбы обитающие в прудах Краснояружского района.
3. Отгадайте загадки о растениях.

2. станция Биологическая

Вопросы для 5 – 6 класса по биологии

1. Отгадайте ребусы.
 2. Назовите животных, обитающих в Белгородской области
 3. Какие вы знаете ядовитые растения, растущие в Белгородской области.
 4. Назовите лекарственные растения Белгородчины.
-

3. станция Экологическая

Вопросы для 3 – 4 класса по экологии

1. Назовите памятники природы Краснояружского района.
2. Перечислите первоцветы растения, занесенные в Красную книгу в Белгородской области.
3. Назовите животных, занесенных в Красную книгу в Белгородской области.

3. станция Экологическая

Вопросы для 5 – 6 класса

1. Назовите особо охраняемые территории Белгородской области
 2. Перечислите памятники природы Краснояружского района в Белгородской области.
 3. Перечислите растения первоцветы, занесенные в Красную книгу в Белгородской области.
 4. Назовите животных, занесенных в Красную книгу в Белгородской области.
-

4. станция Историческая

Вопросы для 3-4 классы

1. Назовите дату восстановления Краснояружского района
2. Назовите памятник архитектуры Краснояружского района и фамилию его бывшего владельца.
3. Назовите Героев Советского Союза уроженцев Краснояружского района.

3. станция Историческая

Вопросы для 5-6 классы

1. Назовите крепости Белгородской засечной черты
2. Назовите дату образования Белгородской области.
3. Назовите начало и окончание Курской битвы

5. станция Этнографическая

Вопросы для 3-4 класса

4. Назовите народные промыслы Краснояружского района?
2. Назовите элементы женского народного костюма Краснояружского района.
3. Составьте народный праздничный календарь по временам года.

5. Станция Этнографическая

Вопросы для 5 - 6 класса

1. Назовите ремесла Белгородчины.
2. Что является основой мужского и женского костюма?
3. Как назывались мужские штаны в древности?
4. Какие народные музыкальные инструменты Белгородской области вы знаете?
5. Назовите материал, который использовался для строительства традиционного жилища Белгородской области.

6. станция Культура

Вопросы для 3 – 4 класса

1. Назовите памятник архитектуры Краснояружского района.
2. Кому возведен памятник крест на въезде в Краснояружский район?
3. Великий русский актер, уроженец Белгородской области, чье имя носит Белгородский областной драматический театр.

6. станция Культура

Вопросы для 5 – 6 класса по культуре

1. Назовите творческие песенные коллективы Краснояружского района.
2. Великий русский актер, уроженец Белгородской области, чье имя носит Белгородский областной драматический театр.
3. Музей – заповедник в Белгородской области, сооруженный на месте величайшего сражения Великой Отечественной войны
4. Назовите государственные музеи г. Белгорода.

7. станция Традиционная культура (бытовая хореография)

1. «Порушка-параня» - пересек. Разучивание элементов фольклорного танца.

2. Музыкальная игра «Вейся капуста»
 3. «Матаня» бытовой танец
-

8.станция Православная

Вопросы для 3-4 классы

- 1.Назовите Ангела земли Белгородской.
 - 2.В честь каких Святых построен храм в посёлке Красная Яруга?
 - 3.Сколько храмов и часовен в Краснояружском районе?
 - 4.Назовите престольный праздник своего села
-

9.станция Богатства нашего края

Вопросы для 3-4 классы

- 1.Назовите полезные ископаемые Белгородского района
- 2.Назовите перерабатывающие заводы Краснояружского
- 3.Назовите зерновые и технические культуры выращиваемые на полях Краснояружской зерновой компани

9. станция Богатства нашего края

Вопросы для 5-6 классы

- 1.Назовите полезные ископаемые Белгородской области
 - 2.Почему Белгородскую землю называют белой?
 3. Почему Белгородскую землю называют чёрной?
 4. Почему Белгородскую землю называют железной?
 - 5.Белгородская область занесена в книгу рекордов Гиннеса из-за огромных
....
-

10. станция Символы нашего края

Вопросы для 3 – 4 класса.

- 1.Сложите флаг Краснояружского района.
2. Объясните значение символов герба Краснояружского района.

10.станция Символы нашего края

Вопросы для 5 – 6 класса.

- 1.Назовите дату, когда был утверждён флаг Белгородской области
 - 1.Сложите флаг Белгородской области. Объясните их значение.
-

ИТОГОВЫЕ ПРОТОКОЛ (баллов)

№	Название команды	ЭТАПЫ										Σ	Место
		Географическая	<i>Биологическая</i>	<i>Экологическая</i>	Историческая	Этнографическая	Культура	Традиционная культура.	Православная	Богатства нашего края	Символы нашего края		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Литература

1. «Во имя победы». Сборник. Составители: Гончаренко Б.И., Хромых Л.Б. Белгород, 2000.
2. Трифонова В.Г., Фролова Н.А., Бугаева А.Е. «Край мой незабвенный». Белгород, 2000.
3. Колтунов Г.А., Соловьев Б.Г. «Курская битва». Москва, 1970.
4. <https://yaruga.belregion.ru/o-poselenii/simvolika/>
5. <https://beluezd.ru/pastitelni-mir.html>
6. <https://beluezd.ru/hrami-krasnoyaruzskogo-raiona.html>
7. https://www.tripadvisor.ru/Attractions-g2323940-Activities-c49-Belgorod_Oblast_Central_Russia.html
8. <https://bel.cultreg.ru/articles/385/zapovedniki-i-prirodnye-parki-belgorodskoi-oblasti>