

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

«Человек и его здоровье»

Автор-составитель: Василенко Т.В., педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Человек и его здоровье» соответствует всем предъявляемым требованиям.

Данная программа разработана с целью совершенствования работы по выявлению одарённых детей, создания условий для оптимального развития одарённых и способных детей.

Дополнительная образовательная программа «Человек и его здоровье» разработана в соответствии с целевыми установками ФГОС ООО. Программа разработана на основе авторской программы Малишевой С. В.

Актуальность программы обусловлена направленностью на осмысление обучающимися потребности в самопознании, самосовершенствовании, саморазвитии и побуждению к формированию своего здоровья собственными силами.

Занятия призваны помочь ребенку задуматься о своем здоровье. Решить ее путем простой передачи знаний невозможно. Обучающийся должен научиться думать, рассуждать, рассматривать рисунки, выполнять предлагаемые задания и упражнения доступные для него, разбирать различные игровые ситуации. Научиться составлять листки здоровья с максимально полезной информацией ,стать активными агитаторами за здоровый образ жизни среди обучающихся школы.

Новизна программы заключается в том, что она ориентирована на познании строения и функционирования организма человека, на понимании тесной взаимосвязи всех систем органов в организме. А так же на формировании у обучающихся позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширении знаний и навыков по гигиенической культуре, негативного отношения к алкоголю, курению, наркомании.

Педагогическая целесообразность .Педагогическая целесообразность заключается в формировании биологической, экологической , медицинской грамотности ,а так же соответствующих компетентностей: умений проводить наблюдения , ставить опыты, заботиться о здоровье , проводить поиск информации в энциклопедиях и других изданиях, в видеотеке, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых, медицинских передачах, журналах ,газетах.

Цель программы: Формирование у обучающихся стремления к укреплению своего здоровья, научить детей управлять собственным здоровьем, за счет получения знаний о здоровом образе жизни. Подготовка обучающихся к поступлению в медицинские учебные учреждения, олимпиадам и конкурсам.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа ориентирована на преподавание знаний, которые в других специальных предметах не связываются с сохранением и укреплением здоровья. Это и анатомия, и физиология человека, и элементарные знания по гигиене, психология знания таких методов оздоровления, как закаливание, использование народных средств, аутогенные тренировки, аромо- и фитотерапии, релаксация и т.д. В течении всего курса изучения программы обучающиеся разрабатывают листки здоровья и выходят с ними в классы младшего ,среднего и старшего звеньев, тем самым являясь агитаторами здорового образа жизни.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия – проводятся в виде бесед, лекций, рассказов, устных журналов, викторин и т.д. Показ демонстрационного и иллюстрационного материала .

Практические занятия – проводятся в виде дискуссий, мозговых штурмов, различных соревнований, конкурсов, игр, семинаров, лабораторных работ, экскурсий в медицинские учреждения, дней здоровья, тренингов, круглых столов. А так же в форме исследовательских работ, оформлении тематических альбомов, стендов, раскладушек, стенгазет, составление и распространение листовок здоровья.