



Дорогие учителя!

Мы от всего сердца поздравляем Вас с Днем учителя!

Профессия учителя – это прежде всего любовь к детям, неистощима́я энергия и оптимизм, терпимость, желание помочь. Именно этими качествами и обладают наши учителя.

Желаем Вам крепкого здоровья и счастья, душевных сил и хорошего настроения, творческих удач и благодарных учеников.

С днем учителя!

Не за горами и лесами
Живут волшебники сейчас,
Они приходят в школу с вами.
Вернее, чуть пораньше вас.
Вы с ними заново открыли
И звездный мир, и даль земли.
Они мечтой вас окрылили,
Сердца надеждою загли.
Метет ли снег, шуршит ли осень,
Срывая желтую листву,
Они всегда с собой приносят

Притча об учителе и учениках

Конец XV века. Открытие нового мира. В Европу путешественники привозят много нового. Большой частью везут золото - это богатство, это власть над людьми.

Но не только жажда наживы влечет людей в Новый Свет. Один из моряков Христофора Колумба возвращается в Европу с семенами невиданного доселе растения - томата.

Попробовав его на вкус и, узнав о его ценности, моряк не смог отказаться от соблазна вырастить этот чудо-овощ дома. И вот, спустя год, первый урожай.

Попробовали соседи томат и попросили их научить выращивать неизвестный овощ. Лишь двенадцати ученикам дал он по одному семечку и сказал: «через год я приду и проверю, как вы научились у меня выращивать томат». И разошлись ученики по домам, и пошел учитель смотреть на труды своих учеников.

Не у всех результаты были одинаковы.

У первого ученика учитель не увидел растения.

- Где плоды твоего труда? - спросил учитель.

- Не смог я сберечь семечко, подаренное тобой, мой учитель. Съела его мышь.

- Урок тебе впредь. Храни как зеницу ока то, за что взялся отвечать.

И у второго ученика не было растения.

- Слишком рано, учитель, я посеял семечко, смерзло оно.

- Все свое время, свой срок. Ничего не делай раньше необходимого, - ответил учитель.

И третий ученик оказался нерадивым.

- Прошу прощения, учитель, посеял я семя, но забыл прорастить.

- Урок тебе. Разбуди семя, подготовь к росту и лишь затем сей.

И четвертый ученик встретил учителя с понурой головой:

- Забыл я, учитель, посеять семя.

- Запомни: что посеешь, то и пожнешь.

И пятому ученику нечем было хвастаться. Посеял он, семя взошло оно, но решил ученик пересадить его на другое место. Погибло растение.

- Все должно иметь свои корни, - сказал учитель.

Вид шестого ученика был печальным.

- Взошло мое растение, учитель, позабыл я его

полить. Засохло мое растение.

- Запомни, ничто не может жить без питания. И у седьмого ученика ждало учителя разочарование.

- Пришел сосед, поглядел, и погибло растение, - сказал ученик учителю.

- Береги впредь свое чадо от дурного глаза. Нечем было хвастаться и восьмому ученику.

- Послушался я, учитель, чужих советов.

- Не слушай тех, кто не знает.

Не мог похвастаться и девятый ученик.

- Учитель, слишком поздно я посеял семя.

- Что было хорошо вчера, не всегда хорошо сегодня.

У десятого ученика учитель увидел растение, но было оно хилым и без плодов.

- Забыл я удобрить землю, учитель.

- Не жди плодов без плодородной почвы, - наставлял учитель.

Лишь у одиннадцатого ученика пришла к учителю радость. Собрал ученик хороший урожай.

- Учитель, я выполнил все твои советы.

- Ты хороший ученик, я горжусь тобой.

Но настоящее чудо ждало учителя у двенадцатого ученика.

- О, учитель! Я делал все, чему ты меня научил, а еще я каждый раз разговаривал с растением. Рано утром я приходил пожелать ему доброго утра и спрашивал, как оно провело ночь. Днем я заходил рассказать, как идут мои дела, дела моей жены, моих детей. Каждый вечер я рассказывал растению сказку на ночь, и тихо, шепотом, желал ему спокойной ночи. И увеличилось количество плодов в несколько раз. Растение отблагодарило меня за проявленную заботу.

А учитель со слезами на глазах благодарил своего ученика, который стал его учителем.

Пусть же все содержание вашего труда имеет продолжение в памяти, умах и сердцах учеников, а ученики изменяют ваш мир, делая его более светлым, добрым, веселым.

Счастья вам, человеческого тепла, мира в душе!



Добрый лягушонок Кваш



В творческом объединении «Фантазеры» ребята занимаются литературным творчеством. Вместе с педагогом Юлией Александровной Анащенковой они придумали сказку, которую назвали "Добрый лягушонок Кваш", а София Савченко нарисовала к ней



иллюстрацию.

Летом на солнечной лужайке у реки было очень весело.

Летали красивые разноцветные бабочки, кружились над водой весёлые стрекозы, на цветочках собирали нектар пчёлки.

Птички распевали песенки и порхали по деревьям и кустикам, а на бережке грелись на солнышке жёлтые пушистые утята с серой мамой-уткой. В воде резвились серебристые рыбки.

И только один лягушонок Кваш сидел на кочке и грустил. У него был большой рот и выпуклые глаза. Когда он начинал громко квакать и неуклюже прыгать, то от него разлетались пчёлки, бабочки и стрекозы, замолкали птички, утята с мамой-уткой ныряли в воду, а рыбки уплывали дальше от берега.

Кваш думал, что с ним не хотят дружить, потому что он не такой красивый, как бабочки и стрекозы, не умеет так петь, как птички и резвиться в воде, как это делают утята и рыбки. Мама-лягушка успокаивала Кваша. Она говорила, что он замечательный добрый лягушонок, и у него обязательно появятся настоящие друзья.

Однажды на лужайку прибежали дети. Они играли и резвились на берегу. Вдруг налетел ветерок, и у маленькой девочки Даши из рук улетел красный воздушный шарик. Шарик долго кружился и зацепился за кустик над самой водой. Даша очень расстроилась и начала плакать. Все хотели ей помочь, но дети не могли достать так высоко, утята и утка не смогли доплыть и увязли в тине, рыбки не смогли так высоко выпрыгнуть из воды. И как ни старались птички, бабочки, стрекозы и пчёлки, но не достали шарик. Ветерок дул всё сильнее и казалось, что шарик сейчас оторвётся и улетит высоко в небо.

И тут лягушонок Кваш быстро спрыгнул со своей кочки в воду, огромными прыжками преодолел тину и ряску у берега, забрался на самую большую кочку, высоко подпрыгнул и достал красный воздушный шарик. Он также быстро добрался до берега и подал шарик девочке. Даша обрадовалась, вытерла слёзы и взяла свой воздушный шарик. Она совсем не испугалась лягушонка, а, наоборот, протянула к нему ладошку и сказала: **«Какой добрый и смелый лягушонок. Как тебя зовут?»**. Лягушонок побоялся, что Даша испугается, и совсем тихо квакнул: **«Кваш»**. **«Как замечательно! Кваш, ты мой настоящий друг»**, — промолвила девочка.

И тут подлетели птички, бабочки, стрекозы и пчёлки, серая мама-утка привела своих утят, а серебристые рыбки подплыли к самому берегу. Все смотрели на храброго и доброго лягушонка. Оказалось, что он ловко прыгает по кочкам, замечательно плавает в воде, у него большие любознательные глаза и совсем не большой рот, а добрая улыбка до самых ушей. Все хотели

Что делать осенью?

Наслаждаться каждым мгновением, каждым золотистым лучиком солнца, каждым туманным утром. Всмотритесь в то, что под ногами: в живописную красоту листьев и совершенство жучков-паучков, в нежную красоту паутинок. Природа живет по своим



З а к о н а м .

Замечательные фото обучающихся творческого объединения «Фотофокус» (рук. Ю.А.Анащенкова)

Разноцветная осень

Какая же осень без пасмурных дождливых деньков?

Но даже такие, казалось бы, совсем грустные дни можно раскрасить яркими красками и зарядить хорошим настроением, если сделать милую поделку, аппликацию на тему «Разноцветная осень»

Сделать такую аппликацию совсем несложно!

Мастер-класс "Разноцветная осень" от Веры Викторовны Прокофьевой.

Мастер-класс «Разноцветная осень»

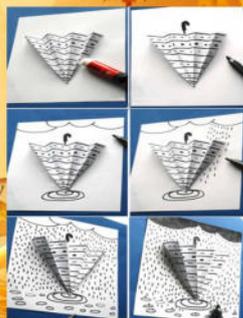
Подготовила:
педагог
дополнительного
образования
Прокофьева В.В.

Материалы и инструменты для работы:

- * Набор цветной бумаги или цветной картон
- * Ножницы
- * Фломастеры
- * Клей

Последовательность изготовления

- Затем вырежьте его, чтобы край был закрученным.
- Сложите, получившийся отрезок в виде гармошки. Это будет объемный зонтик.
- Готовый зонтик нужно приклеить к листу цветной бумаги или картона при помощи клея карандаша, нанеся его на последние сектора слева и справа.



Последовательность изготовления

- Возьмите лист бумаги яркого цвета (оранжевый, зеленый, красный и др.)
- Фломастером, начиная от угла, нарисуйте любой узор (см. фото)



Последовательность изготовления

- Нарисуем тучи, лужи и, конечно же, многочисленные капли дождя.
- Украсьте работу разноцветными осенними листьями.



Изделие готово



Осенние каникулы

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата
Заочная экскурсия «Имена героев на карте п. Красная Яруга»	Радченко Г.М.	26.10
Заочная экскурсия «Тайны древних курганов»	Радченко Г.М.	27.10
Мастер-класс «Разноцветная осень»	Прокофьева В.В.	27.10
Индивидуальная исследовательская работа Юрченко Л. «Финансовые учреждения Краснояружского района в годы Великой Отечественной войны»	Радченко Г.М.	28.10
«Экосистема». Человек и планета Земля. (Познакомится с понятием «Экосистема». Работа с видеороликами по тематике. Составление презентации)	Пащенко Н.П.	28.10

Яркая осень

Наименование мероприятия	Ответственный	Дата
Фотопрогулка «Осень в кадре» (ИУП) все желающие	Анащенко Ю.А.	28.10
Мероприятие в детском саду «Золотая осень»	Ткаченко А.Н.	28.10
Заочная встреча с Н.Н. Ляпиной, матерью героя, погибшего в Афганистане; «Памяти В. Ляпина»	Радченко Г.М.	29.10
Творческая мастерская "Красота родного края"	Зернов А.М.	29.10
Познавательная игра «Угадай-ка»	Прокофьева В.В.	29.10
Интерактивная дистанционная игра «Всезнайка»	Литвиненко Е.В.	29.10